वस्विना शुकानिका পविका।

२ ज० था।

কান্তি ক।

ঈশ্বর ভত্ব।

হে প্রমান্মনু! তোমার কি আশ্চর্য্য মহিমা! সকল বস্তুই তোমার অপার মহিমার সতত সাক্ষ্য প্রদান করি-ভেছে। অতি গভীর মহাসাগর, **নিশ্র**ার বিন্দু বিন্দু শিশির, অভি প্রকাও মহীধর, এবং এক একটি উপল-খণ্ড ও তোমার মহিমার নিদ-र्**र्भाग: সমীরণের মনদ মনদ সঞ**ার দারা তরঞ্চিত হরিত বর্ণ ধান্য স্তবক ও তোমার মহিমা কীর্ত্তন করি-তেছে। আমরা প্রভিদিন প্রত্যুক শ্ব্যা হইতে গাত্রোত্থান করিরা,পরম রমণীয় বিশ্ব-সৌন্দর্য্য সন্দর্শন করত কতই প্রকৃল্লিত হইয়া থাকি। সে সমরের পাওবর্ণ চন্দ্রমণ্ডল কেমন মনোহর! অর্দ্ধ বিলুপ্ত গ্রহণণ কেমন নয়ন-প্রীতিকর! পক্ষিগণের মিন্ট স্বরইবা কেমন মধ্র! এক একটি সামান্য পতঙ্গ স্বজাতি-স্বরে যে ন তোমাকে স্তব করিতে থাকে। এক এত্ব সময়ে কোন কোন পক্ষীর র🖛 স্বর কর্ণ কুছরে বিষ-কণা বর্ধণ ক্রুর, কিন্তু তাহাদিগের সে সম-🕅 🐧 মুমধুর সঙ্গীত প্রবণ করিয়া, ুকে না মোহিত হয়? বৃক্ষ-ভোগী

নিলা সময়ের মনোহর ভাব সদ্দ করিয়া. অনবরত-বিগলিত -ञ्चपात-विक्ष्म्हाल **जानक वा**ति वर्षी করতই যেন প্রমেশ্বরের প্রতি ক্লত-জ্ঞতা প্রকাশ করে! সে সময়ের বিকসিত-পুষ্পের মকরন্দ সম্বলিত গন্ধবহের মুশীতল স্পর্শ কাহার প্রাভি-জনক না হয়? আমরা কেত্র था खित इंड खड़ः मन्तमन्त गमन कत्र, রক্তাবর্ণ দিল্লাণ্ডল নিরীক্ষণ করিয়া, क्ठरे जास्क्षानिত इरे, ७ (मरे ममस् তোমার অগণ্য ধন্যবাদ প্রদান না করিয়া, ফান্ত থাকিতে পারি না। কেবা প্রতি বিটপীর নবীন-নীরদ-খ্যামল পত্তে তোমার রচনা চমৎ-কারিতা দর্শন করিয়া, মেহিত না হয় ? কেইবা প্রভাত সময়ের নির্মাণ নিঝর-বারির প্রবাহ নয়নগোঁচর করিয়া, পুলকিত না হয়? হে দয়ামন়! তোমার বিশ্বরচনার মোহন স্বভাব সকলকেই মোহিত করিতেছে ! খু শ্রিগ্ধ জ্ঞানাঞ্জন দারা কাহার নয়ন দয় উন্মীলিত না করিতেছে? এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান পদার্থ সমু দায় তোমার অভূত মহিমায় এতা-দৃশ পরিপূর্ণ, যে পূর্ব্বকালীন মনুষ্য গ্ৰ এই সকল পদাৰ্থকেই ভোমার

श्वक्ष वित्रा अर्फना कतियाहित्नन, এবং অনেকে তাঁহাদের মত অব-লম্বন করিয়া, অদ্যাপিও করিতে-ছেন। আহা! বিশ্বের কি আশ্চর্য্য निक्रभम (मीन्हर्य)! जामात नशन-यूनल अनवत्रज्हे (महे (मीन्पर्या-तम পান করিবার নিমিক্ত উৎসুক ও ব্যাকুল হইতেছে। তুমি যে কি অ-পূর্ব্ব কৌশল প্রকাশ পূর্ব্বক বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড রচনা করিয়াছ, এবং কি অ-চিন্তনীয় উপায় দারা প্রাণি মাত্রকে সমান সুখী করিভেছ, তাহা কে বলিতে পারে? আমরা যথন তোমার ष्यलोकिक निश्वने यस्त यस्य আন্দোলন করি, তথনই বিস্ময়াপন্ন হইয়া, নয়ন দ্বয় বিস্ফারিত করিয়া থাকি।

এই জগমণ্ডল আর কত দিন অজ্ঞানান্ধকারে আর্ত থাকিবে । হে দয়াময়! তোনার অভাবনীয় অনু কম্পা ক্রমে ক্রমে সর্ববিত প্রচারিত হইয়া, সংসারের কতই সুখোন্নতি করিতেছে। আমাদিগের পূর্বাপুরুষ বুক্ষের গলিত পত্র ভক্ষণ করিয়া, অহরহতোমার ধ্যান করিবার নিমিত্ত অশেষ ক্লেশ স্বীকার করিতেন, এক্ষণে আমরা চর্বা, চোষা, লেহা, পেয়, চতুর্বিধ উপাদেয় দ্রব্য ভক্ষণ ও প্রয়োজনীয় গৃহ-কর্ম নির্বাহ করিয়া, অবশিষ্ট-কাল তোমার আরা ধনার নিমিপ্ত নির্দ্ধারিত করিয়াছি, ভাহাতে ভুমি ভুষ্ট ব্যতিরেকে কথ- नहें कृषे इस ना। भूका-वः नीरतता जा-মাদিগের দিগম্বর বা রুক্ষের বলকল মাত্র পরিধান করিয়া, কদাচার সেচ্ছের নাগ্য় তোমার উপাসনা করিতেন, এক্ষণে তাঁহারদিগের সন্তানেরাই মনোহর বসন ভূষণে বিভূষিত হইয়া, ভোমার করিতেছেন, ইহাতেও আরাধনা তুমি তুষ্ট ব্যতিরেকে কখনই রুষ্ট হয় না। যাঁহার। সামান্য পর্ণশায়ীয় হস্তদ্য উপধান করিয়া, নিদ্রাযোগে নিশা হরণ করত, প্রতিদিন তোমার প্রতি প্রীতি করিতেন, এক্ষণে ভংহা দিগের পুজেরা অপূর্ব্ব পর্যাক্ষোপ্রি **प्रकारक म- यवल भया। अ भयम क**तिया, পরম সুথে যামিনী যাপন করিয়া থাকেন, ইহাতেও তুমি তুষ্ট ব্যতি-রেকে কথনই রুক হয় না । যাহারা বনমধ্যে পর্ণকুটীর নির্মান করিয়া, शिति कानरनत कुष्मान्य मिश्र व्यादखेत ভীষণ রব শ্রবণ করিয়া, অতি কটে প্রাণ সংশয়ে কালাতিপাত্ করিতেন, এবং বর্ধা ঋতুর বারি বর্ষণ, প্রথর রৌদ্রের উত্তাপ, ও প্রবল ঝঞ্চাবাত দারা সাতিশয় ক্লিণ্ট হইতেন, এক্ষণে আমরা মনোহর সৌধশিখরে উপ বিষ্ট হইয়া, স্রম্য পুজ্পোদ্যানের মারুত আঘ্রাণ করিয়া, তোমার প্রতি যথোচিত ভক্তি করিয়া থাকি,তাহাতেও তুমি তুফী ব্যতিরে**ং**ক_ু কথনই রু**ষ্ট হয় না। তোমার অভ্রন্ত**্র নিয়ম শৃখালা পৃথিবীতে যত প্রচান রিত হইবে, ততই লোকের সুথ সম্ব দ্ধির বৃদ্ধি হইবে, সন্দেহ নাই। হে বিধাতঃ ! আমার মন সর্বাদাই তোমার মন সর্বাদাই তোমার রচনা ভিন্ন অন্য কোন বিষয়েতে প্রীতিলাভ করে না। দেখ, জগদ্বন্ধু হইয়া ভ্রমেও বন্ধুতা পরিত্যাগ করিও না।

শিল্পবিদ্যা ৷

আমরা যাহা শিক্ষা করিয়া. স্বভাবজাত বস্তুর বিকারে মনোভিমত দ্রব্য
প্রস্তুত করিতে সমর্থ হই, সামান্যতঃ
ভাহাকেই শিম্পবিদ্যা কহে। শিম্পবিদ্যা নানা বিধ, তন্মধ্যে স্কুল ও
স্থান, এই ছই প্রধান শাখা। মুদ্রাকার্য্য, চিত্রকর্মা, ভাকরকার্য্য, স্ফান
কর্মা, ইত্যাদি কতিপয় শিম্প স্থান
শিম্পেরঅন্তর্গত। এবংস্থপকার-রুন্তি
ইহনিশাণ, যন্ত্রাদি নির্মাণ, সুত্রধররুন্তি, ক্রবিকর্মা, ইত্যাদি বছতর
কার্য্য স্কুল শিম্পের প্রধান শাখা
বলিয়া পরিগণিত করা যাইতে
পারে 1

জগদীশ্বর মনুষ্য জাতির সুখ সমৃদ্ধির বৃদ্ধি হইবার জনা যে সকল
উপায় অবধারিত করিয়াছেন, এবং
আমরা যে সকল উপায় অবলম্বন
করিয়া,পৃথিবীর শ্রীবৃদ্ধি সাধন পূর্বাক
জনসমাজে সুখী ও সমধিক সন্মান
ভাজন হইতে পারি, শিল্পবিদ্যাই
তাহার এক প্রধান উপায়, অতএব
জনসমাজে অবস্থিত হইয়া, গৃহস্থ-

মাত্রের এই বিদাার অমুশীলন করা কর্ত্তব্য; যিনি যত পরিমাণে এই বিদ্যার চর্চা করিবেন, তদনুসারে তাঁহার ফলভোগ করিতে হইবেক। যিনি শিল্পবিদ্যাতে কিছুমাত্র মনো-নিবেশ না করিয়া, অকিঞ্ছিৎকর বিষয়ে সময় ব্যয় করেন, তাহাকে সমুচিত ক্লেশ স্বীকার করিয়া, চির-জীবন নির্বাহ করিতে হয়, সুত্রাং তাহার পক্ষে এই পরম সুথাকর সংসার ছুঃখাগার বলিয়া, অবশাই প্রতীয়মান হয়। ফলতঃ বিবেচনা করিয়া দেখিলে শিল্পবিদ্যাই ঐহিক সুথের প্রধান কারণ বলিয়া কাহার হৃদয়ঙ্গম নাহয় ? মনুষ্যেরা যে কোন কৌশলে যত প্রকার দ্রবা প্রস্তুত করিতে পারে, শিল্পবিদ্যার বিশেষ माहाया ना थाकिटल कथनहे (महे সমস্ত বস্তু সুসম্পন্ন হইবার সন্তাবনা নাই। সংসার মধ্যে স্বাভাবিক যে সমস্ত বস্তু উৎপন্ন হইতেছে, তাহার সহিত শিল্পবিদ্যার আনুকুল্য না থাকিলে কথনই সেই সমস্ত বস্তু প্রীতিদায়ক বা ব্যাবহারোপযোগী হইতে পারে না। সুপ্রশস্ত ক্ষেত্রথণ্ডে ধান্যের বীজ বপন করিলে রাশী কৃত ধান্যের উৎপত্তি হয়, কিন্তু যদি সেই ধান্যের কোনপ্রকার সংস্কার না করি, তাহা হইলে কথনই অপূর্ব তণ্ডুল লাভ করিতে পারি না। আমা দিগের কোন ভদ্র পল্লীতে বাস করি তে इटेल मुठाक वामञ्चान निर्मान

করা আবশাক, নত্তবা গ্রীম্বকালের প্রচণ্ড দিনকরের প্রথরকিরণ, বর্ষ। খান্তর প্রবল বারিবর্ষণ, ও শীত কালের ভূষার কণাদ্বারা অতিশয় क्लिके इड्रेट इस, यिन जामानिरवत শিল্পজান বিলক্ষণপ্রবল নাথাকিত, তাহা হইলে কতই চুরবস্থা গ্রস্থ হুইতে হুইত,ভাহা বর্ণনা করিয়া শেষ করাযার্বা। এই পরিদুশ্যমান বিশ্ব-মধ্যে কতপ্রকার শিল্পবিদ্যা আছে, তাহা সংখ্যা করা দুক্তর,ফলভঃ মলু-(यात को भटनत नः महे भिन्यविष्णा, এই বিদ্যা যথাসাধ্য শিক্ষা করিয়া, আমরা দুর্লভিবস্তকে সুলভ করিতে পারি, অল্পমূলোরবস্ত বহুমূলাকরি তেপারি। বাণিজাত্রব্যাদি ভ্রন্ন বিক্রন্ন করিবার নিমিজ বা বেচ্ছাক্রমে দেশা ন্তবে পরিভ্রমনের সুবিধা নিনেত অর্বপোত্ নির্মাণ করিয়া, ব্যবসা-য়ের পথ কতই পরিস্কার করিয়াছি, এক্ষণে আর কোন দুরদেশে যাইতে ভ্ইলে, পূর্ববৎ ফ্লেশ স্বীকার করিতে হয় না। পূর্বকোলের লোকেরা আম মাংস ভক্ষণ করিয়া, অতি কটে দিনাতিপাত্ করিতেন. এক্ষণে আম-রা শিল্পজ্ঞান প্রভাবে বিবিধ মিফীল প্রস্তুত করিয়া, উপযোগ করতঃ কৃতই সুস্থ ও সুখী হইতেছি। পূৰ্বে কোন স্থানে গমন করিতে হইলে,পাদ-চারেই সমাধা করিতাম. একণে উক্তজানপ্রভাবে নানাবিধ শকট যান নির্মাণ করিয়া, অভিল্যিত দেশে

অনায়াদে উপস্থিত হ্ইতে পারিন পূর্বকালের লোকেরা শিক্ষা কালে আবশ্যক নানা মত পুস্তক না লিখিয়া কোন মতেই সুশিক্ষিত হইতে পারি-ভেন না, এফাণে আমরা কৌশল ক্রমে যুদ্রাযন্ত্র নির্মাণকরিয়া,অত্যপো পরিশ্রমে বহুবিধ পুস্তক লাভ করি-তেছি, এবং অনেকানেক অভিনব ভত্ত্ব উদ্ভাবন করিয়া, জনসমাজে বাক্ত করিয়া থাকি, তাঁহারা এক মাত্র স্থর্যোর উপর নির্ভর করিয়া, বেলার উদ্বোধ করিতেন, ইদানীন্ত্র লোকেরা বেলা বোধিকা ঘটিকা যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া, কি অপূর্ফা শিল্প কৌশলই প্রকাশ করিয়াছেন। যদি আমাদিগের দেশের সমস্ত লেংকেরা অনন্য কর্ম্মা হইয়া, একবংসর ক্রমা-গত বস্ত্রবয়ন, ও কাপ্রি সংফার করে, ভাহাতে যত বসন প্রস্তুত ন্র হইবে, ভাহা যন্ত্রবারা সমাধা করিলে অপেকাকৃত উৎকৃট বস্ত্র জপ্প দিবসের মধ্যেই উৎপত্তি চইতে পারে, এবং ইহাতেই যে পরিধেয় বহুমূল্য প্রদান করিয়া, ক্রয় করিতে অসমর্থ হইয়াছিলাম, তাহা একানে সুলভমূল্যে লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছি। অতএব বিবেচনা করিলে অনায়াসে প্রতিপন্নহইবে, যে এই শুভকারী বৃত্তি অবলয়ন করিছে, কতই সংসারের এীর্দ্ধি করা যায় ১ কভই অবস্থার উন্নতি করা হয়, কভ লোকের দারিদ্রা ছাথের উচ্ছেদ

হইয়া, ধনাগমের পথ পরিষ্কৃত হয়। কুতলোকের অজ্ঞানান্ধকার নিরাক্কত হইয়া, জ্ঞানালোক বিকীর্ণ হয় অবীন স্থাধীন হইতে পারে।

বাল্য বিবাহ।

ভাগাপি আমাদিগের দেশীয় লোকের যে প্রকার কৃসংস্কার দেদীপ্রমান রহিয়াছে, এবং ভদ্মারা প্রবল
প্রশানল প্রজ্বনিত হইয়া, যে প্রকার
অনিউ ঘটিতেছে, ভাছা স্মরণ করিলো কাহার অহঃকরণে আক্রেপের
সঞ্চার না হয়! কেইই এই বিষম
বিগহিত কৃসংস্কারকে নিন্দাব্যতীত
প্রসংসা করেন না।

কি আশ্চর্যা! যাঁহাদিগের বিবেচনা করিতে মনোরত্তি আছে, যাঁহাদিগের অদেশীর লোকদিগের ছৃঃখ
দর্শন করিয়া,তদনুরপ সন্তপ্ত হইবার
অভঃকরণ আছে, তাঁহারা যে প্রচলিত কুপ্রথা উদ্ভিন্ন করিতে যত্নবান
হননা, ইহা সামান্য আক্ষেপের
বিষয় নহে! আহা! তাহাদিগের
কেমন অভঃকরণ, ও কিরপ্রভিদলি, কিছুই হির করিতে পারিনা!

অস্থামিক গৃহ, অরাজক রাজা, জীবন শূন্য শরীর, সনদর্শন করিয়া, অন্তঃকরণে যেরূপ ছঃখের উদয় হয়, আমাদিগের জননী স্বরূপ জ্বা ভূমির অবস্থা স্বিশেষ প্রয়বেক্ষণ করিয়া দেখিলে, সেইৰূপ ছুঃথিত ব্যতীত কেহই প্ৰসন্ন হ**ইতে পার্নো।** যতদিন বর্ত্তমান সময়ের লোকদি-অভাবনীয় কুসংস্থারপরতা প্রবল থাকিবে, যতদিন সাধ্বাক্তি নিগের পদ্ধতীর অধীন হইয়া, অন্যা-না লোক স্থদেশের মঙ্গল চিন্তায় কালাভিপাত্না করিবে, যতদিন (मन-व्हिची प्रश्नात मिर्गत नगता-মুগত সৎ প্রামশ শ্রুবন করিয়া,তদ-সুসারে ব্যাবহার করিতে মনোনিবেশ না করিবে, যতদিন নীতি পরায়ণ भनाभव वािकिनिरशत युक्ति विकरिक স্বয়ং জিগীয়া প্রবশ হইয়া, অশা-খ্রীয় বচন সঙ্কলন করিতে নিরস্ত না হইবে, যতদিন ধীশক্তি সম্মাৰ্জ্ন করিয়া, সদাসৎ বিবেচনা পৃঠাক স্থ-দেশের উপকার করিতে ঐর্ত্ত না হইবে, যভদিন বংশ মর্যাদা ক্লতিম উপাধি প্রবল থাকিয়া, অভিমান ও অহঙ্কার সম্বর্জিত হইয়া, লোকের চিত্ত ভূমিস্থ ধর্মাঙ্গুর সমূলে নিযু**ল** হ্ইবে, তত দিন বঞ্চেশের দূরবস্থার কিছুমাত্ৰ লাঘৰ হইবেনা, প্ৰত্যুত ক্রমশঃ লোকদিগের অন্তঃকরণে এই সকল অধর্ম বন্ধ মূল হইয়া, শত শত অনিউ উৎপাদন করিবে,সংশয় কি।

আমরা যে বিষয়ের উন্নতি
সম্পাদন করিতে চেন্টা করি, তাহারই অতি সম্বর উন্নতি হয়, যে বিষয়ের উন্নতি সাধন করিতে সমধিক
আয়াস স্বীকার না করিয়া,প্রতিকূলা-

চরণে প্রবৃত্ত হই, তাহারই ব্যতিক্রম ঘটে, সুতরাংকোন হিতকর বিষয় প্রচ-লিত করিতে হইলে,তদ্বিধয়ে আমাদি-গের বিশেষ মনোযোগে ও যত্ন থাকা উচিত; বস্তুতঃ মনুষ্টোরা পৃথিবীর **এীর্দ্ধি করিয়া,সমধিক সুখী হইবে.** ইহাই পরম কারুণিক পরমেশ্বরের ष्यि । कि हु हे नानीः वञ्र प्रता বাল্য বিবাহ প্রভৃতি কতিপয় কৃৎসিত প্রথাপ্রচলিত থাকাতে স্বদেশের রাশিং ছুঃখ ও প্রবল পাপানল প্রজ্বলিত হইয়া, যে কতশত অনিষ্ট উৎপন্ন হুইতেছে,তাহা বলিবার নহে। ফলতঃ পयारलाहना कतिया पिथिए इट्रेटन দৈশবাবস্থাতে সন্তানের বিবাহ সং-স্বার নির্বাহ করা নানা অনিষ্টের মূল বলিয়া অবশ্যই প্রতীয়মান হুইবে। পিতা মাতা বাল্যকালে তন-য়কে সুশিক্ষিত করিতে সতত সচে-क्टिंड इट्रेट्न, ट्रेंड्र डाँडावर्मिश्व কর্ত্তব্য, কিন্তু তদ্বিষয়ে ভ্রমেও দূক্-পাত্না করিয়া, পুত্টীর পঞ্ম বা षष्ठे वर्भत्र वशःक्रम इट्रेट न । इट्रे তেই কিৰূপে পরিণয়; সংস্কার সমাপন করিব, সর্বাদা এই চিন্তাতেই ব্যতি-वास थारकन। जननीय मसारनत रेममव काटन विवाह निर्काह कतिया, বালবপূচীর বদন কমল অবলোকন করিবার নিমিত্ত দেবত। সমক্ষে নানা প্রকার উপহার প্রদান করিতে অভি निक्ष कदत्रनी

षाश ! हैशता (य मखात्मत्र

শিক্ষার প্রতি কিছুমাত্র মনোযোগ না রাথিয়া, বধুর মুখ দর্শনেই সভত উৎসুক থাকেন, ইহাকি সামান্য দৃঃথের কথা। কতগুলি অবিচক্ষণ মূঢ় লোকেরা বলিয়া থাকে, যে বাল্য কালে তনয় স্বীয় প্রণযিনী সহ সমা গত হইলে পৌন্তলিক ক্রীড়ার ন্যায় কেমন দর্শনীয় হয়। কিন্তু চিরকালের নিমিত্ত জায়াপতির ছঃসহ যন্ত্রণা ভোগ করিতে করিতে সংসারিক সুখে একবারে বঞ্চিত হইতে হয়, ইহ। এক বারও মনে আনেন না। দেখ পঞ্চম বংসরের শিশু বিদ্বান হইবে, কি মুর্থ रहेरत, सूभील इहेरत, कि कुः भील इरे**रिव, मण्यन्न इरेरिव, कि न**िक्रम्हरेरव, ধার্ম্মিক হইবে, কি অধার্মিক হইবে, তদ্বিষয়ে ক্ষণকালও বিবেচনা না করিয়া, পিতা মাতা অকালেই পুত্রের পানিপীড়নের সমুচিত কাল প্রতীত করিয়া, পরিণয় সংস্কার সমাধ। করিলে, পরিণামে সেই সন্থানকে কভইকই স্বীকার করিতে হয়, তাহা নিৰূপণ কয়া ছুক্ষর। যাহাকে চিরকালের নিমিন্ত প্রণ্যিনী করিতে रुरेट्व, যাহার সহিত্ কোন রহস্ত গোপন থাকিবে না, যাহার সুথের মোহন মুর্জ্তি সন্দর্শন করিয়া, আপ নাকে সুখী ও সৌভাগ্য শালী জ্ঞান করিতে হইবে, যাহার বিষয় क्रमल निदीक्षन क्रिया, আপনাকে হতভাগ্য জ্ঞান করত নিরতিশয় যন্ত্রণা স্বীকার করিতে হইবে, যাহার অরু-

ত্রিম প্রণয়ে বর্দ্ধহ্রা, হৃদয়াধিক বন্ধুর
নায় আপনাকে জ্ঞান করিতে হইবে,
যাহাকে রাজার নায় শাসন করিয়া
আপনার বশীভূত করিতে হইবে,
যাহাকে বন্ধুর নায় যথেষ্ট প্রতি
করিতে হইবে, ভাদৃশ স্ত্রীরত্ন ঘটিয়াউঠা বালকের পক্ষে কোনক্রমেই
সম্ভাবিত বোধ হয় না। অপ্পবয়ক
বালক সেই কুমারীর ভাবি মঞ্চলময় বা অমঙ্গল ময় মনোয়্রি কিছুই
অনুসন্ধান করিতে পারে না। ফলতঃ
স্ত্রী পুরুষের মধ্যে যে পরস্পার অপ্রণয় দ্ট হয়, বালা বিবাহকে তাহার
এক প্রধান কারণ বলিয়া, গণনা
করিতে হইবে।

ত্রিংশৎ বৎসরের পাত্র দাদশ সহিত পরিণীত বয়কা কন্যার হইবে, ইহাইনীতি শাস্ত্রকারদিগের স্পন্টাভিপ্রায় 🛠 বর কন্যা উভয়েই পরস্পরের অভিপ্রায় উত্তমরূপে পরি-জ্ঞাত হইলে, এবং পরস্পরের প্রতি প্রীতি প্রকাশ করিলে, বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করা পিতামাতার কর্ত্তব্য, কিন্তু इंड ভাগা वञ्रापभीय लाकिपिरंगत বিবাহ নিয়ম তাহার সম্পর্ণ বিপ রীত, ইহারা না কন্যার মন সবি শেষ পর্য্য বেক্ষণ করেন, না বরের মন উত্তমৰূপে অনুস্বান করেন, ना वयुःक्रम विद्वहना कदत्रन, ना हेश

দিগের বিদ্যার প্রতি দৃষ্টিপাত ক (त्रन, (क्वल महः स्म कन्म) शुरखत **হির** করিতে পারিলেই আপনাকে চরিতার্থ, জন সমাজে আদরনীয় ও অসামান্য বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকেন,ইহাদিগের কি মুঢ়তা! এতদাতিরিক্ত তুর্ভাগ্য দাক্ষিণাত্য বৈদিক মহাশয়দিগের রীতি চরিত্র একবার স্মরণ ব্যাবহার কোন জ্ঞনাবান ব্যক্তি না আশ্চর্য্য হইবেন। তাঁহার। কুত্রিম কুল মর্য্যা-দা বন্ধমূল করিবার আশয়ে পূজ বা কন্যা ভূমিষ্ঠ হুইলে, বিবাহ সম্বন্ধরি করিবার নিমিপ্ত ব্যতি ব্যস্ত হইয়া, উপযুক্ত বংশ অনুসন্ধান করেন, তাহারা বিকলাঙ্গই হউক, মূক বা विधित्रहे हडेक, मूर्यवा वामनी हडेक. প্রতি জ্ঞাত সম্বন্ধের ব্যত্যয় করি তে কথনই সমৰ্থ হন না। আহা! তাহাদিগের কন্যা পুজের কি ছ্রা বস্থা ! পুত্রের বাল্যা বস্থায় কিঞ্চিত মাত্ৰ বৰ্ণবোধ হইতে না হইতেই বি বাহের কথা উত্থাপন হয়। এবংঅবি লম্বে জ্রীর মুখ অবলোকন করে, পরে শৈশব কাল কথঞ্চিত অতিক্রম করিয়া, যৌবনাবস্থা প্রাপ্ত হইলে, কোখায় তাহাদিগের বিদ্যাভাগে, কোথায় বা তাহাদিগের বিনয়, দয়া প্রভৃতি সদ্গুণ, কোথায় বা ভাহাদি গের স্থদশের মঙ্গল চিন্তা, কোপায় বা তাহাদিগের হিতা হিত বিবেচনা, কোথায় বা তাহাদিগের মঞ্চলম্ম

<sup>শ্বিংশদ্বর্ষা বহেৎ ক্নাাং হানাং দাদশ
বার্ষিকীং। তাইট বর্ষোই বর্ষাং বা ধর্মে
শীদ্তি সন্তরঃ। ইতি মহুঃ ৯ অধ্যায়।</sup>

পদ্ধতীর অধীন হইয়া, জিবীক। সম্পাদন, একে বারেই সকল বিনই হয়, কেবল দিন্যামিনী সেই কামিনার মোহন মুর্জ্তি সন্দর্শন করিয়া যৌবনাবস্থা অতিক্রম করেন, ইহারা স্থাদেশ কে দোষাকীর্ণ ব্যক্তিত কথনমন্তলময় করিতে পারেনা। ইহাদিগের যেকোন ক্ষমতা থাকেনা, ইহা কেবল বাল্য বিবাহকপ ঘোরতর পাতকের কার্য্য, বৈদিক মহাশয়েরা কি বিবেচনায় এতাদৃশ ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করেন, তাহার কিছুই অনুসন্ধান করিতে পারিনা।।

নবম বৎসরের কন্যা পাত্রগাত করিলে কন্যা দাতার পুণ্য সঞ্রক্রা হয়, ইহা যদিও কোন কোন সংস্কৃত বচনে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। তথাপি ভাহা নিতান্ত যুক্তি বিরুদ্ধ বলিয়া, তাহার অনুসারে চলা কখ नरे উচিতবোধ रहा ना, कात्रन नवम বৎসরের কন্যার পতির মন পরীকা করিবার ক্ষমতা কথনই হইতে পারে না, সৃতরাং সেই অপরিচিত পাত্রের গলে বরমাল্যপ্রদান করিলে পরিণামে **অশেষ ক্লেশ ভোগ করিতে করিতে** জীবন যাপন করিতে হয়। পরিণেতা সুশীল বা অসদাশয় সুশিক্ষা সম্পন্ন বা মূর্য, তৎকালে ইহার কিছুমাত্র विदिष्ठना ना कतिया, दिवल श्रह्मान चनुतार्थ श्वाभीत शानिशीएन करत, যদিনৌভারাক্রমেস্বানীসদ্গুণ সম্পন্ন रहेशा 📆 न, তবেই मञ्चल, नल्जा

চিরত্বঃখিনী হইয়া,স্বামীসত্তে ও বিধ বার ন্যায় অভিকফেট কালাতিপাঁতে করেন। শারীর বিদ্যা বিশারদ বিজ্ঞ िकि<मरदाता किह्या थारकन, বিংশতি বংশরের মধ্যে মানৰ বর্গের অধিক প্ৰীড়া জম্মে এবং অনেকেই ইতিমধ্যে কাল্আমে প্ৰভিত হ্য়, স্ত্রাং স্বামা স্মন্সদ্দে প্রস্থান করি **লে,এতদ্দে**শে পুনঃসংস্কার প্রতিষেধ[্] থাকাতে বালিফারা বিধবা হইয়া, যাব জ্জীবন বৈধৰ্য যন্ত্ৰণা ভোগ করে, তাহাদিগের অঙ্গনৌকর্য্য তৎকালে বিফল হয়, প্রবন্ধ শিক্ষিত মধুরালাপে, মন্ত্র গমন, শ্রীর সংক্ষার, সকলই বিফল হয়, ভাহ দিগের পিতা মাতা সদংশ্বাত ক্লান পাত্রকে প্রাপ্ত **হইলে** পরিণানেতনয়ার এতাদৃশক্লে**শ** স্বীকার করিতে হুইবে,ইহার কিছুমাত্র তত্ত্ববিধারণ নাকরিয়া অকাল বিবাহ আপন্তে ৰূপ ঘোরতর পাতকে लिला कतिया था**टकन, हेश मा**याना আফেপের বিষয় নছে।ফলতঃ বিবে চনা করিলে বালা বিবাহ মহাঅন-র্থের মূল বলিয়া, অবশ্যই প্রভিপন্ন হ্ইবে ৷ যিনি **দৈশ**বাবস্থাতে বিবাহ সংস্কার নির্বাহ করিয়া,অল্পকালের মধ্যেই সন্তান উৎপন্ন করিয়াছেন, তংহার পুত্রেরা অপক্ষরীয়েঁয় জন্ম গ্রহণ করাতে অলপকাল মধ্যে সকাল গ্রাংসে পিতিত হয়। আর আমাদি लित देमना भरकाष कान कर्य ক্রিতে কখনই যে সাহস হয়না, তাহা

েতেও বাল্যবিবাহৰপ কুৎদিতপ্ৰথা মূলকারণ। অতএব যাঁহাদিগের मद्यादनता विलिष्ठ मा इउगाट সেনামধ্যে প্রবিঊ না হইয়া, অপকৃষ্ট कःमं कीवन काल निर्दाह करवन, তাঁহারাই বিবেচনা করুন,বালা বিবাহ প্রচলিত থাকা উচিত কি না? যাঁহাদিগের অপক্রবীর্যা সম্ভূত সন্থা-रैनता সমধিক धीमक्ति मन्यम ना হওয়াতে অহরহ বিপদাপন হইয়া, প্রতিপদে পরাভব প্রাপ্ত হইভেছে. -ভাছারাই বিবেচনা করুন, বালা বিবাহ প্রচলিত থাকা উচিত কি না? যাঁহাদিগের সন্তানের বাল্যকালে বিবাহ করিয়া,আজীব মূঢ়হন,ও কামি-নীর মনোরকার্থে চৌর্যাবৃত্তি প্রভৃতি দৃষ্পুবৃত্তির বশীভুত হইয়া, লোকের দুর্বিষহ নিন্দাবাদ সহ্ করত অতি কটে সংসার যাত। নিকাছ করিতে ছেন,ভাহারাই বিবেচনা করুন, বাল্য বিবাহ প্রচলিত থাকা উচিত কি ना ? याँ शामिरशत म छात्नता की वती यी প্রযুক্ত সামান্য কৃষিকর্মা প্রান্তও সমাধা করিতে অক্ষম ও অলসের ন্যায় এক স্থানে উপবিষ্ট হইয়া,নান। व्यकात भी ड़ाय़ ष्यहत् ह्रिकेंह्हेरल्टाइ, ভাঁছারাই বিবেচনা করুন, বাল্যবি-বাহ প্রচলিত থাকা উচিত কি না 🤉

नीजि।

আমরা পুর্বপত্রিকাতে ধর্ম নীতির প্রসঙ্গে বিনয়ের সংক্ষেপ র্ভান্ত লিখিয়া ছিলাম, একণে এই পতিকাতে ধর্মনীতি অবলম্বন করিয়া, দ্যার বিষয়ে কিঞ্জিৎ লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

মানব জাতির দয়া একটা স্বভাব-নিদ্ধা পবিতা ধন্মা, এমত্ কোন লোক আনাদিগের অদ্যাপিও নয়ন গোচ্র হইল না, যিনি জন্মাবচ্ছিলে কেনে প্রকার দয়রে কার্য্য করেন নাই. লোক অভি পাষও হইলেও অব শ্বাই কোন না কোন সময়ে ভাহাকে দরালু দেখিতে পাওয়া যায়। পরার্থ জীবী দৃশ্যুগণ রাত্তিকালে ভয়ন্কর ৰূপ পরিগ্রহ করিয়া, করে করবার ধারণ পুর্বাক যথন কালান্তকের ন্যায় গৃহত্বের ভবনে প্রবেশ করে. তখন ভাহারাও স্ত্রীলোকের বা বালকের করুণ বিলাপ শ্রবণ করিয়া, আপনা-দিগের নিরুষ্ট প্রবৃত্তিকে তিরস্কার করিয়া থাকে ; অতএব পরের প্রাণ সংহারপূ*র্কাকসর্বাস্থান্তকর*াযাহাদিগের প্রধান ব্যাবসায়, তাহাদিগের নীরস अछः कत्र ७ **यथन म**त्रात्र आम[्] हर्हेन. তথন দয়াকে মানবজাতির স্বাভা-विक धर्म विनिशा छैद्धिथ कता कन्छ অসক্ষত বোধ হয় না। এই পরম ধর্ম ব্যতিরেকে আমাদিগের সংসার যাত্রা নিৰ্বাহ হওয়া অতি কঠিন, এই নিমিত্ত পরম মঙ্গলালয় পরমেশ্বর क्षाय नकल मानद्य टिंग्स्या क्षा निर्मा ণের সৃষ্টি করিয়াছেন। আমাদিণের সংসারাঅমে আতায় করিতে হইকো

অনোর সাহায্যের উপর নিভর না করিয়া আবশ্যককর্ণ্ম সম্পাদন করিতে পার। যায় না। আমাদিগের কথনকখন এমত ছুরবন্ধা ঘটিরা উঠে, বে বস্ত্র ব্যতিবেকৈ মান সন্তুম রক্ষা করা অতিশয় ভার হয়, তথন আমরা পরের নিকটে প্রর্থনানা করিয়া. ছারে ক্ষান্ত থাকিতে পারি না, সেই नमरम कान वाक्ति यनि मनदक किन कतिया, गांচरकत अर्थनात अं कर्न পাত না করে, তাহা হইলে আমাদি-গের লজ্জা নিবারণ কি ৰূপে হইবে! এবং দিগম্বর বেশে ধনোপার্জ্জনের চেষ্টাইবাকি প্রকাবে হইবে? সুতরাং অন্নাভাবে আমাদিগকে অকালে কাল সদনে আতিথা স্বীকার করিতে হয় 1 কিন্ত লোক সমাজে অবস্থান করিয়া কথন কোন ব্যক্তিকে ৰন্ত্ৰ। ভাবে প্ৰাণ ত্যাগ করিতে প্ৰায়ই (पथा यात्र न), व्यवभारे (कान न) কোন দরাবান ব্যক্তির রূপা দৃষ্টিতে পতিত হইয়া, সাংসারিক অভাব পরীহরি করিয়া লইয়াছেন ৷ জগ্ৎ প্রমেশ্বর বিশ্বরাজ্য প্রতি পিতা করিবার নিমিত্ত পালন লিপ্সার সহিত্দয়াৰূপ ধর্মা প্রবৃত্তি একাধারে সন্টি করিয়াছেন। কোন সন্ধতিপন্ন লোক অর্থ সত্ত্বেও ষাচকের প্রার্থনা বাক্য উপেকা करत, जाहा इहेटल (अंध यांचकटक क्ष मदम वाषी हरेए वहिन् उ मिथ . त्रा, প्रतक्र एवं माननात क्रुप्राचीत

প্রতি যথেষ্ট নিন্দা করে। সুতরাং উপকার যে সাধ্যানুসারে পরের বিধেয়, ইহা नकलात्रे । असः করণে জাগরক আছে। ধর্ম পরা-য়ণ সাধ্ব্যক্তি দিগের অস্তঃকরণ নিয় তই দয়া ধর্মদার। পবিত্র থাকে। তাঁহারা প্রণান্তেও কাহার প্রতি নিষ্ঠ্র বাবহার করেন না, এমন কি, শত্রু গণ ও ভাঁহার প্রতি প্রতি কুলাচইণ করিলে, তিনি তাহাদিগের কিঞ্চিৎ মাত্র ক্ষুৱা বা বিরক্ত নাহইয়া তাহাদিগের অসৎ পথ পরিহারেক্র নিমিক হিভোপদেশ প্রদান করেন ; किस चां ि निर्मात भाष धर्गात निर्मु রতা ভাবণ করিলে অন্তঃকরণে আরি ক্ষোভের পরিসীমাথাকেশ্য তাহারা শষুক বা মক্ষিকা প্রভৃতি নিরপকারী জন্তগণকে দৃষ্টি মাত্রই প্রাণ সংহার পূর্ব্বক আত্রবিনোদনকরে কিন্তুপরদে श्रुत मृष्टिं विदनामनार्थ (यमकल श्रमार्थ সৃষ্টি করিয়াছেন, মক্ষিকা প্রভৃতি কুদ্র কুদ্র পতঙ্গাণ ও তাহাদিগের অন্তর্গত । অমুবীক্ষণ দারা মক্ষিকার প্রত্যেক অবয়ব দৃষ্টি করিলে বিশ্ব-বিধাতার অলৌকিক নৈপ্নোর উপ লিক্ষি অবশাই হইতে পারে। কি আ-ক্ষেপের বিষয়!এই দে শেহন্দু ধর্ম্ম পরা য়ণ বাক্তিগণের নির্দ্ধয়ত। শ্রবণ করি-লে, বোধহয়, সকলেই হিন্দুধর্মকে পা य ७ ४म्म रिनेशा निक्त विज्ञा अभारमा করে না,ইহারা ছুর্গোৎসব বা তাদৃশ दिनाने क्षकात उपमन उपिष्टिक इहेर्रिक

কিছুদিন পুর্বে ছাগ মেষ প্রভৃতি ক্ষ্যাৰি পশুগণ সংগ্ৰহ করিয়া প্রতিদিন যথেষ্ট আহার দারা প্রতি পালন করে, পরে পুজার দিবস উপ न्दिত इट्रेट्स निर्फात्र शायरखदा अन ক্ষুচিত চিত্তে দেবতার নিকট সেই সমুদায় পশু ছেদন করীয়া অপরি সীম হর্ষ প্রকাশ পূর্বক আপন। দিশকে কুতার্থ মন্য বোধ করে। তৎ কালে তাহারা পশু রক্ত সর্বাচে বিলেপন করীয়া দিতীয় ক্বতাত্তের নায় ভীষণ আকার ধারণ করত লির্দিয়তার এক শেষ প্রদর্শন করে। আছা! হিন্দুজাতি কেমন নিষ্ঠুর! ইহাদিপের ধর্মাই বা কেমন গহিত ! व्यव्यक्तरभंत विथवा शर्वत मृतवश्र প্রায় সকল দেশেই প্রচারিত হই-য়াছে, ইহাদিগের বিবাহের পর পতি नित्तान इहेटन, आकीत उक्तव्या অবলম্বন করিয়া, কতাই অসুথ কতাই বা যন্ত্রণা ভোগ্ন করিতে হয় ! তাহা खवन वा ऋवन कतित्व काहात इन-রের শোণিত শুষ্ক নাহয়! বুল্লচর্য। अक्री नामाना वुछ नहरू अकामनी তিথিতে সমন্ত দিবস উপবাস করিয়া রাত্রিকালে যে কি পর্যান্ত ক্লেশ ভোগ করিতে হয়, তাহা একবার যিনি উপ-वाभ कतियादिन, जिनिहे कादिन। **रकान रकान वाल विधवात छेशवाम** ,প্রভাবে তামুদেশ শুক্ক হইয়া, তাহা দিগকে নিরব ও মৃত্ কণ্ণ করিয়া क्ता थाहा! डाइफिशक उर

কালে ভদবস্থায় অবস্থিত দেখিয়া, কোন দয়ালুব।জির অস্তঃকরণ শতধ। বিদীর্ণ নাহয়! আর হিন্দ ধর্মাবলম্বি দিগের মধ্যে যাহারা তন্ত্রানুসারে সমুদায় ধর্ম কর্ম নিকাছ করে তা হারা আপনাকে অধিক ধার্মিক বলৈ-য়া, সার্থকজন্মা জ্ঞান করে, কিন্তু বান্ত-বিক তাহাদিগকে পরিণামে নিরয়-গামী হইয়া, যে কত দুঃসহ ক্লেশ স্বীকার করিতে হয়, তাহাবলিবার নহে। মন্থাদি প্রণীত ধর্ম শাস্ত্র বিশেষ পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে ইছা স্পাটই প্রতীয়মান হইতে পারে, যে मानव গণের অহিংসাই পরম ধর্ম, এবং আমর। যে সমুদায় জীবের উপ-র কোন প্রকার অত্যাচার না করিয়া তাহাদিপের উপর সমুচিত বাৎসল্য প্রকাশ করিব, তাহাই প্রম করে বিক পরমেশ্বরের অভিপ্রেড, এবং তিনি যে গুণে বিশ্ব সংসার প্রতিপালন করিয়া আপনাকে পরিভৃপ্ত করিতেছেন, আমারদিগের সেই मकन मम् ७१ मिका कता উচিত, इंहा (वाय इम्र मकटल हे चोकात कतिरवन।

विष्णा जुन्मत ।

বশোহর নগরে প্রতাপাদিত্য নামে
প্রবল প্রতাপ এক নরপতি ছিলেন,
একদা ভূপাল ভবানন্দের সহিত বর্দ্ধমান নগরে গমন করিয়া মহাকবি সুন্দরের সুরক্ষ-নির্মাণ-কৌশলা
দর্শনে বিক্ষরাপর হুইয়া সহ্চর

প্রমুখতে প্রসক্ষত বিদ্যা সুন্দরের অপুর্বোপাখ্যান আবণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

कथात्स ।

खवांनम किंटा মহারাজ অবধান कक्रन, এই वर्क्षमान महानशतीए বীরসিংহ নামা এক ভূপাল বাস করিতেন। তাঁহার পরম ৰূপবতী विमा नामी अक कना हिल। अ कना। वालाकात्वहे श्राडिखा कविशा ছিলেন, যিনি শাস্ত্রালাপে আমাকে পরাম্ভ করিতে পারিবেন, তিনিই আমার পাণি পীড়নের যোগা পাত্র, এবং তাঁহারই গলে বরমালা প্রদান করিব। কিয়ৎকাল অভীত হইলে মহাপাল বিদ্যার বিবাহকাল উপ শ্বিত দেখিয়া দেশে দেশে রাজা-দিগেরসমীপে দ্যুতদারা বিবাহ সূচক পত্র প্রেরণ করিতে লাগিলেন, **७४१ निमञ्जिल नृপ**णि नन्मरनत्। পুর্বাক ভাঁহার ভবনে আগমন বিদ্যাকে শাস্ত্রালাপে পরাস্থ করিতে না পারিয়া ভগ্নোৎ সংহে স্বীয় স্বীয় वाक्षशंभीटा প্রত্যাবর্ত্ত করে। কিন্তু কেহই আপনার স্থিরাসা সফল কবিতে পারিলেন না এই প্রকারে রা-জক্মারি প্রিয় সমাগম म: थत বিবিধ প্রতিবর্দ্ধক দর্শন করিয়া আপন্যকে মন্দভাগিনী ও অশরণা জ্ঞাকরত অবৈগি। স্থানে রূপ সম্পা দন করিয়াছেন বিলিয়াবিধাতাকেতির-কর করিছে লাগিলেন। এবং শৈশব

কাল অতিক্রম করিরা (योवदन कटेथर्या। रहेशा छेठिटेनन्। কিয়দিবস অতীত হইলে ভূপাল লে:কমুথে কাঞ্চী নগরে সুন্দর নামে পরম গুণ সম্পান রাজ-নন্দন বিদ্যার পানিগ্রহণের উপ যুক্ত পাত্র শ্রবণ করিয়া অবিলয়েই তথায় দূরত প্রেরণ করিলেন। দূরত উপস্থিত হইয়া স্থীয় স্বামীর মণে: ভিলাষ প্রকাশ করিলে, যুবরাজ স্দর বিরলে দূটতকে বিদায়ে ৰূপ ও গুণের যথা**র্থ প**রিচয়া, প্রদান করিতে অনুমতি করিলেন 🗜 এবং দূতে বিদ্যার প্রকৃতরূপ বর্ণন করিয়া অপস্ত হইলে मुफ्त मानात्थ लक्ष धित्रा ममागम সুখ অন্ভব করত বিরহে দিন-যাপন করিতেলাগি**লেন। এব°অ**শেষ পরিজনের পাবেশ প্তি ধেধ করতা निर्ज्जान উপविश्व इहेशा विमा। जन्म মাগমের উপায় স্থিব করি**তে** লাগিলে-ন। পরিশেষে কিছুই নির্দ্ধারিত করিতে ন। পারিয়া আহার নিদ্রা পরিতারে পুর্বক নিতান্ত কিল ও হতাশ্বাস হইয়া ভগবতী কাতাায়নীর ধাান माधरन मरनानिर्दम कदिलन। দেবির शुषा একদা সমাপন कतिमा এका श्रिष्ठ खर कति एउ-ছেন এমং সময়ে আকোশ বানী रुरेन, त**्म जूबि এका**रिन्**रे वर्क** মান গমনকর, তোমার বিদ্যা সহ নমাগম অবিশাই হইবে ৷ এই প্রকার

রাজ্ঞকমার দেবির অভিমত ব্রদানে প্রম পরিতুষ্ট হইয়া ক্রতগামি তুরক্ষান আবোহণ করত বর্দ্ধনান পুস্থানকরিলেন। এবং শীঘ্রই নগরে পুবেশ করিয়া অনতিদূরবর্ত্তি দামো-मत ननी मर्भन कत्र अभितिनीम हर्य পাপ্ত হইলেন। তৎপরে পুরদ্বার স্থিত প্রহরী সন্ধিধানে অংঅ পরিচয় প্রদান পুর্বাক পদব্রজে ইতন্ততঃ সঞ্চরণ করিতে লাগিলেন। এবং প্রচণ্ড দিন কর কিরণে নিরতিশয় পরিশ্রান্ত-হওয়াতে পথিগমন ক্লেশ দূর করি-বার নিমিত্ত উপযুক্ত স্থান অল্বেষণ किश्टि नागितिमा। ७ व्यविनास्थ বকুল পাদপ পরিশোভিত অতি **×নোহর এক সরোবর নিরীক্ষণ** ক্রিলেনে, তথায় অহরহ বিশংদা গৈয়া বহের সঞার হইতেছে। উপকৃলে ছমাল বিটপির নিবিড় মলিন ছায়া ঘারা দিবাভাগে রজনীর উছোধ হইতেছে। তীর্ম্বিত তরুগণ আভি-পল্ল গ ফল কুৰুন সমূহে সুশোভিত আছে, ভাহাদিণের জ্যা অভি সুশীতল বিশেষত স্গল্প গন্ধবহের মন্দ্র সঞার ছারা প্রম त्रमनीस इट्रेझाट छ। इत्म तक मात्रम. চক্রবাক প্রভৃতি জলচর পৃক্ষিগণ অনবরত কলবে করিতেছে। কমলিনী মধুলোভে মধুকর গুণ্য ধুনি করত ইতন্ততঃ ভুমন করিতেছে, বকুলমালা তী সহকার কৃষ্ম প্রস্কৃটিত হওয়াতে চন্ত্রনিক আন্মোদিত করিভেছে-

সমীরণের সঞ্চার দ্বারা ভট জালের কলং শব্দ কুর্ণকুহর আপুঞ্জি করি-তেছে কমলিনী নায়ক সূর্য্যের অস্তা-চল গমনের সময়ে মহিলাগণ আত্মানুকপে জলগুরিত কলদী কক্ষে করিয়া মন্ত্র গমন দ্বারা যুবক জনের মানস সমুলে উমুলিত করি-তেছে।

ইত্যাকার লোচনানন্দ কর ব্যাপার দর্শণ করতক্লান্তি দূর করিতে লাগি লেন। ইতাবসরে একর্দ্ধাতধায় উপ-স্থিত হইয়া কথাচ্ছলে তাহার পরি-**हत्र लहे(लन त्राखक्यात मुन्दत अ** মাতঃশ্বসাবলিয়া সম্বোধন করত তাহার আবাদে অবস্থিতি করি-বার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন হৃদ্ধ৷ তাঁহার মনোংর ৰূপ দৃশ্বে ও মধুর বাকা ভাবণে প্রীতাহইয়া প্রসন্নমনে কহিল বৎস আপনার গৃহ বোধ করিয়া যতদিন ইচ্ছা मळ्टन वाम कत् । এই ब्राप्ट (मह ব্দীয়সীর সদনে আবাস গ্রহণ করি লেন। অনন্তর রুদ্ধা তাঁহার সন্মি ধানে আসিলে পর রাক্তনয় কথো পকথন চ্ছলে বিদ্যার রুক্তান্ত বর্ণনা कतिरा जारमभ मिर्लन । वर्षियमी जैवरहास्य क्रिया काहिल,वरम विमा অভিবিদ্যাবভী, সুশীলা, শৈশবাৰ-স্থাতেই পুতিজ্ঞা করিয়াছেন যিনি শাস্ত্রালাপে আমাকে পরান্ত করি বেন তাঁহারই গলে বরমালা পুনাণ कवित । अतुः, जातकारमकः मूलङ-

নম্ন আগমন করিয়া কোন মতেই कृष कार्या इहेटल शास्त्रन नाहे এক্ষণে বিদ্যার ভাগ্য ক্রমে বৃঝি তুমি আমার আলয়ে উপস্থিত হুট্য়াছ বিদ্যার অনুৰূপ ৰূপ এবং গুণ मन्मर्गत (वाधकति जूमिरे जाहात পাণি পীড়নের উপযুক্ত পাত্র, অত-এব অনুমতি পাইলে রাজসদনে বৎসের कथा উञ्चाপन ক্রি। मुन्द्रत इतितात अक्श वारखना ममर्गात भीज इहेश। कहिलन রাজ্য বাটীতে নিবেদন করিবার কোন অ বশাক নাই আমিই বিদা সহ সমাগমের উপায় নির্দারিত করিয়াছি এবং তুমি অনুকল্পা করিয়া অনুষ্ঠান করিলেই আমি কৃত কার্য্য হইতে পারি। বিশেষতঃ তাম: ब्रहे माहाया यर्थिष्ठे जर्भका कति ভেছে। রাজকুমার এই পুকার বলি লেপর মালিনী আপনার সাহায্য পদান করিতে প্তিজ্ঞা করিল, এবং कहिल, वरम अनुभणि कतितल धक ণেই রাজভবনে গমন করিয়া ৰিদ্যাকে গিয়া কহি আমার বাটাতে এক যুবক রাজক্মার আসিয়াছেন তিনি গুণে নিৰূপম বিদ্যায় অদ্বি তীয় আজ্ঞা করিলেই সংকেত স্থানে আনয়ন করিয়া পরস্পারের পুণয় শৃৰাল বঞ্চ করিয়া দেই। যুবরাজ কহি লেন ভাল এত ব্যন্তই কি,কাল্ পুাতঃ काटन विषाऽत रमका विभिन्न भूष्ण महता वहेता वाहेवात नगरत

আমাকে আবেদন করিলে একএক।
বলী মালা বিদ্যার বিদ্যা বিবেচন।
করিবার নিমিন্ত প্রেরণ করিব এবং
বাহা কহিবেন তাহা পুনর্বার তুমিও
আমার নিকট আমু পুর্বিক বর্ণনা
করিবে।

বিক্রমোর্কশী তোটকের সংক্ষেপ ইতিহাস।

প্রসাগের সন্নিক্ষট প্রতিষ্ঠান নগরে পুরুরবা নামা এক প্রম ৰূপবান নানাগুণসম্পন্ন নরপতি বাস করিতেন। একদা স্থাদেবের উপা-সনা করিয়া, গৃছ-প্রত্যাগমন সম-स्व शिथात्या ज्ञान्त्रामित्रत कक्रन বিলাপ রাজার কর্ণগোচর **হইল।** পুরুরবা তৎক্ষণাৎ ইতস্ততঃ অনুেষণ করিয়া, দেখিতে পাইলেন, মেনকা প্রভৃতি স্বর্গ বিদ্যাধরীগণ অতি কাতর হইয়া "পরিতাণ কর, পরিতাণ কর,, বলিয়া,শরণাগত প্রতিপালকের অনু সন্ধান করিতেছেন। রাজা অগ্রসর হইয়া,সমুচিত আন্বাস প্রদান পুর্বক কহিলেন, আপনারা কি নিমিন্ত এত वाक्ल इडेश (तापन कतिर उटहन ? कान भाष छहेवा आश्रमकात एमत অনিষ্ট করিয়াছে? অমুগ্রহ করিয়া षाञ्चर्किक मम्मात्र वर्ग कतिल व्यजीकादत्त्र (हस्टे। कता शाह्र। (मनका অত্যে রাজার পরিচয়লইয়া,বলিলেন, जामतो कूरवरतन खरम हहेरख नृखा করিয়া,শ্বশ্ব গুড়ে গমল করিডেছি,পরি

মধ্যে এক ভয়ানক দৈত্য সহসা আ-সিয়া ভগিনী উৰ্মেশীকে বল পূৰ্বক হ্রণ করিয়া কোথায় গিয়াছে, তাহার किष्ट्रे च्युप्रश्वान कतिए পातिनारे, কেবল এইমাত্র বলিতে পারি,যে উর্বা-শীকে লইয়া পুরাদিকে প্রস্থান করিয়া (छ। **একণে আমরা মহারাজের শর**ণা পন্ন হইলাম,যাহাতে ভগিনী উর্বাদীর **रुक्षवपन जाव(लाकिन कहा हैश), जा छः-**করণ সুস্থ হয়, অরিলবে ভাহা অমু-ষ্ঠান করিলে অতান্ত অমুগৃহীত হইব, এবং আপনার জীচরণে চিরকালের নিমিত্ত বিক্রীতা হই ৷ পরম কারু িক নরপাল তাঁহারদিগের মধ্র প্রার্থনা वहरून माजिला अमन इरेशा, विन-লেন, আপনারা হিমগিরির শিশর (मर्भ का काल व्यव अ। न कड़ न् वामि श्रुर्वि कि अञ्चान कति। এই विलशा রথারোহণ পূর্বক আকাশ পথে দৈভানগরে গমন করিলেন এবং অভিত্ররায় সেই দৈতাকে পরাস্ত ক্রিয়া, লোক ললামভূতা ললনাকে त्रद्ध नर्श, हिमालएम প্রস্থান করিলেন। উর্বেশী এতক্ষণ মৃচ্ছি তা ছিলেন, সুতরাং এসম্দার ব্যাপার কিছুই জানিতে পারেন নাই, পরে মোহান্ধকার হইতে জ্ঞানালোক প্রাপ্ত इरेटल भन्न भूक्ष नगरक मर्भन क-রিলে অন্তঃকরণেযেমন ভক্তিরসের উ-জেক হয়,সেইৰূপ রাজার মোহনম্তি जन्मर्भन कतिहा है विभीत अन्नःकर्ता धीक्षश्चनात्मत्र नकात्र रहेएकाभिन ।

ছুর্কিনীত মদন অবসর বুক্ষয়াবারম্বরে পুষ্পবান নিক্ষেপকরাতে বোমাঞে অঙ্গ পুলকিত, অলসে শরীর শিথিল হইতে লাগিল। বারষার রথের চাল নাতে শরীর সংম্পর্শ হইতে লাগিল, তাহাতে মদনানল দ্বিগুণ পৃত্বলিত रुरेण । এই अवसात्र छे सनी मधी निर्भत সমক্ষে উপস্থিত হুইলেন। মেনকা জ-या खरीन शूना करन श्रनद्वात छे संभीत বদন কমল অরলোকন করিয়া, আপ-নাকে ক্নতার্থ বোধ করিলেন। এবং অনবরত গাঢ়ালিঙ্গন মুখচুষ্বন করিয়া, উর্দৌকে সম্ভাষণ করিছে নাগি-लान। विश्मयणः मकत्त्रहे वाजाव সাংগ্রামিক ব্যাপারে পট্তা বিবেচনা করিয়া,অপরিদীম হর্ষ প্রাশ করি-ভেলাগিল। ইতাবসরে চিত্ররথ রথে चारतार्ग कतिया (प्रवत्ध हेटस्रत व्यादितम् नृপতिक व्यवतावजी नश-রীতে লইয়া যাইতে আগমন করি-লেন। এবং রথ হইতে অবতীর্ণ হই-য়া পরস্পার প্রেমালিক্সন করিলেন! ও স্বামীর মনোভিলাষ সিদ্ধ করিবার নিমিক্ত যতু করিতে লাগিলেন : কিন্তু ভূপালের অবসর নাথাকাতে গন্ধর্ব-রাজের সমুদায় আয়াস বিফলহইল। পরিশেষে উবর্শীকে লইয় বিমানে षादाइन कतिरलन । ताका छैक मीत অসামান্য ৰূপে মোহিত হইয়া, মদন বেদনায় নিরতিশয় পরিতাপ পাই-লেন। কেবল উরুশীর প্রতিকৃতি ठिक्प ए सर्भन कतिया कि स्थि का न

আত্ম বিনোদন করিতেন, ও আপেনার বয়স্থা বিদ্বকের সহিত নির্জ্ঞানে
উপবিষ্ট হইয়া, কি প্রকারে উর্বাদীকে
আসুরিক সংগ্রাম হইতে পরিত্রাণ
করিয়াছিলেন,কিপ্রকারেইবা স্থীদিগের সহিত উর্বাদীর সমাগম হইয়াছিল, ও গঙ্গাব্দ বাজ চিত্রবথের সহিত বিমানে আরোহণ করিবার সময়ে
যে সকল ভঙ্গী করিয়াচিলেন, সমু—
দয় বর্ণন করিয়া অতিকটে কাল
যাপন করিতে লাগিলেন।

পদ্য। নির্মানিত ব্যক্তির বিলাপ।

যথন যে দিকু আমি, ফিরাই নয়ন। শোভাহীন কেন দেখি, স্বভাব বদন।। চিরকাল ঢাক শোভা, ধরিয়াছে যেই। এখন কিদের লাগি, শেভাহীন সেই॥ আগোতে ইসদ্খর, ছিল দিন কর। কি জানি এখন কেন, দহে কলেবর।। শাশধরে ছিল বটে, কলস্কের রেখা। সর্ব্বাজে কলস্ক এবে, দিইয়াছে দেখা।। কে বলিবে যদি এর, হেতু কিছু থাকে। কাছে নাই প্রিয়জন, স্থাই বা কাকো। সেই সবতর জাতি, এখানেত আছে। আরত নতন কত, এই রহিয়াছে ॥ কত শত পাপিকুল, বিসিয়ে শাখায়। আপনার জাতি কুল, আপনি জানায়॥ সকল স্থামেত এই, বাতাশ বহিছে। গিয়াছিল প্রিয় ধাম, আসিয়া কহিছে। কিন্তু কেন তরু দিল, শোভা হীন হয়। সে বাতাস, সে বহল, কিছু যেন নয়। কে বলিবে যদি এর, হেডু কিছু থাকে। काइ नाहे श्रिय सन, स्थाहे वा कार्क।। এইও আবার সেই, সর্দ সময়। ंगियोनिमि धर्ता पारम, श्रूनक निजय ॥

হুখের রজনি সেই, ভুলিব না মোলে। श्चन्य (त्रव्यित (क्रिंथ, क्लिया गादन ह्यांटन ।) প্রিয়ার শশি আর, প্রিয়সির মুখ। যেই রেতে এই কালে, দিইয়াছে স্থা।।-আহা সেই বিনোদিনী, কোথা এসনয়। স্থার ভাগিনী কেন, দুখ ভাগি নয়।। কমল কুমুদনা কি, দোহে মিলে রুবে। তেমন স্থথের দিন, আর না কি হবে।। আমার দে প্রাণ্সম, প্রিয় মিত্র গ্রা কেমন স্থাতে তারা, রয়েছে এখন।। ভারানাকি আর আমারে, করিবে শর্ব। क्षित्व नयन नीत. इट्टें मजन्म প্রবোধ না মানে শুধু, আমারি এমন। थांकि थांकि, आंत्र एमथि, डाटमत वमन ।। কিন্তু হায় পুন নাকি, হইবে সিলন। খসিয়া পড়িলে ভারা, উঠে কি কখন।। সেই তারা, আর তারা, মিলে নাকি রবে। তেমন স্থাথের দিন, আর নাকি হথে।। কে বলে মামুষ নয়, অজ্ঞান অবোধ। স্থপথে কঁটোদিয়ে, কেন করে রোধ।। তার যদি কিছ মাত্র, বোধ থাকে ধডে। তা হলে হুঃথের পাশে, উড়ে কিনে পড়ে।। অবোধ বিহুঞ্জ সেই, আহারের তরে। নিষাদের হাতে পড়ি, বিষাদেতে মরে ॥ সেই কায় আমি যদি, নাহি করিতাম। কেমন সুখতে ভবে, কাল হরিতাম।। স্থদেষের স্বর্ণ ভূমি, দেখিবারে পেলে। এছংখের ভার আমি, দিতে পারি ফেলে॥ আহামরি স্থদেশ কি, স্থমধুর নাম। তার চেয়ে আর নাই, পূর্ণ স্থাথাম।। যে সময় তেজিলাম, সেই প্রিয় দেশ। ভাবিলাম বিরলেতে, সুখ পাব শেষ॥ কিন্তু হায় বির্লেভে, সব অনুকার। আলো নাই, ভাল তাই, श्विक कि প্রকার।। জলধি গভীর জলে, রত্বটে থাকে। জ্ঞানি বিদা কেবা বল, পেতে পরে থাকে।। कांग नोहे (हम त्रजु, (जांका लग्न (भाज) এছুঃ থর ভার আমি, দিতে পারি কেলে॥

বিজ্ঞাপন ৷

তুর্গোৎসবের অনুবাধ বসত পত্রিক। প্রকাশ করিতে বিলয় হইল অতএব গ্রাহক মহাশয় দিগের নিকট সমুচিত বিনয় সহকারে প্রার্থনা করিতেছি যে মহাশয়েরা অপরাধ মর্জ্যুনা করিবেন।

याँ हा मिर्शत এই পুछक গ্রহণ করিতে বাসনা হইবে তাঁহারা বড় বাজারে সুধাবর্ষণ যন্ত্রালয়ে, ভবানি পুরের পাঠশালায়, কলুটোলার পাঠশালায়, হিনুকালেজে মেট্রা পোলিটেন হিন্দুকালেজে শ্রীকালিক্ষণ বসুর সমীপে ও আনমড়াতলা ১২ নং ভবনে শ্রীনবীনচন্দ্র আচ্যের সমীপে অনুস্কানিকরিলে পাইতে পারিবেন !

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা।

Let historical And

৩ সংখ্যা।

निर्घले।

বিবরণ।	পতাৰ।	বিবরণ।			প্র	वं इस्
প্রমেশ্বরের মহিমা	। - ७७	রামায়ণ।	-	-	-	- 82
উদ্ভিক্ত বিদ্যা। -	७8	विमा भून त	1	-	-	- 80
বায় সেবন। -	७६	কবিতা।-	-	-	-	- 88
দশকুমার চরিতের	অন্তৰ্গত	হিতাবলী।	•	-	•	- 80
অপহার বর্ম চরিত		সৎসংর্গের	বিষ	য় ৷	-	- 80
জীবনোপায়। -		বিধৰাম্বয়ের	কং	ধাপ	ক থ	न। ८९
মানব জাতির চরিতে		সমাচার।	•	-	-	- 4
विषय।	80	मत्रष. वर्गन	t -	-	- .	- 89

অগুহায়ণ ৷ 🥓

সমাচার সুধাবর্ণ যন্তে মুদ্রিত হইল।

ক**লিকাতা।** ১২৬২ সাল।

মূল্য / আনা

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা।

७ मण्या

অগুহায়ণ।

পরমেশ্বরের মহিমা।

হে বিশ্বনাথ ! তুমি তোমার প্রম প্রেমাস্পদ বিশ্বমন্দির যে কত मुन्तत कतिशारे मृजन कतिशाह, अ কতে কৌশলেই বা পরিপূর্ণ করিয়া -রাথিয়াছ, ভাহ। কে বলিতে পারে। 🙎 একবার যে বস্তু দর্শন করিয়া থাকি, তাহাসময়ন্তেরে তদবস্থদেখিলে ও নৃত-নের ন্যায় কাহার না প্রতীয়মান হয় 1 यना नक्यांकंटल (य পनार्थ नमाक्करभ পর্য্যবেক্ষণ করিলাম,কল্য তাহাদিলে-রই মোহন স্বভাব কিছুমাত্র হ্রাস • না হইয়া, নয়ন এীতিকর হয়। অদ্য শক্ষাকালের যে রক্তবর্ণ মেঘ মণ্ডল সন্দর্শন করিরা, বিশ্বপতির বিশ্বরা-জ্যের অসামান্য সৌন্দর্য্য প্রশংসা করিয়া থাকি, কলাও ভাহার ঐীতি-পরিপূর্ণ আকার দেখিয়া, জগদীশ্বর-কে ধনাবাদ না দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিনা। আহা! তৎকালে বিশ্বের কি আশ্চর্য্য শোভা ! বিহ্লস্মগণ নানা-ञ्चान পर्याष्ट्रेन कतित्र।, श्र श्र नार्ष् ञा-গমন করিবার নিমিত্ত প্রনপদ্বীতে ্শ্রেণী বদ্ধ হইয়া, স্বজাতিস্বরে সুম-ধুর সঙ্গীত করিতে থাকে, তৎকালে তাহাদিপের মিউস্বরই বা কেমন

মনোহর! যাবতীয় ভাষার যাবতীয় मुगधत भक् वक्व इहेरल ७, छ। हा বর্ণন করিতে সমর্থ হয়ন।। বেকুগণ ধূলি ছারা গগন মণ্ডল অস্ক-কার করত হাষারবে স্বস্থ বৎস লক্ষ করিয়া, যথন স্থীয় আবাদে প্রত্যাথ-মন করে, তথন তাহরা কাহার না প্রীতি জনক হয়। তৎকালের সুগন্ধ मभीत्। मन्म मन्म मक्षत्र कत्र मक-লেরই প্রীভি উৎপাদন করে! বিক-সিত পদ্মিনী অব্সর প্রাপ্ত হইয়া মুদ্রিত হয়, তাহাইবা কেমন মনো-হর! নিনকর আবশ্যক্ষত উত্থাপ প্রাদন করিয়া, অপর ভূভাগের উপ. কারার্থ অনুষ্ঠি হর। হে দ্য়াময়! আমরা যাহা বার বার দর্শন ও প্রবণ করি, তাহা অতি মনোহর হইলেও, সভত মনোজা বলিয়া বোধ হয় না বটে, কিন্তু ভোমার ফার্যোর নিৰূপম भोजन्या आधात नवन युगल**रक जन**-বরতই প্রতি করিতেছে! হুদরে সর্বা-দাই মুক্তিত লংগ্রাছে! এমন আ:-क्या भोन्नवादेवा क काथाय (५-থিয়াছে, যাহা সল্পন করিলেও চকু পরিত্প্র না হইয়া, নিরন্তর দর্শ-নে উৎসুক ও ব্যাকুল হয়। আহা! ভোমার কার্যা দেখিয়া, সকলেই

বিশ্বিত হন, কিৰ্দ্ত তুমি যে কি পদাৰ্থ, তাহার স্বৰূপ জ্ঞাত হইলে, কেনা মোহিত হয়! এই পরিদৃশ্যমান व्यकाध व्यक्तीमधन नित्र छत्र है (छ।-मात्र महोश्रमी भक्तित পরিচয় দিতেছে, কি আশ্চর্য্য! তোমার হস্ত নাই, তবে কি প্রকারে জগমণ্ডল রচনা করিয়াছ, তোমার চরণ নাই, কি প্রকারেই বা সর্বাদা সর্বাত্ত বিদ্যামান রহিয়াছ ? তোমার ধীশক্তি নাই, তথাচ বিশ্ব मखनीएक अमन वस्त्र आग्रहे पृष् হয় না, যাহা তোমার অলোকিক নিপুণতার সতত সাক্ষ্য প্রদান না করিতেছে। তোমার শরীর নাই, ख्थाह প्राहीन, ও नवा मख्यनारात লোকেরা তোমার শ্রীর কম্পনা করিয়া, আরাধনা করিয়াছেন, এবং তাঁহাদিগের পদ্ধতির অনুবর্তী হই-মা, তাঁহাদিগের সন্থানেরাও ঐ ধর্ম প্রতিপালন করিতেছেন। হে প্রেম-**নিকু** পরম বন্ধু! তোমার প্রেমের ও व्यक्त नाहे, कब्रगात ७ मीमा नाहे, हन्मन বেমন সুগন্ধময়,নিশান্ত যেমন শৈতা-ময়, वम छ (यमन मधुत मधु, विमल हन्त्र-মণ্ডল মণ্ডিত পৌর্নাসী যেমন সুধা-ময়ী হইয়া প্রতীয়মান হয়, বিশ্বসংসার ও সেইৰূপ তোমার প্রেমময় হইয়া প্রকাশ পাইতেছে। তোমার নিরম वभन्नम हक्त सूर्या शर्यात्र क्राप्त छेनि-ড হইয়া, আলোক প্রদান করিতেছে. বায়ু সভত সঞ্রিত হইতেছে, অগ্নি श्यक्षिक इरेटिह, नर्वापिक घना-

বলী বারি বর্ষণ করিয়া সকলেরই ।
অন্নংস্থান করিতেছে। ক্লেশময় গর্জ
শ্যায় অর্ভক জীবিত থাকিয়া, তোমারই প্রেমের পরিচয় প্রদান করিতেছে. তোমার মহীয়দী শক্তি, দস্থান রক্ষার্থে জননা স্তনে ছুগ্ধ দঞ্চার
করিতেছে, হে প্রেমাকর পরমেশ্বর!
তুমিই সকল বিষয়ের অন্টা বলিয়া,
যেন আমি তোমার প্রেমে মগ্ধ হই।

উভিজ্জ বিদ্যা।

পরমকারুণিক পরমেশ্বর আমা--मिर्गत कोविक। मण्यामनार्थ श्रुथि- :: বীকে নানা প্রকার পদার্থের উৎপা-দিকা শক্তি পুদান করিয়াছেন। তত্ত্ব-পিত বস্তু উপযোগ করিয়া আমরা জীবন ধারণ করিতেছি। এমন কেই আপত্তি করিতে পারেন, যে সকলেই नाना প্রকার উপাদেয় পশুমাংস ভ-ক্ষণ করিয়া পরিতোষ প্রাপ্ত হইতে পারেন, কিন্তু এই আপত্তি খণ্ডনের निभित्र এइल এই कथा विलिहर পর্য্যাপ্ত হইবে, যে পশ্বাদিও তৃণাহার न। क्रिय़। जालना फिट्यत (यह मक्ष्य করিতে পারেনা, ও সেই মাংস উপ-যোগ করিয়া, মাংসপ্রিয় মানবেরা সম্ভট্ট হন। অতএব এক্ষণে বিবেচমা করিলে, সকলেই ভূজাত উপজীব্য বলিয়া, অবশ্যই প্রতীয়মান **इहेर**व ।

ভূজাত বস্তুর সাধারণ নাম উত্তিক্ষা ইহাকে জমহানামুসারে ছয় প্রকারেবিড়াক্ত করা ঘাইতে পারে যথা,তুঞ্চ দৈলজ, গিরিজ, ছায়াজাত, নিমু ও শুক্ষভূমিজ, বারিজ, ও তক্ষজ।

প্রথমতঃ, যাহারা অতিপ্রকাণ্ড
মহীধরের উপরিভাগে সঞ্জাত হয়,
তাহারা তুল্পদৈলজ নামে প্রসিদ্ধ ।
বাহারা পর্বতে নিমুপ্রদেশেরপবিশুক্ষ
মৃত্তিকায় স্থর্যার পরিমিত উত্তাপে
জন্মিয়া থাকে, তাহাদিগকে গিরিজ
কহা যায়। তৃতীয়তঃ যাহারা ছায়া
প্রধান স্থানে উৎপন্ন হইয়া, ছায়া
বিন্ট হইলে মান বা পৃথিবীর ভার
লাঘব করে, তাহাদিগকে ছায়াজাত
উদ্ভিক্ত কহাযায়। চতুর্থত,ঃ যাহারা
নিমু অথচ শুক্ষ ভূমিতে জন্মে, তাহা
দিগকে নিমুশুক্ক ভূমিত জন্মে, তাহা

৫। যাহার। জলাশয়ে বা সমু দ্রের জলার্জ বেলা ভূমিতে উৎপন্ন হয়, তাহাকে বারিজ কছে। যথা শিবালফাদি।

৬। যাহারা মৃত্তিকাতে প্রবা
না হইয়া বিটপীর ক্ষেকা বা শাখায়
জ্বনার, তাহাকে তরুজ কহা যায়।
যে ছয় প্রকার উদ্ভিজ্জের নাম উল্লিথিত হইল, ইহাদিগের অন্যতরের
স্থানের ব্যক্তিক্রম ঘটিলে, প্রায়ই
জ্বোনা। যেমন শুক্ত ভূমিজকে স্থানাম্ভরে অর্থাৎ জলাশয়ে বা ছায়াপ্রধান স্থানে, রোপণ করিলে,
তাহা কদাচ জ্বোনা। আরো
বিদি আমরা জ্ল হইতে ক্ষল

তুলিরা, উদ্যানের শুক্ষ মৃত্তিকায় রোপণ করি, ভাহা কথনই মান বাতিরেকে বিকসিত হুইতে পারে না। জগদীশ্বর উদ্ভিক্তের সহিত স্থ্য্যের কিরণেরএক অখণ্ডসম্বন্ধ নি**ৰা-**পণ করিয়াদিয়াছেন,তাহাঅতি মনো-হর! মশ্ন-পর্ণ-পৃষ্ঠ সূর্য্যাভিমুথে সতত অবস্থান করে, ও অপর পৃষ্ঠ রক্ষের তলে সন্মীন হইয়া থাকে। গোধ্য বা রাই সর্বপের পত্র গুলি সূর্য্যাভিমুথে নমামান হয়। ইহা শস্য ক্ষেত্রে গমন করিয়া, বিবেচনাপুর্বক নিরীক্ষণ করিলেই অনায়াসে প্রতাক্ষ প্রতিদিন দিনকরের উদয়-[:] कारल शुरल्यामारन खमन कतिरल, কতক গুলি বিটপীর পতা বা কুসম-ন্তবক পূর্বাদিকে অভিমুধ হইতে, এবং মধ্যাক্লকালে উর্দ্ধমূথ, পরে সা-য়ংকাল উপস্থিত হইলে, পশ্চিমাস্য হইয়া অবস্থিতি করিতে, প্রায়ই প্র-তাক করা যায় ৷ তাহারা সূর্যোর **উদয়ান্তকালপর্যান্তসূর্যোরসন্মুথ ংইয়া** থাকে। যে সকল উদ্ভিজ্ঞ গাঢ় তিমির ময় প্রদেশে জন্মে, তাহারা হরিদর্গ না হইয়া, শ্বেত বর্ণ হয় ! মৃত্তিকার মধ্যজাত শাকাদির অঙ্কর অবশাক মত সূর্যোর উত্তাপ না প্রাপ্ত হওয়তে धवल वर्ग इग्न ।

বায় সেবন।

প্রাচীন পত্তিতেরা বায়ুকে জগত-প্রাণ বলিয়াবর্ণনা করিয়াছেন। ফলতঃ বিবেচনা করিলে পৃথিবীস্থ প্রাণি মা-

क्टिंड की वन श्रक्त श्रहा अनाशा-সেই প্রতিপন্ন হইবে। অন্যান্য বস্তু-র উপযোগ ব্যতিরেকে চুই এক দি-वम অवञ्चिष्ठि कतिए मगर्थ इहे. কিন্ত বায়ু ব্যতিরেকে ক্ষণকাল জী-বন ধারণ করিতে কেংই শক্ত হননা। যদ্যপি আমরা এক গৃহের সমস্ত বায়ু সঞ্চারের পথ বেশ্ধ করিয়া, তম ধ্যে অবস্থান করি তাহা হইলে, ফণ কাল মধ্যেই প্রাণ নাশের সম্ভাবনা। কারণ, আমরা নিশ্বাস ছারা যে বায় আকর্ষণ করি,ভাহা অক্সৃজন, ও না-ইট্জন গ্যাস, তন্মধ্যে অক্সৃজন গ্যা-সের ৮০। অংশ এবং নাইটুজন গ্যা-সের ২০। অংশ সম্বলিত থাকে। ইহা শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট হুইয়া শরীরস্থ সমস্ত রক্তকে বিশুদ্ধ করে। আর যা-হা আমরা পুখাদে নিকেপ করি, তাহার নাম কার্বণিক আসিড় গ্যাস, ইহ। রজনীযোগে বৃক্তের গাত্র হই-তে বহিগত হয় ৷ তলিমিও মনু প্র-ভৃতি অতি পুটোন গ্রন্থ কর্তারা রাত্রি কালে বৃক্ষমূলে বাস করিতে নিষেধ कतिशार्हन अ नवाव (मताक्षे एफो-লার সেনাপতি মানিকট,দ কলিকা-ভার তুর্গ মধ্যে দৈর্ঘে ১২। হস্ত প্র-ছে ৯। হস্ত পরিমাণ একটি প্রকোঠে ১৪৬ জন ইংরেজকে সমস্ত রাত্রি রুদ্ধ করিয়া রাখাতে যে সকল ভীষণ ব্যা-পার উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা অনে-🗱 রাজৌট বৃক্ষসূলানি দূটত পরিবর্জন্মেৎ। ইতি মহা ৮ অধায়।

কেরই বিদিত আছে। ঐ গৃছের, একমাত বায়ু সঞ্রণের বাভায়ন ছিল। সুতরাং আবশাক্ষত বায়ু প্রবেশের পথ ছিলন। ঐ বন্দীদি-গের প্রস্থানের তুট বার ক্রমশঃ ঘনী-ভূত হইতে লাগিল ৷ সেই রাত্রিতে যন্ত্রণার আর পরিসীমা ছিলনা। বন্দীরা অতি স্বরায় ঘোরতর পিপা-সায় কাতর হইল। সকলেই বায়ু বি-রহে অস্থির হইতেলাগিল। প্রত্যেকেই কিঞ্চিত বায়ু লাভের প্রভ্যাশায় গবা-ক্ষের নিকটে যাইবার নিমিত্ত বিবাদ করিতে লাগিল। ছুঃসহ ক্লেশের অব-সান কর বলিয়া, রক্ষিদিগকে ব্যগ্রতা সহকারে পার্থনা করিতে লাগিল। পরিশেষে হতচেতন হইয়া একেই ভূতলশায়ী হইল। এবং অবশিষ্ট ব্যক্তিরা শবরাশির উপর দণ্ডায়মান হইয়া নিশ্ব,স আকর্ষণের অনেক স্থান পাইল।তাহাতেই কএকজন জীবিত থাকেন। পরদিন প্রাতঃকালে দ্বারো-দ্যাটন করিলে দৃঊ হইল, একশত ছচলিশের মধ্যে কেবল তেইসজন জীবিত আছে। অবশি**ষ্ট সকলেই** শ্মন সদনে প্রস্থান করেন। অতএব যে গৃহে বাস করিতে হইবে তাহার চারিদিকে গবাক দার রাখিয়া বায় গমনাগমনের পথ রাখা সর্বত। ভাবে বিধেয়। পথ প্রান্তবর্তিনী জন প্রনালীর মধ্য হইতে কার্বনিক আসিড্গ্যাস উৎপন্ন হয়, এই ছুর্গ-স্বায়ু নিশ্বাস সহক্রে শরীর মধ্যে

প্রবিষ্ট হইয়া, নিকটস্থ লোক দিগ-কে রুগ্ন, শীর্ণ, ও শ্রীভ্রম্ট করে। অতএব জলপ্রণালীর নিকট অবস্থান করা কোনমতেই উচিত বোধ হয়ন।। শরীর মধ্যে শিরা সংযোগে অবি-আন্ত শোনিত প্রবাহ গমনাগমন করি-তেছে। সেই রক্ত শ্রীরম্ব অন্যান্য ন্ট পদার্থের সহিত মিশ্রিত হইয়া দৃষিত হয়। পরে প্রচুর সমীরণ निश्वाम महकादत (पह मर्था नी उ इहे-য়া দেই রক্ত পরিষ্কৃত করে। হিত কারি বায়ুর সহিত কোন অহিত কারি বস্তু প্রবেশ করে, তাহা হইলে আশু পীড়া হইবার সম্ভাবনা, তাহার भारमञ्जि । यनि आगता नकाहे কুৎদিত স্থান পরিত্যাগ করিয়া, যে স্থানে অনবরতই বিশুদ্ধ বায়র সঞ্চার ছইতেছে, এমন পরিষ্কৃত স্থানে বাস করি, তাহা হইলে কোন পীড়া আ-মাদিগকে আক্রমণ করিতে পারে ना, मर्तनाहे भर्तीत मुख उ विनर्छ থাকে। সকল বিষয়েই প্রীতি লাভ করিতে পারি, শরীর সুত্ত হইলে আর वांगामिरात कान वस्तुत्रे जमस्ताव থাকেনা। আমর। বায়ু সেবনদার। যত শ্রীরকে সুস্ত ও বলবান করিব, নদনুৰপ আমাদিগকে উত্তম উত্তম ফল ভে:গ করিতে হইবে।

দশ কুমার চরিতের অন্তর্গত। অপহার বয় চরিত। মহাশয়, আপনি ব্রাক্ষণ কুমারের

উপকারের নিমিক্ত পাতালতলে অব-

তীর্ণ হইলে অপ্রাপ্র মিত্রগণ আ-পনার অত্যেষণার্থে দেশ বিদেশেজমণ করতে লাগিলেন, আমিও**অনন্য কর্মা** হইয়া, পৃথিবী পর্য্যটন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। ক্রমশ ইতন্ততঃ ভ্রমণ করি-তে করিতে পরিশেষে অঙ্গদেশে উপ-স্থিত হইলাম। তথায় মগ্রীচি নামামহা-তপাএক মহর্ষি চম্পানগরীর প্রান্তবর্ত্তি ভাগীরথী তীরে অবস্থিতি করিতে-ছেন, তিনি আপনার অসামান্য তপো বলে দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়াছেন. ইহা লোক পরম্পরায় আমার কর্বে প্রিফ হইল, এবং আপনার রুজান্ত অবগত হইবার নিমিত্ত একান্তকৌতু-কাক্রান্ত হইয়া অবিলয়েই তথায় উপ-স্থিত হইলাম, এবং দেখিলাম, আন্ত্র-বুক্ষেরতলে এক তপোধন অভ্যস্ত মান বদনে বসিয়া রহিয়াছেন। আমি তথায় উপস্থিত হইবামাত্র তপস্থী সমুচিত সৎকার পূর্বাক যথেষ্ঠ অভ্য-র্থনা ক্রিলে ফ্রুকাল পথি গমন-ক্লেশ অপনোদন করিয়া কছিলাম; খাবে মহর্ষি মরীচি কোন স্থানে অব-ব্যিত করিতেছেন, জানেন? শুনিয়া-ছি তিনি কালত্রদশী, এই নিমিৰ তাঁহার নিকট প্রবাসিত সূহদের অবগত হইবার **বাসনা** র ভান্ত করে।

অনন্তর তিনি দীর্ঘনিশ্বাস পরি-ত্যাগ করিয়া কহিতে লাগিলেন। হাঁ, এই আশ্রমেই এক ত্রিকালক্ষ তপোধন বাস করিতেন। একদা

काममञ्जती नामी अक वात विलामिनी অবিরল জলধারায় স্তন যুগল অভি-ষেক করত অতি কাতর হইয়া. তাঁ-হার আশ্রমে আসিলে, তাহার প্রসৃতি প্রভৃতি স্বজন গণ পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাৰমান হইয়া,তথায় উপস্থিত इरेल। काममञ्जूती कृषाञ्चलि रहे-য়া ভক্তি সহকারে ঋষিকে প্রণাম করিলে মহর্ষি তাহাকে মধ্র বচনে আখাস প্রদান করিয়া কহিলেন, কি নিমিক্ত রোদন করিতে করিতে আমার निक्रे छेপन्छि इहेटन, (जामात हन्द्र-ৰদন বিষগ্নই বা কেন ? যুবতী অভি काउत रहेशा, निर्वान कतिल, छश्-बन्! अकिक्षिष्कत मारमातिक मूर्य নিরপেক্ষ হইয়া পারতিক মঞ্লের নিমিত্ত আপনার চরণ সরোজে শর-ণাপন্ন হইলাম। অনুকল্পা করিয়া-অভ্যাগত দাসীর পারলৌকিক মঞ্জ-লের উপায় বলিয়া দিন। জননী দৃঢ়তর আহ্বা পূর্বেক মুনির **इत्राभारिस अग्ड इ**हेश कहिन, श्राय. পণিকারা মাতার শাসন অভিক্রম করিয়া, স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হইবে না, এই প্রণালী ভগবান প্রঞাপতি বারা-ক্ষনাদিগের উপর নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু আমার কন্যা সেই ঈশ্বর নির্দিষ্ট নিয়ম উল্লঙ্খন করিয়া, পরম সুন্দর এক ব্রাহ্মণ তনয়ে আপ-मात्र (योवन धन विख्तन कतियादह, এবং আপনার মূল ধন ব্যয়ে মনোভি मण ज्यामध्यको कात्र कतिया भन्म

সুথে প্রায় একমাস অতিক্রম করি
য়াছে, আগন্তক নায়কের উপর এরাষ
প্রকাশ করিয়া আগত মাত্রেই গৃহহইতে প্রত্যাখ্যান করিয়াছে, একটী
বরাটিকা মাত্র ও এইমাসে হস্তে আসে
নাই। এক্ষণে নিজপরিজন প্রতিপালন
করিতে নাপারিয়াআমিঐ সর্বনাশীকে
কহিলাম, তোমার নিতান্ত মন্দ বুদ্ধি,
এই প্রকার হইলে কাহারো নিন্তার
নাই, অতএব অবিলয়েই এই কুমতি
পরিত্যাগ কর। এই কথা কহিবামাত্র কোপ পরায়ণা হইয়া, বনবাসে
অধ্যবসায় করিয়াছে।

জীবনোপায়।

আপাততঃ মনুষ্যের মন স্বিশেষ পর্য্যবেক্ষণ করিলে, ইহা অনায়া-সেই প্রতীয়মান হইবে, যে কোন প্রকার পীড়ায় অভিভূত না হইয়া, চিরজীবন সুথে অতিবাহন করিব, কদাচ ঘৃণিত পাপকর্মে লিপ্ত থাকিব না, কারণ ইহলোকেই ঘোরতর পা-পিদিগের গাপের গুরুতর দণ্ড প্রদান ৰূপ প্ৰায়শ্চিত্ত নিৰ্দিষ্ট আছে। বস্তু-ত কিবেচনা করিতে হইলে, ইহা অমূলক বলিয়া,কখনই প্রতিপন্ন হই বেনা, কারণ নির্দ্ধয়তার একশেষ নর-হত্যা প্রভৃতি অতি ভয়ানক ব্যাপার তাহাকেও পাপ কর্ম বলাযায়, একং আপনার অজ্ঞানতার কার্য্য অপরি-মিত পানভোজন তাহাকেও পাপ-कर्य र्वालक्षा উष्ट्रिश्च कत्रा कश्चनहे ज्यम

क्र इहेरवना। किन्छ भाभी निर्गत পাপের প্রাবল্য পরিমাণ করিয়া, তদমুসারে দণ্ডবিভাগও কলিপত হই-য়াছে। যে ব্যক্তি নর হত্যা করিয়াছে, নিয়ন্তা ভাহার পক্ষে সেই পাপের लानम् का अधारिकाल नियम मर-স্থাপণ করিয়া রাথিয়াছেন, অতএব সেই নির্দ্ধয়কে নরহত্যা করিয়া,অম্প-कारलत मर्थारे ताक्षमण्ड मिख्ठ रहे-তে হয়। কিন্তু যিনি সর্ব্যদাই অপরি-মিত পানভোজনে আশক্ত, ভাহাকে ক্ৰমশঃ আপনার কুকর্মের ফল স্বৰূপ প্রেবল পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া, যৎপ-রোনান্তি যন্ত্রণা স্বীকার করিতে হয়, হয়ত অপরিমিত ভোজন দোষে এক মুহর্ত্তের মধ্যেই সংসার লীলা সম্বরণ করিতে হয়। এক্ষণে বিবেচনা করি তে হইলে, কি বালক, কি যুবা, কি বৃদ্ধ, সকলেরই পীড়া-প্রতীকার এবং দীর্ঘ জীবিতার নিমিন্ত পান ভোজ নের পরিমাণ, অর্থাৎ যে ব্যক্তির যাহা পান বা ভোজন করিলে শরীর मूच ও विकर्ष इय़, এवং याहाटच কোন প্রকার পীড়া হইবার সম্ভাব-নাই নাই, এমত কোন পানভোজনের পরিমাণ রাখা সকলের পক্ষে হিত জনক বলিয়া প্রতীয়মান হুইবে 1 যদি পরিমিত পান ভোজনে ক্রমশঃ শরীর সুস্থ ও বলিষ্ঠ হইতে লাগিল, কোন প্রকার পীড়ার নাম মাত্র ও রছি-.লনা, তবে কেনইনা আমরা দীর্ঘ শীবন উপার্যান করিতে পারিব।

আরো প্রতিদিন श्रजात भगा হইতে গাত্রোত্থান করিয়া বিশুগ বায় সেবন ও শরীর সঞালনের নিমিস্ত অনারতস্থানে ভ্রমণ,প্রতিদিন ঘর্মোৎ পাদনের নিমিত্ত ব্যায়াম,প্রতিদিন মনঃ সঞালনের নিমিক্ত নিয়মিত ৰূপে অধ্যয়ন, ইহাওদার্ঘ জীবন লাভের এক পত্তা আমরা যাহা আহার ক্রি,তাহার্কিয়দংশ মল হইয়াবহির্গত হয়, সারাংশ শোণিত হুইয়া, দেহকে मुइ ७ वनवान करत, भरत वे तरक একপ্রকার দূবিতপদার্থ মি**ল্রিভ হই**য়া, ইহাকেও দূষিত করে, সুতরাং দূষিত শোনিত পীড়ার আকর হইয়া, নানা ক্লেশে সমুষ্যের জীবন প্রকার সংক্ষেপ করিয়া,অতিশয় ভীষণ হইয়া উঠে! यनि आमता প্রতিদিন ভ্রমণ. ব্যায়াম এবং অন্যান্য শারীরিক পরি অম দারা ঘর্মোৎপাদন করিয়া, 🐠 দ্ধিত রক্তকে যদি বহিগত না করি, তাহা হইলে আশু পীড়ায় অভিভূত इहेशा, अकारक काल मनरन आविथा স্বীকার করিতে হয়, সংসারের সমুদ্র সুথই ছু:খাগার বলিয়া প্রতীয়মান হয়! সুথের প্রকৃত মূল জীবন আপ নার দারাই সজ্জিপ্ত হয়! আপনার অসমীক্ষ কারিতার একশেষ নিদর্শিত इय़!

ভিনিস্ দেশের লুই কর্ণারো এই উপায়ে বহুকাল জীবিত থাকিয়া এক প্রধান মনুষ্য বলিয়া, বিখ্যাভ ছিলেন। প্রথমত: ভাঁছার আত্মীয়

স্বজনের দৃষ্টাস্কানুসারে অপরিমিত পানভোজনে সর্বদাই আসক্ত ছি লেন। তাঁহার চল্লিস বংসর বয়ংক্রম অবধি প্রায়ই বাত, পার্শুল, জুর রোগে আক্রান্ত হইয়া বিষম ক্লেশে **प्रिम পाछ करतम। পরিশেষে** চিকিৎ সকের দিগের অংদেশানুসারে পান ভোলনের পরিবর্ত্তগকরাতে অংপ कारलत मर्थाष्ट्रे मन्भ्र व्याद्वागाइन। ৭০৷ বৎসর বয়:ক্রম কালে অকমাং একউচ্চস্বানহইতে নিপতিত হওয়াতে তাঁহার শরীবের কএক স্থান ভগু হই য়া যায়, কিন্তু এইপ্রকার অবস্থার ভাদৃশ পতন অপর ব্যক্তিনিগের পক্ষে সাজ্যাতিক হইয়া উঠিত, কিন্তু কর্ণারো অংশ কালের মধ্যেই সম্পূর্ণ मुख इहेटलन। ৮७ वदमत व्यम हहे লেও তিনি পর্বতে ভ্রমণ করিতে পারিতেন। স্থাপনার অশ্বরানে ভূনি **হইতে ল**ক্ষ প্রদান করিয়া, আরো হণ করিতে পারিতেন, এবং তাঁহার মনোবৃত্তি এপ্রকার বিশুদ্ধছিল, যে ভিনি অনায়াসে সরস নাটক রচনা করিতে পারিতেন। সর্বাদাই আমোদ প্রমোদ করিতেন। বাল কদিগের সহিত ক্রীড়াও করিতেন। তাহাতে উছার ব্যায়ামের কার্যাহ্ইত। পরি শেষে ৯৮। বংসরে তিনি কলেবর পরিত্যাগ করেন। এক্ষণে পাঠক বর্পেরা বিবেচনা করুণ, পরিমিত পান ভোজন, ভ্ৰমণ ইহা প্ৰকৃত জীবনো-পায় কিনা ?

মানব জাতির চরিতের বিষয়।

পরমেশ্বর ধর্ণীমণ্ডলে যে সকলে প্রাণিজাতি সৃষ্টি করিয়াছেন তন্ম-ধ্যে মানবজাতি সর্বাগ্রগণ্য। ষ্য এই প্রাণি সমূহের সর্ব্বোপরিস্থ ভাগে অধিপতি ইইয়া, বিরাজ করি-(एएइन। অনেক ইতরজন্ত মনু যোর অপেকা বৃহৎকায় ও বলবান, এনিমিত্ত যদিও মনুষ্যকে শরীরের বল ও স্থলতাবিষয়ে কোন কোন পশুর সমীপৈ ন্যুনতা স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু বিশ্ববিধাতা তাঁহাকে মান সিক বিষয়ে সমস্ত ইতর জম্ভ অপে-ক্ষা অনন্ত গুণে শ্রেষ্ঠ করিয়া, মানব-কে আপনার বিশেষ অনুকল্পা ভা-জন বলিয়া গণ্য করিয়াছেন। সচরা চর ইতর প্রাণি দিগের সহিত মানব জাতির কাম ক্রোধাদিনিক্ট প্রবৃত্তি বিষয়ে কিঞ্ছিৎমাত্র সৌসাদৃশ্য আছে, किन्छ जग९(यानि (यमन श्रनां नित्क क्तिन थे मकन ष्रथ्यानथन्छि নিয়া কান্ত হইয়াছেন মনুষ্টোর বি-বয়েসেৰূপ হন নাই। তিনি ক্লপাকরিয়া তদভিরিক্ত বুদ্ধি বৃত্তি ও ধর্মা প্রবৃত্তি দারাসুশোভিত করিয়াছেন। মানবগণ জগদীশার রচিত সকল বস্তুতেই ধর্মা প্রবৃত্তিরূপ বায়ুরাশি সহকারে বুলি বৃত্তি সঞালন দারা চরিত্র ৰূপ মহা মূল্য রত্নাভ করিয়। সাধুমগুলী পরিরত—অবনীমণ্ডলে সুখস্বিচ্ছনেদ জীবন যাত্রা নির্বাহ করত চরিতার্থ হা প্রাপ্ত হও।

• কীটোপি সুমনঃ সঙ্গাৎ আরো-করুণা নিধা হক্তি সতাংশির:। নের এই বিধান, যে মন্তুষ্যের অবস্থা সকল তাঁহার পবিত্র চরিত্র প্রভাব সহকারে ক্রমশঃ উন্নতি প্রাপ্ত হইতে থাকিবে ৷ এবং কিছু কাল বিলয়ে বছতর সজ্জনসদনে অসীম মৰ্য্যাদা প্ৰাপ্ত হইয়া ধৰ্মাভিলাষী দেশ হিতৈষীগণের সুশোভনহস্তযটি স্বৰূপে অবস্থিত হুইয়া ধৰ্মোৎপাদ্য বিশুদ্ধ সুখাসাদন করিয়া ইহকালে ও পরকালে ক্লভার্থ হইতে পারিবে। আর কর্ম বিশেষ দারা যেব্যক্তির চরিত্র পাপপক্তৈ পঞ্চিল হয়, সেব্যক্তি **ঢিরপরিচিত কুলের কণ্টক স্বৰূপ** হইয়া ঘোরতর তমসারত নিবিড় ছুঃখময় মন্দিরে সততই কলেযাপন ক্রেন। অতএব পৃথিবী মণ্ডলে জন্ম গ্রহণ করিয়া সর্বাদা,সচ্চরিত্র হওয়া অতি সুথের বিষয়।

রামায়ণ।

ভূতভাবন্ ভগুৰান বিষ্ণু রাক্ষন বংশ ধ্বংস করিয়া, পৃথিবীর ভারোদ্ধ-রণের নিমিন্ত সূর্য্যবংশে রাজা দশা থের মহিষী কৌশল্যার গর্ভে জন্ম গ্র হণ করেন, এবং কৈকেয়া, এবং সুমি-আর গৃভে ভরত, লক্ষণ, ও শত্রুমু, ৰূপে অবতীর্ণ হন। চারি সহোদর পরম ৰূপবান, অশেষ গুণ সম্পন্ন, এবং শত্র বিদ্যায় পারদর্শী ছিলেন।

এবং তাঁহারা অসামান্য সৌভাত গুণ সম্পন্ন হওয়াতে চিরস্মরণীয় হুই-য়াছেন৷ একদা বিশ্বাসিত্র ঋষি রা-ক্ষস হইতে নির্বিঘে যক্ত সমাপন করিবার নিমিত্ত রাম লক্ষ্মণ ছুই ভা-তাকে লইয়া যাইতে রাজা দশরথের নিকট আগমন করিলেন। রাজ। অগত্যা সম্মত হইয়া মুনির সমভিব্যা হারে দুই সহোদরকে যজ্ঞ রক্ষার্থে প্রেরণ করি**লেন। তাঁহারা আপন**রে বাহুৰলে তাড়কা পুভৃতি নিশাচরীকে শমন-সদনে প্রেরণ করিয়া নির্বিদ্যে यछ निर्देश कतिया, मिथिला (मार्म স্বয়ম্বরে আগমন করেন, তথায় রাম চন্দ্র ভগবান মহাদেবের ধনু অবলীলা क्रा जात्रिया देविनिहरक विवाह कतिरलन, এবং আর তিন সহোদর অপরাতিন কন্যার পাণি পীড়ন করি-য়া অযোধ্যা রাজধানীতে প্ত্যাগমন क्रिट्नि। टेक्टक्शी तारमत ताखा ভিষেকের অবসর বুঝিয়ারাজাদশ রথের নিকট আপনার অভীষ্ট সি-দ্ধির নিমিত্ত পূর্বে পুতিশ্রুত বরছয় নিকট যাচ্ঞা করিয়া রাজার কহিল, মহারাজ আস্রিক সংগ্রা মে ক্ষত বিক্ষত অক্টের স্ক্রাবা করি-য়া ছিলাম এইছেতু আপনি সম্ভট হইয়া আমাকে বর লইতে কহিয়াছি-लन, এফণে সেই দুই বর প্রার্থনা করিতেছি। পুথমত চতুৰ্দ্দশ বর্ষ রাজ্য ভোগের লোভ সম্বরণ করিয়া, রাম বিপিন বাসী হউন। দ্বিতীয়তঃ ভরত সামাজ্য ভোগ করিয়া পরম সুখে প্রজা পালন কর্ন।

ताखा प्रभावथ टेकटकशीव पाइन বচন ভাবণ করিয়া, চিন্তা করিতে লাগিলেন। আমার দিবাতে কি স্বপ্নে-র উদ্বোধ হইতেছে! কিয়া স্বভাবিক মনের বিকার! এই প্কার চিস্তাকরি-তে করিতে জ্ঞান শ্ন্য হইয়া সহস। **খ**রা শায়ী হইলেন। এবং অবিলয়েই চৈতন্য লাভ করিয়া, পুনর্বার দীর্ঘ নিশাস পরিত্যাগ করিয়া, বিলাপ করিতে লাগিলেন। ও বারম্বার ক্রন্ধ হইয়া, কৈকেয়ীকে নানা প্রকার তির-স্কার করিতে লাগিলেন। আঃ ! দুক-রিত্রে কৈকেয়ী রাম তোর কি অপ কার করিয়াছেন, আমিইবা কি প্রতি কুলতাচরণ করিলাম! রাম আপনার পুস্থতি কৌশল্যাকে যাদৃশ স্নেহ ও ভক্তি করেন তদন্রপ তোকেও করি-য়া থাকেন, তবে কি নিমিত্ত তাহার অপকারে পুরুত হইলি! আমি বি-বেচনা না করিয়াই আপনার বিনা শের নিমিত্ত কাল ভুজস্পীর ন্যায় ভোকে প্তিপালন কারিয়াছি। পাণি মাত্রই রামের গুণ ঘোষণা করিয়া থা-কে, আর আমি কি অপরাধেই বা প্রিয় সন্তানকে বিপিনে পেরণ করিব। আমি কৌশল্যা সমিত্রা, এবং রাজ্য-লক্ষা ও আপনার পাণ পর্যায়ও পরিত্যাগ করিতে পারিব, তাথাপি পিতৃবৎসল বামকে বনে পাঠাইতে পারিবনা আমি যুভক্ষণ রামের বুদন

क्रम व्यवद्याकन कति, त्महे शर्यासु আপনাকে সুখী ও সৌভাগ্যশালী জ্ঞান করিয়া থাকি, রামকে না দে-থিলে এক দণ্ড সুস্থির হইতে পারি-না। অনাহারে বছকাল বাস করিতে-পারি, এক গণ্ডুষ জলপান ব্যতিরে কে আপনার জীবন ধারণ করিতে সমর্থই, কিন্তু রাম ব্যতিরেকে এক দণ্ডও জীবন থাকেনা। রে পাপি-यमी जूरे वरे मारम পরিভাগেকর। তুই আমাকে অনেকবার বলিয়াছিস্ ভরত আমাকে যাদৃশ সুেহকরিয়া থাকে, রামও তদ্নুৰূপ করিয়া থাকে তবে কি নিমিত্ত বালকের চতুর্দ্দশ কংসর বনে বাস অভিলাষ করিতে छिम् । রাম সত্যবাদী, সরল স্বভাব এবং আরো অনেক অনেক প্রশংসনীয় গুণধারণ করিতেছেন ! ইহাতেও সস্তুষ্ট না হইয়া তাহার প্রতি কূলতা চরণে পুর্ত্ত হইতেছিস্। ইহা কহিয়া রাজা বিরত হুইলে কৈ-क्यों कहिट नाशिन।

মহারাজ! একবার অঙ্গীকার,করিয়া তাহার নিমিন্ত পুনর্বার অনুতাপ করা ইহা অপেক্ষা কাপুরুষত্ব আর কি পর্যান্ত প্রদর্শিত হইতে পারে। লোকে তোমাকে ধার্মিক কহে, কিন্তু ধার্মিকের এমন ধর্ম নয়। আরো তোমাকে জিজ্ঞানা করি, যথন তোনার নিকটে, কৈকেয়ী যাহা প্রার্থনা করিয়াছিল,তাহারআপনিকিকরিলেন, এইকথা জিজ্ঞানাকরিলে,তুমিইবাকি

যাহার প্রভাত্তর প্রদান করিবে। প্রয়ন্ত্র সহকারে আমি পরিত্রাণ পাই-রাছি, যে আমাকে চিরকাল প্রতি-পালন করিতেছে, তাহার প্রার্থনা সফল করিতে পারিলাম না,এই কথা-हेदा (कान लब्डाय़ कहित्व। हेहार्ट ধর্মা বা অধর্মই হউক, সত্য বা মি-থ্যাই হউক, তুমি যাহা প্রতিশ্রুত হইয়াছ, তাহার ব্যতিক্রম করিতে কথনই পারিবেনা। যদি ভরতকে রাজ্য না দিয়া, রামকে অভিষ্কে কর, তাহা হইলে তোমার নিকট বিষপান করিয়া আত্ম ঘাতিনী হইব। আমি তোমার নিকট শপথ করিয়া বলি-তেছি, রাম বনে না গমন করিলে আমি কিছুতেই সুখী হইবন। । কৈকেয়ী এই প্রকার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়া,রাজা কি বলেন, তাহার প্রতি-ক্ষা করিতে লাগিল। রাজা কৈকে-য়ীর বিষ সদৃশ বাক্য প্রবণ করিয়া সহসাহতজ্ঞান হইয়া হিল্নমূল রুক্ষের ন্যায় ভূমিতে নিপতিত হইলেন। এবং চৈতন্য প্রাপ্ত হইয়া, বিনীতভা-त रैकरकशीरक किह्र लाशिरलन। তোমাকে এই অভিসন্ধি কে শিক্ষা বলিতেও কি লক্ষা করাইল ৷ হইলনা ৷ যথন আমি রামকে কহিব, রাম তুমি রাজ্য ভোগ পরি-তাাগ করিয়া চতুর্দদশ বর্ষ বনে গিয়া বাস কর, তথন রাজ্গ্রন্থ চন্দ্রে নাায় विवर्ग द्वारमत मुथवर्ग मक्क्न कतिशा, কাহার পাষাণময় হৃদয় শতধা হইয়া

বিদীর্ণ না হইবে ১ অন্যান্য রাজারা-ইবা আমাকে কি কহিবেন, "আপনি স্ত্রীর বশীভূত হইয়া, প্রেয় পুত্র রাম-কে বনে পাঠাইলেন,, তথন ভাহা-দিগকে কি বলিয়া পুবোধ করিব। কৌশল্যার অপকার করিয়া, আপ-নার দগ্ধানন কি পুকারেইবা তাঁহার निकरि (नथाहेव। तामरक वरन গমন করিতে দেখিয়া, আমি কি প্ক-রে প্রাণ ধারণ করিতে পারিব,সুভরাং ভুমি বিধবা হইয়া অনায়াসে রাজ্য ভোগ করিবে ৷ ব্যাধেরা সঙ্গতি দারা মৃগের মন হরণকরিয়াপরিশেষে তাহার পুণে নাশে অভিলাষ করে, তাদৃশ তুমিও মিথা৷ সান্তনা দারা আমাকে প্রবোধ দিয়া প্রাণ হরণের চেন্টা করি তেছ।

विष्णाभून्वत ।

পরদিন প্রভাত হইবামাত্র বর্ষিয়সী সুন্দরের নিকট আগমন করিয়া
কহিল, বৎস বিদার এক সহচরী
আমাকে সত্তর হইয়া দেবার্চনা নিমিত্ত কুসুম লইয়া যাইতে বলিল,
যদি মালাগাঁথিয়াথাক,তবেদেহ বীরসিংহ তনয়ার সমীপে লইয়া যাই!
যুবরাজ প্রয়ত্ত নির্দ্দিত কেতকী মালায়
কৌশল ক্রমে কন্দপ দেবের মূর্ত্তি
সংস্থাপন করিয়া তাহার নিমু প্রদেশে
আত্ম পরিচয় প্রদান নিমিন্ত একক্লোক রচনা করিলেয়, এবং রুজার
হত্তে সমর্পন করিয়া কহিলেয়, এই

কেতকীপুষ্পোর মালা বিদ্যাকে সবি-শেষ অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে বলিবে।

ष्यन छत्र तृक्षा विषाति मष्टन छेश স্থিত হইয়া মালা প্রদান করিলে ভি-নি মদন বেদনায় নির্তিশয় পরিতাপ পাইলেন, ও অবিলয়েই উভরের চা-ति ठकू এकज इहेटल आस्लाटमत श्रीत পরিসীমা রহিলনা, সর্বদাই বিদ্যার আবাসে স্বহন্ত নির্মিত সূর-গমন করিয়া আপনার ষ্পা ছারা মনোভিলাষ্দফলক্বিতেলাগিলেন। ক্রমশঃ বিদ্যার গর্ভ লক্ষণ দৃষ্ট হইল। मथीत। महियीत निकटि नित्वपन করিলে তিনি ক্রোধে অল্ল হইয়া র।জার কর্ণগোচর করিলেন। বীর সিংহ নৃপতি পুহরীদিগকে সভক হইয়া তক্ষর অনুসন্ধান করিতে অনু-छ। कतित्वन। তाहाता मश्चारहत মধ্যে আত্ম 'কৌশল ক্রমে স্ন্দর চোর ধারণ করিয়া রাজার হঙ্গে সমর্পণ করিল। রাজা শাসানে লইরা মন্তক-ছেদন করিতে অনুমতি করিলে সুকবি সুন্দর কভিপয় স্লোক রচনা করিয়া कालिकात खरे कतिए नागितन। তিনি পুসন্না হইয়া অভয় পুদান করি-**(ल मकटलरे** विश्वाशाशव रहेश मून्त-রের নিকট মিনতি করিতে লাগিল, সুন্দর সকলকেই আশ্বাস পুনান कतिया कहित्वन, (তाমর) मण् विश्वाम কর, সুন্দর কিছুমাত্র তোমাদিগের পুতি কুনাচিত্ত হন নাই !

विमारिक महेश श्राप्तरम आशमन क्तिलान।

কবিতা ৷

স্থং হি ছঃখান্যস্ত্র শোভতে, ঘনাত্মকারেষিব দীপদর্শনং। স্থান্তু যো যাতি নরো দরিদ্তাং, ধৃতঃ শরীরেণ মৃতঃ স জীবতি।

অতি গভীর অন্ধকারে আলোক
দর্শনের ন্যায় প্রথমতঃ জুংখ অনুভব করিয়া, পরিশেষে সুখাস্থাদন
অতিশয় শোভিত হয়, কিন্তু প্রথমতঃ
বে ব্যক্তি সুখ অনুভব করিয়া পশ্চাৎ
ছুংখে নিপ্তিত হয় সে ব্যক্তি
জীবন সত্ত্বেও মৃত কণ্প হইয়া অবস্থিতি করে।

দারিদ্রা! শোচামি ভবস্তমের মশ্মজ্রীরে সুক্দিত্যুবিত্বা বিপল্লেহে ময়ি মন্দাভাগ্যে মমেতি চিন্তাকু গমিষ্যসিত্বন্।

হে দারিজ্য ! পরমপ্রিয়সুহৃত্
বিবেচনা করিয়া আমার শরীরে
চিরকাল বাস করিয়াছ, এক্ষণে
আমি কালসদনে প্রস্থান করিলে
তুমি বাসের নিমিত্ত কোথার গমন
করিবে কিছুই স্থির করিতে পারিনা।

হিতাবলা।

অতিশয়ভোজন করিলে পীড়াহয়, এবং আয়ুঃ ক্ষীণ হয়, অতএব অতি ভোজন পরিত্যাগ করিবে। ১।

যিনি আমাদিগকে অধ্যয়ন করান, তিনি আমাদিগের প্রম গুরু,তাঁ ছাকে পিতার ন্যায় সম্মান করিতে হইবে, কারণ পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন বিদ্যা-দাতা যন্মদাতা উভয়ই সমান সম্মান ভাজন। ২!

অতিযত্নে ক্রোধ পরিত্যাগ করি-বে । ক্রোধ অপেক্ষা শক্র আর নাই। ৩॥

পরহিংসা পরাপকারে কথনই মন: সংযোগ করিবেনা, কারণ ইহা অপেক্ষা পাপ আর নাই 1 ৪।

নৎসংস্গের বিষয়।

এই পরম পবিত্র পুণ্যক্ষেত্র স্বৰূপ ধরামণ্ডল প্রমেশ্বর রচিত সূচারু নিয়ম ৰূপ বিভূষণে ভূষিত হইয়া যে মনোহর হইয়াছে তাহা আমাদের নেত্র পথের অতীত। আমরা তত্ত্ব পরি গৃহ নির্মাণ পূর্বক অমাতা বর্গের সহিত অধিবাস করত নিজ নিজ স্বভাব সিঁদ্ধ বুদ্ধি বলে আবশ্যক कार्याानि नयाथा कतिया ननालाश কলাপে অভিভূত হইয়া সুথ স্ক্নে দিন বামিনী যাপন করিতেছি ৷ কিন্তু ইহাও বিরেচনা করা উচিত যে ু**সংসর্গজাঃ** দোষগুণাঃ ভবন্দি। প্রতি সজ্জনগণের যেপ্রকার স্বাভা বিক শ্রন্ধা ও অনুরাগ আছে তাহার ও মুভ্যু ছিঃ বিনাশ সম্ভাবনা হইতে পারে। যেছেতু অসংসঙ্গকে এক अकात नानाविथ (मार्यत अवन कात्न ্সিক্সে গণ্য করা যাইতেছে। অসংধ

গণের সহিত যে সকল ব্যক্তির সর্ববিক্ষণ সহবাস করিতে প্রবৃত্তি বল-বতী হয় সে সকল ব্যক্তির কখনই অধর্ম বিষয়ে অশ্রন্ধা থাকেনা বরং সাধুগণ বিগহিত পথও সৎপথ জ্ঞান হইয়া ধর্মের প্রতি প্রগাঢ়তর ঘৃণা হইয়া উঠে।

যদিও নিয়ত ধর্ম পরায়ণ কোন মহাত্মা ব্যক্তি কলুষ জনক কর্মকে ছু দ্বৰ্ণা বোধ করেন তথাপি তিনিনানা কারণে অসজ্জনগণের সহিত সহবাস করিয়া ক্রমশঃ অভ্যাস দোধ বশতঃ অল্পে অল্পে অধর্মের প্রতি প্রচুর ভক্ত্যুদ্রেক সহকারে পুরুট পাপা চর-ণে পুবর্ত্ত হইতে থাকেন। অভএব অনুপম সাধু সহ্ম আশ্রয় করিয়া সৎসংসর্গ ছুর্গন্ধবৎ পরিত্যাগ করা সর্ববেভাবে কর্ত্তব্য । সংসর্গের অভীব আশ্চর্য্য মহিমা। যেমন মলয় পর্বাত সংসর্গে তরুগাণ পৃশংসাস্পদ চন্দন তরুবর রূপেগণ-নীর হয় সেই ৰূপ পুণ্যাত্মা সচ্চরিত্র গণের সহিত সহবাসে অসামানা অব-নী মণ্ডলে অগণ্য ধন্য বাদাস্পদ হই-কিন্তু বিবেচনা করিতে তে হ্য়! হইলে সাধু সংসর্গকে দুষ্পাপ্য মহা মূল্য রত্নস্থরূপ গুণ করিতে হইবে অতএব এৰূপ অনিব্ৰচনীয় সম্পত্তি ল:ভ করিয়া পরিশুদ্ধ ধর্ম্ম ৰূপ ব্রত পরিপালনার্থে অবিরত যত্নবান থাকা অত্য**ন্ত**্ৰাবশ্যক।

विश्वा ष्रायंत करणारायन।

काभिनी। वलि मिनि विवि केश्वरतत रेष्ट्राय क्लान थल (ना। (म किला! ধরা আবার কেমন ? ওলো আমাদের আবার বিয়ে হবে। কিশেরী। না ভাই কেমন করে হবে, পদে পদে শক্ত ৷ कामिनी। पिषि जुडे यानिम्दन, भक्त মুখে যে চুণ কালি পড়েছে। কিশোরী। নাভাই আমি তোর কথায় বিশ্বাস যাই না, ও বাড়ির বড্ঠাকুরের মুখে এলাম, তক্কলকার বিপ-ক্ষে কি লিখিয়াছেন তবে-रेठ मव (भन ! কামিনী। রেখেদে তোর তক্কলঞ্চার, অমন কত তক্কলক্ষার উপর চালাকি খাঁটিয়াছেন, তা-হাতে সবই কল্পেন। সাগর हहेट न्डन वक शुस्रक

উঠিয়াছে তার

কিলোরী। দিদি তবে এত দিনের

কামিনী৷ তা বৈকি দিদি ও∌দর কি

তের ভড়ে উই সার।

छान गमा जाहि।

আর চালাকি চল্বেনা।

পর বুঝিলাম, ট্লো পণ্ডি-

উপরে

বুঝিলাম এত দিনে কপাল ফলিল। ,
করবোনাআর একাদশী এবারঘুচিল।।
দিনদিন তমুক্ষিণ, ভেবে দিন রেতে।
সকল ঘুচিল তুখ, ঈশ্বর ক্লপাতে।।

সমাচার ৷

রুশিয়াধীশর শিবউপুল পরিত্যাগ না করিয়া যথা সাধ্য রক্ষা করিবেন। ২৫ সেপেটেম্বর তারিখে মহারাজ আলেকজগুর পরমেশ্বরের উপাসনা করেন ২৪ তারিখে তিনি তথায় উপ-স্থিত হন। তুর্কির অধিকারি সুলতান বাহাদূর মহণ্যদ আলীনামক এক ব্য-জিকে আপনার মন্ত্রির পদে অভি-যিক্ত করিয়াছিলেন, রাজ-দূত স্থার-ন্টার কোর্ড রেড ক্লিপ্ ঐ বিষয়ে আপস্থি উপস্থিত করাতে তিনি আপ-নার প্রভুর অনুমতি ক্রমে স্থদেশ গমনে বাধ্য হইয়াছেন। ১৩০০ তুর্কির সৈন্য বরণা নামক দেশে উপ-স্থিত হইয়াছে।

—তুর্কিতে যে রাজ বিজোহ উপষিত হইরাছিল রাজসেনারা বাছবলে
তাহা নিবারণ করিয়াছে, বিজ্ঞোহিরা
টিসুনামক স্থানে পরাজিত হইয়াছে,
জেনরল্ মার্কমাান এবং জেনরল্ বেনটিক্ষ সাহেব ক্রিমিয়ার রণম্বল হইতে
স্বদেশ গমনের আদেশ পাইয়াছেন।

—মহারাণী সম্ভটা হইয়া আমা-দিগের গবরনর জেনরল লার্ড হার-ডিঞ্জা সাহেবকে ফিলড মার্সিএল *নাম্কু সৈন্য সম্বন্ধীয় উচ্চ উপাধি প্রদান করিয়াছেন।

— এীযুত হডসন প্রাট্ সাহেব তিবেণীর পশ্চিমাংশ আকনা গ্রামে গমন করিয়া তথায় এক পাঠ শালা সংস্থাপনের অনুমতি দিয়াছেন।

সরৎ वर्गन ।

পয়ার ৰূপক।

শরদে শরৎ শশি শোভিত সঘনে। অন্তোদে অন্তোজ আভা অতুল্য আখানে। क्रियुन को यूनी को छि का मल कमल। মন্তুজ মানস মুগ্ধ নির্ক্তি অমল।। মাধুর্যা হনিবার্যা মন্দ মলয়া মারুত। क्र शं की रन् क्रमा क्र शं मसुर्छ।। সঞ্জারী সঞ্চারে রক্ষে ত্রৈলোক্য আব্যারে। সোম যোনি স্থচারু সৌরভ সহকারে।। ष्ठिवी षाद्यार्थ थानि बनस कानन। বিটপী বিটপে শোভে বিকচ স্থমন।। मुख त मुखती পুछ मञ्जू कूछवतन। তঙ্গে ওঞ্জ রঙ্গন গুঞ্জন প্রভঙ্গনে॥ সর্রি সরিৎ শোভা সরোজ সন্তরে। কুমুদ কহলার চয় মরাল বিহরে।। কেকিনী কোকিলা কত মহীরুহো পরে। স্থসঙ্গীতে সম্বারি উদ্দীপন করে।। মালতী মাধবী নব মল্লিকাই। স্থলজ বিসজ জাতি যুথিকা মসিকা।। অশোক কিং শুক বক চম্পক কেশর। वक्न सूक्न युक्त कप्रम छन्पत ॥

কৈরব সৌরভ লয়ে গৌরবে শ্বসন। विस्मार्ग वृन्ता आहि विविध कानन।। হেরি হর্ষে হয়শীষ হৈলা জ্ঞ অভি। বিনোদ বনজ রহে গেলা দ্রুত গতি॥ যোগ নায়া যোজন করিয়া আতারতি। রাস রস রমনে রমিল। রমাপতি।। মন্মথ মোহন বেসে মুরলী রঞ্জন। ফলান্ত স্থারে হরে বুজাঙ্গনা মন।। त्म तरव क तरव तामा आमारम तमा नरवा। অসহা অধৈৰ্য্য হৈলো আৰ্য্য অনিবাৰ্ষো।। কনক কুস্থম কলি কুমকুম ৰুস্তুরি। পারজ পতেতে করে প্রমদা প্রচুরি ॥ মুর†রি মহিলা চলে মস্থর গমনে। বিরজা বল্লভে হেরে বরজা স্থবনে॥ সভারজঃ কমলঞ্জ কেশর চরণে। অশোক অন্তরে হেরে গোপাঙ্গনা গণে 🔃 তরুণ তমাল জিনি শ্যামল শোভন। চক্রমাস্য হাস্য দৃশ্য বিশ্ববিষোহন।। নির্ক্ষি অথিল নাথে মানস মোহিত। অচল সচল পদ স্বল রহিত।। मञ्जानि (अग्रमी भः। हानि श्वीतिम। (यायिश योजन करत (यार्शिंग निर्वम।। कर्डम कमना कांख कमनाञ्जी शःव। কিকরণ আগমন কামিনী কাননে।। অবলা সরলা বালা সাহস কেমন। যানিনী যামার্চ্চ গত যাহ যামীগণ।। আ'য়জ অদতা অমা আৰ্যাক প্ৰভৃতি। আকিঞ্চনে অয়েষণ করিছে সংপ্রতি।। স্যতনে নিকেতনে স্বামী সেবা কর। পরকীয় প্রাণয় প্রমানা পরিহর।।

वियोग्न विगर्धना विषय वान । স্থবর্ণ লাবণ্য বর্ণ বিবর্ণ তথন।। নলিন নয়ন নীর নিবদ বিকাশে। মত্তপ্তরে মনোরমা কছে প্রীনিবাদে॥ 🗃 পতির পতি তুমি বিশ্ব পতি। স্থারিত দলন প্রভু হুর্মাত নিষ্কৃতি।। স্থাদ সম্পদ পদ হাদি পলে স্বারি। পতি পদ ব্হ্বা পদাপদ তৃহ্ছ করি।। সানিদে সন্মত হৈল শিখণ্ডী শেখর। হাদয়ে উদয় রস বিরস অন্তর।। অনঙ্গ প্রসঙ্গে রঙ্গে রঙ্গিনী সঞ্জিনী। সম্বনে শোভিত যেন চমকে দামিনী।। কামুদা কোমল কর করি আকর্ষণ। বিহারে বিহরল হরি করি বিহরণ।। কেশর কস্থম অঙ্গে দেয় গে†পীগণ। माधवी (मोत्राक्त माक्षा माध्यात मन।। কৌতকে কৌশল করি করিলা বিধান। কদর্পেতে প্রমন্ত দম্পতি স্থানে স্থান।। পয়োধরে অধরে করিয়া করাপণ। व्यनक उत्रक्ष व्यक्ष जेनक मिनन ।। ৰক্ষে২ না২ বজে বিবিধ বন্ধন। ব্রমণী রমণে মত্ত রসিক রমণ।। অসহ্য অধীরা গণে বিষম বিহারে, ধৈর্যাবেলয়ন করি রক্ষ প্রেমাধারে.. বিনয়ে বিনোদে কহে বরজা বাসিনী, প্রভিন্ন সরত কত সহিবে বাসিনী,, শার্জীন শমিত হৈলা বিনীত বচনে, কবরী কাঁচলী বাঙ্গে আহিরিণী গণে,, ত্যোগুণে রামাগণে করিছে মনন, অবিরত অন্থগত মদন মোহন,, मञ्जल थर्स का ति क्यान प्रान. অন্তর্যামি জানিলেন আভিরিণীনন.. হাসিয়া প্রেয়সী কর জ্যীকেশ ধরী, ष्यस्रवीत्क ष्यस्टिं उ देश्वा प्रवा कति,, আকুল গোকুল বাসি না হেরে গোবিন্দ, অধীরা অন্তিরা হৈলা যত গোপী কৃন্দ,, উন্নাদিনী বিষাদিনী লুঠিত অবনী, মুদ্ধ প্রমাণ যেন মণি হারা ফণী,, নিকুঞ্জ রঞ্জনে তত্ব করিয়া বিপিনে,

নিরাশ হইরা যার যন্ত্রা পুলীনে, কেহ কহে কৃষ্ণ বলে কালিন্দী জীবনে, ত্যজিয়া নশ্বর দেহ পাব নিতা ধনে " विलाह रेपछा। ति क्ट निर्मग्न निष्ठेत, অবলা গণের দ্রঃখ দিতেছে প্রচুর,, বিরঞ্চি বাঞ্চিত পদে যে লয় আশ্রয়, বিষমে তুর্গমে সদা সেজন বিজয়,, ক্রিয়া কালিয়া শিরে চরণ অস্কিত, হেরি সদা শস্তাপেয়ে বিপক্ষ শক্ষিত,, 🥆 কহিছে কামিনী কেছ করিয়া ক্রন্দন, দাসী গণে রক্ষ প্রাণে বিপত্তি ভঞ্জন, শক্র শয়ে রক্ষা কৈলা ধরি গোবর্দ্ধন. मार्वाञ्चि माह्रम बका देकला वृत्मावन,, কেনহে করিলা কালা কালীয়া দমন, নহিলে সেজলে তমু হইত নিধন.. কামারি কামিনী কাত্যায়নী ব্রতকরি, কঞ্জর কুমারী কূলে কামনা কংসারি,, বাঞ্ছিত ব্রতের ফলে এই কি ঘটিল, কৃষ্ণ বলি বনে২ কান্দিয়া চলিল,, চলিতে চরণ চিহ্ন হেরে ব্রহ্ম রক্ষে, ধুজ বজুবিস্থা রেখা স্থচার বিরাজে,, छी अप श्रीअप गांत्य (इरत शांत्राक्रान, প্রার্থিত পদাস্ক শোভে লীলার্ন্য বনে,, नितीयन कति घटन शमावज नाक्षन, কতদরে দেখে মাত্র গোবিন্দ চরণ,, কহিছে স্থন্দর কবি লীলা চমৎকার, অসাধ্য সাধন বিতু অন্ত নাহি যার,, স্বয়নু আলিজু শন্মু অগ্লিচ্ ঈশ্বর, ঞীপদ অপ্পিত কাল সমূহ নির্জর,, त्यातीख भूगोल वृन्त थादन गाहि शांस, দল্ভেতে রুমণী পেতে চাছে শ্যাম রায়,, याक लाग अर्छधान राम्न हाल हात, মেভাবে সন্তাবে সদা ভাবে পর্ব্বোপরি,, কাতরে কহিছে ধনি উপায় কি করি, নিতান্ত বিশ্রান্ত কান্ত চলিতে নাপারি...' কৌত্যক কহিছে তবে কমল লোচন, নিঃসন্দেহে মম ক্ষান্তের কর আবরাহণ,, কৃষ্ণ কল্পে রমণী চড়িতে করে মন, कामिनीत मञ्जल्ल वृत्तिना नाताञ्चल,,

বিজ্ঞাপন 1

মহাকবি ভবভূতি মালতী মাধব নামে এক প্রকরণ রচনা করিরাছেন ইহার ইতিহাস অতিশয় মনোহর। মাধব মালতী নামে যে এক ইতিহাস সাধারণের জ্ঞাত আছে এ তাহা নয়, অথবা তাহাই বলিয়া অত্যে অগ্রজা করিবেন না। ভবভূতি বিরচিত মালতী মাধব প্রকরণ সংকৃত ভাষায় যত উৎকৃষ্ট আছে, তাহার মধ্যে ইহারও পরিচয় দেওয়া যাইতে পারে। এই গ্রন্থে নায়ক নায়িকা ঘটিত সুরস বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। একণ আমি সাধারণের গোচরার্থ স্বদেশ ভাষায় অনুবাদ করিয়া 'মুদ্রিত করিব, যাঁহারা স্বাক্ষর করিবেন তাঁহাদিগের পৃতি ১ টাকা মূলা নির্দ্ধারিত রহিল। এবং বিনা স্বাক্ষর কারির পৃতি ১॥০ টাকা মাত্র নির্দ্ধিট রহিল।

আমি হাবড়ার গবর্ণমেন্ট ইন্ধুলেতে এক পুস্তকালয় সংস্থাপন করিয়াছি তাহাতে নানা বিধ ইংরাজি ও বাঙ্গালা ইন্ধুল বহি.এবং কাগজ কলম পুভৃতি সংগ্রহ করিয়াছি। যে কোন ব্যক্তির পুয়োজন হইবে তথায় মূল্য কিয়া লোক প্রেব করিলে সুলভ মূল্যে পাইতে পারিবেন।

শ্ৰীশ্ৰীনাথ দন্ত। তৃতীয় শিক্ষক।

্ষাঁহা দিগের এই পুত্তক গ্রহণ করিতে বাসনা হইবে তাঁহারা বড় বাজারে সুধাবর্যণ যন্ত্রালয়ে, ভবানি পুরের পাঠশালায়,কলুটোলার পাঠশালায়,ঠনঠনিয়ায় শ্রীকালিক্ষণ বসুর সমীপে ও আমড়াতলা ১২ নং ভবনে শ্রীনবীনচন্দ্র আঢ়োর সমীপে অনুসন্ধান করিলে পাইতে পারিবেন !

वऋविए। ध्रकानिका भिवका

8 मरथा।

निर्घण ।

বিবরণ।	পত্ৰাস্ক।	বিবরণ। পতাস্ক।
ধর্মবিষয়। -	85	हिन्दू वाल कि ता कि केना मछ
সঙ্গা	· C•	खर्षे इया ৫१
मन्त्रीष की य छे कि	1 65	কিপ্রকারে জীবন যাত্রা
ব্যবসায় - 🙃	<	নিৰ্কাহ করিতে হয়। - ৫৮
কলি শাতার বর্ত্তমা	न यव हा। ६८	গোলবেদেরুয়া। ৬ ৎ
এদেশীয বহুলোত	कत कि जना	সমাচার। ৬২
विमार्जन इस	ना ! ७७	প্রেরিত পতা। ৬৩
·		

কলিকাতা ৷

ममानात मुधावर्षन यस्ति मुक्ति इहेन ।

১২৬২ সাল

मुला / जाना

वक्षविमा शुकामिका शिवका।

৪ সংখ্যা 1

পৌৰ ৷

थर्माविषश ।

" অর্থাঃপাদরজোপন। গিরিনদী বেগোপনং যৌবনং, আয়ুযাং জল বিষু লোলচপলং ফেণোপনং জীবনং । ধর্মং যো নকরোতি নিন্দিত নতিঃ স্থর্গার্গলোদ্যাটনং পশ্চান্তাপযুতো জরাপরিগতঃ শোকাগ্রিনাদহাতে॥,

ধন সম্পত্তি ধূলি তুল্য অমূল্য পর্বা-छद उपिनीरवरभव ना । या यावन महल, জল বিষ্বৎ আয়ুচপল এবং ভীবন (क्षात नाम, क्षायी मः मारदत সমস্ত পদার্থেরএই ৰূপক্ষণ পরিনামিত্র এবং নশ্বরত্ব দিখিরাও যে অবেশ্ধেরা अर्ग दादत अर्गन अर्थार्थन छत्वा-টক স্বৰূপ ধৰ্মাৰ্জন না করে তাহারা জরা গ্রন্থ ও বৃদ্ধ দশাক্রান্ত ইইয়া শোকাগ্নিতে দাহ হয়। পরম দয়াবান জগৎ প্রস্বিতা এই সংসারে মনুষ্য জাতিকে প্রাণী মধ্যে শ্রেটত্ব পদ দি-য়াছেন জ্ঞানে অবিত করিয়াছেন এবং সকল সুখ আমারদিগের করতলে রখিয়াছেন অতএব অনবরত যত্ত্র নেই জ্ঞান রত্ন দারা পিতৃ প্রসাদ ক্রয় করিয়া জীবনের সাফল্য করা मक**्त**ि अ**ि कर्त्त्र**ा निष्ट (क्रव् पारचामत शृतगार्थ ७ रेजिय हित

তার্থে মনুষ্য সৃষ্ট হয় নাই, আহার নিজা ভয় দৈথুন বংস পালনাদি শারিরীক ধর্ম প্রাণি মাত্রেই বিদ্যান আছে, কেবল ধর্ম দারাই মনুষ্যত্ব পশুত্ব ভেদ বুঝা যায় সুতরাং ধর্ম বিহীন মনুষ্যকে দিপদ পশু ভিন আর কি বলা যাইবে।

আমর। মনুষাত্ব প্রতি পাদক
বে ধর্ম তদন্তেমী হই না, সাংসারিক
সুখেই সর্বকাল অনুরক্ত থাকিরা
আয়ুঃ ক্ষর করি রাশি চক্রের পরিভ্রমণে প্রতাহ আয়ু ক্ষর হইতেছে কিন্তু
বহু বিষয় ব্যাপারে লিপ্ত প্রযুক্ত
কালের গতি অনুধাবন করি না এবং
মোহমরী প্রমোদ মদিরা পানে উল্ল ক্তা হেন্তক জন্ম জরা মৃত্যু দেখিরাও
তাশিত হই না।

হায়ঽ! একবার নির্জ্ঞান নবিষ্টা মনে ইছ সংসারের নখরত্ব বিবেচনা করিয়া দেখিলে কোন্ মৃঢ় হৃদয়ের না ধর্মা প্রের্ডি প্রবাহিত হয়? লোলা নিত্য চঞ্চলা, বিষয়োৎপাদিত রস পরিণামে বিরস, দেহ নানা রেলের-গোহ, বহু ধন বহু অনর্থের কারণ, আত্মীয় স্বজন দারুণ শোকের মূলীভূত অবলারা অনর্থ বছলা, তথাচ জীব সকল অনাত্ম বৃদ্ধিতে ভয়ান ক পাপ

পথের, পান্থ হইতেছে, ধর্মের অরুত্রি-ম স্থ লাল শার অত্যত্পলোকের মন লোলুপ হয়, প্রতিক্ষণ প্রাণি সকল আমারদিগের নয়ন পথাতীত हरेश। অञ्चक†त मय तारका गाहेर उरह ত্থাত আশা শেষ হয় না, রে আশা ताकनी ! তোत कि आभार्या भारती শক্তি, আছে, মুমুর্ঘা বস্থাতেও প্রাণি তোমার সম্ব ত্যাগ চাছেনা, তোমার প্ররোচনাতেই জীব मकल नाना উৎकট পাপ कর কার্য্যে প্রস্ত **হইতেছে, অত**এব হে বস্থা গণ! এমত সৰ্বনাশী পাপ পিচাশী-(क मागी क्रिया ताथ, তবে সমস্ত জগং তোমার দাস হইবে কেন চিরকাল আশাদাস হইয়া সকলের দাসত্ব ও নরক ভার মস্তকে বহন कत्र, विरवकाञ्चरन क्यान (नव छेग्रीलि छ করিয়া জীবন সর্বাস্থ ধর্ম মিত্র महारा व्यवनीना करम वृथा जुङ वक्ष इटेंडि भूक इंड।

मञ् ।

সঙ্গ শব্দে জন সঙ্গ বুঝার, সঙ্গ দোষগুণে মনুষ্য স্বভাবের উত্তমাধ-মতু উৎপত্তি হর, সূতরাং সংসঞ্গ সর্বা-থাগ্রাহ্য ও অসং সঞ্জ এককালে পরি-হার করা উচিত, মুমুক্ষ্দিগের পক্ষে সংসঞ্জ অনিষ্টকর, তদ্ধারাও জ্ঞান-পথের ব্যাঘাৎ জন্মে, যেহেন্ত "সঙ্গাৎ সংযাহতে ক্সং কামঃ ক্রোধোভি যায়তে, ক্রোধান্তবতি সংমোহ: সংগোহাৎ স্মৃতি বিভ্রম, স্মৃতিভ্রংশাৎ
বুদ্ধি নাশো বৃদ্ধি নাশাৎ প্রণশাতি,,
সঙ্গ হইতে কামোন্তব হয়, কার্ম
ক্রোধাৎপত্তি করে, ক্রোধ সম্মক
প্রকারে মোহ জ্যায়, মোহকরণক
স্মরণ শক্তির ব্যাঘাত ঘটে, স্মৃতিনাশে বৃদ্ধি ভ্রংশহয় এবং বৃদ্ধি নাশ
হইলে সহজেই প্রাণনাশ হয়।

একসঞ্চ কত অনর্থের আমৃল, ভগবান বশিষ্ঠদেব শ্রীরামচন্দ্রকৈ यात्रापरमभ कात्न याग्रवाभिष्ठे-মধ্যে বলিয়াছেন 'দূরে মুঞ্তিবস্কু **मक् मि**वशः मङ्गार जूजङानिव,, (माकादी (लाकिता वस्तु भगतक कृश-मक्छारन मृत्त श्रीत्रात कतित्वक, हित्रगा भर्छ मन्नामधर्मा कथन काटन কহিয়াছেন ''করোতি নাপ্রমং ভিক্ষুঃ নিৰ্মোহঃ সঙ্গৰজিজ্ভ, সন্যাসধন্মী রা কদাঁপি আশ্রম করিবেনা, মোহ শুন্য হইবেক, এবং সঙ্গ ত্যাগ করি বেক, এই প্রকার মুক্তিচ্ছু ব্যক্তিদিপের পক্ষে অনেক স্থানে সঙ্গ গ্ৰহণ নিষে-ধ আছে, সঙ্গ দারা চিক্ত চাঞ্চল্য ও মনোবিকার এবং ধ্যান ধারনা নিদি ধ্যাসনের ব্যাঘাত জন্মায় তজ্জ্য नारे छानीता जनमृना स्राप्त नेश्वता রাধনা করিয়া থাকেন

জ্ঞানী ও মোক্ষার্থীদিগের পক্ষে সঙ্গ বজ্জান সর্বাদা কর্ত্তব্য, কেবল জ্ঞানারেধী ও গৃহস্থ দিগের সঙ্গ্রহণ •করা আবিশ্যক কিন্তু বিন্তর বিবেচনা করিয়া সেই সক্তগ্রহণ করিতে হইবে-क, পৃথিবী মধ্যে সজ্জ न ব্যক্তির সংখ্যা षां वित्रल, वष्ट्रमञ्जादन अक्षी সল্লেক পাওয়া বায়না, আর যেস্থা-নে সাধ্সমাগম নাই বৃদ্ধিমান লে।-কেরা কদাপি সেহানে বাসকরিবে-কনা, যোগবাশিষ্ঠ সাবে কথিত আছে 'ধিমান্দেশেহি তত্ত্বজ্ঞো নান্তি সজ্জন পাদপ: । সফলঃ শীতল ছোয়ো নতত দিবস স্বেদং, যেদেশে সফল অথচ শীতল ছায়৷ যুক্ত ভত্ত্ব জ্ঞানবিশিষ্ট সজ্জন স্বৰূপ রুক্ষ নাই (निर्म अकिन छ वात्र कित्रितना, সফল ও শীতল ছায়া যুক্ত বাকোর ভাৎপর্যার্থ এই যে, পথ ভ্রমণে আন্ত পথিকেরা যেমত বৃক্ষের শাতল ছায়ায় আতপ তাপ জনিত ক্লান্তি দুরকরে ও বৃক্ষের মিষ্ট ফল ভক্ষণে তৃপ্ত হয় ভদ্রেপ এই সংসারিক তাপে উত্তপ্ত জনেরা সাধুসক্ষণ শীতল ছায়ায় তাপিত প্রাণ শীতল করিবেক এবং সেই সাধুদিগের জ্ঞান গর্জ বাক্য ৰূপ অমৃত ফলাস্বাদনে সাংসা-রিক পাপ তাপে বিমুক্ত হইয়া ভৃস্তি লাভ করিবেক, এবিধায় মুবা বালক वृक छो भूक्ष मधन विधन मकरल ति সংসঙ্গ গ্রহণ করা নিতান্ত আবশ্যক, অসং সজের বিষময় ফল ভোজনে কাঁহার নাহানি জন্মার ?, অনেকানেক মহানুভৰ তাপদেরা অসং সকদে৷-বে যোগ জট হইয়া সুগতিকে পাই-

য়াছেন, সামান্য মনুষ্বোরা কুসংস্পের্
নট হইবে ইহা কোন বিচিত্র কথা?
সংস্থের গুণ ও অসং সঙ্গের দোষ
যাঁহারা বুঝিতে পারেন তাঁহারা
অবশা সংসঙ্গ লাভ করিবেন এবং
যাঁহারা এভেদাভেদানুভবে অসমর্থ
তাঁহারা অসত সঙ্গই গুহণ করিয়া
থাকেন, অতএব এবিষয়ে আর
অধিক বাক্য ব্যয়ের প্রয়েজনকি?

मल्लामकीय উक्ति।

পরোপকার শ্রেট ধর্ম ইহা সর্বা শাস্ত্র সম্মত, পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ कतिया काय मानावारका (मर्ग्यत उ (मभी व वादिक व छेशकात माधम कता সকলেরি অতি কর্ত্তব্য, নচেৎ শূকর ও কাকেরাও আজোদর পূরণ করিয়া থাকে, ভজ্ৰপে জীবিভ থাকা পেকা মৃত্যু প্রাদেগমন করাই (শুরস্কর, উপকার,নানা প্রকারে হইতে পারে, কেবল অর্থ দান করাই উপকার এমত নছে, বর্ঞ অর্থোপকার করণাপকা লোকের চরিত্র সোধনও विमार्ज्य त्मत्र धवृष्टि ७ উপদেশ প্রদান করা অধিক উপকার কর কার্য্য বলিতে হয়, এক্ষণে র্থা বা গাড়ম্বরে পাঠকগণের সময় নাশ না করিয়া মন্তব্য বিষয়ের উল্লেখ कति !

शाहक महाभाषाता (यन हेह। मटन
 कटतन ना दय चामता (करन देक)
 माध्य ३ चीत्र (मोडाश) वर्तनावे

এই বিঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা প্রকাশে প্রবৃত্ত হইয়াছি ? সাধারণের উপকার করাই আমাদিগের প্রধান উদ্দেশ, যদি কেবল আত্ম লাভ আ-মারদিগের মুখ্যাভিপ্রায় হইত তাহা **হইলে পত্রের** মূল্য বৃদ্ধি করিতাম ভাহানা করিয়া যখন আমরায়ত দূান খ্ইতে পারে তত কম মূলে। নিয়মিত মত প্রত্র প্রকাশ করিতেছি তথ্ন যোধ করি কেই আমারদিগকে धां शासार्थी विलादिन ना। मः वाम পত পাঠে কি অনির্বাচনীয় উপকার লাভ হয় তাহা বর্ত্তমাণ সময়ে অনে-কেরই হৃদ্দম হুইয়াছে, ধন হীনতা প্রযুক্ত অনেকে ইচ্ছাম্বত্বেও পূরণ করিতে পারেননা কিন্তু বঙ্গ বিদ্যা প্রকাশিকা সেই ক্ষোভ নশিকা ৰূপে প্ৰকাশ হইয়াছে, চাকরী দ্রের কথা ভিক্ষা বৃত্তিতে যিনি দিনপাৎ করেন তিনি ও বিনাক্লেশ্মেসিক / षाना मिया २।० कतमा कानज লইতে পারেন। এই সাহসে আমরাপত্র প্রকাশে উদ্যোগী হইয়াছি যে গ্রাহক গণের শাহায়ে অবশ্য প্রত্তমুদ্রাম্ক-ণের ব্যায়ানুকুলা হইবেক, তবং আ হল শ্রেণী যেকপ বৃদ্ধি হইয়াছে তাহাতে আমারদিগের সাহসও উৎ-সাহসের পুটি বর্দ্ধন করিয়াছে, কিন্তু আ'ক্ষেপের বিষয় এই যে এত অপ নূল্যেও কোন ২ মহাশ্য় এ প্ত গ্রহণে বিরত হুইতেছেন এবং কেহি ২ াইক শ্রেণী ভুক্ত হইরা এক বা

দুই মাসান্তে কাগজ ছাড়িয়া দিতে-ছেন, অতএব তাঁগারদিগের সমীপে আমার বিনীত নিবেদন এই তাঁহারা বঙ্গ বিদ্যা প্রকাশিকা মনো মনোরঞ্জিকা নছে এপ্রযুক্ত কি অন্য কোন্ছেত্তে পত্র গৃহণে বিরত হই তেছেন তাহা জ্ঞাপন করিয়া যৎপ রোনান্তি বাধিত করিবেন।

ব্যবসায়।

নংসারিক সর্ফা সুথের আকর ব্যবসায়, সেই ব্যবসায় ঈশ্বর প্রণীত ইহা সম্ভব বোধহয় না, মনুষ্যদিগের বৃদ্ধি রুত্তি ক্রমে যত সূক্ষা ওমার্জিত হইয়া আসিতেছে তৃতই দিন২ নানা প্রকার ভূতন বাবসায় সৃষ্টি হইয়া আ।ম।দিলের সূথ রূদ্ধি হইতেছে, যদি ব্যবসায় স্বভাবনিদ্ধ ঈশ্বর সৃষ্ট হই ত তাহা হইলে আহার নিদ্রা ভয় টমথুনাদি শারীরিক ধর্মের **ম**ধ্যে বাবসায় ও এক প্রকার শারীরিক ধর্ম ৰূপে পরিগণিত হইত, কিন্তু জন্ম সহ-कारत मनूष निर्धात कान व्यकात ব্যবসায় প্রদত্ত হয় নাই, অধিক্স্ত সকল জাতীয় সৃঠি প্রক্রিয়া কাণ্ড মধে কোন ব্যবসায় সৃষ্টি দেখা যায় ना, यनि मञ्चा मृक्षि काटल वादमाय मृक्षि इहेज उदय मञ्चा मर्था मजा-সভ্য প্ৰভেদ থাকিত না, সকল দেশেই স্কল ব্যবসায় প্রচলিত হইত রিশু

যখন অদ্যাপি অনেক আর্ণ্য পর্ব-जीव 'लारकता छेन अ थारक **उ** वन्क ল পরিধান করে, গলিতপতা রুক্ষ ফলও আম মাংস ভোজন করে, অরণ্য মধ্যে রুক্ষ তলে বাসকরে এবং নিতান্ত পশুৰ্থ জঘন্যা বস্থায় কালাতিক্ৰম করিতেছে (যাহারদিগের তুরবস্থা मिथित्न कान् भाषा। ऋमस्य जभित সীম দৃঃথ সঞ্চার নাহ্য় ?) তথ্ন অব-় শ্রাই স্বাকার করিতে হইবেক কোন ব্যবসায় দিখর সৃষ্টনহে কেননা ব্যব-সায় হইতেই সভাগা উৎপত্তি হয়। যে দেশে বহু ব্যবসায় প্রচলিত আছে দেই দেশকে সম্পূর্ণ সুসভ্য वनायात, श्थिवीत आपि इंडाटिं अ-কাশ আছে জগৎ সৃষ্টির অব্যবহিত পরে প্রায় সকল জাতীয় লোকেরা অত্যন্ত অসভ্যাবস্থায় ছিল, ক্রমে বুদ্ধি বৃত্তি চালনায় অনেকে সভ্যপথা ৰুঢ় হইয়াছে।দেখ যে শ্বেতাক্ষেরা এইফানে বিদ্যা বুদ্ধি ও সভ্যতায় সকল জাত্য পেক্ষাশ্রেই পদবীপাইয়াছেন, অশ্রান্ত অধ্যবসায়ও অথগুঃ উৎসাহ, এবং অ পরিদীম পরিশ্রমে বুলি র্ভিমার্জিত করিয়া সুসভ্য হইয়াছেন, সাগর পার হইয়া এই রহৎ ভারদ্রাজ্যের আধি পতা করিতেছেন এবং যাঁহারদিগের প্রসাদাৎ জবন সামাজ্য কংলোৎপা-দিত আমারদিগের প্লানি মুর্গনি সমূহ মান মনে পলায়ন করিতেত্ত, তাঁহা-রাই কতিপর শভাফ পূর্বের বংপরো मान्त्रि निक्षोतिषाय एटनन, उँहार

দিগের দেশে বহু ব্যবসায় প্রচলন হওয়াবসাং – অপে কালাভায়েই তাঁহারা অতি প্রাচীন জাতিদিগের অপেका উৎकृषे পদ পাইয়াছেন, যে দেশে অধিকবাবসায় প্রচলন আছে সেই দেশীয় লোকেরা শীঘ্ উন্নতী হয় তৎকারণ এই, যে জাতি মধ্যে বছবিধ বব্যসায়ী লোক আছে তাহারা সকলেই পরস্পর বুদ্ধি বৃত্তি মার্জিত করিবার অনেক উপায় ও অবকাশ প্রাপ্ত হয়।বিবে-চনা কর যদি আমাদিগকে স্বীয় পরি শ্রমে ভূমি কর্ষণ বীজবপন শস্য ছেদন এবং তণ্ডুল প্রস্তুত ও আহারের যাবভীয় ব্যাপার সম্পন্ন করণাস্কে উদর পরিতোষ করিতে হইত, স্বহস্তে বস্ত্র বয়ন করিয়া লগ্নতা ও শীত নি-বারণ করিতে হইত স্বয়ং গৃহ নির্মাণ করিয়া ছুঃসহ হিম তাপ বর্ষা জনিত তাপ হইতে রক্ষা পাইতে ও শ্বীয় চিকিৎসায় রোগ বিমুক্ত হইতে হইত স্বয়ং২ পুত্তক লিখিয়া ও শিক্ষক রাখি-য়া বিদ্যার্জন করিতে হইত, তবে কি আনরা এপ্রকার পর্ম সুথে দেছ যাত। নিকাছ করিতে পারিতাম? কিয়া জ্ঞানভাগেস করিয়া তুর্লভ মানব জন্মের সাফল্য সাধনে সমর্থ হইতাম? न। এবপ সুস্থ শরীরে জীবিত থাকিতান? বাৰজীবন উদর পূর-ণাৰ্থেই বিব্ৰত থাকিতাম,শীত গ্ৰীয়া বাত হৃষিতে খবসল **হইতাম,** দা**রুণ** ব্যাথি বাত্রায় সালকণ **কাত্র ছই**-

ভাম, বিদ্যাজনে অশক্ততা হেন্তক চিরজীবন অবিদ্যাধনে জ্ঞান চলু প্রচ্ছন্ন থাকিত, আত্মহিতাহিত বিবে-চনা করিতে শক্ত হইতামনা, এই মনে। ब्रम विष्ठिव मः मादतत कि नमुद्ध मुधी হ্ইতামনা, এইবিস্থার্ণ স্বাগরা ধরার অন্যান্য নিকুষ্ট প্রাণিবর্গের উপর আধিপতা পাইতাম না এবং চরমে এই রচনার অপূর্ব মাধুরী দৃটে এ প্রকার চমংকার সুথামুভব করিভে এবং আন্তরিক প্রীতি ও ভক্তি সহ-কারে সেই বিশ্বস্রফীর প্রতি প্রাণমন নিযোজন করিয়া চরিতার্থ হইতে পারিতাম না । জগদীশ্বর এ ইবিশ্বমধ্যে সকলেরি যথাযোগ্য বৃদ্ধি বিধান ও मूथ मन्त्रापटनत উপায় मृक्षिकतिता ছেন কিন্তু সেই সুথ আমাদিগের হত্তপদাদি অঙ্গের ও বুদ্ধি বৃত্তি এবং रेन्द्रिशानित চालरनत अवश्वाधिवर्शत পরস্পর সাহায্যের অধীন দিয়াছেন,। ক্লষকেরা আমাদিগের জন্য শস্যোৎপন্ন করিতেছে, তন্ত্র বারেরাবস্ত্র বয়ন করিতেছে, শিশ্পীরা পৃহাদি নির্মাণ করিতেছে ইত্যাদি প্রকারে সকলেই নানা দ্রব্যোৎপাদন করিতেছে এবং আমরাও স্বোপার্জি ত অর্থে তাহাদিগের শুম ক্রয় করি তেছি, সুতরাং পরস্থার সাহায্য **ट्**खक मकल्ला विनाष्ट्रश्य की दन যাত্র। নির্বাহ করিতেছে।

এই শাহায়কেই ব্যবসায় বল। যায় যেদেশীয় লোকেরা ভিন্ন

শেণীতে বহু ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হয় তদেশ শীঘু উন্নতও সভা হইয়া উঠে কারণ সকলেই স্বস্ব ব্যবসায়ে যথো-পযুক্ত লাভ বিলক্ষণ প্ৰতিপণ্ডি এবং কর্মোপযোগী নিপুণতা প্রাপ্ত হয় আর যে দেশে বহুলোক এক ব্যব-সায়াশ্য় করে তাহারা অচিরে **হ্রাসতা** গায়, বোধ কর যদি এই কলিকাতা .নগরীয় লোক সংখ্যার অর্ছোক লোক (অত্যুত্তম হউকন্বকেন) ব্যবসায়ে লিপ্ত থাকিত তাহা হইলে তাহারদিগের অত্যাপ লোক সৌভা-গ্য শালী হইত কিনা তাহাও সন্দে হস্তল, অতএব "ব্যবসায় সর্বব স্থের আকর,, ইহাকে না স্বীকার করিয়া लहे(वन ।

কলিকাতার বত্ত মাণ অবস্থা।

এই মহানগর কলিকাতার বর্ত্তমাণ
অবস্থার সহিত পূর্ব্বাবস্থার তুলনা
করিতে হইলে অনেক তারতমা দৃষ্ট
হয়, যেহলে আমরা এক্ষণে বাসকরিতেছি শত বর্ষ পূর্বেইছা অরণ্যময়
ছিল, কাল সহকারে ইংরাজেরা এতদেশে বনিক বেশে আসিয়া এই
য়ানে বানিজ্যা লয় য়াপন করেন,
ভাগ্য বলে বাছবলে কালকলে এবং
কলে কৌশলে তাঁছারা ভারতাধীশ্বীর
হইলেন এবং এই নগরে রাজ ধানী
করিলেন, রাজপাট হওয়াতে ক্রমে
চতুর্দ্ধিক্রলোকে নগর পূর্ণ হইয়া
উঠিল, এইক্রণেধনে জনে কলিকাতা

নগর ভারতবর্ঘ এবং পৃথিবীর অন্যান্য অনেক দেশাপেক্ষা গরিষ্ঠা হইয়াছে नाना मिन (मम इट्रेंट विनि:कर्न এই নগরে বাস করিয়া বানিজ্যদারা প্রচুর সম্পত্তি উপার্জন করিতেছে, ইহা অপেক্ষাও অনেক স্থানে বর্দ্ধিট্ নগর আছে কিন্তু এ নগরে যেপ্রকার অনেক দেশীয় লোক বাস ও ব্যবসায় করিতেছে কুত্রাপি তজ্ঞপ দৃষ্ট হয়না, এমত দেশ অপ্রসিদ্ধ যাহার লোক कलिकाजात्र अक्वात खरेश गारे, जनस्म এवः नगरतत् চত্তর্মিগ ১০ ৷২ কোশ পথ বাাপক প্রদেশ লোক পূর্ণ রহিয়াছে, নগর উপনগর **धवः किनकां छा अरम्भी** ग्र**ा**किता ভারত বর্ষের অন্যান্য দেশীয় লো-কাপেকা রুপগুণ ধন মান সৌজন্য সভ্যতা সর্কাংশেই শ্রেফ হইয়াছেন, দেশান্তরীয় লোকেরদের সহিত বা-निका वावमारा घडल वे भर्या छेना-র্জ্জন করিতেছেন, সুবিদান হইয়া গব র্ণমেন্ট সংক্রোম্ব উচ্চ পদ ধারণ করি-তেছেন, সভাকরিয়া রাজনিয়ম ঘটিত দেশের অনিষ্ট নিবারণে উদ্যোগী र्टेट्ट्रिंग अवश्नांन। প্রকারে স্বদে শের ও দেশীয় লোকের মঙ্গল বর্দ্ধনের যত্ন পাইতেছেন, বৈত্যুতিক বাৰ্ত্তাবহ যোগে সহত্র ক্রোপের সংবাদ নিমেষ মধ্যে নগরে আসিতেছে, বাঙ্গীয় नक ए लाटक ता इश मिवरमत शर्थ তিন ঘটিক। মধে। গমন করিতেছে, नमारुति १० होता এक सात

থাকিরা সমস্ত পথিবীর সংবাদাবগভ হইতেছে, ব্যানজ্য কার্য্যের পরিচা-ल न म उन प्रमाल उरक्र खे खे दार्गि অপ্প মূল্যে ব্যবহার করিতে পাইতে-ছে। এই সকলের অতিরিক্ত আর কিসুখ মনুষ্যেরা ভোগ করিতে পারে অতএব পূর্বাপেক্ষা কলিকাতার অবস্থ। দিন২ কত উন্নত হইতেছে তাহ। লিখিতে লেখনী আন্ধাহয়. এ সকলি সভা, কিন্তু পূৰ্ণ কলশ ছ্বা বিন্দু মাত্র গোমূত্র স্পর্শে যে প্রকার বিকার পায় তজ্রপ এক দোষে এই সকল গুণ ও সুখ সম্পত্তি অকি-ঞ্চিৎকর হইতেছে, স্বর্বাংশেই নাপর্য্য लाकिता मुथ मरखाती वर्षेन (कवन ধর্মবিষয়ে তাঁহারা অত্যন্ত নিন্দনীয় হুইয়াছেন, নগরীয় অধিকাংশ লেকে অগম্যাগমন অভক্ষা ভক্ষণ অপের পান করিতেছেন, পাপ পঙ্গে নিম্ম হইতেছেন, নগরের যেদিগে দৃষ্টিপাৎ করা যায় দেই দিগই বেশ্যাপ্র **(मर्थ) याग्र, मर्खा**खहै नाना श्रकात মাদক দ্রব্যের দোকান দৃষ্ট হয় এবং প্রার প্রতিদিন বারা**লয়ে** প্রাণি হত্যা मःवानु खनायाय,।

এইস্থলে এমত জিজাস্য হইতে পারে নগরীয় লোকেরা যদি এত অধার্মিক তবে কেন ভাঁহারদিগের এ প্রকার উন্নতি হইতেছে? ইহার উত্তরএই,ক্ষণস্থায়ী ঐ হিক'সুথ সন্তো-গের সহিত পারমার্থিক অনস্ত ক্লেশ ভোগের তারতম্য বিবেচনা করিলে

সংসারিক সুখ অতি সামান্য বোধ হইবেক, অধিকস্ত যাহারা অপরি-মিত আহার বিহার ও সদা কল্যকর কার্য্যেরতথাকে তাহারা কি ইহকাল कि পরকাল কোন কালেই স্থ পায়না। ঐহিকে নানা রোগ শোক যাতনা এবং পরকালে যম ভাড়না-শহ্য করে, বাহ্যিক সৌন্দর্যোও বসন ভূষণের ঢাক চ্ক্যে যেসবল লোক-क मथी (वाय इश, माइल शाना-নলে তাহারদিগের আন্তরিক সুথ অহ্রহঃদক্ষ হইতেছে কথনই তাহারা যথার্থ সুথী নহে, পরচিত্ত অন্ধকার এজন্যই আমরা অন্যের মানদিক ক্লেশ বুঝিতে পারিনা। বাহ্যিক সুখ দেখিয়াই সুথী বোধকরি বস্তুত তাহা প্রলাপ বোধ মাত্র।

এদেশায় বহু লোকের কিজন্য বিদ্যাজ্জন হয় না ?

পুরা কালাবধি এই ভারত ভূমি
ধন জন ও বিদ্যার আকর স্বরূপাছিল,
জানেক বিদেশীয় লোকেরা এদেশোর ধন ও বিদ্যা লইয়া স্থদেশকে
ধন ও বিদ্যা পূর্ণ করিরাছেন, হিন্দু
সামাজ্যকালে সকলেই স্থজাতীয়
বিদ্যা শিক্ষা করিত, জবন রাজস্ব
সময়ে আমারদিগের জাতীয় বিদ্যা
সকল লুপ্ত হইয়া দেশময় জাবনিক
ভাষা প্রচলন হয়, এখন ইংরাজী
সময়ে বন্ধভাষার পুনরুদ্রেক হইতে
ছে বটে এবং রাজারাও বিদ্যানু-

वात्री वर्षेन किन्छ हहेल किह्यू, দেশীয় লোকদিগের বিদ্যান্তরাগিতা গুণ এককালে তাঁহারদিগের স্বাধীন-তার সঙ্গে২ তিরোহিত হইয়াছে, ইংরাজ,দি (मर्गा खतीय (ला (कता সংস্তভাষার আদর করিয়া থাকেন किछ (मभीय (लाकिमिश्रत निकछ তাহার আদর নাই, রাজ ভাষাতেই বা অনুরাগকৈ ? তাহাতে ও অধিক লোক্কে সুবিদান হইতে দেখা যায় না, বোধ হয় বাগ্বাদিনী ভারতবর্ষ ত্যাগ করিয়া স্লেচ্ছ দেশে গিয়াছেন। কএক কারণে এদেশীয় লোকের উন্তম क्ष विमार्जन इस न। अथम दिख এই, যাঁহারদিগের অর্থ যোত্র আছে তাঁহা রা বিবেচনা করেন আমরা অসম্বতি পন্ননহি, চাকরি করিতে হইবে না তবে কেন বিদাা শিক্ষার দারুন ক্লেশ স্বীকার করিব, দ্বিতীয় হেক্ত এই ছুঃখী ও মধ্যবিত্ত লোকেরদের সুন্দর ৰূপ বিদ্যাভাগুদের অর্থ যোগ হয় না ও কাল পায় না, কর্মোপযোগিনায়ং কিঞ্চিৎ বিদ্যা শিথিয়াই অর্থ চেম্টায় वााकुल इय, व्यर्थ म्थ पिथित्व व्यात বিদ্যা প্রতি অনুরাগ থাকেনা।তৃতীয় হেওআলশ্য, আমারদিগের কিঞ্চিৎ সন্ত হইলেই আমরা আর পরি-ध्यम कतिएक हेक्डूक हरे ना, निजा. कलइ, वृथा वाकाताय, वृथा जुमन, দ্যতাদি ক্রীড়া গীত বাদ্য এবং রমণী সঙ্গ ইত্যাদি ব্যসন জনিত'অলিকামে৷-দে কাল গত করি, পৃত্তক পাঠের সময়

থাকে না, অযোত্রাপন ব্যক্তিদিগের অর্থ চিদ্ধা ও নানা সংসারিক কার্যা ব্যাঘাতে পাঠের সময় না থাকিতেও পারে কিন্তু ধনিদিগের কোন কর্মা নাই, অনর্থক বিদয়া থাকেন তথাচ পুস্তক হস্তে করিতে বিষ্বোধ হয়, নগরীয় ও মফস্থলীয় যে সকল ভাগ্য ধরদিগের প্রচুর সম্পত্তি আছে অর্থাৎ অর্থ জন্য অন্যের উপাসনা ও দাসত্ব করিতে হয় না এবং অব্কাশ সময়ের ও অপ্পতা নাই তাঁহারদিগের মধ্যে বিধানের সংখ্যা অত্যুপ্প দৃষ্ট হয়।

বিদ্যার্জনে অনাদর হওয়াতে **এদেশের দিন**ং দৈন্যাবস্থা ঘটিতেছে, ভারতবর্ষে আর ধন নাই, ধর্ম নাই, भान नारे, श्वाधीन जा नारे, वन उवीर्ग নাই এবং পূর্বে সোভাগোর কোন **हिरूहे नाहे, बाहाता ভाবে लक्क**र • লোক অবসন্ন হইতেছে, ইহার অধিক আর কি ছুর্দ্দশা ঘটিতে পারে কিন্তু আলশ্য পরবশতা ও অভিমান মওতায় আমরা এসকল চুর্দ্দশামুভব করিতে পারিনা, কেবল 'আলম্যে বশতে লক্ষা,, ইহাই হির সিদ্ধান্ত করিয়া রাথিয়াছি। হে ভারত বা-সিগণ, এক আলশ্য হইতে এত মূল উঠিতেছে, অতএব কেন তোমরা সেই সোভাগ্য নাশিনী আলশ্য সঙ্গ ত্যাগ করিয়া সুখী না इ ७ ? ए । धनि वृन्त, यि वि व्याभनाता षात्र हिতाहिত विद्युष्ठनात्र অविद्युकी হইলেন তবে আপ্নারদিগের অত্তল

ঐশ্চর্যা কি উপকারে আসিবেক? একাথারে ধন ও বিদ্যারত্ন থাকিলে কি অপূর্বে স্থ প্রদ হয় ভাহা লিখি-য়া শেষ করা যায় না।

হিন্দু বালকেরা কিজন্য মত ভুষ্ট হয়?

বাল্য কালের কোমল হৃদয় উৰ্ব্বরা ভূমি স্বৰূপ, তাহাতে উপদেশ ৰূপ যে বাজ বপন করা যয় তালা ব্যর্থ হয় না অবশ্যই অচিরে অক রিত পল্লবিত ও মুকুলিত হয় এবং সময়ে তাহা হইতে অমৃত ফলফলে, কিন্ত বয়ো রুর্দ্ধের ঊষর মৃত্তিকা স্বরূপ কঠিন হৃদয়ে উত্তম বীজ বপিত হই লেও বহু যত্নে অঙ্কুরিত হয়না, তাহা हरेट कलाभा कता मूतामा माछ, जनार नी जिख পণ্ডিতেরা বালকদিগকে সংসঞ্জে রাখিতেও সত্পদেশ প্রদান করিতে ভূরোভূর অনুরোধ করিয়াছেন, কিন্তু অস্ম দেশে তাহার বিপরীত বাবহার দৃষ্ট হইতেছে, অধিকাংশ হিন্দু বালক গণের বিদ্যা শিকা হয় নাও যে অহাপে সংখ্যা বিদান হর তাহারাও স্বধর্ম ত্যাগী ও পর ধর্মানুরাগী হয় ইহার মূল কারণাত্মসন্ধান করিতে গেলে বালকাবলীর পিতা মাতা ও কর্ত্তাপক্ষের দোষ প্রথমেই যুক্তি পথে আইসে, হিন্দু বালকেরা প্রায় में गर्य रशक्तम शर्या । माञ्चलू शङ

ও সমবয়ক্ষ বালকগণের সহিত ক্রীড়াসক্ত থাকে। হিন্দু মহিলারা থেকপ বিদ্যাবতী বুদ্ধিমতী তাহা কেনা বিশেষ অবগত আছেন?ভাঁহার দিগের দ্বারা বালকেরা যে প্রকার সত্পদেশ পায় তাহ' না বলিলেও সকলে বুঝিতে পারিবেন, এই প্রকারে অনেকের ২০০২ বর্ষ বয়ক্রম রুথাগত অধ্য কুসংক্ষার বন্ধ হয়।

এদেশীয় বছলোকের দৃঢ় বিশ্বাস জনিয়াছে কেবল ইংগাজী ভাষা কিঞ্চিৎ শিখিলেই বালকেরা অর্থা-র্জন করিয়া পিতা মাতার দৃংথ ঘুচাই-বে, এই ভান্তিতে তাঁহারা কর্তব্যা কর্ত্তবা বিবেচনায় মৃঢ় হইয়া নিতা जैमार्गगामी अज्ञान वालकिमगदक ইংরাজী পাঠে নিযুক্ত করেন, আর তাহারা জাতীয় ভাষা জাভীয় ধর্মা আচার ব্যবহার কিছুই জাতীয় জানিতে পারেনা, জাহাজি গোরার नाग्रारेमभवकानाविध हेश्ताकी विमा ভ্যাদকরিতে থাকে তাহাতে ইংরাজী ধন্ম আচার ব্যবহার রতিনীতি অশন বসনে তাহারদিগের মন অমুরক্ত হয় সুতরাং জাতীয় ভাষা ও স্বধর্মের প্রতি আন্থা থাকেনা ৷

এদেশীয় লোকেরা মিসনরিদিগের উপর র্থা দোষার্টরাপ করেন,
মিসনরিরা বল পূর্ত্তকে বালকদিগকে
বাটী হইতে ধরিয়া লইয়া যায় ন',
বালকেরা স্বধর্মের কিয়দংশ অবগত
থাকিলেও এপ্রকার মিসনরিকুহকে

পভিতহইত না, আর ইহাও বিবেচনা করা উচিত যাহারা মিসনরি
ক্ষুলে কথন অধ্যয়ন করে নাই তাহারা
কেন মত ভুক্ট হয়? সুতরাং দেশীয়
ভাষা ও ধর্মানভিজ্ঞতা প্রযুক্তই হিন্দু
বালক রন্দের দূষিত স্বভাব হয়
ইহা অবশ্য বলিতে হইবেক অতএব
সকলেরি উচিত প্রথমত বালকদিগকে কিছুকাল মাতৃ ভাষা শিক্ষা
দেন, ভাহাতে কিঞ্জিৎ জ্ঞানযোগ
হইলে পর তখন অন্য যে কোন
জাতীয় ভাষা ভ্যাসে নিযুক্ত করিবেন।
তাহা করিলে একপ মত ভুক্ট হইতে
পারে না।

কিপুকারে জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতে হয়?

हेह मश्माद मकल निगवणाय ताथिया लाक याजा निर्धाह करा खिल किंकिन वागिनात किना खाजा विदिवहनाय मकलाई खानी हहेए जिन काद किना के मुख्य करा किना का खाजा विदिवहनाय मकलाई खानी हहेए जाद किन्छ के भूत मिसपान लाक मुख्य कि विदेश खाजा खान कहें जिन खान माम अमानाल खानी विदिवहा हुआ खाजा मार्चिणा अभक्र भाषिणा अभक्र भाषिणा अभक्र भाषिणा खान खान खान कार्या मुका विद्या थाकि याहा खीय वादि कार्या महिला खान कार्या मुका वाद कार्या खीय वाद कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्य क

এবং যেসকল কার্য্যে পৃথিবীতে আর্মরা সুখ্যাতি ভাজনহই তাহাই আবার আমারদিগের নিরয় গমনের কারণ হইয়া থাকে।

সাধারণ সুখ্যাতির সহিত জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে কাম্প-নিক তাকে দুরে পরিহারপূর্ব্বকভক্তি ডোরে বন্ধন করিয়া ধর্মকে হৃদয় মন্দিরে আবদ্ধ রাখিতে হয়, মূলে थर्म नाथाकित्ल कान कार्याहे यमः সৌভাগা ও সুখ পাওয়া যায়ন', कि शृही कि উদাসीन সকলের সম-ক্ষেই ধর্ম সর্বপ্রকার সুখ ধর্মের এপ্রকার বিশেষ গুণ না থাকিলে কাম্পনিকেরা কদাপি ধর্ম্মের অনুৰূপ গ্ৰহণ কৰিতনা, বোধ কর कान वाकि यथार्थ मठावानी नरह কিন্তু লোক সমাজে আপনাকে সত্য-বাদী প্রতি পন্ন করায় তাহার কারণ কি ? সত্যবাদীকে লোকে আদর ও অদ্ধাকরে এই জন্যই কাপেনিকেরা স তার অনুৰূপ গ্রহণ করিয়া থাকে কিন্ত কাম্পনিক সতাবাদী হওয়া পেফা যথার্থ সতাবাদী হওয়া অতি সহজ, একটা মিথ্যা বাক্যকে সভ্যৰ-পে প্রতি পন্ন করিতে গেলে কভ বেগ পাইতে হয়, তাহার পোষক তায় আরও অনেকমিধ্যা কহিতে হয় তথাচ চরমে সত্য প্রভাবে সে মিথ্যা আবরণ দূর হ**ইয়া সত্যই সভ্য** স্বৰূপে প্ৰকাশ পায়, **যাহার কাণ্পনি-**ক্তা মিধ্যজোল একবার প্রকাশ হইয়া পড়ে তাহার যথার্থ সত্যবাক্য ও আর লোকে বিশাস করে না, অতএব সত্যই সকলের পরম চরম বন্ধু, সেই ভয়ানক রাজ সিংহাসন সমীপে মিথ্যা প্রবঞ্চনাদি অর্থ্যান্তু চরেরা অগ্রসর হইতে পারিবে না তথন কাপেনিকতা কোথায় থাকিবে? অতএব সংসারী উদাসীন সকলেরি সত্যাশ্রয় সর্বাধা করণীয়।

বিতীয়তঃ দয়া যাঁহাকে শাস্ত্রকা धर्मात अधान जूमिनी রের ৰূপে वर्गना **मू**थरमाकअमृ করিয়াছেন, সমস্ত প্রাণী প্রতি দয়া প্রকাশ তিদশেশরের কর কার্য্য। উপকারকের প্রতি দয়া প্রকাশ করাকে অনেকে দয়াকার্য্য জ্ঞান করেন, তাহা ভ্রান্তি বোধ, উপ-কারকের উপকার করিলে তাহাকে প্রভ্যুপকার অথবা ক্লভজ্ঞতা স্বীকার বলা যায়, অনুপকারির উপকর করাই যথার্থ দয়াধর্মা, অন্যের প্রতি **म्या श्रकाम नाकतित्व जामता** अ সেই সচ্চিদানন্দ সমীপে দয়া প্রত্যাশঃ করিতে পারিবনা, আমরাতে। তাঁহার কোন উপকার করি নাই তবে তিনি क्त जामात्रिक्तित यथा (यात्रा वृद्धि বিধান ও সুখ সম্পাদনের উপায় প্রদান দারা অপার করণা প্রকাশ করিয়াছেন?দয়ার সুথ ও ফল প্রত্যক্ষ্ কোন অনাথা অক্বাত্রকে ধংকি किश्मान कतिरम, श्वनम ति पू रख इ**इ.**७ कान मुमृग् वाङ्गित

রক্ষা করিলে, লম্পট হন্ত হইতে কোন অনাধিনী রমণীর সতীত্ব রক্ষা করিলে,এবংবুভুক্ষিত ব্যক্তিকে আহার দিলে অন্তকরণে কি নির্দাল আনন্দ প্রবাহ বহিতে থাকে এবং সেইই নিরাশ্রয় ব্যক্তিদিগের নয়ন যুগল বিনির্গত অজ্ঞ প্রেমাশ্রু বিন্দু সকল স্বর্গীয় বিচারক সমীপে আমা-রদিগের চরিত্রবিষয়ে কি প্রকার অক্রত্রিম সাক্ষ্য প্রদান করে, অভ্তএব এমত অমীয়া দয়া প্রভা যাহার ক্রদয়া কাশকে উজ্জ্বল নাকরে তাহার জন্ম অজ্ঞা গলন্তনের ন্যায় নিম্ফল।

তৃতीय क्रमा खन (महीमिर्शत পক্ষে অত্যাবশ্যকীয়, ক্ষমা নাথা-কিলে এই বিচিত্র সংসার একপ সুচারু নিয়মে চলিত না অনবরতই নানা বিশৃপ্থল বিভাট ঘটিত, ক্ষমা না থাকিলে মনুষোরা প্রাণিরক্তে সর্বাদা বস্মাতাকে আপুরুতা করিত এবং প্রায় সকলেই আত্মদোষ ক্ষমা নাকরিয়া আত্ম ঘাতী হইত, এবিধায় আমারদিগের উচিত আমরা আত্ম দোষ যেৰূপ ক্ষমা করিয়া থাকি তক্রপ সাধ্য পক্ষে অনোর দোষ क्रमा कति, घटनक প্রভুরা ধনমদে অধীনবর্গের অপরাধ ক্ষমা করেননা नर्वागा इन्ता शाही रामन, जारमातिक কার্য্যে মনুষ্যেরা অনবরতইবেই মহা প্রভুর আজা লঙ্গন ক্রিতেছে, मका भाभ भाक निमन्न इरेडिह তথাট পুত্র বংসল পরম পিতা আমার

দিগের সহস্তাই দোব ক্ষমা করিছে ছেন অতএব আমরা যদি অন্যের দোব ক্ষমা নাকরি তবে কিপ্রকারে বীয়াপরাধে বিশ্বরাজের ক্ষমা লাভের যোগ্য হইব?

চতুर्थ तिशुप्तमन ७ हेक्पिय मध्यम যোগী ভোগী সকলেরি নিভান্ত প্রয়ো खनौय, हेल्लिय मःयम ও विश्वनमन না করিলে ঐহিক পারমার্থিক উত্তয় मूथ नके इस, यांक महीदत कामरकाथ लां ताइ। मि व ज़िश्च ७ म मुनाय ইন্দ্রিয় গ্রাম প্রবল থাকে তবে আমার দিগকে সতত সদমুষ্ঠানে প্রাংমুখ হইয়া অহরহঃ রিপ্পরিতোষ ওইন্দ্রিয় চরিতার্থেই ব্যগ্র ও বিব্রত থাকিতে হয়, অভক্ষা ভক্ষণ অগম্যাগমন ইত্যাদি ত্বস্থাই সদা প্রবৃত্তি জন্মে এবং দেই সকল ছুদ্ভি জনিত অধর্মে জীবদশায় নানা শারীরিক মানসিক ছুঃসহ যাতনাও অন্তে অনম্ভ নরকাগ্নি তাড়না সহ্য করিতে হ্র, যাঁহারা ইহকাল পরকাল উভয় मिन विकास ताथिसा मःमात निवृञ्जि করিতে চাহেন তাঁহার দিগকে এই প্রকার অনেক ধর্ম মূলক কার্য্যের অনুষ্ঠান কর। আবিশ্যক, ষ,হা আমর। नमरप्र २ वर्गना कतर्ग काछ इहे-वना

ইহসংসারে ধর্মই আমাদিগের প্রধান বন্ধু ধর্মই সূথ এবং সঙ্গের সজী, পাপের আশু সুথ প্রদ কিলিং ক্ষমতা আছে কিন্তু তাহ্যক্ষণভাটা

.এবং পরিণামে দ্বিগুণ ছুঃখ প্রদ, প্ত কলত ধন জন এই সকল সংসা রের সৃথবটে কিন্তু অধ।মির্ক **मिर्**गत मयरका हेशत रकान शमार्थहे তৃপ্তিকর হয়না,ধন্ম ভ্রন্ট-হইলে পিতা মাতা ত্ৰী পূজ অমাল্যা স্বজন কেহই অনুগত থাকেনা, অর্থত তাহার হস্তে অনর্থকর হয়, অধিকন্ত যথন অনন্ত শ্ব্যায় উত্তান লোচন হইয়া আমরা भग्न कत्रिव, उधन हेन्द्रिय नकल অবশ হইবে প্রাণ বার্নবদার প্র रुरेट প्रलायन क्रिटन, त्म ख्यानक ममरत्र (कहरे मरक यारेरवना (कवन সেই অকপট বন্ধ্ব ধর্মা আমার দিলের त्र कुःमग्रात् अक्ष क्रांकिर्द 'न। धवः मगा हे मगीर न जा मात निरु तत কার্য্যা কার্য্যের যথার্থ সাক্ষ দিবে।

অতএব এমন পরম প্রণয়াম্পদ
মিত্র যে ধর্গ তাহার সহিত বিশেষ
য়াত্মীয়ভা ও সরল ব্যবহার করিলেই
আমারদিগের চরিত্র ইছ পরলোকে
প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, কোন শঙ্কাতেই মনভাত হয়না এবং বিপুলানন্দ
ভোগে অবলীলাক্রমে জীবন শেষ
হইয়া য়য়, পণ্ডিতেরা। কহিয়াছেন
বির্যাং যয়াপিতা ক্রমাচ জননী
শাস্তিশ্চিরং গেছিনী সত্যং শূনুরয়ং
য়য়চ ভগিনী ভাতামনং সংযম, শয়া।
ভূমিতলং দিশোপি বসনং জ্ঞানা
মৃতং ভোজনং এতেযয়া কুট্য়িনো
নদশথে কন্দান্ডয়ং যোগিনঃ, বৈর্যা
বিত্তা, ক্রমা মাতা, শাস্তি বিভিত্তা,

সত্য পুত্র, দয়া ভগ্নী, মনঃ বংষম ভাতা, পথিনী শয়া,দিক সকল বসন এবং জ্ঞানাম্ভ আহার, যে যোগীর এত স্বন্ধন তাহার আর ভয়কি? অর্থাৎ যে জ্ঞানী এই সকল সন্ধানে অন্থত তাহার সম্বন্ধে সমগ্র জগৎ সুথারাম স্বরূপ এবং তাহার নির্মাল চরিত্র সদাকাল প্রতিষ্ঠিত হয়।

অপর দৃষ্ট হইতেছে অধিকাংশ लाक मर्वकान मःमातिक कार्र्याह क्रम करत, की वरनत मूरथा। रहना (यर्भ नक्षत्र তৎপ্রতি অনুধাবন করেনা, कारलात कताल करते कत मिवात काल অগ্রসর হইতেছে তাহা ভূমে ও স্মরণ পথে আইদেন। সকল কার্যোই কালাকাল বিচার আছে কিন্তু ধর্মা সঞ্চয়ে কাল নিয়ম নাই কেননা মৃত্যু কেষাকর্ষণ করিয়া আছে কোন্ সময় ভূমিসাৎ করিবে তাহা কে विनरत পारव, मञ्जाः विनेतिरादम জীবন র্থা গত করিয়া পশ্চাৎ অনুতাপ করা উচিত হয়না, সকলেরি कर्खवा रेमनिक नमस्कृष्टे जार्य বিভাগ করিয়া একাংশ সাংসারিক कार्या এवः व्यनाः म धर्मानमत्त्व क्लिश करत, अवश्यमरक मर्यम। विष য় ব্যাপার হইতে অসংশ্লিফ রা**থাই** যুক্তি যুক্ত, ভগবান বশিষ্ঠ দেব কহিয়াছেন "বহিব্যাপার সংরস্তো হৃদি সংক্ষপ বর্জিতঃ । কর্ত্তাবহি রক্তান্তা লোকে বিহর রাঘবঃ,, হে রাঘৰ, বাহে।বিষয় ব্যাপার বিশিষ্ট

किछ इन एस नः कण्ण वर्जि इहेस।
इन नमार्क व्यापनारक कर्छ। वर्षाः
विषयां जिमानी कृत्य श्रेष्टिमानी कृता हेर्द किछु व्यष्ठत व्यक्षं
वर्षां व्यापना अविषय वामन।
कृता इहेस। लाक याव। निर्वाह
कृति विष

সমাচার ৷

সম্প্রতি আগত বিলাতীয় মেইলে আর কোন মৃতন রণসমাচার দৃষ্ট ক্ইলনা শীত প্রারস্তে উভয় দলস্থ সেনারাসমরে বিরাম দিয়াছে,কখন২ কুই একটা কুদ্র যুদ্ধ ঘটিয়া থাকে

ভুরুক সেনাপতি উমর পাশ। ছুই স্থানে রুষ দেনাগণকে পরাভব করিয়াছেন,।

সভা মিথা বলা যায়না এমত জনরব উঠিয়াছে, রুষ বাদশাহ অন্ত্রী
য়ার রাজার মধ্য বর্তীভায় ক্রেঞ্চ বাদশাহের নিকট সন্ধি প্রস্তাব পাঠাইয়া
ছেন এবং প্রীযুত লুইস নেপোলিয়ন বাহাদুর তাহাতে সম্ভট হইয়া
ছেৎ প্রস্তাব ইংলগুরি পার্লিয়ামেন্ট
সভায় প্রেষিয়াছেন।

এই মহাসমরের একজন সহ-ঘোগী সারডিনিআর রাজা ইংলও ও ফুলে রাজ্যে গমন করিয়াছিলেন, উভয় গ্রন্মেন্ট তাঁহার যথোচিত সন্মান বর্দ্ধন করিয়াছেন।

लकारो ताका अहन असार्वा-

इंश्नु कार्च जात. পলকে ভৈক্টেরস সভায় মহা **আন্দোলন** হইতেছে, কোন্য প্রমাণিক সংবাদে প্রকাশ হয় উক্তরাজ্য গ্রহণ পকে ঐ সভার অনেক অধ্যক্ষদিগের সম্মতি আছে, এমত শুনা গিয়াছে আমার **मिर्**गत वर्खमान भवर्गत (**फरन**रत्र**न** বাহাদ্র অনতি বিলয়ে অযোধ্যা রাজ্যের বন্দোবস্ত করিয়া দেশে যাই-বেন, লাছোরাদি দেশের ন্যায় লক্ষণৌ রাজ্য কমিস্যানরদিগের অধীন হইবেক, অযোধ্যার বর্ত্তমাণ রিসিডেন্ট জেনেরল ঔটরাম সাহেব প্রধান এবং কাপ্তেন হেজ সাহেব প্রভৃতিরা ডিপুটা কমিসানর হইবেন, রাজা বার্ষিক পঞ্দশ লক্ষ মূদ্রা বৃত্তি পাইবেন।

১৪ জানু আরি দিবসে টোনহাল গৃহে ওকালতী ও মুকোলী পরীক্ষার্থী। গণের পরীক্ষাগৃহীত হইয়াছে। অন্তান ২৬০ জন পরীক্ষাথী উপস্থিত ছিলেন প্রশু সকল অন্তান্ত দুবহ প্রযুক্ত প্রাপ্তক্ত সংখ্যার গো জন মাত্র পরী-ক্ষোন্তার্গ হইয়াছেন।

ভূকৈলাশস্থ রাজা সত্যচরণ ঘোশাল বাহাদুর ২১ জারুআরি সোমবারে তাঁহার কাশীপুরের বাটীতে পঞ্জ্ব পাইয়াছেন। ভারত বর্ষের ভূতন সেনাধ্যক্ষ শ্রীযুত জেনেরেল আনসন বাহাদুর সম্পৃতি ইংলও হইতে কলিকাতায় আসিয়া-ছেন।

(गरनरवरमनुशा ।

সমসাদলালপোষ নামে অসা-মান্য বৃদ্ধি শক্তি সম্পন্ন অতিবদান্য শাস্তদান্ত মহাবল প্রাক্রান্ত এক নরাধিপতি ছিলেন।

পূর্ব প্রদেশে তুর্ক রান নামী
নগরী তাহার সুমনোহারিণী অতী
বরমাা রাজধানী ছিল । অত্যন্ত
তেজস্বী দ্রুতগতি সুসম্পল্লকারী অস্থ
সমূহ স্থানেস্থানে মন্দুরায় পরিবর্দ্ধিত
ও গিরিবর সদৃশ শত শত করিবর
শুল্রবর্ণ বিষাল দশনে সুশোভিত
হইয়া রাজ কার্য্য নির্ব্রাহ করিতেছে
এবং জগণ্য পদাতিক সৈন্য সমূহ
ঘোরতর সমরে ও স্থিতিশীল হইয়া
অসামান্য যুদ্ধ নৈপুণ্য প্রকাশ
করিত।

রাজানিজভুজ পরাক্রমে ক্রমেং নানা দেশ জয় করিয়া আপন আধি পত্য স্থাপন পূর্বেক সকল ভুপাল গণের শমন স্ক্রপ হইয়া দেশেং আশ্চর্য্য কীর্ত্তি ও অপরিসীম যশো রাশি প্রকাশ করত শিষ্ট প্রতিপালক ৰূপে সুখস্তুন্দে সামাজ্য ভোগ করেন। একদাপ্রাভঃকালে দীন দরি-क्रिकारक वर्ष विधविख श्रमारन मखके করিয়া পাত্র মিত্র সভাসদ ও সুপণ্ডিত গণের সহিত সভামগুপে মণি মধ্সিং হাসনে বসিয়াছেন। এমত সময়ে সুকুমার জেষ্ঠরাজ কুমার আসিয়া নমস্কার করিয়া ক্নতাঞ্জলি পুটে নিবে দন করিল। মহারাজ, সতত ন্পর ভ্ৰমণে বিচলিত মনে কাল যাপন করিতেছি অনুমতি হইলে মৃগয়াভি লাবে বিপিনে২ পর্যাটন্ করিয়া চিত্তকে চরিতার্থ করি।

পুরিত পত্র ৷

মান্যবর শ্রীযুত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা সম্পাদক মহাশয়েবু।

সম্পাদক মহাশয়, কতিপয় দিবস
গত হইল এক অভাবনীয় স্থাদর্শন
করিয়াবধিমনের গতি অতি বিক্কৃতি
হইয়াছে, বালবিধবাস্থনের ন্যায়
মনঃ রেশ মনেহ নিমীলিত করিতে
গেলে মনাগুণ দিগুণ বিগুণ হইয়া
শত গুণ ক্লেশ দেয় এবিধায় সেই
অপুর্বে স্থা বিবরণ সাধারণ সমীপে
প্রকাশে উপহাসাত্বৌ হইয়া

নিমুম্ব কতিপয় পংক্তি প্রেরণ করি-তেছি পাত্রাপান্তে স্থান দানে কুপণতা कतिदवन न।। স্বপ্লের বিচিত্র। গতি, করিকিছু অবগতি, দবে হবে স্থির মতি, করহ প্রবণ। বিগত রজনী যোগে, আছিলাগ নিজাভোগে, মনোহর স্বপ্ন যোগে,করি দরশন।। যেন কোন প্রিয় সঙ্গে,নানা বাক্য স্থপ্রসঙ্গে, যাইভেছি মনোরঙ্গে, করিতে মজ্জন। यादेशा काडूवी कारन, स्त्रिक निर्मन जल, করি সুান কৃতৃহলে, আনন্দে ছ্জন।। বারিতে নিমগুকায়, কে আসি ধরিল পায়, ডুবাইয়ে লয়ে যায়, সলিল মাঝারে। অন্তরে জন্মিল তাশ, ক্রমে বদ্ধ হলো স্থাস, कीवत्म कीवन नाम,ভावित्म प्रखादत ।। পয়োখোর অন্ধকার, হৃদি মধ্যে হাহাকার, ভাকি ব্রহ্ম নিরাকার, নিস্তার কারণ। এইরপে ক্ষণপরে, ভাসিলাম অম্বপরে, খরতর সোত ভরে, করি সম্ভরণ।। ভথাপি নাপাই কুল, অন্তরে ভাবি আকুল, দৈবাৎ দেখি বিপুল, শৈল ভয়ঙ্কর। গগণে শিশর যার, নীর মধ্যে মূলতার, नान। वर्ष চমৎकात, त्यार्ड मर्ताहत।। তাহে কত মনোহর, লোহিত পীত প্রস্তর, মধ্যে২ ভরুবর, বেষ্ঠিত লভায়। বিকশিত পুজ্পচয়, शक्त वट्ट महीमग्न, যার গল্পে মোহ হয়, ভাবকে মজায়।। হেনকালে দিনগান, ক্রমে আসি অবসান, হেরি প্রাণ মিয়মান, পড়িয়া অকুলে। रेप्तरसार्थ अप्रजल, करनर्ड शाहेन इस, অন্তরে বাড়িল বল, উঠিলাম কুলে।। সাহসে করিয়া ভর, ক্রমে উঠি শৈলোপর, ্ একা মাত্র আমি নর, ভয়ক্ষর হলে। কালরূপ ভ্যোরাশী, দিন কর কর নাশি, শিখর ঘেরিল আসি, ঘোর তর বলে।। হেরি রবি অস্তাচল, মিলিয়া বিহঙ্দল, সুধ ভরে কলকল, করে বৃক্ষোপরে। গভীর গর্জনে খনে, ঋক ব্যাস্ত্র গর্জে বনে, ্রীশৃশঙ্কিত মনে২, চিন্তিত অন্তরে।।

এইরূপ শত শত, वासुष कड़ गड, বৈৰ্ণনে বৰ্ণবিব্ৰত, নাহি বলা যায়। हित्रित वान्हर्या जाव, কত নবং ভাব, মনে হয় আবিভাব, ভাবক জনায়।। শুন তবে অতঃপর, দেখিলাম শৈলো পর, ত্তিদীর্ঘ কলেবর, ভয়ঙ্কর অভি। যেন পূর্ণ নিশামণি, ভালে তার জ্বলে মণি, শেতবর্ণ শীরে ফণি, প্রকাণ্ড মুরতি।। আরক্ত লোচন দ্বয়, ঘূর্ণিত করিয়া কয়, কহ কেবা কিবাশয়, কেন্ দাড়াইয়া। नित्रिकारो रेपट्ठाश्वरत, यप्ता ना श्रुत महत्ते, পরে দে ধরি চিকুরে, চলে শূন্য দিয়া।। হেরি তার ক্রতগতি, কোথা রয় সদাগতি, কণ মধ্যে মহামতি, উচিল আকাশ। পরে দেখি আচন্বিত, স্থরপুরে উপনীত, সম্বাথেতে স্থনিন্মিত, স্থবর্ণ আবাস।। चार्तर खंल मणि, মনেহ হেন গণি, জিনে দিন নিশামণি, তাহার ছটায়। দ্বারেতে নাবিয়া বীর, গর্জে ঘন স্থগভীর, শুনে মম অাথি স্থির,প্রায় মৃত্যু প্রায়।। প্রবেশিয়া হেরি বাসে, নানাভাব স্থপ্রকাশে, উল্লাস হরিল তাশে, দেখে চমৎকার। করজ মাভজ হয়, সুরঙ্গ বিহঙ্গ চয়, স্থমধ্র বাক্য কয়, বর্ণনে অপার।। না জানি সে কোন দেশ, সকল শোভার শেষ, নাহি হিংসা পরছেষ, সদানন্দ ময়। নানা জাতি পুতপদল,শ্বেত পীত নীলোৎপল, शक्षवर मूनी उल, मन्दर वय ।। শুন সবে অতঃপরে, দেখি গিয়া গৃহান্তরে, অপুর্ব্ব আসনো পরে, রমণী রতন। কিবা সেই অপরূপ, নাহি রূপে অমুরূপ, কিরপে সে বিশ্বরূপ, করিল স্জন।। नित्रिकशा (महे नाती, शलक क्लिएंड नाति, ধৈর্য্যনা ধরিতে পারি , হই অচেতন। ভ্তলে পড়িল অঙ্গ, সুনিদ্রা হইল ভঙ্গ, व्याह अभाव अन् , माधु मर्वा अन् ।। ক্সাচিত বিভৃষ্কিত্য।

বিজ্ঞাপন ৷

ছড়ির ন্যার সুত্তন এক দিবাজ্ঞাপক
ও তেলি ইণ্ডিকেটর ইংরাজি ও বালালা
বৃহদক্ষরে মুজিড হইরাছে তাহাতে ১২৩২
অবধি ১২৭০ পর্যান্ত, ইংরাজি ১৮৫৬ অবধি
১৮৬১ পর্যন্ত সন মান বার ও দিন সর্বাক্ষণ
দৃষ্ট হইবে ইহার ছড়ির ন্যায় কাঁটা
আছে। ইহার মূল্য স্থাক্ষর কারির প্রতি
।। অবট আনাএবং বিনা স্থাক্ষর কারির
প্রতি ১ টাকা মাত্র নির্দারিত হইল।

সমাচার স্থধাবর্ষণ নামক প্রাত্যহিক পত্র

হিন্দীতে ও বাঙ্গালাতে বিরচিত ইইয়া প্রতিদিন প্রকাশ হইতেছে তাহা যদ্যপি কোন বাক্তির আবশাক হয় তিনি বড়-বাজারে স্থাবর্ষণ যন্ত্রালয়ে প্রীশ্যামস্থলর সেনের নিকট পত্র লিখিলে পাইতে পারিবেন যাঁহারা পারস্য ভাষার অন্থশীলন করেন তাঁহারদিগের ও ব্যবসায়ি দিগের পক্ষেও ইহা বিশেষ উপকারে আসিবেক মাসিকম্ল্য এক তক্কা অগ্রিম বাৎস্ত্রিক মূল্য ৮ তক্কা মাত্র।

আমি হাবড়ার গবর্ণমেন্ট ইক্ষুলেতে
এক পুস্তকালয় সংস্থাপন করিয়াছি ভাহাতে
নামা বিধ ইংরাজিও বাঙ্গালা ইক্ষুলবৈ
এবং কাগজ কলম প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়াছি
যে কোন ব্যাক্তির প্রয়োজন হইবে তথায়
মূল্য কিয়া লোক প্রেরণ করিলে স্থলভ মূল্যে
পাইতে পারিবেন।

ঞ্জীশ্রীনাথ দত্ত .তৃতীয় শিক্ষক

যাঁহাদিগের এই পুস্তক গ্রহন করিতে
বাসনা ছইবে ভাঁহারা বড়বাজারে অধাবর্যন
যক্তালয়ে, ভবানী পুরের পাঠশালায়, কলুটোলার পাঠ শালায়, ঠনঠনিয়া কালীকৃষ্ণ
বস্তর সমীপে, জামড়া ভলা ২২ নম্বর ভবনে
জী নবীন চক্র আটোর সমীপে, হাবড়া গবর
মেন্ট ইক্ষুকে জীজীনাখনভের সমীপে, জন্ত-

নিমু লিখিত পুত্তক দুকল
हाव छात हे कुर्ण भवन रमन्य दुक
এজেণ্ট শ্রীযুত বাবু শ্রীনাথ
मरखत निक रे विक्रतार्थ क्षञ्च
चाटह ।
শিশু শিক্ষা প্রথম ভাগ /৫
ঐ ৺ঐ দিতীয় ভাগ/৫
ঐ ঐ তৃতীয়ভাগ /-
८वारधान्य ৵•
নীভি বোধ 1/0
বেতাল পঞ্বিংশতি গদ্য - ১৮০
সক্রলা • 40
বাহ্য বস্তু প্রথম ভাগ ১
চাৰপাট
অভিধান
পশাर्वां ।।
সত্যইতিহাস
हिर्छाशास्त्रम । 🔑
মোন রঞ্জণ ইতি হাস 💅
অন্টাদশ পর্ব মহভোরত ৪
সপ্ত কাও রামায়ণ 🕟 . 🕠 ২
আরবীযোপাখ্যান প্রথম নম্বর ১
धे थे विजीय नम्बत
ঐ ঐ তৃতীয় নম্বর
বলিশ সিংহাসন
हाहात मतदरम .
কবিতা রত্নাকর ১
গোলেবেসেমুয়ার ৬০
टेहजना चानवज २
अक्रिका विका
সঙ্গীত চন্দ্ৰিকা
উদ্ভিম্ব বিদ্যা ,

वऋविए। ध्रकानिक। शिवका

৫ मरथा।

निर्घले।

বিবরণ।	পত্ৰান্ধ।	বিবরণ। পত্রাস্ক।
পরমেশ্বরের মহিমা	1 - 30	কপ্ট কিন্তুর ও অসভ্য
সময়	७৫	শেখর উভয়ের আক্ষেপ
পরিণাসদর্শিতা।	- 55	উক্তি। ৭৬
जान्ध्या जाविकात	। - ७৮	भाभ भूगा 97
নীতিবাকা। -	90	मञूषा कि कना अधार्मिक
গোলেবেসেমুরা।	95	इ श । 9 b
রামায়ণ আদিকাও	1 - 92	हिश्मा। खे
মহাভারত। -	- 90	সমাচার। ৭৯
আরবাউপন্যাস।	- 98	•

কলিকাতা।

न माठात सूभावर्ष। यद्य मूजि छ इहेन

मेन ১२७२ माल

मूना / जाना

शुक्क विकटशत विकाशन।

পশাত বিধিত প্ৰ	इक नकन	शार्रमाल वमाहेवात उ	। ल करम
नुभावर्गन यञ्जालसः विक्रमा	र्थ चारह।	শিক্ষাইবার ধারার বিবরণ	- 110
মহাভারত অফাদশ পর্বাস্থ	गां ८ छ।क।	कन भरमत आय्रवाय निर्व	i i
রামায়ণ সপ্তকাও	. 2	मृखीख बाका मरशुर रेरवारि	97
পত্ত কৌমুদী	1.	উच्छि विमा।	1.
মান ভঞ্জন	12/	গোপাল স্থোত্র	'
নীতি কথা পুথম ভাগ	20	সভানারায়ণোপাখ্যান	. 10
ঐ দ্বিতীয় ভা	গ %	ত্রিভাপ দায়িনী	. 10
ঐ তুতীয় ভ	গ ।•	শান্তিশতক	. 10
শিশুশিকা দিনীয় ভাগ	2.	ঋতু সংহার	1.
मिख (मविध	15	গৃহ জামাতার রহাস্য	•
নিভি বোধ	1/0	চারু চিন্ত রহস্য	2
শিশুবোধক	ه اوا	ভারতব্যা য় সভার বিবরণ	. 10
तम भक्षती	110	তৃতীয় বাৰ্ষিক বিৰৱণ	10
নিতা কক্ষ পদ্ধতি	2/0	वरः माकिरक्रित छेनएम	. 4
কৌতুক তরজিনী	110	পতিব্ৰতোপাখ্যান	110
कान कित्रर्भाषत	110	রিচার্ড ইংরাজি বাঞ্চালা	. 1
ख्वाम श्रुषीश श्रुषम थ छ	Slin	প্রথম শিকা দারক	ilo
कुलीन कुलमख च ना छेक १	मि अमा ३	সন্তান প্রতিপালন করিবার	নিয়ম 1
जूरंगान मृ ज	1•	खी भिका विषय	Ho
বাঙ্গালার ইতিহাস	ه ک	उ थामन। काख	- 110
शुक्रवा क्षेत्र हिन्दिक।	10	মেহিছুদ ব	٥/٠
বেতাল পঞ্চবিংশতি	1	गी जा वली	. 110
রতি শাস্ত্র	130	हिन्दू भाट्यांक मीकः विवश	*
हिर्ভाপ्रम् अम् जे क्ष	ম .	विधि ७ निर्यथ	>
खे के जान	>	व्यस्क तामात्रन	\$ رو
সার সংগ্র	n.	বোমিও এবং জুলিএটের মা	रना नश
রনতরজিনী	llo	উপথ্যান	S
विश्वा विवाह निरंपक क		टमानर्व। मःवाम	. >110
এ প্রচলিত হওয়াউচিত বি	क ना %	कांत्र (मनी मानाति	11•.
मिश्रमान हे दाकि वाकाना		वाक्रोना के	110
थे थे ३२ नर ३	२ न १ २	মেটু মিডিরী	. '&

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্ৰিকা। ৫ সংখ্যা।

মাসিক পত্রিকা।

পর্মেশ্বরের মহিমা।

व्यवगागि नित्रक्षन, বিভু বিশ্ব সনাতন, নির্ফিশেষ জগৎ কারণ। নমস্তে ত্রিলোক পাতা, সুথমোক্ষ জ্ঞানদাতা, নমো নমঃ পতিত পাবন।। षुमि मृक्ष पुमि खूल, पुमि नकरलत मृल, তুমি ব্যাপ্ত আছ চরাচর। তব তেজে তেজোমান, কলানিধি অংশুমান, নক্ষত্রাদি যত ব্যোগ চর।। হয়ে তব আজাবহ, সভয়েতে গন্ধবছ, वट्ट शक्त मना गर्खकन। কিবা তৰ প্ৰকৌশল, খং বোম জ্বন জ্ব, मिनिया गिएंट की वनन्।। তব শক্তি চমৎকার. তৰ কাষা বুঝা ভার, ওবৈশ্বয় মহিমা অপার। অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড চয়, নিশ্বাদেতে সৃক্তি হয়, প্রস্থানেতে লয় পুনর্কার।। [ব্রহ্মা বিষ্ণু উমাপতি,তোমাতে সবে উৎপতি, তব সৃষ্টি ছাড়া কেহ নয়। कृमिष्ट (पवापि (पव, जव जर्ज महादेव, সদাকাল যোগে করে কয়।। তুমি পঞ্চ ভূতাতীত, শব্দাতীত স্পৰ্শাতীত, বাচাতীত মনাতীত হও। তৰ পদে প্ৰথমামি, नर्बक नर्वाख्यांगी, কোন ভূত ছাড়া কভু নও।। ভূতেশ তোমার নাম, মহ। শূন্যে তব ধাম, জ্ঞানময় তোমার স্বরূপ। যোগীগণ সদা মন্ত, জানিবারে তব তত্ত্ব, ধানে মজে ভাবে তব রূপ।। ,ছজ্যের সে তব অন্ত, অভ্যুক্ত বেদান্ত ভ্রান্ত, ঞ্জি সাংখ্য নাছি পায় নীমা।

নীমাংদা সংশয়পিন্ন, হয়ে করে ওন্ন ওন্ন,
কে বুঝিবে ভোমার দহিনা।।
সর্মকাল বিদ্যমান, সর্ম ভূতে বর্ত্তমান,
সর্ম সাক্ষী বিভু নিরঞ্জন।
সর্মত্র কর ভূমণ, অথচ নাহি চরণ,
বিনা করে করিছ গ্রহণ।।
নেত্র নাই গুনেত্রকার্যা, সকলি তব আশ্চর্যা,
শ্রোত্র নাই করহ প্রবণ।
স্থকটিন তব জ্ঞান, তুমি কিন্তু সবে জ্ঞান,
বুদ্ধি বৃত্তি কর নিয়োজন।।

गगरा।

জগদীশ্বর এই প্রকাণ্ড বুক্ষাণ্ড
মধ্যে যে সমস্ত বস্তু সৃজন করির: চেন
তমধ্যে সময়ও জ্ঞান সর্বাপেকা
উৎক্ষণ অতুল্য অমূল্য দ্রব্য, কিন্তু
এত দুভরের মধ্যে ও উংক্ষণ্ড হাপক
র্ষত্ব ভেদ আছে, সময়কে জ্ঞান
প্রস্থা বলিতে হইবেক কেননা
সময়ের সদ্বায়ে বিদ্যালাভ ও বিদ্যা
হইতে জ্ঞানযোগ হয় এবং সেই জ্ঞান
সহায়তায় ঈশ্বরের পরম তত্ত্ব নির্ণয়
করিবার শক্তি জন্মে অতএব কালকেই : সকলের মূলাধার ও সরব
শ্রেষ্ঠ বলিতে হইয়াছে।

এতদবনীমগুলে যেসকল দ্রব্য অতি তুর্লভ তাহাও বুদ্ধি কৌশলে বাছ বলে কি অর্থ,বলে কালে

সুলভ হইতে পরে, আর হন্ত্রত कान वञ्च यकि देववाश्रद्य नके হয় ভাহাও শারীরিক মানসিক পরিশ্রমে অর্থাদি ব্যয়ে পুনঃ প্রাপ্ত হওয়া যায়. কিন্তু সময় একবার গত र्हेल जाहा जुम खल इ ममख तुज्ञानि ও শারীরিক মানসিক পরিশ্রম ব্যয়ে नर्व भाख मनी खानिमरशत वृक्षि (कोमटन, ताजा महाताजानित পता-ক্রমে কোন ক্রমেই আর পুনঃ প্রাপ্ত হওয়া বায়না, অতএব এমত উৎ কৃষ্ণ রত্ন বিশিষ্ট যত্ন সহকারে সদায় করা সকলেরি অতি কর্ত্তব্য, হন্তপদ ও বুদ্ধি বিশিষ্ট প্রাণী হইয়া এমত মহার্থন বৃথা ব্যয় ও নফী করা কি মূর্থ তার কার্য্য ও কি আক্ষেপের বিষয়।

পরিণাম দর্শিতা।

শারীরিক স্বাস্থ্য রক্ষা মনুষ্য জীবনের প্রথম ও প্রধান উদ্দিশ্য। কুধা তৃষ্ণা ও শীত বাত গ্ৰীয়া জনিত ক্লেশ নিবারণ, অসুকের কারণ পরি-ত্যাগ এবং যদ্ধারা সুখ রৃদ্ধি হয় সেই কার্য্যের প্রতি আদর প্রকাশ ইত্যাদি বুদ্ধি সকল মনুধ্য জাতির যদিও স্বভাব সিদ্ধালক হয়, তথাচ वानाकारन महूशरमम श्राश्चि उ কুপথ হইতে বিরত থাকা আবশ্যক করে, তাহা হইলেই সকলে আত্ম বুদ্ধিতে স্বকীয় এবং, পরকীয় হিতা-হিত বিবেচনায় সমূর্থ হয়। কিন্তু উত্তম অবস্থা এবং কিঞ্চিৎ অর্থ সঙ্গতি ব্যতীত স্বচ্ছনে শারীরিক সুথ স্বচ্ছন্দতা লাভ ও চরিত্র শোধন हराना। সমবস্থ লোকের নিকট चानत, মर्याामा ও প্রশংসা প্রাপ্তির আশাই আমারদিগের আত্মঅবস্থা পরিবর্ত্তন ও ধন সঞ্চয় করণের মূল कावन १

যে গুণের দারা আমর। স্বভাব '
শোধনে, অবস্থা পরিবর্ত্তনে, অর্থ
সঞ্চয়ে এবং লোক সমাজে খ্যাতি
প্রতিপত্তি আদর মর্য্যাদা লাভে
প্রস্তুত্ত হই ভাহাকেই পরিগ্রাম দর্শিতা বলা যায়।

মনুষা উন্নত অবস্থা হইতে ছুর বস্থায় পতিত হইলে অধিক কেশ। নূভব করে কিন্তু ছুরবস্থা হইতে উত্তমাবস্থায় উন্নত হইলে তৎপরি
মানে সুখামুভব হ্রনা, তর্জনাই
পরিণাম দশ্রিন প্রথমে নিরাপদ
তার পথ পরিস্কার রাখেন, তাহার:
কথন শারীরিক স্বাস্থ্য, ধন, খ্যাতি ও
মর্যাদাক্ষয় পথে লইয়া যায়না।তাহারা সদা সাবধানে থাকে এবং করস্থ
বর্জমাণ সুখরক্ষা করিতে যত্ন শীল
হ্র, কদাচ ছঃস হসিক কার্যো
প্রের্ভ হ্রনা এবং অনিশ্ভিত লাভাশাসে তাহার মন লোলুপ হ্রনা।

অবস্থা উন্নত ও ধনবৃদ্ধিকরা সংসারিক মনুষোর অবশা কর্ত্বা কর্মা । আত্ম ব্যবসায়ে যথার্থ জ্ঞান ও পটুতা এবং তাহাতে সৌভাগ্য শালী ও ষশস্বী হইবার জন্য তাহা সম্পাদনে রীতিমত পরিশ্রম, অনবরত উদ্যোগ, বিশেষ মনোযোগ এবং মিত ব্যয়িতা ও কোন ২ বিষয়ে কথন২ ব্যয় কুঠিতাও আবশ্যক করে।

পরিণামদর্শিলোকের। যে ব্যবসায়াশ্রয় করে ভাহা ভাহারা উত্তম
কপে শিথিতেই যত্নকরে, কেবল
লোক সমাজে আপনাকে ভত্তংকর্ম্যে ব্যাহ্যিক পটু জানাইবার
জন্য কদাপি ইচ্ছুক হয়না, তাহার
গুণ সকল যদিও অত্যন্ত উত্তল
না হউক তথাচ তাহা সর্বাদা সম্পূর্ণ
অক্তরিম হয়, সে কাহাকেও প্রভারণা
করিতে বা অজ্ঞ জ্ঞানে ঘ্ণা করিতে
কিয়া যে বিষয়ে ভাহার বিশেষ জ্ঞান

নাই সেই বিষয়ে তাহার বিশেষ
জ্ঞান আছে এই ভ্রান্ত বিশ্বাসে তক্ক
করিয়া আপনার অজ্ঞতা প্রকাশ
করিতে অগুসর হয়না। তাহার
বাক্যাপকল নিক্ষপট এবং বিনয় গর্ভ,
জনসভায় পল্লবগ্রাহী পাণ্ডিত্য
প্রকাশে সেব্যক্তি উপহাস ভাক্ক
হয়না, স্ব ব্যবসায়ে খ্যাতি প্রতি
পত্তি লাভাশয়ে পরিণামদর্শী আপন
ফমতা ও জ্ঞানের পরিমাণ বিবেচনা
করিয়া থাকে।

পরিণাম দর্শি লোকেরা সর্বাদা यथार्थ পर्य थाटक, भिष्ठा कहिशा लाकमभाष्ट्र निष्मनीय इट्रेंट खंडास ভয় করে, যদিও পরিণামদর্শির স্বভাব অকপট তথাচ তাহারা গুপ্ত বিষয় वाक करतना, यमिष्ठ मिवाक्ति कथन মিথা৷ কছেনা তথাচ আবশাক না रहेटल मकन विषय वाकु ७ जनर्थक वाका वाश करत्ना धवर मकन कार्या সাবধানী হয় ও কদাপি অন্ধিকার চচ্ছ : করেনা। তাহারা অধিক ইন্সিয় मुशारत्रकी इश्रमा अथह रेमज वाव-হার বিলক্ষণ জানে কিন্তু সেপ্রণয় অবিবেক যুবাদিগের প্রণয়ের ন্যায় আপাতত প্রগাত অথচ ক্ষণস্থায়ী व्यवस्मार्कः, পরিवाममणी तो वाह्यिक (मोन्पर्या ও अश्वर्या मुक्त इस ना, তাহারালোকের আন্তরিক গুণ ও खजात পরीकाषाताई तक्षू मःनानिज করিয়া থাকে এবং তাহারদিগের প্রণয় প্রাণ থাকিতে ভঙ্গ হয়না, যদি

ও পরিণাম দশীণা বন্ধুতার সুখে বিরত নতে তথাচ ভাহারা সর্বদা সকল লোকের সক্তে আমেদ প্র-মোদ এবং সদা আমোদী লোকের সহবাস করে না কারণ সক্তদোষে ভাহার নিয়মিত পরিশ্রমের ব্যাঘাত ও পরিমিতভার হানি হয়।

পরিণাম দর্শির কথোপ কথোন যদিও সদা সরস না হউক তথাচ তাহা সম্পূর্ণ নির্দোষ, সে কাহারু প্রতিকচ্বাকা প্রয়োগ কিয়া কাহারু বাকোর প্রতি বন্ধক করে না, এবং আপনাকে সর্বদা অভিসামানা জ্ঞান করে।

পরিণাম দশীরা ভবিষ্যত সুখ আশায় বর্ত্তমান ক্লেশ স্থীকার করি য়া থাকে, এবং তাহায়দিগের সে ক্লেশ কদাপি বিফলে যায়না, তাহারা আত্ম মন ও রিপুক্লকে সর্বাদা বশে রাখে তাহারদিগের চরিক্র ঈশ্বর সমিধানে ও বিজ্ঞ লোক সমীপে প্রতিষ্ঠিত হয়।

পরিণামদর্শীরা আয় বুঝিরা
বায় করে এবং যদি ভাহারদিগের
আয় অত্যম্পত্ত হউকনা কেন তথা
চ পরিমিতভাদারা ভাহাতেই সঞ্চয়
হয়, সুতরাংআপন অবস্থায় সদা
সম্ভোষ থাকে, অধিক পরিশ্রম
লক্ষ অপ্প আয়ে তাহারা দিগুণ সুখী
হয় কেননা ছাংখ ভোগ বাতীত
সুখের গ্রার্থ সাদানুভব হয়না।

পরিণাদশীরা কদাপি আত্ম অবস্থা পরিবর্ত্ত করিতে চাহেনা এবং বিবেচনা না করিয়া নূতন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না, কর্ত্তবা কর্ম্ম ব্যতীত কোন অনাবশ্যক কর্মেলিপ্ত হইয়া দায়িক হয় না, কেহ জিজ্ঞাসা নাকরি লো কাহাকেও কোন পরামর্শ দেয়না।

আশ্চয্ত আবিষ্কার ৷

করুল পূর্ণ প্রমেশ্বর আমার দিগকে জ্ঞান রত্ন ও বৃদ্ধি বৃত্তি প্রদান করিয়া কি অপার ও পিতৃমেছ প্রকাশ করিয়াছেন, অসাধ্য कि छू है মাৰ্জ্জিত বুদ্ধিতে ইহ সংসারে জীব সৃষ্টি ও প্ৰাণ দান ব্যতীত কোন কৰ্মই তুঃসাধ্য নহে,বুদ্ধি কৌশ্লে মনুষ্যের। গগণ বিছারি পক্ষীগণকে ধৃত করি-তেছে, অগাধ জলরাশিবাসিজল চরগণকে জালে বদ্ধ করিতেছে, সিংহব্যাঘু দন্তীত্যাদি ভয়ঙ্কর বর্ববরু বনচরগণকে বশীভূত করিতেছে, অতএব বিদ্যাৰূপ প্ৰস্তৱে বৃদ্ধি বৰ্ষণ করিয়া যত স্থানকরা যায় ততই তাহা হহতে नाना षष्ठु उ অলो किक ব্যাপার প্রকাশ পায়। পুরাকালে हिन्द् ताकाता वृक्षि को भरत मृना মার্গে সংঘাটক রথ চালনা করিতে এবং বছদূর পথ অতাল্প ফ্রণ গমন করিতে পারিতেন,

ইংরাজেরাও তদ্রপ বা তভোধিক বৃদ্ধিশালী হইয়াছেন, তাঁহারাও বেলুন যন্ত্রে আকাশ নার্গে গমন করিতে এবং বাষ্পা যন্ত্রের শাহায়ে বছকাল সাধ্য পথ অল্প ক্ষণে গমন করিতে সমর্থ, এই সকল আশ্র্যা ক্ষমতা দৃষ্টে তাঁহার দিগকে দেবতা বলিয়া মানিতে হয়।

ইংরাজদিগের সৃষ্ট সময় নিরুপক ঘটিকা যত্র মুদ্রাযত্র এবং নানা প্রকার বাষ্পা যত্র দ্বারা সংসারের কি অনির্বাচনীয় উপকার সাধন এবং স্থামার দিগের অত্যাবশাকীয় দ্রব্যাদি অল্পায়াশে অল্প ব্যয়ে উৎক্রফীরূপে প্রস্তুত হইতেছে।

বাষ্ণীয় শকট বৈদ্যাতিক বার্তা-वर्ष्ट् इरेशकिनिरात कि व्यवकात বুর্দ্ধিকৌশল ও শিশ্প নৈপুণ্য প্রকাশ পাইয়াছে, কয়েক বর্ষগত হইল বিখ্যাত ডাক্তর ওসাগনিসি সাহে-বের উদ্যোগে ভারত বর্ষে বৈদ্যুতিক বাৰ্ত্তাবহ শ্ৰেণী স্থাপিত হয়, ষে (म) मार्थिक अटमभीय (मारकता দেবরাজের বজুনিঃসৃত অগ্নি জ্ঞান করিতেন সাহেবের} সেই তড়িদালোক ঘণঘৰ্ষণোৎপন্ন অগ্নিৰূপে প্ৰতিপন্ন করিয়াছেন, শান্ত কারেরা সর্বাদাই অত্যন্ত চঞ্চলের দৃষ্টান্ত স্থলে চঞ্চ-লাকে ধৃত করিয়াছেন, ইংরাজ দিগের স্থক্ষা বুদ্ধি প্রভাবে সেই চপ্র-লার চপলত্ব ঘূচিয়া অচপলাৰূপে আমারদিগের কার্য্য সাধন করিতেছে। সেই ক্ষণপ্রভাই ক্ষণমধ্যে বছদুর দূরান্তরের বার্ডাবহনের মূল করেণঃ

ব্যাভারের বাজাবংকের মুল করেন।
বেজল অনল বাজা বায়ুমৃত্তিকাকে
বহু দেশীয় লোকেরা দেবতা জ্ঞানে
পূজা করিয়া থাকে এবং যে পঞ্চভূত
সংযোগে বিশ্বসূজ সমস্ত জগৎ সৃষ্টি
করিয়াছেন দেই ভূতেরা ইংরাজ্য
দিগের দাসত্ব শ্বীকার করিয়া মনুষ্য
বর্গের কি অসীম উপকার করিতেছে,
বাজ্পীয় শকট বাজ্পীয় নৌকা বেলুন
যন্ত্র টাকারকল কাগজেরকল ও বস্ত্রের
কল ইত্যাদি যাবতীয় যন্ত্র জল অনল
বাজ্প বায়ু যোগে চলিতেছে।

কলিকাতা নগরে আর একু
আশ্চর্যা কার্যা সম্প্রতি প্রকাশ হইরাছে,নগরীয় লোকেরা যেগাসালোকের
কথা বছদিনাবধি শুনিতেছেন এইক্ষণে
আনেকে তাহা দেখিয়া দর্শনেক্রিয়ের
তৃপ্তি সাধন করিয়াছেন, অতি ত্বরায়
নগরের রাজ মার্গে গাস জ্বলিবেক তাহার সমুদায় আয়োজন হইয়াছে,গাস
কোম্পানিরা উপর সুরক্যুলর রোডের
এক বাটীতে জ্রমিক ২৫ দিবস, গাস
জ্বালাইয়া সাধারণকে গাসের আলো
দেখাইয়াছেন তাহাতে সকলেই
আশ্চর্যা মানিয়াছেন।

গাস এক প্রকার বায়ু মাত্র পক্ষ ও জল মধ্য হইতে উৎপক্ষ হয় বাহাতে অগ্নিসংযোগ হইলেই প্রজ্ঞানিত হইয়া উঠে, এবং তাহার এমত শক্তিও আছে কথনং স্বভা বতই স্থানে, প্রিল বায়ু স্থি

সংস্থার্শে প্রজলিত হয় তাহা এত-দেশীয় অনেক লোকে জ্ঞাত আছেন এবং অনেকে পরীক্ষা করিয়া দেখি-য়াছেন স্থান বিশেষের পক্ষ মধ্য হইতে এক ঘটি জল তুলিয়া তাহাতে তৎক্ষণাৎ অগ্নিধরাইয়া দিলে তাহা কিয়ংক্ষণ জ্বলিতে থাকে, বাস্তবিক छल जुलाना. ये कलानू मकी वाष्ट्रावा वाशु व्यानुम्मार्ग विवास छेत्रे, यनि उ অনেকে এপরীক্ষা প্রত্যক্ষ করিয়া-ছেন তথাচ কি উপায়ে ঐ বায়ু ধৃত করিয়া রাখা যায় এবং কি প্রকারে ভাহা জ্বাইতে হয় তাহাজাভা ब्राट्टन এ প্রযুক্ত ঐ বাজ্পের জ্বলন শক্তি আছে তাহা জানাও নিক্ষল र्रेग़ाष्ट्र।

এই প্রকার জলীয় ও পঙ্কীল বাচ্পের স্বাভাবিক জ্বলন শক্তি আছে তাহাও অনেক পল্লীগ্রামম্ব লোকের হইয়া शाकित्वक । প্রত্যক প্রান্তর মধ্যস্থ অতি প্রাচীন কোনং বিল বা জলাশয়ে রাত্রিকালে কথনং এক প্রকার অগ্নি স্বভাবত ज्ञतिहा थारक এवः का विनय जा-পনিই নিৰ্বাণ হটয়া যায়, পুনরায় ष्यनाञ्चादन ज्वलिशा উঠে, সামান্য लाटक व जात्नाटक जात्नश वर्शा এক প্রকার ভূত বলিয়া থাকে এবং **भक्कांकरम जाहात निकट**े यात्रना कानर विकल्लाक ये श्रकात प्रशि পরীক্ষাদারা নিরাকরণ করিয়াছেন তাং ভূত প্রেতাদি নহে, পঙ্কিল

বাজলীয় বাষ্পা স্বভাবত স্থালিয়া উঠে ও আপনিই নিৰ্বাণ হয়।

অত্এব এ ধাকাও ভুমওলে কত প্রকার অলোকিক আশ্চর্যা দ্রব্যআছে ও কোন পদার্থের কিন্তুন আছে অদ্যাপি ভাষার কিয়দংশও মনুষ্যের বোধগমাহয় নাই,দিনং বৃদ্ধি বৃত্তিযত মার্জ্জিত হইতেছে ততই স্বভাবের মূতনং চমৎকার শক্তি প্রকাশ পাইতেছে।

নীতি বাক্য।

ইচ্ছাপূর্বকে সময় নই করিলে কোন সময়ে তাহার অভাবে অবশ্য অধিক ক্লেশ হইবে। সুরাপানে সকল বৃদ্ধি নাশ হয়।

বন্ধু সমাগমে চিন্ত প্রফুল্ল হয়। অপব্যয় নাথাকিলে অভাব ও থাকেনা লুপ্তশোক পুনৰুদ্দীপন করাকর্ত্তব্যনহে সন্থোষ সকল সুখের সূল।

क्यान कर्त्य अंडि नोहम मक्रवा पात्रक नरह।

বুদ্ধি বাতীত বল র্থা।
আনাহূত ব্যক্তির আদর হ্য়ন।।
ধনী অপেকা। ছংথি বন্ধুকে
প্রয়োজনে পাওয়া যায়।

দৈব সাহায্য বিনাকেবল মনুষ্য চেন্টায় কল লাভ হয়না।

পুরুষত্ব বিনা দেবতাও সামুকুল হননা।

নিজিত সিংহ মুখে মৃগের। ইচ্ছা-পূর্বাক প্রবেশ করেন। । সময় ভিন্ন পুরুষত্ব ও লক্ষ নহে:
ধর্মই সুখের পথ।
পরোপকার ক্লেশমুখ দেখেনা।
যতগভেজি তত বর্ষেনা।
অনুপস্থিত বাদী প্রতিবাদী অবশ্য পরাজিত হয়।
পরিমিত আহার মহে যিধ।
চেন্টার কল লাভ না হওয়া
পর্যান্ত কান্ত হইওনা, তবে পরিশ্রম
ব্যর্থ ইইবেনা।

শ্যার দৈর্ঘতা দক্তে পদ বিস্তার কর।

যাহা শীঘু পাকে তাহা শীঘু যড়িত হয়।

সত্য বাক্যে পাপীরা লজ্জা পার।

কার্য্য অপেক্ষা বাক্য সহজ।
আলশ্য তুংখের জননী।
মৌনেতে হানি হয়না।
বাক্য কথনে ও কার্য্যকরণে অনেক প্রভেদ।

সূষ্য কিরণে নক্ষত্র দৃষ্টি হয়ন।।
পরিক্ষার জলের দ্রুত বেগ হয়
চিন্তা অপ্পক্ষণ ভাল।
যেমন রক্ষ তেমনি কল।
উত্তপ্ত লৌহ নমনশীল হয়।
আয় বুঝিয়া বায় কর।
চিন্তায় ঋণ শোধ হয় না।
সুখাপেক্ষা চিন্তা ভার অধিক
বোধ হয়।

তক্ষর দ্বারা তক্ষর ধর। যথার্থ পথে কন্টক থাকেনা। রসনাও আশাকে বশ কর।
অঙ্গীকার অপূরণে নানা দোৰ
ঘটে। যুবাকালকে আত্ম বশে রাধ্ব,
ব্রিকাল সহজেই বশীভূত থাকে।

(भारलर्वरमनुशा।

রাজা, কুমারের অমৃতাভিবিক্ত বাক্য শ্রবণ করিয়া সাতিশয় কৃত্ছ-লাবিউ হইলেন এবং সভাসদাণের মুখাবলোকন পূর্বক কহিলেন। বৎস আমাদিগের ধর্মাই সত্য বটে কিন্তু এ তরুণ বয়সে কিন্ধপে মৃগয়া কার্য্য সাধনে সমর্থ হইয়া ছংসহ ভৃঃখ সহু করিবে তাহা আমার অন্তঃকরণে শেল স্বরূপ বিদ্ধা হইতেছে। বাহা হউক এক্ষণে তোমার এন্ধপ সং-প্রবৃত্তি সন্দর্শনে অতি সন্তুষ্ট হইয়া অনুমতি প্রদান করিতেছি।

অনন্তর রাজকুমার সদৈন্যে মৃগরায় গমন করিলেন। প্রথমত এক
নিবিড় অরন্যানী প্রবেশপূর্বক তত্ত্ত্ত্ত্ত্র পরম রমণীয় এক সুশোভনীয় সরোবর সন্নিকটে উপস্থিত হইলেন এবং
দেখিলেন ঐ সরোবর তীরে হংসী
হংস ক্রেনিঞ্চ সারস প্রভৃতি জলচরগণ
কলরব করিতেছে। সুকোমল কোমল সমূহের সৌরভ সকল সুন্ধির্মা
স্থসন সহকারে চারিদিকে সঞ্চারিত
হইতেছে। অব্যাকুল অলিকুল মধু
গল্ধে অন্ধা হইয়া গুণ্য ধুনি করত
ইতন্তত ভ্রমণ করিতেছে। মনোহর
পিকবর তর্কবরোপরি উটেডংস্বরে

সুমধ্র রব করিতেছে। চির প্রণয়িনী সারিকা সহ শুকগণ নিমিলিত নেত্রে পক্ষপুটে চঞ্ বন্ধ করত পরম সুখে শাথায়থ সহবাস করিতেছে। তথায় তরুণ পল্লব ফল কুসুম সমূহে সুশো-ভিত তরুগণের সুশীতল ছায়ায় কিয়ৎ কাল প্রান্তি দুর করত দ্রুতগামী অস্থা-রোহণ পূর্বক ধনুর্ববাণ ধারণ করিয়া কুরক্ষ সন্ধানে কাননেই ভ্রমণ করিতেই অনতিদুরে সহসা এক অত্যাশ্চর্যা मरनाशांतिनी इतिनी नितिकान कति-লেন। যেমন অচির প্রকাশিনী (मोनामिनी मन्दर्भात घनर घन निनाम হইতে থাকে সেইৰূপ তাহার অলৌ-কিক ৰূপলাবন্যে বিমোহিত হইয়া ধনু হইতে শর নিক্ষেপ দারা শব্দ করিতে লাগিলেন এবং অতি দ্রুত বেগে পশ্চাৎ২ ধাৰমান হইলেন।

রামায়ণ আদিকাণ্ড।

ভূবন ত্রেরে প্রমপ্রি সুন্দর যে স্থান স্থানে মানবগন দুস্তার ভব সাগর ছইতে নিস্তার প্রাপ্ত ছইতেছে কম্পভক্র নামক তক্রবর সকলের অভিলাষ পূর্ণকারী ছইয়া সাক্ষী স্থান্ত প্রকল্প কারতেছে। সেই বৈকুও নামা নগরীতে বিচিত্র রতুসিংহাসনে লক্ষ্মী সমভিব্যাহারে নারায়ন মনেহ অভিলাষ করিলেন আমি চারি অংশে অবতীর্ণ ইইব অনস্তর স্থাং ভগবান রাম ভরত শক্ষ্ম এবং লক্ষণ এই চারি আখ্যা-

ধারণ পূর্বক উপবেশন করিলেন। লক্ষীদেবী সীতা মূর্ত্তি ধারণ পূঁবেক বাম পাম্বে উপবেশন করিলেন। সুবর্ণমণ্ডিত রৌপ্যদণ্ড পরিবৃত্ত সুক্তা শ্রেণী সুসোভিত ছত্র ধারণ পূর্বক লক্ষণদেব একপাশ্বে দগুরমান রহি য়াছেন। ভয়ত শক্ষু সূচারু চামর করে বিনান্তকরত অন্যপাশ্বেরিছ-য়াছেন৷ অদ্বিতীয় প্রভু পরায়ণ প্রমনন্দন বিনীত ভাবে যোড় করে সুললিত স্তব করিতেছে। এমত সময়ে লোক ত্রছদশী নারদখ্যি ত্রিত স্ত্রীবীনাতে তার মূর্ছনা করত তান শর্দ্ধ বিশদ্ধ হরি সঙ্গীতে নিমগু हरेया उथाय अदिन शृक्षक त्मरे চিত্ত চমৎকারিণী অভূত পর্যব অভ্যা-শ্র্যা শোভাসন্দর্শনে বিমোহিত হইয়া সংফাঙ্গ প্রনতি পূর্বক ভগবা-নের সমীপ হইতে প্রত্যাগত কালে মনে২ এই আন্দোলন করিতে লাগি-লেন যে ভগবান নারায়ন কি নিমিক্ত অদ্য এৰূপ ৰূপান্তর ধারণ করিলেন! याहा इडेक हेहा (नवाधितन महा-দেবের নিকটে জিজ্ঞাসা করিতে হইবে কারণ পঞ্চানন এবিষয়ের यथार्थ ७ छ छ । পরে জ গ ৎযে। नि ব্রহ্মার সমভিব্যহারে কৈলাস পর্বতে श्रञ्चान क्रिलन।

অনন্তর মুনিবর তথায় গমন পূর্বাক তিলোকেশ্বরী বিশ্বেশ্বরী সম ভিব্যাহারে একান্তে অসীন দেবাধি দেব মহাদেবের চরণ সরোজে

প্রণাম করিয়া কুতাঞ্জলি পুটে দণ্ডা-য়মান রহিলেন এবং জগৎবিধাতা চতুরানন চতুরাননে ব্রহ্মস্বরূপে স্ততি वाम कतिए नाशित्नं । विश्वनाथ, উভয়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়া সুমধ্র वहरन किछाम। कतिए नाशिलन। বৎস নারদ, কি নিমিন্ত অদ্য উভয়ের সানন্দান্তঃকরণ সন্দর্শন করিতেছি। ব্ৰদ্ধা বিনীতভাবে কহিতে লাগি লেন্। ছে বিশ্বগুরো, বৈকুণ্ঠেশ্বর কি নিমিত্ত চারিঅংশে অবতীর্ণ ইই বাছেন ! বক্ষার একপ বাকা অবণ করিয়া পঞ্চানন, ইসজ্লিত পঞ্চানন বিস্তার করিয়া কহিতে লাগিলেন ৷ ষ্ঠিসহস্র বৎস পরে ত্রেত:যুগে এই **ৰূপ ধরাতলে প্রকাশ হইবে** । রাক্ষস वंश्मावज्ञ छुव् जि ममानन वंध कृति বেন ও দশরথ পৃছে পর্ভত্রে চারি অংশে জন্ম গ্রহণ করিবেন এবং পিতৃসত্য পালন। থি. বনে গমন করি ৰেন,ঘোরতর পাপপক্ষে পক্ষিল মানব গণ রাম নামোচ্চারণ করিয়া নিষ্পাপী হইয়া সংসার স্বৰূপ জলনিধি সন্তর্ণ পূर्वक देकवना धाम आश्र इहेरवन। ত্রিলোচনের এই यथुनिः मान्द्रनि বাণী অবণ করিয়া সুরপ্রেফ ঈষৎ হাস্যকরতঃ কহিতে লাগিলেন। হে ধূর্জ টি, ধরণিতলে কোন্ বাক্তি পাপশেক্ত হইয়া কাল যাপন করিতে ছেন? বিধাতার বাক্য শুনিয়া মহ। ष्टिक लाशित्वन। यथा भव्य একজন মহা পাপী আছে, এই মাত্র

শুনিয়া ব্ৰহ্মা এবং নার্দ উভয়ে ভাবিয়া দেখিলেন যে চ্যবন মুনির পুত্র রত্নাকর, তাঁহার নাম পরে প্রকাশ পাইলেন, সেই রত্রাকর কানন মধ্যে দস্যু বন্তি দ্বারা অনেক নরহত্যা করিয়া কালাভিপাত করে অতএব তাহাকে রামনাম প্রদান করিয়া পাপৰপপিশাচের হস্ত হইতে मुक्त कतिरा इरेटन, अहे निरावहन। করিয়া ত্রিলোকেশ্বর মহেশ্বরের চর্ণ সরসীতে প্লুণাম ও ভগবানকে প্রদ-ক্ষিণ করিয়া উভয়ে সন্নাসীর বেশ ধারণ পূর্ব্বক রত্নাকরের সমীপে উপ ञ्चिष्ठ इहेरलन। तुष्टाकत रम मित्रम কোন ব্যক্তিকেই সে পথে গমন করিতে না দেখিরা বিষল্প বদনে বৃক্ষ শাখার উপরিভাগে বৃসয়া আছেন এমত সময়ে ঐ চুইবাক্তি क मर्भन कतिया आख्वामिक इहे (लन।

মহাভারত।

পরম পরি শ্র সুখন্তাজন সর্বজন
মনোরঞ্জন নৈমিষ কানন যিনি স্নেচ্
বলীভূত তরুণ তরুগণেরশাথা বিস্তার
রূপ বাহু প্রসারণ দ্বারা বেশধারী
মন্ত্যাগণকে পবিত্র করিবার নিমিত্র
আহ্বান কবিতেছেন। সেই পুণাাট্বী মধ্যস্তলে শনকাদি মহুর্ষি গণ
দ্বাদশ বংসর পর্যান্ত যজ্জন্তলে অগ্নি
মুথে হোমকার্যা নির্মাহ করিতেছেন

, এমত সময়ে পরমধর্মা পরায়ণ লোম इर्षन नक्तन, वाजित्यादन वाता नर्व শাস্ত্র বিশারদ, সৌতি, তথায় মুনি গণের সমীপে গমন পূর্বক সাটাজে व्यनाम कतित्वन । मुनिकत्नता जानी-বাদ করিয়া আসন গ্রহণ করিতে কহিয়া কৌত্হলাবিফটিত্তে কহিতে লাগিলেন। অহে স্তসুত, তোমার পিতা वद्य नाज्यक हिलान, नानाविध বিচিত্র প্রাণ কথন ছারা আমাদের আগনন্দ সম্পাদন কব্লিতেন, তুমি তাঁহার পত্র, জিজ্ঞাসাকরি বল দেখি ভৃত্ত বংশ কিৰপে উৎপন্ন হইল? এই মাত্র করিয়া ঋষিগণ শ্রবণ করিতে লাগিলেন৷ মহামুভব সৌতি আপ-নাকে ক্লভার্থকান্য বোধ ক্রিয়া আনন্দে। ৎকুল চিত্তে ব্যাস বিরচিত চিত্ত চমৎকারিণী কথা আরম্ভ করিলেন। ভগবান ভৃগুমুনি, বিশ্বযোনি কমল যোনির সন্তান, श्रुलामा नाटम डाँशात शतम मून्पती ব্ৰমণী ছিল। কালক্ৰমে ৰূপদীর গভ সঞ্চার হইলে একদা তপোধন, গর্ভ वर्जी (मई भूलाम। मजीक गृहह রাখিয়া স্থান করিবার নিমিন্ত গমন করিলেন।

এমত সময়ে অতি ভয়ন্কর এক দৈত্যবর আগমন পূবাক গৃহ মধ্যে একাকিনী সেই সিমন্তিনীকে সন্দ শ্নি ক্রুতঃ মন্মথ বানে প্রপৌড়িত হইরা বলাৎকার বাসনায় সন্মুথে দ্ঞারমান হইয়া অগ্নির প্রতি দৃষ্টি পাত্ করিয়া কহিতে লাগিল। হে বরি, তুমিত জান যে এই পুলোমার মনীর পিতা আমার সহিত ইহার বিবাহের কথা স্থির করিয়া আমাকে নাদিয়া ভৃতু মুনিকে বিবাহ দিলেন কিন্তু বিচার সিন্ধ একঃমিনী আমারই গৃহিনী হইতে পারে অতএব আমি ইহাকে লইয়া যাই, এই মাত্র কহিয়া পুলোমা সতীকে সহস্তে ধারন পুরুক তথা হইতে সত্তর প্রস্থান করিলেন।

অমন্তর পতি প্রাণা পুলোমা माञ्चलूर्स लाहरन উटेक्टः यद वह বিলাপ সম্বলিত রোদন করিতে লাগি লেন। পুলোমার গভশয্যায় শয়ান वालक जननीत यञ्जना গর্ভ হইতে প্রচণ্ড বেগে স্থ্য্যেরন্যায় বহিৰ্গত হইয়া ছুর্ন্ত দৈত্যের কেশা কর্ষণ পূর্বক কালের করাল গ্রাদে নিক্ষেপ করিল। পরে সুরজ্যেষ্ঠ, সুর পুরহইতে তথায় আগমন করিয়া পুত্র বধুপ্লোমার শোকাবেগ প্রিয় বচন দারা শান্তুনা করিয়া সুর্লোক গমন করিলেন। পুলোমা তৎক্ষণাৎ প্রস্থত তনয়কে ক্রোড়ে করিয়া গৃছে প্রত্যাগমন পূর্বক ছংখান্বিতা হইয়া উপবেশন করিলেন।

वात्रवा उपनाम

পারস্যের অধিপতি যতেক রাজন। করিতেন সমিনিয়ান উপাধি ধারণ।। পূর্ব্বেতে ভারতবর্ষ আদি চীন দেশে। করিয়া ছিঙ্গেন বৃদ্ধি রাজ্য পরিশেষে।।

ভাঁছাদের বংশাবলী মধ্যে একজন। সদাচার স্থাবিচারে অতি বিচক্ষণ।। रयमन अर्जुन भा खुवर्म मयुद्धव। সেই মত ধর্ম কর্মে বৃদ্ধের অর্ব।। স্থ শাসনৈ সম্ভান সমান প্রজাগণে। পালিতেন ভূপতি স্থনীতি প্রদর্শনে।। मिक्छ अदोक्तरम मध्यत मम, শস্কায় শক্ষিত অনাযত নরোত্তম,, জন্মিল ভূপের ছুই অপ্রক্রি কুমার, क्रांत्र श्रुप्त (यमन श्रु क्यांत क्यांत,, সেই প্রকারঞ্জন রাজন কিছু কালে, প্রতিলেন কালের করাল আস্যাজালে,, শহরিয়ার নামে তাঁর অগ্রক্ত কুমার, বসিলেন সিংহাসনে লয়ে রাজ্য ভার,, ক্ৰিষ্ঠ ভাহার স্তুত সাহজনান নাম, অতি শিষ্ট মিন্ট ভাষী হাস্য অভিরাম,, রাক্য স্থাথে যদিও ব্ধিত সেতনয়, তথাপি জো:প্র দেফা কভ সেও নয়., কনিষ্ঠ ভা্তারে দেখি অতি সদাশয়, শহরিয়ার সেহ রস হইল উদ্যু; মহাতাতার নামে অধীনে যে দেশ, প্রদান করিলা ভারে হইয়া বিদেয ,, ভাতারে আসিয়া সাহজনান ভূপতি, করিলেন সমর কন্দেরাজধানী স্থিতি " পুত্ৰসম প্ৰস্থাগণে পালেন যতনে, সত্য পরায়ণ সদা ধর্ম অমৃষ্ঠানে " व्यमसुत क्राक्षक वर्भत रहेला १७, শহরিয়ার পাঠান মন্ত্রীকে করি দৃত ,, যাহ সেই তাতার রাজ্যে ওহে মল্লিবর , যথায় আছেন মম প্রাণের দোসর., দেখিতে বাসনা মোর হয়েছে অন্তরে, ত্রায় আনহ তারে পারসা নগরে,, রাজারে প্রণাম করি চলে মজিবর . উপনীত হৈল রাজধানীর ভিতর ,, পরীর শোভায় মন্ত্রী মোহিত হুইয়া, वितीकन करत हाति निक निवक्तिया,, ব্রীরে তথায় দেখি কোন দারপাল, आतिया मर्नाम किल ग्याय छ्लाल ., মন্ত্রী আগগনন বার্তি। শুনিয়ারাজন ,

সাক্ষাং করিতে যান সহ বন্ধাণ,, সাদরে সম্ভাষি তারে আনিয়া ভবনে, **क्रिक**ामिन कुणन स्राधुत वहरन ,, কহ মন্ত্রী কেমন আছেন সহোদর . কিকারণে এখানে আসিলে একেশ্বর ,, মন্ত্রী কহে বছদিন নাহেরে ভোমারে, পাঠালেন রাজন ভোমারে লইবারে ,, মুক্তীর শুনিয়া বাণী ক্রেন তথন, আমার যাইতে তথা হয়েছে মনন .. যথেই বাদেন ভাল অগ্রন্থ আম.রে ততোধিক আমি ভাঁরে ভাবি নিরস্তরে নিবিয়েতে রাজাম্ম আছেয়ে সম্প্তি কিছ দিন এই স্থানে কর অবস্থিতি সাহজনান মন্ত্রীরে কহিলা এইমত চলিলেন অন্তঃপুরে হয়ে আনন্দিত রাণীর নিকটেশগিয়া কহেন রাজন পারসা নগরে মোর হইকে গমন বিদায় কর্ছ প্রিয়ে মধুর বচনে কিছ দিন পৰে দেখা হবে তবসনে এতবলি রাজন)[শবিকা আরোহ্নে চলিংপন মন্ত্ৰীসহ সানন্দিত মনে যানিনী হইল অৰ্দ্ধ যাইতে যাইতে প্রিয়সির চক্রানন পড়িল মনেতে ওহে মন্ত্রী ক্ষণেক বিলম্ব ত্রি কর প্রয়োজন হইল যাইব অন্তঃপুর वाश वादिशाहरन यान वेकाकी निर्ज्जन এককালে অন্তঃপুরে রাণী বিদামানে হেথায় রাজায় দেখি পারসোগমন মহিষী হউয়ে খদি পরে অভরণ অঙ্গনা অঞ্চন। করি স্কুরূপে মার্জ্জন পরিকেন বজ্মল্য অপ্রবিসন नित्व अर्गा धक कर्मधाती नास বনিলেন রূপদী পালফোপরি গিয়ে আলিঙ্গনে অবশ হইপ্লা দুইজন স্থায়ে নিদ্ৰা অতি হয়ে অচেতন রাজন ভাবেন প্রিয়ে অতি ভালবাকে ধীরে ধীরে গৃহে যাই প্রিয়সীর পাশে আমাকে দেখিলে পুনঃ আহ্লাদিভা হয়ে হাসি হাসি কৌশল কতই প্রকাশিরে

দেখেন রাজন গিয়া রাণীর ভবনে পুরুষের সহরাণী আছেন শয়নে

কপট কিন্ধর ও অসভ্য শেথর

উভয়ের আক্ষেপউক্তি।

व्यवस्थात व्यवीश्वत, मार्गछ मध्यत, पश्चत नमताका करत्।

কিজোর শাসন তার, পৃণ্যকরে হাহাকার শোকাগ্নি দাবাগ্নি সম কিসে ভ,ই নিভাই।।

ছছকার পাপ পুঞ্চে করে।।

निष्णित नामना हाती, क्षेनल इक्षेकावी (काथात्र वनाएकार्त, পरतत तमनी धरत,

क्षेवारका उद्ये मक्षक।

ये में में जान कार कि आ कुर्या कर कार अ आ जात (शल मृद्र, निष्ट्र तमनीद्र

य श्राकात य कदत धातन ।।

নাম ধরে অসভা শেখর !

কলেবলে কতছলে, ছদিকে ছজনচলে এঅন্যায় অনাচারে, যথা আইন অনু

, আর নাম কপট কি দ্বর।

অক্সভক্তে কতরকে, কলীকে সৌরকে হায় একি নীচ জাতি, করিতে দেশে অঙ্কে, রাড়ে বঞ্চে যত ছিল দেশ।

জনেং ভ্রমে ভ্রমে, উভয়েতে সম্ভ্রমে, একি পাপ বাপুরে বাপ্ পদেই মনস্তাপ

একত इहेल व्यवस्थि ॥

करत्र करत्र (मर्टकन कतिन।

মাইগুড় ক্রেণ্ডকম, কওদেশের কিরকম, দোষ গুণ কবকার, মহারাজের অধিকার (यत्कम मृष्ठे इहेन।।

পরষ্পর এইৰপে, রসিকতা রসকূপে,

হাস্য রদে বিমোহিত হয়ে।

বে দেশের যে আচার, ক্রমে করে मुख्यात, खनाखन विचात कतित्य ।।

প্যার ।

কপট কিন্ধর কছে যোড় করি কর। (मर्गत प्रो5ात कान काल थत थत ।। :

যথন যেখানে থাকি দেখি অভ্যাচার। দেশে২ রাজার কি এত অবিচার।। জানাব এখনি আজি রা**জার** নিকটে। জানেনা পড়িবে মবে কি ঘোর সঙ্কটে।। শুন ভাই অসভ্য শেখর প্রাণাধিক। কি আর কাহব প্রাণে সহেনা অধিক।।

জ্বত্ত অনল সম্জ্বিছে অন্তর।

ভূঃথের উল্ফেকে দেহ দহে নিরস্তর।। कि कव जात्कित कथा खादन गांथा शाहे।

ত্রি পদী

मूर्थ मना कतिरव तमन

নিরস্তরে করে আ'লিঞ্চন।

ভূপতির আজ্ঞাবলে,যায়জোরে মকস্বলে দেখ ভাই অমুচিত, চামারে সেলায়যুত

সদ্বাহ্মণ রাজত্বে থাকিতে

সারে, ভূপভিরে হবে সাজাদিতে।।

বসতি; দ্বিজগণে প্রণমে সকলে

অনুতাপ ক্বাবে মরিলে।।

উভয়ে প্রিয় সম্ভাষি, ঈষৎ ঈষৎ হাসি, ধনাই দেশাচার, কেবা করে বিধিকার,

বুঝাতার আকার ইঙ্গিতে।

অধিক আর না পারি কহিতে।

रेमगिधिकण १

অসভ্য শেথর শুনি, কপট কিঙ্কর বাণী, म् ख कर्म्न वागिषिक।

य। (मरथे ह मंडावरहे,कहिरंड क्रमश्रकारहे যথা সোপাপিষ্ঠ শুতোধিক।।

অঙ্গনার আচরতে, অঙ্গনা থাকে চ্রতের্প্রসদা, নিজ পতিসনে।
কববাকি আছে বাকি, কেবা কি রেখে-ছে বাকি, বাকিমাত্র বারি ছুনয়নে
পরিবে সিন্দুর কোঁথা, জন্মন উপরে যথা
কেন মাথা সাজায় কিছুখে
কি দোবে কামিনীগণ, বেশেকরে অয
তন, দেখে সদা ছুংখী সেই ছুখে
পৃষ্ঠের ভূষণ যাহা, নয়নে পরেছে ভাহ

অবস্ত কিশোভা পায়, নেত্রে যত শোভা পায়, হাসি পায় পায়ের ভূষণ।। দেখে করি হাহাকার, বক্ষে পরে মি হার, কিবাহার তাহে আছে বল। সেহার পরিলে পদে, চমতকার পদে

নেত্র মনোরপ্রন অপ্রন

পদে, পদে পদে হইত উত্থল।।
শ্বেণ ভূষণ পরে, নাসিকার অগ্রসরে,
এহইতে আর কি যাতনা

একিরীত বিপরীত, উচিত কি অনুচিত হিতাহিত নাহি বিবেচনা॥ সুৰূপা রমণীগণে, বেশভূষা আচরণে,

উদার পিগু বুদার ঘাড়ে হেরি। দেখেং অবাক্ভাই, কাশী যাই কি মক্ক। যাই, হে গৌরাফ আজইবল মরি।।

भाभ भूग।

অনীশ্বর বাদি ভিন্ন পৃথিবীর সর্বাদেশীয় সকল জাতীয় লোকেই পাপ পুন্য স্বীকার করিয়া থাকে, কিন্তু ভিন্ন২ জাতির ভিন্ন২ মত আছে কলতঃ ঈশ্বর স্তার প্রতি ঘাহারা দৃঢ় বিস্থাস করে তাহারা পাপ পুন্য ও মান্য করে, নাত্তিক দ্বেরর মুন্ধ্য চার্ব্ধাক মতাবলমীরাও নাম ভেদে পাপ পুন্য স্থীকার করে অর্থাৎ ভাহা-রা পাপ ও পুন্যকে মানসিক সূথ ও ভংগ বলে, পাপ পুন্যের অন্য কলা-কল গ্রাহ্য করেনা।

পাপ পুণ্যের অন্য নাম ধর্ম ও অধর্মা, জগদীশ্বর মনুষ্যদিগের । সুধ-मन्भाषरनत निभिन्न नाना छेपारमञ्ज বস্তু সৃষ্টি করিয়াছেন এবং তাহার **मिशदक वृक्ति वृक्ति ও छान ध्रमान** कतिया भतीका खना भाभ उभग এই তুই পথ সৃষ্টি করিয়াছেন, পাপ পথ অতি বিস্তীৰ্ণ এবং আপাতত **(मिश्रिट्ड मङ्क्र अथ्**ठ প्रतिशास्म তুঃখপ্রদ এবং পুণ্য পথ অতি সঙ্কীর্ণ এবং আপাতত দেখিতে কঠিন কিন্তু পরিণামে সুখদ। অধর্ম পথ আপা-তত দেখিতে সহজ ওধর্ম পথ আশু কটিন বোধ হয়, তৎকারণ এই যে পরের অনিষ্ট করাপেক্ষা অধিক পাপকর কার্য্য সংবার মধ্যে আর नारे, এवः পরোপকারাপেকা। ধর্মও নাই, কিন্তু অপকার করা অতি সহজ কথা, উপকার করা অতি কঠিন কাৰ্য্য এই জন্য অধিকাংশ লোক ভ্ৰান্ত বৃদ্ধিতে বৃথা সুথ প্ৰাণ্ডি লাল-শায় পাপ পরের পাস্ত্ইয়া চরমে পার ঐহিক যাতনা ও অত্তে অনন্ত নরকাগি তাড়না সহ্য করে।

জগৃৎ প্রফার নিরমোঞ্জান করাই
মহাপাপকর কার্যা, দেখ, সামানা
রাজ নিরম লংজ্বন করিলে প্রাণ
পর্যায় দও হয় তাহাতে সেই নিশ্ব-

রাজের নির্ম লজ্বনে মহা পাপ জান্মেও দারুণ শান্তি হয় তাহার সন্দেহ কি? আর ওাঁহার নির্ম পালন করাই পুণা কার্যা, সেই নির্ম নানা প্রকার। ধৃতি, ক্ষমা, দমঃ, অন্তেয় শৌচ অর্থাৎ শুচিতা, ইক্রিয় নিগ্রহ, ধীঃ, বিদ্যা, সত্যা, অক্রোধ প্রভৃতি ধর্মের অনেক লক্ষণ আছে, কিন্তু মালা তিলক প্রভৃতি বাহ্যিক ধর্ম লক্ষণে ভাঁহার নির্ম পালন হয় না।

भनुषा किजना अधार्मिक रश?

ইহার মূলামূসক্ষান অভি কঠিন কর্মা, মূর্যতা ও ধন হানতা অধার্মিক হওনের মুখ্য কারণ, অধর্ম প্রবৃত্তি মনুষাদিগের সভাবসিদ্ধ, বিদ্যা দারা সেই সকল কুপ্রবৃত্তি 'লোপ হইরা ধর্মা বৃদ্ধি উদয় হয়, কিন্তু বাল্যকালা-বৃধি বিদ্যা শিক্ষার সক্ষেথ ধর্ম শিক্ষা নাপাইলে বিদ্যা সত্তেও লোক অধা-র্মিক হয়, তল্লিমিন্ত বাল্যকালাবধি ধর্মা প্রবৃত্তি সত্তেক করা আবশ্যক।

विमा इटेट में च च में विदिन किना करना, शृट्स छेटल के तहा निहा- एड "च धर्म क्षेत्र के स्त्र वा निहान क्षेत्र के स्त्र वा निहान क्षेत्र के स्त्र वा निहान के स्टिंग के स्त्र वा निहान के स्त्र के

যে অধার্মিক ছওনের এক মূল কারণ ভাহার কোন সন্দেহ নাই।

দিতীয়তঃ ধনহীনতা মূর্যতা অপে
ক্ষাও অধিক অনিউকর, বিদ্বান
লোকেরাও ধন হীন হইলে অধর্মাচরণ করে, অর্থের অভাবে লোকে
মিথ্যা কহে, প্রবঞ্চনা করে, চুরি করে,
মনুষ্য হত্যা করে, ইত্যাদি সর্বা
প্রকার দুদ্ধরাচরণে রত হয়।

হিপসা।

রিপুদল মধ্যে হিংসা সর্বাপেক্ষা অপকারক ও প্রবল রিপু, হিংসার পরপাপনাই, হিংসা দুই প্রকার!

প্রথম দ্বেষ দ্বিতীয় হিংসা। ष्यात त्रुथे (पिथित्य मत्ना मत्य) স্বভাবত কেবল অস্থ মাত্র বোধ হয় তাহাকেই দ্বেষ . কহাবায়। আর অন্যের স্থ ভঙ্গ করিয়া আপনি সেই সুথে সূথী হইবার ইচ্ছাকে হিংসা-वरल। এই हिश्मा इहेर्टि नाना विष মর ফল উৎপন্ন হয়, অকারণে অহ त्र मार्गिमार्था नाइन अन्य छेन्स হয়, যাহার সহিত কম্মিন কালে শাত্রবভার নাই এবং 'যে ব্যক্তি উপকার ব্যতীত কথন অপকার করে নাই এমত নিবীহ লোকের সুথ হরণ করিতেও হিংসা সহসা উদ্যত হয়, অন্যের আন্থরিক সুধ দুঃধ বিবেচনা বাতীত হিংসা তাহার সহিত অবস্থা পরিবর্ত্তন করিতে চাহে অতএব হিংসাকে অস্ব বলিতে इइरवक

আমরা ব্যাঘাদি জম্ভকে হিংস্রক

পশু বলিয়া থাকি বাস্তবিক মনুষা অপেকা তাহার৷ অধিক হিংস্রক নছে, জগদীশ্বর বেই জন্তুকে মাং-সাশী করিয়াছেন তাহার উদর পূর नार्थिहे खना की निष्ठेकरत, हिश्मा না করিলে ভাছারদিগের জীবন রক্ষা হয়না এজনা তাহারা অন্যের সুথ ভঙ্গ করিয়া আতা সুধ সম্পাদন করিতে বাধ্য হয়, যে পশুরা মাংসাশী नरह जाहाता (स चना कीरतत हिश्मा करत (म (कवन आज तकार्थ, किन्ड মনুষ্য জাতি ব্যাঘাদি অপেকাও অধিক হিংস্ত্রক ও নৃশংস, তাহারা অকারণ প্রাণি হিংসাকরে, বনজাত भाक ও भंगानि हाता महुत्म छेनत পুরণ ও জীবন রক্ষা হইতে পারে (मह मक्ष छम दत्र क्र का लादक किर मुक्त्याष्ट्रत्व ना कतिराज्य ? किथिश् व्यक्तिकाटमादमञ्ज व्यना मृत्रशाष्ट्रत লোক কত শত প্রাণিনাশ করিতেছে। विश्व मृक मञ्चा भवीदत (यं श्रकात मूथं मुःथाञ्चरतत्र में कि मिश्रार्टन की है। न की टिवा ७ उन्ना मुख मृत्य অনুভব করে, অত্তর অকিঞ্চিৎ কর ইন্দ্রিয় সুখ চরিতার্থে সেই ष्यमूला कीव हिश्म। कन्ना कि मामाना কলুৰ কর কার্য্য ? হিংসা ছারাই मन्त्यात। এই मकल जशकत मुकार्या প্রবৃত্ত হইতেছে অতএব এমত অনি ষ্টকর পাপ রিপুকে সর্বতোভাবে বশীভুত করা মনুযোর অতি কণ্ডব্যা।

কিঞ্জিং বিবেচনা করিয়া চাললেই
হিংসাদমন হইতে পারে, যখন মনো
মধ্যে হিংসাবেগ প্রবল হয় তথ্
বিবেচনা করিতে হইবেক যে ইং
সংসার মধ্যে আমার অপেকা কত
সহত্যং লোকের হীন অবস্থা আছে,
তাহারা কেন আমার অবস্থার প্রতি
হিংসা নাকরে? তবে আমি কেন
অন্যের হিংসা করি? আপনা আপনি

দেইবাপ আলোচনা করিলেই তংক্ষণ

সমাচার।

ইউরোপ খণ্ডের মহাসমর আপাতত নিবৃত্তি হইরাছে, সন্ধি বন্ধানের নিমিত্ত ফ্রেম্ম রাজ্ধানী পেরিস নগরে এক সন্ধি সভা হইরাছে, ঐ সভায় সকল রাজ্বা দিগের সম্পূর্ণ ক্ষমতাবিশিট রাজ প্রতিনিধিরা সমাগত হইয়া সন্ধি ধার্য্য করিয়াছেন।।

লার্ড ডেলহে সি বাছাছুর অযোধার রাজাকে রাজাচাত ও তদ্রাজা
বিটিসাধিকার ভুক্ত করিয়া দেশ গমন
করিয়াছেন, ইংলণ্ডে ঐ বিষয়ের মহা
আন্দোলন হইতেছে অযোধারে
রাজা ও কলিকাতা আসিয়াছেন,
তাঁহার ও ইংলণ্ড গমনের মানস
আছে, অযোধার প্রধান কমিসানর
জেনেরেল উটরাম সাহেব দেশ
গমন করিয়াছেন।

এব্যে বানের প্রাব্ল্যে ভারীর-

খীতে অনেক নৌকা হানি হই ; আল্লাভী হইয়াছে ভেছে! লাড' কেনিং বাছাছুর ভার তবর্ষের গবর্ণর জেনেরেলি পদে অভিধিক্ত হইয়াছেন, বোধহয় ওদ্ধারী ভারতর্ষীয় প্রজাদিগের উন্নতি হই-(वक।

যশেহের জেলার উত্তর পশ্চিমে এক ভয়ানক ঝড় হইয়া ष्य जिवृह म वृक्ष म म मृत्त छे थ পাটিত ও শত্য নৌকা জল मगु वदः महस्यरः गृह खगु इहे-রাগিরাছে। মফস্বলের মধ্যে অনেক श्वादन ७ न। छे ठे। ७ वम छ तार्व व्यत्नक थानि शनि इट्रेख्ट ।

मनत जामानाट्य (तिकत्येति পদে (यः জে ওয়াকফ সাহেব নিযুক্ত পৃৰ্বে ডাকাইত হ্ইবেন, তিনি ধৃত করণীয় কমিসানর ছিলেন, তাঁহার শাসনে ছগলি কৃষ্ণ নগর বর্দ্ধ মান প্রভৃতি জেলার দসুারা দসুা বৃত্তি ত্যাগ করিয়াছে,

বাজাল বেক্কের অনেক নোট **अकर**ा जान स्ट्रेट्टि, मकन সংখ্যার নোটের এক প্লেট হওয়াতে व्यवक्षरकद्रा कुलिय क्तरनत विलक्ष्य मुरगाग পाইয়ाছে

व्यानकृष्ण शामात्र नाम्क वााङि **জাল দলিল ক**রণাপরাধে ধৃত হইয়া শেসনীয় বিচারে অপিত হইয়াছেন।

গত মাসের শেষে কলিকাতা नगद्र धक्षन चात्रम्नि ও এक सन अञ्चल ७ करत्रक अन किताकी

কের টিমরের আঘাতে আর মানি ঘাটে একথানি ডিক্লি ড্ৰিয়া कर्यक कान लाक शक्ष व शाहे बार ह ।

একটা গাড়ির ঘেড়োর পদাঘাতে তিন জন লোক মরিয়াছে।

গত অমাবশ্যার বানের বেগে रक्त लाक कलमाय প्रान्जात করিয়াছে, তাহারা ঘাটে স্নান করি उिहित्सन।

নামক সভার মেষরেরা ইংলগুীয় পালিয়ামেণ্ট সভার কমন্স হৌসে এक আবেদন পত পাঠ।ইয়াছেন, আবেদনের অভিপ্রায় এই যে, ভার তব্বীয় দেওয়ানি কৌজদারাদি আদালতের রীতি নীতি সংশোধন इय ।

গত মাদাৰধি ভারতবর্ষের চতু- ' র্দিকে মহামারী উপৃস্থিত হুইয়াছে, **उन। उठा वम छानि दार्श व्यक्क** लाक शक्षत्र शाहेरलह, किन्न अक भक्क शृकाविध **अ**त्नक द्वात वृष्टि इउतारज दात्र ७ श्रीष वन घरन्क হাস পড়িয়াছে।

অবেধ্যার পদচ্যত রাজা টিটা গড়ের বাগানে আদিয়া অবস্থান করিতেছেন তাঁহার সহিত অধিক लाक नारे, जिनि प्रताय रेश्नथ গমন করিবেন।

७ । मार्च निवास (शतिम नगतित्र निक्षा निकास निक्षा भाषी हरेसाए ।

বিজ্ঞাপন ৷

ষড়ির নাম নৃত্য এক দিবাজ্ঞাপক ও ডেলি ইপ্রিকেটর ইংরাজি ও বাঙ্গালা বহদক্ষরে মুদ্রিত হইয়াছে
তাহাতে ১২৬২ অবধি ১২৭০ পর্যান্ত, ইংরাজি ১৮৫৬
অবধি ১৮৬১ পর্যান্ত দান মাস বার ও দিন স্বাক্ষণ দৃষ্ট
হইবে, ইহার ঘড়ির ন্যায় কাঁটা আছে। ইহার মূল্য
যাক্ষর কারির প্রতি । আট আনা এবং বিনা স্বাক্ষর
কারির প্রতি ১ টাকা মাত্র নির্দারিত হইল

नमा हात मुधावर्षन नामक প্রাত্যহিক পত্র হিন্দীতে ও বাঞ্চালাতে বির্চিত হইয়া প্রতিদিন প্রকাশ হইতেছে তাহা যদ্যপি কোন ব্যক্তির আবশ্যক হয় তিনি বাড়বাজারে সুধাবর্ষণ যন্ত্রালয়ে প্রীশ্যাম সুদ্দর সেনের নিকট পত্র লিখিলে পাইতে পারিবেন, যাঁহারা প্রাক্ত্রে ভাষার অনুশীলন করেন তাঁহার্দিণের ও ব্যব নায়ি দিনের পক্ষেও ইহা বিশেষ উপকারে আমিবেক মাসিক মুল্ট এক তক্ষা অগ্রিম বাৎস্ত্রিক মুল্য ৮ তক্কা

আমি হাবভার গবর্ণমেন্ট ইমুলেতে এব পুস্কানলয় সংস্থাপন করিয়াছি ভাহাতে নানা বিধ ইংরাজি ও
বাঙ্গালা ইমুলুরে এবং কাগজ কলম প্রভৃতি সংগ্রহ করি
য়াছি বে কোন ব্যাজির প্রয়োজন হইবে তথায় মূল্য কিয়া
লোক প্রেরণ করিলে সুল্ভ মূল্যে পাইতে পারিবেন।

ঞী শীনাথদন্ত তৃতীস শিক্ষক विषक्षनान मनीत्म विनयाश्वित मिर्निन स्मिण्य वर्जनान मृत्रका जूनानाश्वीत जात्रविषे मत्या वन्न ज्ञात ख्रुवीत जेनित इंदेशहरू, तार्त्वाश्मारह छेश्माही इदेश रम्भीय स्मार्टित इंश्वाकी भारती आतती मश्कृष প्रजृति ज्ञात इरेट विविध मानुष्य वान्नाना ज्ञायात्र खन्नवाम छथा मृत्र नित्र भाग भरमा नाना भूखक त्रानो कित्र उर्हिन, वह स्मार्टित रमहे मकन श्रुष्ट मान्दत भाग कित्र त्रा हिर्हित वर्ष्ट

नला स् পाठि लाक्ति छ । सह पृथ्छे सामता माहम भारेश मुख्य ए कि स्मिक्टमत स्मिन वृद्ध हरेशाहि, छ छ भूखक वह काल भूखक स्वाप्त स्मिन हरेश । अहे अस् नाम सह कि वृद्ध हरेशाहि, छ छ भूखक वह काल भूकि के शिष्ठ हरेशाहि । अहे अस् नाम सह कि वृद्ध छ प्रमुम्पाम वर शक्ति हि हे छ । माना मह स्विष्ठ पहि । भार्य निःम स्मित् हरे वाल के यूवा वृद्ध कि विष्ठ लाक्ति स्नाक्ति स्वार्थ अभिकात हरे वाल के यूवा वृद्ध कि विष्ठ लाक्ति स्नाक्ति स्वार्थ अभिकात हरे वाल के यूवा वृद्ध कि विष्ठ लाक्ति स्नाक्ति स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्य स्वार्य स्व

প্রদিশ্ব প্রাচীন গ্রীক রাজ্যান্তর্গত ইথাকা দেশীয় বিখ্যাত রাজা ইউলিসিদ টুয় যুদ্ধ জয় পরে মনদ ভার্য কলে অনুদিনেশ্য হইলে তৎপুত্র টেলি মেকদ মহাজ্ঞানি মেন্টরের সহিত পিতৃ অন্থেষণে নানা দিগ দেশে গমন করেন, এই গ্রন্থে তাহারি আমু পূর্বিক বৃদ্ধান্ত বর্ণিত আছে।

পুস্তক ২৪ অধ্যায়ে বিভক্ত, তাহার সমগ্র অনুবাদ এককালে প্রকাশ করনে দীর্য কাল সাপেক্ষ করে অধিকস্ত মূল্য ও অধিক বোধ হইবেক, গ্রাহক গণের মধ্যে অনেকে একদা মূল্য প্রাদানে ক্লেশ্বে ধ করিতেও পারেন, তৎজন্য আমরা এক২ অধ্যায়পৃথক কাপে মুদ্রত করনের মানস করি য়াছি। করমা হিসাবে মূল্য গ্রহণ করিব, পুত্তকের আকার, অকটেবো সাইন্ধ, অথাৎ প্রচলিত প্রমাণ ৮ পেক্সী করমা হইবেক, প্রতি করমার মূল্য আনা নিক্ষণ করাগেল। গ্রহণে গ্রাহকগণের নিক্ট কিঞ্জিৎ সাহস্থ উৎ

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পৃত্রিকা

७ मर्था।

निर्घणे।

বিবরণ।	পত্ৰাক্ষ।	বিবরণ। পতাস্ক।
ঈশ্বর তত্ত্ব - •	. 63	मृक्षास वाका मः धर् b'b'
আশা	जे	तामाञ्चन जानिकाछ . ५२
সত্য	৮২	মহাভারত ১১
	- bo	আরব্যউপন্যাম ৯৩
মুমা কি চমৎকার)	(शानरवरमञ्जा . ৯९
अमार्थ - ।	- 78	মহারাজা কৃষ্ণ চন্দ্র
নীতিবাকা	- be	वारयव कीवन हित्व - ১৫
মেঘ · ·	- 69	ঢাকান্থ বন্ধুর পত্র এ
ना। त्र	- 66	

কলিকাতা।

मभागत मुभारर्थन यस्त्र भूक्षिण रहेन

र्भम ३२७२ माल

युना / जान

विकाशन।

149
পুন্তক বিক্রয়ের
माबिटकुँ जीव छे शटनम ७
वाबदीत्माभाषाम) नः छ)
थे विकीय थेख हैं रे
ঐ ভৃতীয় খণ্ড টি >
अभूटकाशायान वा २
শका बुधि वा ७
ভাষা সপ্তকাণ্ড রামারণ : বা ২
के वें- हिः ५०
शास्त्रदरमनुषा वा भाव
है शार जिक्नानित वा ७
গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ 🕟 🗸
সেগ্রস্নুতন পঞ্জিকা টি ॥•
हाहात पत्रदेश वा >
વી . ઉપા
हिट्डाश्रम्भितिसूर्भाक्षीकर्क ॥ ।
রস ভরকিণী . বা ১
সার সংগ্রহঃ । বা ॥%
उन्छिन्ड विमा । , विभेन्न
जू रताल . शू वा।•
বেতাল পঞ্বিংশতি গদ্য বা ।
প्रस्ताख्य हिस्क। भू हि >
পতিব্ৰতোপাখ্যান টি॥•
ইংরাজি হিতোপদেশের)
वक्रणायाय्यसूर्वाम . वा >

खान किंत्रद्वामय 41 5 কৌভুক তরঙ্গিণী ৰা ॥ छान अमीপ 41 No মান ভঞ্জন বা ॥• भाठेमाना बमाहेवात) ও বাল কদের শিক্ষাইবার) ধারার বিবরণ क्तिकर्मन नः ১> fo भिखदमवि শিশু শিক্ষা দ্বিতীয় ভাগ টি 🗸 রোমিও এবং জুলি এটের) मटनाङ्त উপार्थान ि रहे নিত্য কর্ম পদ্ধতি fo of রসমঞ্জরী শিশু বোধক ि নীতি বোধ fb নীতি কথা প্রথম ভাগ ঐ দ্বিতীয় ভাগ · ft /> ঐ তৃতীয় ভাগ fb />c বাঙ্গালার ইতি হাস বা রতি শাস্ত্র ि ि ष्रेशामना का छ ক্রীশিক্ষা বিধায়ক শকুন্তলার উপাধানি

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা ?

৬ সংখ্যা

মাসিক পত্রিকা 1

ঈশ্বরতত্ব।

হে ভূতভাবন ভগবান, ভোমার রচিত এই বিশ্ব অতি চমৎকার, আয়ু সংখ্যা কোটিব্য रुरेटन उ এই জগতের মৰ্মাবগত হওয়া যায় না তাহাতে মনুষ্োরা এপ্রকার স্বন্প জীৰিও ক্ষুদ্ৰ বন্ধি হইয়াও যে তোমার मृष्ठे এই অচিন্তনীয় পদার্থ সকলের তথাভিসম্বের হয় তাহা ঝটিকা সময়ে ভেলা দারা অপার পরাবার পার হওয়ার ন্যায় নিষ্ফল আয়াশ ভোগ মাত্র, অতি ক্ষুদ্র কীটা-মুকীটের শরীরে যে কত প্রকার যন্ত্ৰনিযন্ত্ৰিত আছে তাহাই বা কে বলিতে পারে? ইহু সংসারে যে कां हिर मनुषा चार्ह हेश्वरम्त मक লেরি শারীরিক আকুতি মানসিক প্রকৃতি এবং বুদ্ধি বৃত্তি ইতাাদি স্কলি পরস্পর পৃথক, একের সহিত অন্যের কোন বিষয়ের সাদ্যুশ্য দৃষ্ট **इस न। अथि जिंक्तर अर वृक्षिर**ङ যথোপযুক্ত জীবিকা উপাৰ্জ্জন করিয়া भीवन थात्रव कतिराउटह, रह विधाछ, তোমার রচনার যে দিগে নেত্রপাত করা যায় সেই দিগেই কভ নবং

আশ্চর্যা ক্রিয়া দৃষ্টি গোচর হয়.
অতি যৎসামান্য পদার্থেও তোমার
অসীম শক্তিও অপার মহিমা প্রকাশ
পাইতেছে অতএব হে বিশ্বনাথ,
তোমার চরণে কোটিং নমস্কার, হে
প্রভা, প্রসীদ প্রসীদ প্রসীদ

আশা ৷

'সংসার স্থিতির প্রধান কারণ আশা, জগৎ প্রসবিতা আশার কি চমৎকার শক্তি করিয়াছেন, আশা না থাকিলে এজগৎ কদাপি এৱপ সুচারু নিয়মে চলিতনা, সামান্য অপমানে ও অপ্প ক্লেশে মনুষ্যেরা আত্মনাশ করিত, কেহ্ কাহারুউপ্ সনা বা অধীনতা স্বীকার করিত না, ভিকু উদাসীন গৃহস্থ প্ৰভৃতি সকলেই यानामात्र इहेश প্রाণ প্রে স্বং কার্য্য माधन कतिरुट्ह, जाना প্রয়োজক-তায় লোকেরা অতি হেয়ও নীচ কর্মে প্রবৃত্ত হইতেছে, আশা বলবতায় পিতামাতা ভাতা পুত্ৰ কলত্ৰ স্বৰুনা মাত্য বিয়োগ শোক সহ্য পাইতেছে, নির্ব্যাশিত চির বন্দিদিগের কোন ভবিষ্যৎ মঙ্গলবা সুখ সম্ভাবনা নাই তথাচ ভাহারাও আশা দ্বারা জীবন ধারণ ও কারাবস্থাতেও সুখানুত্ব

করিতেছে, মন্যোর অবস্থা যত হীন
হউক না কেন তথাচ আশা তাহাকে
কিছু না কিছু সুথ প্রদান করিয়া
থাকে, মুমূর্যু বাক্তিরাও আশা সূত্র
ছেদনে সমর্থ হয়না, গলিতে ক্রিয়
অশীতিপর বৃদ্ধেরা আশা পরিহার
করিতে পারেনা বরঞ্চ যেমত দিবা
শেষে ছায়া বৃদ্ধি হয় তক্রেপ মনুষ্যের
আয়ু যত শেষ হইতে থাকে ক্রিয়
ফোলে আশা লতা ততই বন্ধমূল হয়।
ম্ণাল তন্ত যেমন ম্ণালের সর্বাত্রে
ব্যাপ্ত আছে তন্ত্রার কৃট্যতন্ত্রে দিহে
দিগের সর্বাঙ্গে ব্যাপিয়া রিহিয়াছে,
মত্যু ভিন্ন সেতন্তর বিচ্ছেদ হয় না।

স্ত্য

সতাই ধর্মের মূল, এক সত্য পালনেই সকল धर्म लाउ इत्र. ঐহিক পারত্রিক সর্বব সুখ পাওয়া যায়, এক সভাই যশংদ্যোভাগ্য খ্যাতি প্রতিপত্তি ধন মান প্রভৃতি সাংসারিক সমস্ত স্থ এবং চরমে পরম কৈবল্যধাম প্রদান করিতে পারে, সভ্যের আশ্রিত হইলে চির্ত্ত नर्यामा निर्माल अश्वाधीन थारक, रकान ভায়েতেই মন শঙ্ক্তিত হয় না, কোন পাপ কার্য্যেরত হয়না, সভাবাদীর এক বাকা মিথাবাদির লক্ষমুদা অপেক্ষাও অধিক মূল্যবান, সতা वाका कथरन खाम वा व्यर्थ वात्र नाहे, কোন ক্লেশ ভোগ করিতে হয় না, সত্য পথ নিম্বন্টক ও পরিস্বার, সত্য

ধর্মীর অন্যংকরণে নিভাহ নবহ অক ত্রিম সুখের আধিভাব হয়,

সত্য ধর্মা শ্রয়ে থাকিয়া মনুবোবা সাংসারিক যে কোন ব্যবসায়বল-স্বন করে অচির কালের মধ্যে তাহা তেই সৌভাগ্য শালী হয়, সত্য ব্যব সায়ে ক্রেডা বিক্রেডা উভয় পক্ষের কার্য্য সুলভও সহজহয়, অধিক বাক্য ব্যয় করিতে হয় ন', সতা পালন ব্যভীত সংসারের কোন কার্য্য ও (कान वातमाय धककान्छ हत्न ना, ष्यना मध्यावमात्यव कथ। উल्लिट्थ প্রয়োজন নাই দস্যু তক্ষর নর হন্ত্য ইত্যাদি তুক্ষমীরা ওসভাপালন না করিলে ভাহার দিগের সঙ্গীরা অনু-গত থাকেনা অতএব সকল কার্য্যেই যে সত্য আবশ্যক করে তাহার আর কোন সংশর রহিল না।

শারীরিক দুংসহ যাতনা ও ক্লেশ ঘটিলেও সতা প্রভাবে অন্তঃকরণ আনন্দ পূর্ণ থাকে, সত্য রক্ষার্থে অপকর্ম করিলেও নিন্দা নাইবরং প্রতিষ্ঠাই পাওয়া যায়, দেখ, পরশুরাম সত্য প্রতি পালনার্থে মাতৃবধনপ ভঃক্ষর তৃষ্ণ্য এবং এক বিংশতিবার পৃথীবী নিংক্ষত্রী করিয়া লক্ষ্য নর রত্তে কুঠার আরক্ত করিয়াছিলেন, ভথাচ কেবল সত্য পালন ধর্মের নিমিন্ত তাঁহার সেই দুদ্ধার্য্য সকল অদ্যাপি কীর্ত্তি স্থনপে লোক সমাজে দেদীপ্যমান রহিয়াছে, সত্য পাল নার্থে শ্রীরাম চন্দ্র, রাজ্য যুর্ধিষ্ঠির

এবঙ নলরাজা প্রভৃতি মহাত্মারা मनीघ काल পर्दा कानरन खमन করিয়া বর্ণনাতীত ক্লেশ সহ্য করিয়া চ্নে তথাচ সত্য প্রভাবে ক্ষণার্ফের खना उँ। हात्रिति तत्र ति छ विकात करम नाइ जवः कनानि देखवाडा व्यकान करतननार, मजासूरतार्य গেলিলিও এবং সোকোটিস প্রভৃতি মহা कानीत প্রাণপর্যন্ত পরিত্যাগ করিয়াছেন, রোম রাজ্যের বিচার কর্ত্ত। ব্রুটস সত্য রক্ষার্থে পুত্রের শিরশ্ছেদ করিতেও ক্লেশ বোধ क्रत्न नारे।

কলির মাহাত্ম্য।

নিরুত্তি প্রবৃত্তি হাতে পেয়ে অপমান। কালের কুটিল গতি ভাব বুঝা ভার**।** বনবাসে গিয়াছে হৈয়। <u>নিয়মাণ ॥</u>কুর্ত্তি প্রবৃত্তি যার উরতি তাহার।। অবিবেক অনুরক্ত হৈল সব লোক।বেশ্যাশক্ত চিত্ত মত্ত নিত্য সুরাপানে। দেখিয়া বিবেক সদা করিতেছে শোক॥ অভক্ষা ভক্ষণে রত কুতত্ত সন্ধানে 1। **এই**রপ যত সব ধর্ম অনুচর।ইউ প্রতি নিষ্ঠা নাই অনিষ্ট সাধন। অধর্মের ভরে সদা কাঁপে থর থর। বিশিষ্ট সন্তান সবে কলুধ ভাজনঃ।

प्रकारमत्त्र श्र**काशरा कतिहा भामन।**' কলি আরে অধর্ম মিলিয়। **ছুই জন**। ধর্মা বংশা ধ্বংসা জান্য করিছে যতন।। निजर पन लास कति প्राग्या। 1र्म ভক্ত জনে ক্লেশ দেয় অনুক্ষণ॥ ধর্ম ভীত জন ক্লেশ পায় কাল ফলে। প্রতাক্ষ প্রমাণ তার দেখহ সকলে॥ ধর্ম অনুগত যেই কলিকালে হয়। जाहात मक्रल कच्च नाहस छेनस॥ জিতেন্দ্রির হয় যেই সত্য কথা কছে। পরনিন্দা পরড়োহে কভু নাহি রহে।। স্বধর্মেতে 🚓 বত থাকে হয় দয়াবান। পর উপকারে যেই করে প্রাণদান। পিতামাতা সেবা করে যথোক্ত বিধানে काम पृष्ठि नाहि करत खना नाती পारन धनादत अवन कीन विन हाति याहे। नादा छे शाख्य धन इस अञ्च छ छ। ইচ্ছা ^{*}হয় মরিতব লইয়ে বালাই।। তোষামোদ চাটু বাকো নহে অনুরস্ত।। পাপে ভরা বসুহার। রদাতল যায়।পিতৃ মাতৃ ভক্ত আর পত্নী পরায়ণ। ধর্মোর শাসন লোপ হলো একিদায়।। প্রমার্থ চিন্তা ভিন্ন নাহি অন্য মন। নিরুত্তি বিবেক সভা বিদ্যা আদি যত। নাজানে তক্ষরী চুরী নাহি হিংসা লেশ। কালের মহাজ্যে সরে কলি অনুগত। অন্তর বাহির তুল্য নাহিক বিশেষ। অবিদ্যা প্রভাবেবিদ্যা হয়ে সলজ্জিত। এমন সুজন জন পায় নানা ক্লেশ। ভূমগুল ত্যাগিয়া হয়েছে অদর্শিতা।। দুর্জয় কলির দাপে ভ্রফ হলো দেশ।। মিথাা বলে সতা প্রভা হয়েছে মলিন ধর্মের আদর নাই অধরেমর জয়। সব্বদা প্রচ্ছন আছে যেন অভিদীন। সভাকে করিয়া ভ্যাগ মিথাকে আশ্রয়। काय क्रांव जानियङ পाপ मिनाशन । वन मर्फ मख नत मनी कनाठाता

इटर्व इट्ड প्रवाता कट्ड श्रवात হ্ইলে সম্পত্তি পতি জন্মে অহংজ্ঞান निन्मा ष्यप्रमान षानि करत जून छानः यथा देखा कार्या करत याजीके माधरन भर्मा भर्म कथा कथ नाहि ভাবে মনে: थरनत शोतरन न हि छ। एव भत्रकान জানেমা অকালে আসি গ্রাসিবেক কাল ज्या कर्षा कारलत जाव मरख्त म्रांबि অধম অস্ৎ সঙ্গ সুধের উৎপতি বের্থহ নগর ময় করি অনুমান শুভ অনুষ্ঠানে পায় দৃঃথ অপ্রমাণ। হতা। কারি লোক কত দুপ্র নাহিপায়। পর হিতে রত জনে দু:খঁপায় পায়। সহরের ধনি প্রায় রিপু পরবশ তথাপি **সকলে তা**র গায় গুণ যশ। হোটেলে খাইয়া খানা বাবুগণ সুখী: ধর্ম কর্ম করে যারা তারা অতি দুঃখী। নাহিক ভব্তির লেশ নাহি মানে গুরু। যাকরেন কম্প তব্ন নারি শ্যা গুরু! দিন্থ হইতেছে পাপের সঞ্চার। वृत्रि करम ছाর খার হইবে সংসার কেমন ধমের মন্মানিছি পাই সীমা, কার্য্যে মিথ্যা জ্ঞান হয় শাল্তের মহিমা। একি বিপরীত ভাব স্বভাবের গতি সুজ্ঞন সতত সহে বিভ্যনা অতি। হায় ঘোরদায় ভেবে দ্রিয়মাণ নাজানি কেমন এই বিধির বিধান।

মায়া কি চমতকার পদার্থ। পরম পুরুষ মায়াতে রমণ করিয়া এই অনস্ত ব্রহ্মাও সূজন করিয়াছেন, মায়া শক্তিতেই সংসারের শৃশ্বলা সম্পাদন হইতেছে, ব্রহ্মাদি দেবতা অবধি ক্ষুদ্র কীট পর্যান্ত যে জগৎ তাহা সমস্ত মায়: দারা সৃষ্ট হইয়াছে, আমরা যাহা দেখিতেছি, যাহা করি তেছি, যাহা শুনিতেছি তাহা সকলি মায়া কার্যা, কেবল সেই বিরাট পুরুষ মাত্র অমায়িক, মায়া না থাকিলে জননী সদ্যোজাত সন্তানকে তাগা করিয়া পলায়ন করিত, সন্তান চলৎ শক্তি হীন পিতামাতাকে তরণ পোষণ করিত না, কেহ কাহারু অধীনে থাকিতনা এবং আ্মা দেহ প্রতিও মমতা হইত না!

দেবরাজ ইন্দ্রত্ব পদের প্রতি যে
প্রকার মায়া করেন, ভিক্ষালক্ধ নেও ভিক্ষুংদিগের তত্ত্বল্য বাততোধিক
মায়া আছে, রাজ্যেখর্য্যে এবংকনদর্প
কাপ ত্লা রাজ পুত্রের প্রতি রাজাদি
গের যেপ্রকার মায়া হয় অতি দীন
হানেরা জীর্ণ পট খণ্ড নিবন্ধকত্ত্বা ও
আপন কুংসিত পুত্রের প্রতি ও তত্ত্রপ্রায়া প্রকাশ করে।

জগদীশ্বর সংসার মধ্যে এই মায়া
জাল বিস্তার করিয়া সমস্ত প্রাণির সুথ
ছংখের পরিমাণ তুলা করিয়াছেন,
যদি মায়া শ্রক্তিতে সুথ দুংখ সমান
বোধ না ছইত তবে মনুষা পশ্বাদি
জীবেরা কদাপি আপন্য অবস্থায়
জীবন ধারণে সমর্থ ইইত না, তবে
যে অনেকে কহিয়া থাকেন" অমুক
বাক্তি অমুক অপেক্ষা সুথীবা দ্থী,,
তাহা কেবল অম মাত্র, সমাটেরা

সৌধনয় অট্টালিকায় বাস ও সুখাদু
রাজভোগ ভক্ষণে ও বিদ্যাধরী তুল্য
কামিনী সন্তোগে এবং হস্তাম্ব শকট
শিবিকারোহণে যে সুখানুভব করেন
দৃঃথি বনবাসিরা পর্ণ ক্টীরে বাস
করিয়া ও কুরূপা স্ত্রীতে বিহার করিয়া
এবং পদ ব্রজে ভ্রমণ করিয়াও তুল্য
সুখাস্বাদ করে, শুকরও বিষ্ঠা
ভোজনে ও শুকরী সঙ্গে ততোধিক
তৃপ্ত হয় অতএব সুখ দৃঃখ যে সর্বর
প্রাণি সম্বন্ধে তুল্য তাহাতে কোন
সন্দেহ নাই, কেবল মায়াই ইহার
মূলী ভূতা।

এই মায়ার কি আশ্চর্যা মোহনী শক্তি, দেখ, জীব সকল মায়া জালে জড়িত হইয়া দেখিতেই জীবন র্থা ক্ষয় করে, যুঠি দগু দিবা রাত্রি মধ্যে পলার্দ্ধ কালও চরম ভাবনা ভাবেনা ভগবতী মেনকা গভে জন্ম গ্রহণা স্তরে নগাধি রাজকে কহিয়াছিলেন,

" (इ মহারাজ, দেখ দেখি, আমার মায়া কি চমংকার, প্রাণাদিগের অয়ু পত্রগুভাগস্থিততোয়বিন্দুবং ক্ষয়-শালী, বৈষয়িক সকা সুথ স্বপ্লের ন্যায়, তাহা দেখিয়া শুনিয়াও দেহি দিগের অভিমান হানি হয় না, মায়া পাশে বদ্ধ হইয়া" আমার ধন আমার জন আমার স্ত্রা আমার পুত্র,, ইত্যাদি সুথ ভোগ দেখিতেই মুগ্ধথাকে. এমত কালে যখন কাল আদিয়া(সর্প যেমন মণ্ডুক গ্রাস করে তক্রপ) প্রাণিদিগের কেশাক্ষণ করে তথন চেতন্যাদয়

হইয়া মনে২ করে, হায়২ আমার এ
জন্ম বিফলে গেল, কিন্তু হে তাত,
মায়া পরবশ বিষয় দেবি প্রাণীদিগের
জন্ম২ এই প্রকার বিফলে যায়, ক্থন
নিষ্কৃতি হয় না ,,

এই অঘট ঘটনীয়া মায়ার আর এক চমৎকার শক্তি দেখ, ইনি আত্ম নাশের দ্বারা হয় দা, অর্থাৎ যথন জীব মায়া পাশ ছিল্ল করিতে সমর্থ হয় তথন তাহার জীবত্ব ঘুচিয়া শিবত্ব লাভ হয় এবং সংসার তাপ হইতে অন্তর হইয়া অচিন্তনীয় হ্র্যানুভব করে, স্তরাং মায়া আপ্রিনাশ হইয়া অন্যকে সুথ প্রদান করেন।

আরে। দেখ, এই মারার কি
আশ্রেয়া প্রভাব, সর্বাত্ত বাল্প প্রমা
আ মারা প্রভাবে জীব দিগের
সম্বন্দে প্রজন্ন আছেন, ভগবান বশি
ঠাদেব শ্রীরাম চন্দ্রকে কহিয়াছিলেন
"অহো বিচিত্র মায়েরং তাত বিশ্ব বি
মোহিনী। সর্বাঙ্গ প্রোত মপ্যাআ য
অ্যানাং ন প্রাতি,

হে তাত, এই বিশ্ব বিমোহিনী
মায়া অতি বিচিত্রা, সর্ব্ব ব্যাপক যে
আত্মা তিনিও মায়া দ্বরো আবত
আছেন, ভীবেরা তাঁহাকে অনুভব
করিতেও সমর্থ নহে।

े नीতি বাক্য ।

সংকর্মে অনেকের সাহায্য পাওয়া যায়।

क्रा।

অবিনীতা পত্নীর সহবাসাপেক। অরণ্যেবাস শ্রেয়। পরধনাস্থাদাপেকা ভিক্ষা বান্তিভাল

বরং ক্লীব হওয়াও ভাল তথাচ প্রদার গমন কর্ত্তব্য নহে।

ছুরব**ছা**, বন্ধু ও স্ত্রীপরীক্ষার কটি প্রস্তর।

কাল সকলকে ক্ষয় করে কিন্ত কালের ক্ষয় নাই।

যদি সাকান্ন ভক্ষণে জীবন রক্ষা হয় তবে জীব হিংসায় প্রয়োজন কি ?

্ছিংসা অপেক্ষা পাপনাই। বৈষ্যতার পরক্লেশও নাই সুখও

নাই। কালবিলয়ে কর্ত্তব্য কর্মের হানি

বরঞ্চ পদ বিচলিত হওয়া ভাল তথাচ জিহ্বা বিচলিত হওয়া ভালনহে।

ঋণ শেষ শত্রু শেষ ও অগ্নি শেষ রাথা অনুচিত।

ব্যাধি অপেকা শত্রু নাই।

বিদ্যা অপেক্ষা ধনের গৌরব অধিক কেননা ধনি ভাবে বিভানের। কুকুরাপেক্ষাও হেয় হয়।

ভাষ্টাকার বিলয়ে ভাল কিন্ত অদ্বাকার পুরণ শীঘু কর্ত্ব্য।

দানের কালাকাল বিচার নাই। বাল্যকালাবধি ধর্ম সঞ্চয় কর্ত্তব্য। মৃত্যু,যুবা বাল বৃদ্ধ বিচার করেনা। সর্বাদা ভীত হইয়া না থাকিয়া এক বার বিপদের সহিত সাক্ষাত কর! অবস্থা এক প্রকার থাকেনা। প্রতারক বয়া অপেক্ষা প্রফীবাদী শব্রভাল।

প্রাণ অপেক্ষা মান মহার্ঘধন।
কটু আমোদে বন্ধুত। নাশ হয়।
অস্থির প্রতিজ্ঞলোকের কোন
কার্য্য সিদ্ধ হয় না।

সঞ্চিত এক পাই অপ্রাপ্ত এক মোহর অপেক্ষাও অধিক।

অব্যবস্থিত চিত্তের অনুগ্রহও ভয়ানক।

আরোপিত গুণে গুণী হইবার ইচ্ছা অহঙ্কার প্রকাশ করে। অনুপকারির উপকার কর। সঙ্গ দৃষ্টে লোকের চরিত্র পরাক্ষা

অপট্ শিল্পী অন্তের সহিত বিবাদ করে।

করিতে হয়।

ভাগ।

পরিমিততা আরোগ্যের মূল। বাহ্যিক সৌন্দর্য্যে আন্তরিক গুণ গরীক্ষা হয়না।

আপৎকালে যে উপকার করে সেই যথার্থ বন্ধু।

লোভা লোকের সর্বাদা অভাব হয়।
ধন অপেকা খ্যাতি অধিক মূল্যবান।
পল্লব গ্রাহি পাণ্ডিত্য বিডম্বনা মাত্র।
ক্রীত মৈথুন সুখ দায়ক নহে।
পরাধীন ভোজনে ভৃপ্তি জন্মেনা।
মিন্টবাক্য কথনে অর্থব্যয় নাই।
মিথা কথনাপেকা মৌনাব্লম্বন

বিপদ কালে ধৈষ্যই প্রম বন্ধু।
শ্রম ধন।
আলস্য দুংখের মূল॥
একবার যাহার সহিত অপ্রপর ঘটিয়াছে তাহার সহিত পুনর্বস্কুতা করা আজ্মাশের কারণ।

বিশ্বাস কাচ ত্ল্য, ভাঙ্গিলে আর বোড়া লাগেনা।

অমুতাপ পুনং২ ভাল নছে। বোতলের নিকটে সকল বুদ্ধি পরাভব পায়।

লম্পট অপেক্ষা সুরাপায়ী ভাল।

মেঘ

এই ভূমগুলস্থ সমস্ত বস্তু এতা
দৃশ আশ্চর্যা কৌশলে সৃষ্ট হইয়াছে
যে নিবিই মনে নির্জ্জনে বসিয়া চিন্তা
করিলে এই সৃষ্টির অতি যৎসামান্য
পদার্থেও সেই মহা শিশ্পীর অভাব
নীয় শক্তি, অলৌকিক কৌশল এবং
চমংকার মহিমা প্রতীয়মান হয়,
দেখ, ক্ষিত্যপতেজ মক্ষং ব্যোম এই
পঞ্চ ভূত মধ্যেই কভ আশ্চর্যা শক্তি
নিয়োজিত আছে, কীটানুকীট অবধি
বিল্লাদি দেব পর্যান্ত যে জগং ইহা
সমস্ত পঞ্চ ভূত নির্দ্ধিত।

এই পঞ্চ ভূত সংযোগে জগৎ
অন্তা কেবল সংসার সৃষ্টি করিয়াছেন
এমত নহে, এই সকল ভত দারা ভূত
সকল রক্ষা হইতেছে এবং জগতের
নানা উপকার সাধন হইতেছে, জীব
দিগের জীবন স্কুপ জীবন কত

প্রকারে যে সংসারের উপকার সাধন
করিতেছে তাহা বাচাতীত, এইজল

সূর্য্য রশ্মিতে আকর্ষিত ও বাজপ

কপে উর্দ্ধন্থ হইরা মেঘ হইতেছে

এবং সময়ে সেই মেঘ হইতে
বারিবর্ষর্গ হইরা জগতের সন্তাপ

হরণ করিতেছে ও শস্য র্দ্ধি করি
তেছে, পুরাতন জলে জীবদিপের
অসুথ হইবেক এই জন্য স্ফিকুর্ত্ত।
পুরাতন জলকে আকর্ষণ করিয়া মেঘ

হইতে মূতন বারি প্রদান করিতে
ছেন।

মেঘ সকল কেবল বাঙ্গা রাশী মাত্ৰ অন্য কোন পদাৰ্থ নহে, মেঘ সকল উৰ্দ্ধ সংখ্যা ৪ ক্ৰোশ পৰ্য্যন্ত উদ্ধে চলিয়া থাকে, কথন বা অৰ্দ্ধ মধ্যেও থাকে, যে সকল ক্রাপের লোক উচ্চপৰ্বতে বাস করেন তাঁহার অনেকে পরীকা দেখিয়াছেন যে ঐ পর্বতেরনিমুভুমিতে র্টি হইয়াগেলা, কিন্তু উপরে হুইলনা, স্তবকেং মে**ব** দকলের পতি হয়, এমত অনেক সময়ে দৃষ্ট হইয়া থাকে স্বাভাবিক দক্ষিণা বায়ুতে নিমুম্ভবকের মেৰ नकल पिक्रिन पिर्भ गाई एउटि किस **ए** कृष्ठ कामिश्रनीमिर शत्र व्यनामिरश्र গতি হইতেছে, তদ্বারা প্রাই প্রতীয় मान इस (य (मध माला नाना खतरकर আছে, বাস্তবিক ৪ ক্রোশের উর্চ্চে আর মেঘের গতি নাই।

এই সকল ঐশিক পদার্থ ও ঐশিক কার্য্যের মূল কারণ নিরাকরণ করা ক্ষুদ্র বুদ্ধি মনুজ গণের ক্ষমতার অতীত, তবে অনুমান দ্বারা যিনি যাহা দিশ্ধ করুন, যথার্থ তত্মজ্ঞ হওয়া অতি সুকঠিন কার্য্য

ন্যায়

नः नात भर्या नात व्यनात पृहे পথ আছে, যাহারা সুথ সচ্দতা ধন মান খ্যাতি প্রতিপত্তি লালসা করে ভাছারা যেন কদাপি ন্যায় পথের বহিভূতি হয়না, আর্যাহারা ইহার বিপরীত ফলাঘেষী হয় তাহারা অন্যায় মার্গে গমন করুক। ন্যায় পথে থাকা সকলেরি আবশ্যক, মনুষ্য দেহধারণ করিয়াযে ব্যক্তি ন্যায় অন্যায় বিবেচনায় সমর্থ নাহয় সেবাজি মনুষা চর্মে আবৃত পশু ভিন্ননতে, অন্যায়পথে চলিলে কাহার না হানি হয়, রাজাঅন্যায়াচরণ क्तित्व अहिद्व ताका नाम इब, ताक কর্মচারী ও বিচারকেরা অন্যায়ী रहेटल अना क्रम घट उ तासे विश উপস্থিত হয়। যে ভূতা অন্যায়ে প্রভুধন হরণ করে কম্মিন্ কালে ভাষার সৌভাবেগ্যাদয় হয়না, কোন স্থানে সে ভৃত্য আদর পায়না, যে প্রভু ভৃত্য প্রতি অনাায় ব্যবহার করেন তাঁহার কোন কর্মা সুশস্থলে निर्दाह इर्ज़ा, चिं महस कर्या उ বিভাট পড়ে, বাণিজা জীবিরা বাণিজ্য ব্যবসায়ে অন্যায় লাভ বা প্রতারণা করিলে ক্লাপি তাহার বাব-

मारम छक्र रमना, প্রতারক বাবসায়ির
নিকট যে গ্রাহক একবার দ্রব্য ক্রয়
করে সে আর প্রাণান্তেও তাহার
আপনে যায়না, অধন্ম দ্বারা অন্যায়ে
পার্জেত লভেদুরে গিয়া মূল ধন
পর্যান্ত নফ হইয়া যায়, অন্যায়ে
শত মুদ্রা লাভাপেক্ষা ন্যায় পথে
এক তন্ধা উপার্জেন করিলে তাহাতেও মঙ্গলদর্শে, এক পয়সা অন্যায়ে
গ্রহণ করিলে সঞ্চিত শত মুদ্রা নাশ
হয় অতএব যদি ন্যায় পথে থাকিয়া
দিনাত্তে একবার মাত্র আহার হয়
তাহাতেও বিজ্ঞা লোকেরা সুখবোধ
করেন।

দৃষ্টান্ত বাক্য সংগৃহ ৷

- ১ উঠিত মূলো পাভায় চেনা যায়
- २ वाद्यत शावध।
- ৩ ছুঁচো গজো রফা। ন∤ই, বোট্কা গহাগায়।♥
- अपूर् भाग्न ना मल्कांग्न कारन।
- ৫ ভাত দেবার ভাতার **নয়, কিল** মারিবার গোসাই।
- ৬ ভাত থাও ভাতারের, গুণগাও নাঞ্চের।
- ৭ জপের সজে থোজ নাই, ফটিকে রাঙ্গা থোপ।
- ৮ काना भूष्टत नाम भव्यत्नाहन,
- २ वामन इहेश्न रहाटम हाउ।
- ১০ মূলে মাত্রী নাই, উত্তর শির্রী।
- ३> वानदित श्वात घणे।
- সহ মাধা নেই তার মাধা ব্যাখ্যা।

১৩ বডর পিরিতি বালির বাদ,
কাণে হাতে দড়ি কাণেক চাদ।
১৪ লাভ নাভূতো কাট পানা গুতো
১৫ গাঁ বড় তার মাঝের পাড়া।
১৬ এক গায়ে ঢেকি পড়ে আর গায়
মাথা ব্যথা।

রামায়ণ আদিকাপ্ত।

রত্নাকর ছন্ন বেশি ব্রজা ওনারদ কে দেখিয়া ননেহ কহিল, তৃতাগ্য বশত অদ্য এপথে মনুষ্য দর্শন পাই লাম না, এই সম্যাসী দ্য়কে বধ করিয়া ইহারদিগের বস্ত্রাদি কাড়িয়া লইব, ভদ্ধারা অদ্যকার জীবিকার সম্বল হইবেক, এমত সময়ে ব্রজা ও নারদ সমুপস্থিত হইলে রত্নাকর ভাহারদিগকে প্রহার করণার্থ লৌহ মুদার উত্তোলন করিল, কিন্তু বিধা ভার মায়ার মুদার অচল হইল।

অতঃপর ব্রহ্মা রক্সাকরকে জিজ্ঞা দিলেন হে ব্রাহ্মণ, তোমার গলেযজ্ঞ সূত্র দেখিতেছি তবে কেন এ চণ্ডাল রত্তি আশ্রয় করিয়াছ, আমারদিগকে নাশ করিয়া তোমার কি লাভ ছই বেক, এই কুর্জ্ঞি দ্বারা তোমার বিস্তর পাপ সঞ্চয় হইয়াছে তাহা শ্রবণ কর।

শত শত্রু বধে বে পাপঘটে এক গোবধে ততুল্য পাপহয়, এক নারীবধে শতগো বধের পাপহয়, শত নারী বধে এক ব্রাক্ষহত্যা পাতক হয় এক ব্রশ্বচারী বধে শত ব্রাহ্মণ বধের পাপহ্য, সন্ন্যাসী বধেকত পাপহ্য়
তাহার সংখ্যা নাই ৷ যে পথদিয়া
সন্ন্যাসী গমনকরে তাহার চতুর্দিকের
চারিকোশ পথ ব্যাপক ভূমি বারাণসী
ভূল্য পুণ্য ক্ষেত্র হয় অভএব
এমত সন্ন্যাসী বধ করিয়া ভয়ঙ্কর
পাপ সঞ্চয়ে যদি তোমার ইট সাধন
হয় তবে আমাদিগের জীবন নাশ
কর।

রত্নাকর কহিলেন তোমার ন্যায়
কত সন্যাসী নাশ করিয়াছি তাহার
সংখ্যা নাই অতএব নিশ্চয় তোমার
দিগের প্রাণনাশ করিব, ত্রহ্মা কহিলেন যদি আমাদের প্রাণনাশ করা
তোমার নিতান্ত প্রেয়াহইয়া থাকে
তবে এক কর্মাকর, যেন্থলে কোন কীট
পত্রু মশফ মফিকা পিপিলিকাদি
নাই এমত স্থলে আমাদিগকে
বধ কর যেন আমাদের দেহ
পতনে কোন প্রাণি হিংসা না হয়।

ভাল, আর এক কথা জিজ্ঞাসা
করি, বল দেখি, তমি অসংখ্য প্রাণী
নাশ করিয়া যে পুঞ্জং পাপ সঞ্চয়
করিতেছ আর কেহ কি সেই
পাতকের অংশ গ্রহণ করিবেক?
রত্নাকর উত্তর করিল, আমরা চারি
জন এইপাপের অংশী, আমার
পিতামাতা ও বনিতার ভরণ পোষণ
জন্য আমি এই দুফ্র্র্যাকরিয়া থাকি,
সুত্রাং তাহারাও অবশ্য আমার
এই পাপের অংশী হইবেক!

ব্রন্ধা কহিলেন, যদি এমত হয়
তবে তৃমি একবার বাটী যাইরা ভোমার জনক জননী ও রমণীকে জিজ্ঞামা করিয়া আইস, তাহারা তোমার
পাপ ভাগী কি না? আমরা তোমার
আগমন প্রীতিক্ষায় এই রুফ তলে
বসিয়া রহিলাম, রত্নাকর কহিল তৃমি
পলাইবার নিমিত্ত এই যুক্তি করিয়াছ
আমি অত্রে ভোমাকৈ বধ করি
পশ্চাৎ গৃহে যাইয়া মাতা পিতাকে
জিজ্ঞাসা করিব, ব্রন্ধা কহিলেন
আমি সত্য করিয়া বলিতেছি পলা
য়ন করিব না, তুমি নিসঃক্রেহে বাটী
গমন কর।

রত্নাকর ব্রহ্মার অনুরোধে অগত্যা অনিচ্ছা পূর্বক গৃহাভিমুখে গমন করিলেন কিন্তু পাছে সন্মানীরা পলায়ন করে এই আশঙ্কায় একং বার পশ্চাৎ অবলোকন করিতে লাগিল।

অনন্তর রত্মাকর গৃহে উপনীত হইয়৷প্রথমতঃ পিতাকে জিল্ঞাসাকরি লেন, হে পিতঃ, আমি তোমাদের ভরণ পোষণ নিমিত্ত প্রভাহ প্রাণী হত্যাকরিয়৷ যে পাপ সঞ্চয় করিতেছি তুমি কি ইহার অংশী হইবে? রত্মাক রের বাক্যপ্রবণে তাহার পিতা কোপ যুক্ত হইয়া কহিল, দুর্মতি, তোমাকে ভরণ পোষণ ও রক্ষণাবেক্ষণ মিমিত্ত আমি কত কটি ও পাপ শ্বীকার করি য়াছি তুমি কি তাহার অংশী হইয়াছ? অতএব যে প্রকারে পার তোমাকে

আমাদিগের ভরণ পোষণ করিতে হইবেক তাহাতে যদি পাপ সঞ্য হয় তুমিই সে পাপ ভাগী হইবে, আ মরা কদাচ তাহার অংশী হইবনা।

রত্নাকর পিতৃবাকা শ্রবণে ভীত ও ছুঃথিত হইয়া মাতার নিকটে গমন করিল এবং প্রণাম করিয়া জিজ্ঞাসিল হে জননী, আপনারদিগের জন্য" আমি যে সকল ছুক্তর্গ্য করিয়াছি আ-পনি কি দেই পাপের অংশ গ্রহণ করিবেন? পুত্র বাকা শ্রবণে প্রস্থৃতি কহিলেন, হে নিৰ্ফোধ বৎস, কোন্ অর্কাচীন তোমাকে একথাবলিয়াছে, পিতমাতাও কি কথন পুত্র ক্নতপা পের অংশী হয়? বিশেষতঃ তোমার জন্য সামরা যে প্রকার কন্ট ভোগ করিয়াছি তুমি তাহার সহস্রাংশের একঅংশ ঋণও পরিশোধ করিতেপার নাই, অতএব কি বিবেচনায় আমাদি গকে তোমার পাপাংশ গ্রহণ করিতে কহিতেছ।

মাতৃ ভং সনায় রত্নাকর বিষন্ন
বদনে, ক্ষিন্ন মনে পত্নী নিকটে
যাইয়া আদ্যোপান্ত সমস্ত রুত্তান্ত
বর্ণন করিয়া জিজ্ঞাসিল, হে প্রিয়ে,
পিতামাতা আমার পাপের অংশ
গ্রহণ করিলেন না এক্ষণে তুমি
আমার পাপ ভাগিনী বট কি না?
স্থামি বাক্য শ্রবণে রত্নাকর পত্নী
সহাস্য বদনে ভঙ্গী ক্রমে কহিল,
হে কান্ত, তুমি কিসে এত ভ্রান্ত
হইলে, আমি তোনার সহ

ধর্মিণী বটি এবং শাস্তানুসারে তোমার পুণ্যাপুণ্যের অর্দ্ধাংশ আ-মাকে অর্শে বটে কিন্তু আমার পাণি গ্ৰহণ কালে কুশহন্ত হইয়া গঞ্চোদক পূরিত তাত্রপাত্র স্পর্ম পূর্বক কি অজীকার করিয়াছিলে তাহা কি ম্মরণ নাই। তখন কি এমত প্রতি ভ্রা কর নাই, যে প্রকারে হউক আমার রক্ষণা বেক্ষণ ওভরণ পোষণ कतिरत, आंगारक उ९कृ अनााना পাপ পুনোর অর্দ্ধাংশ আর্শিবেক কিন্ত আমাকে পোৰণাৰ্থ তমি যে পাপ কম করিবে তদংশ আমি কেন গ্রহণ করিব, আমি কি তোমাকে কহিয়।ছিলাম, যে মনুষ্য হত্য। করিয়া আমাকে প্রতিপালন কর। অতএব হে প্রাণেশ্বর, সংসার মধ্যে কেহই তোমার এ পাপের অংশী হইবেনা।

तमनी वारका तज्ञाकरतत खारना
मस इहेता स्माक स्मारह जड़ी जूट

इहेल এবং नस्न गूनल विनिः म् छ मत

मति छ ख्रुक्षातास वक्ष्यल छानिसा

याहेल लानिल, उथन तज्ञाकत मर्तर

कहिल, हासर, कि श्रकारत अहे छस।

नक পাপ मानत इहेल्ड छ होनं इहेन,

মহাভারত।

श्रुतामा देन ज म्लूका इहेश मत्ना मृश्यं क्रमन क्रिएड ए এमड कारत ज्ञ मृनि क्रड्याड इहेश शृहा शमन क्रितान, श्रुतामा यामीक मिथिशा श्रीतु उटेन्ड युद्ध क्रमन

করিতে লাগিল, পত্নীকে হটাৎ এপ্র কার শোকাকুলী দেখিয়া ভৃগু জিজ্ঞা সিলেন হে পুলোমা, ভোমার কি আকস্মিক চুটৰ্দিব ঘটিয়াছে যে এৰূপ রোদন করিতেছ্ পতি প্রশ্নে পুলোমা উত্তর করিলেন, আর কি ঘটি য়াছিল, ত্রা লোকের পক্ষে বাহার পর আর ছুটের্দ্ব <mark>নাই তাহাই যচিয়।</mark> ছিল, ভুমি অবগাছনে গমন করিলে এক দুর্দান্ত দানব আসিয়া আমাকে কহিল যে আমার পিতা প্রথমে তাহার সহিত আমার বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করিয়া পশ্চাৎ তোমার সহিত दिवाइ पिया ছिटलन, এই कथा विलिया দ্রাত্মা আমার হস্ত ধারণ পূর্বক म्नामार्ट्स लहेश हिलल, अधिराव তাহার সপক্ষে সাক্ষদিলেন তাহাতে দৈত্য আরও প্রশ্রর প্রাপ্ত হইল, আমার ধর্ম রক্ষা হইবার কোন मखावनारे ছिल ना किछ ঈश्वदत्र ছात्र এই সদ্য প্রসূত বালক সেই ছ্রম্ম দৈত্যের প্রাণ সংস্থার করিয়া আমার সভীত্ব রক্ষা করিয়াছে । পরে কমল যোনি আসিয়া আমাকে অনেক প্রবো ধ বচনে শান্ত্না করিয়া গিয়াছেন।

পত্নী প্রমুখাৎ মহর্ষী ভৃগু অগ্নির সাক্ষ্য প্রদান বাক্য প্রবণে মহা গাগাল কা হইয়া অগ্নি দেবকে এই বলিয়া অভিশাপ দিলেন" হে বৈশ্বানর যে হেতুক তুমি আমার পত্নীর ধর্মনা শের সহকারী হইয়াছিলে সেই অপ রাধে আমি তোমাকে শাপদিলাম তুমি অদ্যাবধি সবা ভক্ষ হও ,, বহি ভৃত্তর অভিশাপ অবণে कहिरलन, जामि यथार्थ वाका विल. য়াছি অতএব তমি কেন অকারণে আমাকে অভিশাপ দিলে, আর আমি পৃথিবীতে থাকিবনা, এই বলিয়া रैवचानत शृथिवी उत्किम यरशं অগিদেব পৃথিবী ছাডিয়া (शटलन। গেলে সৃষ্টি লোপ হইবার উপক্রম উঠিল, অগ্রি অভাবে জীবদিগের জীবন নাশের লক্ষণ হইল, দেবতারা অগ্রিমুথে যজ্ঞাদির ভাগ আহার করিতেন, অগ্নিবিনা ত্রাক্ষণেরা যাগ যজ্ঞ বিহীন হইলেন দেবতারা ও বিনা আহারে ক্লিট হইতে লাগিলেন তাহাতে সকলে পরামর্শ পূর্মক व्यश्रिक मध्य लहेश विधान महत्व গমন করিলেন এবং নাম করিয়া ক্তাঞ্চলি পুটে কছিতে লাগিলেন, হে জগৎ ভ্রম্থী, ভৃগুম্নি বিনাপরাথে षाश्चित्रक षाख्यांत्र नियाद्वन. रेवचानत (महे मनखारेश शृथिदी ছাডিয়া আসিয়াছেন এক্ষণে আপ নার সৃষ্টি লোপ হয়, আমরা আহরা ভাবে অবসন্ন হইয়াছি, আপনি তিন্ন অন্য কে ইহার উপায় কল্পনা করি (वक।

দেবতা দিগের বাকো ব্রহ্মা কহিলেন, খাষ বাক্য অথওনারতবে আমি বর দিতেছি বৈশ্বানর ঋষি শাপে সর্বা ভক্ষ হইয়াও সর্বাদ। প্রবিশাকিবেন। সৌতি কহিলেন, হে মুনিগণ প্রবণ করুণ, পুলোমার গড়ে ভ্গুর
চাবন নামে পুল জামে, চাবনের
পুলের নাম ভ্রমতি, ভ্রমতির পুলুরুরু।
মেনকা অপ্সরীর কন্যা ভ্রম ছ্রার
সহিত রুরুর বিবাহ হয়, কালক্রমে
ঐকন্যা সর্পাঘাতে পঞ্চত্র পাইলে,
ভ্রমতি নন্দন ভার্য্যা শোকে কাতর
হইয়া বনেই ভ্রমণ করিতে লাগিলেন

দেবতারা রুরুকে অত্যন্ত শোক বিহ্বল দেখিয়া তাঁহাকে প্রবাধ দিবার জন্য দেব দূতকে পাঠাইয়া দিলেন, দেব দূত আসিয়া কহিলেন ह् अवि नमन, छानी इहेश मुख পত্নীর নিমিত্ত কেন এত শোক করি তেছ, অগ্র পশ্চাৎ সকলেরই ঐপথ, যদি কলত বিয়োগ শোক নিতা ভূই সহ্য করিতে নাপার তবে আমি যে প-রামর্শ বলি তাহা কর, যদি আপনার অৰ্দ্ধআয় প্ৰেদানে শক্তহণ্ড তবে তো-মার পল্লী পুনজীবিতা হইতে পারে, ङ्ग्रङ्ग धरेश्रक्षात्व मच्च इरेटन (म्वपृड শমনভবনে যাইয়াধর্মাল্রাজকে কহিয়া ভ্রমদুরাকে পুনঃ প্রাণদান করিল, রুরু পত্নীর মুখাব্যলাকন কৰিলা অপত্নি र्माय जागनिष्ठ इहेन, ७वर मर्शवद्य প্রতিজ্ঞা করিয়া যতি হল্তে অরুণ্যে ভ্রমণ করিতেশাগিল, এক দিন নিবি. বন মধ্যে এক প্রকাণ্ড অজাগর দৃক্টে তাহার প্রাণ বধার্থে দণ্ড উত্তো লন করিলেন, সর্প প্রাণ ভুষে কাতর হইয়া কহিল, হে ব্ৰাহ্মণ, আমি তে

মার কৈ অনিষ্ট করিয়াছি যে আমার প্রাণনাশে উদাত হইয়াছ্যু কুরু কহি লেনআমার নিকট ইফ্ট অনিফ বিবে চনা নাই, প্রতিজ্ঞা করিয়াছি সর্প সর্প पिथिटल है मातिव, কহিল, আমাকে সপ্বৎ দেখিতেছ কিন্ত ্বাস্তবিক আমি সর্প নহি, আমি পূর্বে মুনি পুত্র ছিলাম, চিত্র-সেন নামক আমার এক মিত্র ছিল, এক দিবস পরিহাস ক্রমে স্থার গাতে একটা তালপত্র নির্মিত সর্প ফেলিয়া দিবায় স্থা আমাকে অভি শাপদিলেন" ত্মি বিবহীন স্প হইয়া অরন্যে থাক,, ক্ষণ পরে স্থার कां भरत्य मञ्जूत स्ट्रेंटन कहिरनन ভ্রমতি পুত্র রুরুর সহিত সাক্ষাত হইলে তুমি শাপ মুক্ত হইবে, এব আপনার দর্শনে আমি অদ্য মুক্ত হুইলাম, কিন্তু আপনি ব্ৰহ্মকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া কেন জীব হি:সা মহা পাপে প্রবৃত্ত হইয়াছেন? দেখুন, সামান্যাপরাধে আমার কি শাস্তি হ্ইয়াছে, অভত্রব হিংসা বৃত্তি পরি হার করিয়া অহিংসাধর্মাশ্রয় করুণ। ব্রাহ্মণ শরীরে দরা নাথাকিলে সে ব্ৰাহ্মণ চণ্ডাল তুলা হেয় হয়। পাণ্ডু বংশীয় রাজা জমেজায় সর্পাসত যজা রপ্ত পূব্দক পৃথিতীর সমস্ত সর্পনাশের প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, জরৎকারু মূনি পুত্র আন্তিক রাজার নিকট যজ্ঞ ভিকালইয়া সপ্কুল রক্ষা করিয়া हिंदलन, अञ्जूद रह मूनि शुक्र्य, कन्।

পি জীব হিংসাকরিওনা, রুরু জিজ্ঞা দিলেন, আজিক বিবরণ আনুপৃথিকিক বর্ণনা করণ তাহা প্রবণে আমার অত্যন্ত স্পৃহা জিমিয়াছে? শাপ প্রস্ত ঋষি কহিলেন যদি আজিক উপথ্যান প্রবণে ইচ্ছা হইয়া থাকে তবে ভাহা মুনিগণের নিকট জিজ্ঞাসি বেন । এক্ষণে আমাকে বিদায় প্রদানে অনুমতি হউক, আমি স্থাদেশে যাইব। অনন্তর শাপগ্রস্ত শ্বামি রুরু দশনে শাপমুক্ত হইলেন এবং দিবা দেহ ধরিয়া অভিল্যিত স্থানে প্রস্থান করিলেন।

মুনি বাক্যে রুক্ত অতান্ত তাপিত হইলেন এবং গৃহে আসিয়া পিতার নিকট সমস্ত বর্ণন করিলেন।

ভূমতি রুকু বাক্য শুনিরা কহি লেন হে বৎস, জীব হিংসা মহাপাপ, কদাচ আর এমত কণ্ম করিওনা, যাহা হউক আন্তিক উপাথ্যান আমি কহি তেছি শ্বণ কর।

আরব্য উপন্যাম।

পরকান্তকোলেকোন্তা আছিলা শয়ানে !
গৃহ প্রবেশিয়া রাজা দেখেন নয়নে !!
রমণীরে পররতা দেখিয়া নৃপতি !
মনেই সবিষ্ময় হইলেন অতি !!
পূর্বে জানিতেন রাণী পতিব্রতাসতী !
ভূষী দোষ আদি কিছু না ছিল কুমতি !!
পতিগ্যান পতি জ্ঞান পতি পরায়ণা !
পতি ভিন্ন পুরুষেরের চক্ষে দেখিত না !!
৫রূপ কপট প্রেম প্রকাশ ক্রিয়া !
রেখেছিল ভূপতিরে ছলে ভুলাইয়া !!

হটাৎ দেখিয়া ⊋ারে উপপতি পাশে ৷ সবিস্ময় নরপতি হইঙ্গেন ত্রাশে 🛭 মনে২ ভাবিলেন হইয়া বিশায়। এমত সুশীলা নারী ভূষ্টা কভু নয় ॥ বুঝি ৰা দৃষ্টির ভুম হয়েছে আমার। নহে কেন দেখিলাম ছেন চমৎকার ॥ মনে২ এইরূপ ভাবি কিছু কাল। পরি শেষে তীরোহিত হলো ভূম জাল ৷৷ তথন হইয়া রাজা কোপে অচেতন ৷ कहिएलन किमान्धर्यविधित लिथन।। এমন পুংশ্চলী কভুনা দেখি নয়নে ! মুণালজভা ধৰ্মাধৰ্ম কিছু নাহি মানে ॥ व्यक्ष पश्च शास श्राह विषाय। ইতি মধে। জার সঙ্গে প্রথে নিদ্রাযায়।। এহেন ধৈরিণী প্রেমে হয়ে মুগ্ধ মন। সতত ভোষিতে তারে করেছি যতন **!**! প্রাণ মন সমর্পণ করেছি যাহায় 1 নে বনিতা পররতা হায় হায় হায় 🛭 ধিক ধিক বিধাতায় আমাকেও ধিক ৷ রমণীর প্রেমেধিক কবকি অধিক ৷৷ বাহর ভাহক্কম। নতেত উচিত। এখনি উভয়ে শাস্তি দিব সমুচিত।। এত বলি কোপে রাজা হইয়া অজ্ঞান। একাঘাতে বধিলেন উভয়ের প্রাণা। -অনন্তর উভয়ের মৃত দেহ লয়ে। গবাকের দার দিয়া দেন ফেলাইয়ে।। উভ:ম্বর প্রাণ নাশ করি নরপতি। াশবিরেতে আসিলেন সচিন্তিত মতি।। প্রভাতে দিলেন আজ্ঞা করিতে গমন 🛭 🖠 গৃহ ছিদ্র বাক্ত হলে হানিবেক লোক। সেহেতু প্রবল হয়ে উচিল সে শোক।। ক্রমেং বহু রাজ্য করি প্রয়টন । অবলেষে ভাতৃ দেশে দিলা দরশন ॥

গোলেবেসেনুয়া।

ক্রমেং কপটকপিনী কুরক্ত অঙ্গনা দৃষ্টিপথের অভীতা হইলে রাজকুমার নিহান্ত নিরাশ হইয়া অভ্যন্ত মনীনা

স্তঃকরণে সম্থবর্তী মনোহর নবীন পুष्णाम्यान मरभ्य উপनील हरेशा দেখিলেন প্রফুল্লু সরসীরুহ সুশোভিত नत्नी नित्त कल इश्न नकल कलत्त् করিতেছে, তৎপাশ্বে পরমরমণীয় অপৰূপ অট্টালিকা স্থীয় সৌন্দৰ্য্য প্রকাশ দারা দিকসকলের শোভা সম্পাদন করিয়া চরিতার্থ হইতেছে তথায় জনগণের সমাগম বিরহ অব-লোকন করিয়া ধীরে২ সরোবর তীরে অপসরন পূর্বক বিভাকর কিরণো ত্তাপ তাপিত দেহ সুশীতল করত অট্টালিকার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া অধীশ্বর শূন্য বিচিত্র রত্নময় সিংহ। निजीकन कतिरलन। मरक्षा এक मन्नामी मृर्यात न्यात তেজস্বী মন্তকে আলুলায়িত জট। ভার, ললাটে ভন্মত্রিপুণ্ডক,বক্ষন্থলে चक्रमाला, त्रालश्चि उथवलदर्श (लाटम শ্রবণ বিবর আচ্ছাদিত, তুইচক্ষু জবা বর্ণ, অতি গম্ভীর আরুতি, যেন কুতান্ত ক্রোধান্বিত হইয়া পৃথিবীকে নাশ করিবার নিমিত্ত স্বয়ং আগ মন করিতেতেছন। এৰূপ অপৰূপ সন্দর্শনে সভীতান্তঃকরণে পর্ম করণা করবিশ্বকরের অসীম শক্তি কারণ্য করত আত্মপরিচয় প্রদান পূর্বাক বিনয় বচনে ক্নতাঞ্জলি পুটে জিজ্ঞাস। করিতে লাগিলেন। হে যো গীশ্বর পরম গুরো জাপনার ভ্রম্বর ৰূপ লাবণ্য অবলোকন করিয়া আশ্চ ৰ্যান্বিত হইয়াছি।

মহারাজ কৃষ্ণ চন্দু রায়ের জীবন চরিত্র।

বঙ্গ ভূমিতে হাবিল পরগনার ফাঁকদি প্রামে কাশী নাথ রায় মহাশ রের বসতি ছিল, কিছু কালপরে রাজ করের কারণ ঢাকার শূভার সহিত বি वान छेशिष्ठ इहेन (महे विवादन शहा ভব হইয়া বনিতাকে সঙ্গে করিয়া দেশ ত্যাগ করিলেন, বছকাল ভ্রমণ করি তে২ বাওয়াল্ প্রগণার বিশ্বনাথ সমান্দারের বাটীতে উপস্থিত হইলেন नगामात यरथके नगामत कतिहा निका লয়েতে অপূর্বে স্থান নিৰূপণ করিয়া দিয়া রামকে এবং রামের গৃহিণীকে যত্ন পূর্ব্বক পালন করিতে লাগিলেন কিঞিৎ কালান্তরে রায়ের বনিতা গর্ভিনী হইয়া রায়কে কহিলেন ছে নাথ বুঝি আমার গর্ভ হইল, ইহা শুনিয়া রায় অত্যন্ত কাতর হইয়া কহি লেন, রাজ্য চ্যুত হইয়া পরের বাটীতে থাকিয়া রাণী কি প্রকারে প্রসব **इहेव।? এवः अटनक**र विलाभ कति লেন, অনেক বিবেচনানন্তর প্রভাতে সমাদার কে সকল বৃত্তান্ত জ্ঞাত করিয়া কহিলেন, হে তাত, আমারা তেঃমার সন্তান সন্ততি, আপনি ইহাই বিবেচনা করিয়া যেউচিত হয় তাহাই করিবেন, সমাদার অনেক আশ্বাস করিয়া কন্যাভাবে রাণীকে পালন করি তে প্রবর্ত্ত হইলেন, তথন রাজা চিন্তা ক্রিতেছেন, রাজ্যগেল পরেরবাটীতে কতকাল একপে বাস করিব, এই চিন্তায় কাতর হইয়া বিবেচনা করিয়া দেখিলেন হস্তিনাপুরে নাগেলে আ-মার উপায়ান্তর হইবেক না ইহাই ধার্য্য করিয়া সমাদ্দারকে না কহিয়া এবং আত্ম বনিতাকেও নাবলিয়া হস্তিনাপুরে প্রস্থান করিলেন।

ঢাকাস্থ বন্ধুর পত্র অবিকল ৷

এই ভারংবর্ষে মানব মণ্ডলী
মানব দেহ ধারণ করিয়া আপনহ
চিত্ত ক্ষেত্র সূচারুরপে কর্ষণ করত
অসূল্য বিদ্যা বীজ বপন করিলে
কত শত সুখের উদয় হইত তাহা
লেখনী লিখনাশক্ত। ইংলগুরীর
ধবলাক্ষ সুবিজ্ঞ পুরুষেরা আপনহ
বুদ্দি কৌশলে কিরুপে সর্বার্থ
সাধন করিতেছে, ও কিরুপে
এই তিমিরারত ভারত ভূমির স্বপ্প
অগোচর কর্ম সকল সম্পাদন করিয়া
এই ভূমগুলের অতুল সুখ সাধন করি
ছেন তদ্বিয় আলোচনা করিলে আ
মারদিগকে আসামান্য হর্ষ ও বিশ্ম
য়ার্ণবে নিপতিত হইতে হয়।

তাহারদিগের এই রপ অসম্ভাবিত প্রীকৃদ্ধির অঙ্কুর সিমন্তিনীদিগের বিদ্যাভ্যাদের ছারাই ঘটিয়াছে। কারণ অপত্য দিগের পিভা সংসারিক বিষয়ে রত থাকা প্রযুক্ত আপনহ সম্ভানের অমলাঃ স্তক্রণে বিমলবিদ্যা বীজ রোপণ করিতে অক্ষম। সুতরাং শিশু বর্গের মাতৃ সত্কাধীন ও তথা

তানুসারে আচরণ করিতে হ্য়; कार्त्रिनीता यन्तरिय नाना বিধ কুসংস্কার ঘটিত মনান্ধকারকে বিদ্যার উজ্জুল শিখার দারাতিরোহিত না করিত, এবং সম্বান গণকে সুনীতি **প্রদানে অশ**ক্তা হইত তবে তাহার দিগের এইৰূপ অত্যাক্ষ্য্য সুখোন তির আকার কথনই হইতে পারিত ना ।। नत् छेहेलियम (कानम् चिनि অফ বিংশতি বিদ্যায় সুবিজ্ঞাছলেন **এবং याँशत कीर्खियका अम्या**निव গগণ মণ্ডলে উড্ডীয় মানা রহিয়াছে তাঁহার মাতৃকোলে সুনীতি প্রাপ্ত হওয়াই প্রধান কারণ।। আহা কি থেদের বিষয়! যে বঙ্গ অঞ্চনারা মান সিক সুথচিতায় একেবারে অচিন্ত **रहेश निडा नीजि विक्रका**ठाविनी সহগামিনী হওত কে†দল কলহও পরাপবাদে রত থাকে এবং আপেনং অপত্য বর্গের চিক্ত ক্ষেত্রে নানা বিধ কুসংকারের সঞার করত অকলঙ্ক চিত্তকে ছুৰহ কলক্ষে কল ক্ষিত করে।

কু সংস্কারারত বৃদ্ধ মানবেরা কামিনী দিগের এই রূপ অজ্ঞানাস্বের প্রধান কারণ। এই স্থলে রাজা রাম মোহন রারের গুণ স্মরণ করিলে স্থক গুহত বৃদ্ধি হইতে হয়। তাঁহাকে ধন্যবাদ প্রদানে অগণ্য রসনা নিযুক্ত ক্রিতেহ্র। তিনি যদ্যুপিত্ত নির্দ্দোষ যোষাদিগের দেহ অগ্নিসাথ করিতে বাধা জন্মাইয়াছেন তথাপি তাহার দিগের দঃসহ দঃখ নিবারণের কোন উপায় করেন নাই।। অধুনা বছারিথ মানবগণ যদ্যপিও স্ত্রী শিক্ষা বিষয়ে সাতিশয় যত্নবান তত্রাপি বদ্ধ মানবদের জন্যে ইহা সুপ্রতুল কপে নির্কাহ হইতে পারিতেছেনা।।

আমরা পুলক চিন্তে এই ঢাকা
নিবাসিমানবগণকে অগণ্য ধন্যবাদ
প্রদানে অহংহঃনিযুক্ত আছি এইকণ
কুসংস্কার তাঁহাদের চিন্ত ক্ষেত্র
হইতে একিবারে বিলুপ্ত হইয়াছে।
তাঁহারা এইক্ষণে এক অবলা পাঠ
শালা যাপন করিয়া স্বীয়ঽ বালিকা
গণকে তম্মধ্যে পাঠাইয়াছেন।
তাঁহাদের কোন স্কপেই নিক্রংশাহের
চিত্রপ্রকাশ পাইতেছেনা বরং ক্রমেই
বিদ্যানুশীলনে অধিক অনুরাগ দেখা
যাইতেছে। বোধ হয় এই নগরী
স্ক্রাপ্রে আননদ তক্তর সুস্বাদু কল
ভোগে বঞ্চিত হইবেনা।

শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দ মোহন দাস
এই অবলা পাঠশালার প্রধান কারণ।
তাঁহার অশেষ যত্ন ছারাই ঢাকা
অঙ্গনাদের চির মনান্ধকার বিনট হ
ইল যেং যুবকগণ এইসকল সীমন্তিনী
দিগের পাণি গ্রহণ করিবেন তাঁহারা
অহরহঃ উপরোক্ত বাবুকে অশেষ
ধন্যবাদ প্রদানে নিযুক্ত থাকিবেন।
তাঁহাদের যত সুখের উন্নতি হইবে
ততই বাবু আনন্দ মোহনের কীর্ত্তি

(गी॰ इ॰ मि एकि कि लिख

<u>Kakkakkkakk</u>ka বিজ্ঞাপন ৷

ছোট काछनीया ि 10 হিত কথা হিতৈষি সভার বস্তৃতা টি वर्ग माला २८ त्रिट ज তা অজ্ঞান তিমির নাশক প্টি॥• कात्रासमि नागति প্রশাবলী বাঞ্চালা िं কলীন কল সৰ্বস্থ নাটক বা ১॥। পতিতোদ্ধার শাস্ত্রি শতক বিধরা বিবাহ প্রচলিত হওয়া ঋতু সংহার T 10 উচিত कि ना > नः ि ॥ ত্রিতাপ হারিণী fb मश्र ि वि मठा नावाशर ना भाषान विधन। विवाह निरम्धक fb 0/0 গোপাল স্তোত্র প্রমানা বলি নং১ fb fè অভুত রামায়ণ fb গীতাবলী Ti 10/0 कि 2 মোহ মুলার ि ॥ গুরুতর खिमान नारश्वत শান্তি শতক বা । fb বজুতা বঙ্গভাষা বর্ণমালা ि र् ধারাপাত ভারত রধীয় সভার) **এমদ্ভাগবল্গীতা** गि न१५ তৃতীয় বা ীক বিবরণ ft 10 ঐ २ न ९ সন্তান প্রতি পালন) B 1 ৩ নং ক্ষিবার নিয়ম ि र् उन् हि।। ঐ ৫ नः ि ।

ঘড়ির ন্যায় নতন এক দিবাজ্ঞাপক ও ডেলি ইণ্ডিকেটর हे श्वाकी उवाक्रान। बुर्म कर्त इडेशाट তাঙ্গতে >२७२ व्यविध ३२१०

দিবাজ্ঞাপক ৷

ইংরাজি পর্যান্ত, ১৮৫৬অব্ধি ১৮৬১ পর্যান্ত সন মান বার उ मिन স ব্ৰেক্ষণ पुष्ठ इहेर्द, हेड्ड पिड नाश कै। है। আছে ইহার মূল্য

SER OF SER

স্বাক্ষর কারির প্রতি ॥॰ जाउ আনা এवः विना সাক্ষর কারির প্রতি वाना माज निर्मा রিত হইল

ঐ

रेकु एम ए बकः शुखकालत मर করিয়াছি স্থাপন তাহাতে নানা

আমাদিগের বিশৈষ লাতের প্রত্যাশা विथ न है। घठ वव छ १ छ

বিজ্ঞাপন ।

সমাচার সুধাবর্ষণ না ইংরাজিও বাজাগা ।

মকপ্রাতাহিকপত্র।

ইক্লবৈ এবং কাগচ ললতে বিরচিত হই লাতে বিরচিত হই বাজাছির প্রয়োজন ব্যান্ডির প্রবাজন ব্যান্ডির প্রবাজন করিবেদন করিবেদন করিবেদন করিবেদন করিবেদন করিবেদন করিবেদন করিবেদন করিবেদন হইবে তথার মূল্য কল্পা পুর্বক মূল্য কলিবিলে পাইবে পারিবেন।

মুধাবর্ষণ যজ্ঞালরে ক্রান্ডির বালক প্রতালিবিলে পাইবে পার্রার ক্রান্তার বার্মিক ৮০ আনা রামিক দিলের পক্রের তালাত করি তে হইলে আমাদি গোর বিলেন করিবেন।

মুল্য এক ব্যবসারি দিলের বিশেষ উপকারা বার্মিক দিলের স্বাহারা করিবেন। আর বিশেষ ভালার বার্মিক দিলের নিনিত্তে প্রতাল বার্মিক দিলের নিনিতে প্রতাল করিবেন। আর বিশেষ ভালার বার্মিক দিলের নিনিতে প্রতাল বার্মিক দিলের নিনিতে প্রতাল বার্মিক দিলের নিনিতে প্রতাল করিবেন। আর বিশেষ ভালার প্রতাল করিবেন। আর বার্মিক মূল্য দিলের নিনিতের প্রতাল বার্মিক করা বার নীয়্মীত ৰূপে পত্ৰী কা পাইয়া পরে मृला श्रमान (वन।

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা

9 मं था।

निर्घणे ।

বিবরণ।	পত্ৰাস্ক !		পত্ৰাস্ক ৷
তত্ব প্রকরণ			ফ চন্দ্র রায়ের
मान		জীবন চ	রুত্ত ১০৭
ন্ত্রীদিগের কথে।প	•	ৰাক্যবিন্যাস	• • • • •
নীতিবিষয়			দংগ্ৰহ ১০৮
জ্ঞান			٠.٠٠. هَا
প্রেম		আরব্য উপ	न्याम व्य
দরা	,	রামারণ •	
টেলি মেকদের		গোলবেসের	রুয়া · ১১০
বৃত্তান্ত		গ্রীয় বর্ণন	এ
श्रभावनी		প্রেরিতপত	>>>

কলিকাতা।

मनाहात मूरावर्षन यस्त्र मूजिए इरेन।

मन ১२७२ माल

মূল্য / আনা

विकाशन।

পুস্তক বিক্রয়ের
मास्टिके निय छे शरमण वा ७
ं आह्रवीरहाभाषाम) नः छि)
ঐ দ্বিতীয় খণ্ড টি >
ঐ ভূতীয় খণ্ড টি >
অপূর্ব্বাপাখ্যান • বা ২
শकाश्वि वा ७
ভাষা সপ্তকাও রামায়ণ . বা ২
के बे- छि २५०
(भारतदरमञ्जा वा भा॰
है । वा धिक गानित वा ७
গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ 🕡 🗸
সেগুরস্নূতন পঞ্জিক। টি। 🗸 -
চাहाর দরবেস वा >
े एक कि vo
হিতোপদেশবিষ্ণুশর্মাকর্ত্ক।। বন্ধ দেশবিষ্ণুশর্মাকর্ত্ক।। বন্ধু
রস্তরক্ষিণী . বা ১
সার সংগ্রহঃ . বা ॥%
উদ্ভিজ্ঞ বিদ্যা টি।প
जूरताल - शू वा।•
विकास भक्षविश्मिक श्रमा वा भ
श्रुक्रदगाउम ठिक्का श्रु ि >
মনতত্ব সারসংগ্রহ বা ১
रेश्वां विर्वाशिक्तान्त
वक्षायायषस्याम वा >

कान कित्रतामग्र भू	ৰা ১
কৌভুক তরক্লিণী .	ৰা ॥•
ख्वान श्रमील भू	41 110
মান ভক্ষন পু	বা ॥•
পार्रभावा बनाइयात	જ
বালকদের শিক্ষাইব	া র
ধারার বিবরণ	ि >
निशंपर्यान न ९ >>	fo 10
वे नः २	हि।
শিশুদেব ধি	कि भ
শিশুশিক্ষা দ্বিতীয় ভাগ	ि गी
রোমিও এবং জুলিয়েটে	इ
মনোহর উপাখ্যান	हि ३
নিত্য কর্মা পদ্ধতি	ि हो
वनमञ्ज्ञी .	रंघे >
শিশুবোধক	हिं।
নীতি বোধ	10 1
নীতি কথা প্রথম ভাগ	fi /a
ঐ দ্বিতীয় ভাগ	位力。
ঐ তৃতীয় ভাগ	ि । १०
বাঙ্গালার ইতিহাস	वा २
রতি শাস্ত্র	हि र
छेेेेेे छेें ने विश्व	ि ॥
ত্ৰীশিক্ষা বিধায়ক	
শকুষ্ঠলার উপাধ্যান	छ । ज

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা। ৭ সংখ্যা ।

মাগিক পত্রিকা।

তত্ব পুকরণ।

জয়২ জগৎপতি জগৎ কারণ। শান্তকর ভান্তমন প্রমত্ব বারণ।। বিষয় উদ্যানে সদা চরিতেছে সুখো ৷ চরম ভাবনা কভু আনেনাকে। মুখে।। পরমার্থ তত্ত্ব দলদলে কৃত্তলে ! আনন্দে সাঁতার দেয় ভবসিফু জলে॥ **अक्टान मर्ह्ह में अक्टान महाक्रित महा** मण्याम जायम जारव विश्वम मन्याम ॥ এইৰপে ভ্ৰমবোধে হয়ে ভ্ৰাম্য মান ! ভ্ৰমেমন অনুক্ষণ নাহিপার স্থান॥ কাম ক্রোধ লোভ মোহআদি রিপ্রাণ। মিলিয়াছে তার সঙ্গে এই ছয়জন॥ রিপসক্ষে সৌথ্যভাব করি মৃঢ়মন। রঙ্গরসে মন্ত হয়ে থাকে অনুক্ষণ।। আহার বিহার নিদ্রা ব্যসনে আশক্ত। স্থজ্ঞানে পাপকর্ণ্মে সদা অনুরক্ত॥ আমার এধন জন আমার সম্পদ। চিরকাল সংখেরব নাহবে বিপদ। পুত্র মিত্র কলত লইয়া সদা পাশে। করিব বিষয়ভোগ মনের আবেশে॥ রোগ শোক জরাআদি ক্লেশের কারণ। কভু না ঘটিবেমন না হবে মরণ॥ এইৰূপ অভিমানে হৈয়া জ্ঞানহত। বিষয়ের সেবামন করে অবিরত॥

নাভাবে পরম পদ জনম মরণ। কেমনে হইবে মুক্ত এভব বন্ধন ।৷ কোনক্ষণে যাবে তনু নাহি নিৰূপণ। প্রতিক্ষণে যায়জীব সমন ভবন।। দেখিয়া শুনিয়াতবু নাহি জন্মে জ্ঞান। क्तिमन भाषातकर्य किमान्ध्यं छान ॥ অতএব বিশ্বনাথ ইইয়া সদয়। ममाकारम कत श्रञ्जान हरत्याम्य ॥ দয়াকরি দীননাথ দীন হীন প্রতি। দেওং হে অভয়পদ হউক সদ্গতি।। পড়েছি ভবসাগরে নাজানি সাঁতার। দেখিতে নাপাই কুল অকুল পাথার।। তাহে ভগ্নতনু তরী অতি জীর্ণতর। পাপভারে ভারী তাতে স্রোত থরতর।। অংশাবায়ু ব**হে সদা অতি বেগ বান।** প্রবৃত্তি তরঙ্গরঙ্গে প্রবল তুফান।। ঘোরতর মায়। তম · দৃষ্টি নাহি চলে। ভয় হয় পাছে তরী ঠেকে বা অচলে।। প্রবল তরঙ্গ বেগে কাটে ধৈর্য্য হাল। এলোনোনে বায়ুবলে ছেড়ে শান্তিপাল দেখিয়া তরঙ্গ রঙ্গ বিবেক কাণ্ডারি। রাখিতে নাপারে তারে প্রাণ পনকরি।। এৰূপ ভুফানে পড়ি জীব ছুরাশয়। হাবু . ডুবু থায় তবু নাছাতে বিষয়।। রক্ষহ জগৎপতি **এঘোর সংস্কটে**। কটাক্ষে ঈক্ষণ করি আন তরী তটে।। অনুক্ষণ পাপ প্রাণ কাঁপে ছ্রহ।

क ज कर । किरव कृल मूःथ यारव मृत ।।

जाविष्ठ र ठाइ वर उरह विकल ।

यि हिल मयल वल इहेल विकल ।।

नाकानि ज जन श्रृंका नाहि की न छान ।

कमरन शाहेव नाथ जवा किर् जान ॥

जव मा किवल माज जवकृशा वनी ।

शामरत छ क्षांत कत जरह शतरमनी ।

मान ।

আমাশ গত লক্ষ্য প্রাণে ভ্যোপি গরীয়শঃ। একৈব গতি র-র্থস্য দানমন্যে বিপত্তয়।

বহু পরিশ্রম ক্লেশ ব্যয় ব্যতীত
অর্থ উপার্জন হয়না, সেই অর্থ জীব
দিগের জীবনাপেক্ষাও প্রিয় কেল
দান এমত অর্থের স্কাতি, অন্য
কার্য্যে যে ব্যয় তাহা অপব্যয়।

অর্থই সংসারের সুথ দুঃথ
পাপ পুনোর কারণ, অর্থের সদ্য
বহারে ইহকালে সকল সুথ করস্থ
থাকে এবং পরকালে অক্ষয় স্বর্গ
ভোগ হয়, অর্থের অসদ্যায়ে ইহলোক
কানা শারিরীক মানসিক ক্লেশ ও
পরলোকে অনন্ত নরকানি ভোগ হয়
অতএব এমত আশ্চর্যা দ্বোর স্কালি
ত সদ্যবহার করা অতি আবি
শ্রক।

জগদীশ্বর মনুষ্যদিগের পরীক্ষা জন্য ও সংসাবের শৃস্থলা সম্পাদন নিমিন্ত মনুষ্যের অবস্থা নানাপ্রকার করিয়াছেন, কেহবা অতুল ঐশ্বর্ষ্যের অধিপতি হইয়াছে, কেহবা দিনাস্তে একবার সাকাল ভক্ষণ করিতেও
পায় না, কেছ একদণ্ড শ্রাম করিয়া সহস্র মুদ্রা উপার্জ্জন করিতেছে
কেছবা সমস্তদিনে পরিশ্রমে একআনাও উপার্জ্জন করিতে পারেনা, কেছ
বা সহস্র লোককে ভরণ পোষণ করিতেছে, কেছবা আত্মাদর পূরণেও
অসমর্থ, সকলের অবতা সমান গমন
হইলে কেছ কাছার অধীনতা স্থীকার বা কোন কর্ম্ম করিতনা সূতরাং জগ
তের শৃষ্থলা ভঙ্গ হইয়া যাইত, এই
জন্যই সর্মজ্জবাতা এই অপূর্বকো
শলরচনা করিরাছেন।

ভিনি একব্যক্তির হস্তে প্রচুর
ক্ষমতা ও বিপুলবিত্ত প্রদান করিয়া
ভদ্মারা শভ্
 লোককে জীবিকা দিতেছেন, অভএব সংসার মধ্যে ঘাঁহারা ক্ষমতা ও ধনশালী হয়েন তাহা
রদিগের কর্ত্ব্য যে অর্থের ও ক্ষম
ভার সন্থ্যবহার করণে সর্বাদা যত্ন
করেন।

পরোপকার করাই ক্ষমতার সদ্যতি, এবং দানই অর্থের সদ্যতি, সম্পারে যত যাগ যজ্ঞ শ্রাদ্ধ পূজাদি ধর্মা ধর্ম দৃষ্ট হইতেছে তাহা সকলি দানমূলক দেখ শ্রাক্ষের অঞ্চলান্ধনতাজন দানোৎসর্গ কাঙ্গালি ভোজন ইত্যাদি কার্য্যের মূল উদ্দেশ দান, পূজার অঞ্চল বাজনাদি ভোজন যাত্রা, নাচ, তা মাসাইত্যাদি ইহাও সকলই দান মূলক অত্রব সংসারে যে কোন

ক্রিরাকাণ্ডোপলক্ষে যে ব্যয় করা যায় তাহার অধিকাংশ (সৎপাত্রেই ইউক বা অসৎ পাত্রেই হউক) দানে পর্য্যসান হয় সূত্রাং অর্থের সদা তি দান তাহার আরকোন সংশ্রা নাই।

দান তিনপ্রকার সান্তিক রাজ সৈক তামসিক প্রীক্ষণ অর্জুনকে যোগোপদেশ কালে উক্ত ত্রিবিধ দানের ভেদ করিয়াছেন, যথা অর্থাৎ দান অবশ্ব কর্ত্ব্য এই নিশ্যে বোবে প্রত্যু পকার করণে অসমর্থ এবং যে কথন উপকার করেনাই অথচ দুঃখিপাত্রে তীর্থাদি পবিএম্বলে পুণ্যকালে যে দানকরা যায় তাইটে সন্থ্রিক দান।

অর্থাৎ কোনকালে প্রত্যুপকার হইবেক এইবোধে অথবা স্বর্গাদি ফলোদেশে ক্লেশ পূর্বেক যে দান করাযায় তাহাকে রাজনিক দানকুহে।

অর্থাৎ। অশুচিস্থলেও অশো চাদি সময়েও অপাত্রে যে দান আর উত্তম দেশকাল পাত্র পাইয়াও অবজ্ঞা তিরক্ষার পূর্বেক যে দান তাহা তামসিক দান হয়।

विन्राच्याम, धरनाशास्त्र न, चा-हात, निक्रा, खीमझ हेण्यानि मकल कार्याहे काल निष्ठम आणि किछ मा-रानत कालाकाल नाहे अष्टि भंतीरत आकारल अन्य रकान धर्म कर्म्य कतिरल अधर्म मध्य हथ, किछ अकारल अष्ट-हिं भंतीरत मान कतिरल् शांश नाहे, उर्द कालाकाल (खरम शूर्गत कल কিঞ্ছিৎ হাস বৃদ্ধি হয় মাত্র । অন্য সকল পুণ্য কর্মাপেক্ষা দানে অধিক মনঃপ্রীতি পাওয়া যায়, যাঁহারা কথন কথন সাধ্যমতে দীন দুঃখি অনাথ দিগকে কিঞ্ছিং দান করিরা থাকেন তাঁহারাই দানের স্থান্ত্তব করিতে সমর্থ । দিব্যাঙ্গনা, সঙ্গে উপাদেয় দ্রবাহেরে, মনোহর অটালিকায় যে সুথানুত্তব হয় কোন অন্ধাতুরকে একটা প্রসা দান করিলে তাহার শত্তণ আহুরিক সুথ পাওয়া যায়।

खीम्रिंगत्र करथा भक्थन।

সম্পাদক মহাশয় আমি এক निवम कार्यान्य द्वारथ करेनक বস্ত্র ভবনে গমন করিয়াছিলাম, তথায় যাইয়া দেখিলাম বন্ধু কোন কর্মান্ত্র-রোধে স্থানান্তর গমন করিয়াছেন, তাহাতে একবার ভাবিলাম ফিরিয়া যাই আবার মনে করিলাম, দুরহউক বাটা গিয়াই বা কি করিব. বন্ধুর অপেক্ষায় এই খানেই বসিয়া থাকি, ইহা স্থির করিয়া বন্ধুর বৈঠকখানায় শরন করিয়া একখান পুত্তক পাঠ করিতে লাগিলাম. এমতকালে পার্শ্ব বত্তী অন্তঃপুর সংলগ্ন গৃহ হইতে ष्ट्रें हि तमनीत करथा भक्षन आकर्नन করিলাম, তাহারদিগের পশালিখিত কথাবার্জ। দারা বুঝিলাম একটা রম-शैत नाम कामिनी, ज्ञानात नाम (याहिनौ, कामिनी कुलीन कना, মোহিনী বংশজ কন্যা, কামিনীর বাক্য দারা বোধ হইল তাহার আন্ত

রিক সুখ নানা কেশে এককালে নট হ-ইয়া গিয়াছে, নিমুস্থ পঁক্তিচয়ে তাহা স্পাইটভূত হইবেক, এই রমণীধয়ের কধোপকথন অত্যন্ত রহস্থ জনক বিবেচনায় আপনার সমীপে প্রেরণ করিতেছি, অমুগ্রহ পূর্বকে বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পাম্থে স্থান দানে বাধিত করিবেন, বোধকরি আপনার পাঠক মহাশয়েরা এ প্রবন্ধ পাঠে আমোদ পাইবেন।

রমণীদ্বয়ের কথোপকথন।

মোহিনী। এসোহ কামিনী দিদি ভাল আছিস্তো।

কামিনী। আর ভাই. ভালমনদ কি, শালগ্রামের শোয়া বসার ন্যায়, আমারদের বাঁচা মরা তুল্য কথা।

মোঃ। কেন্ দিদি, এত খেদ কেনগো

কাঃ। স্বার বন্, থেদের কথা কি বলিস্, জন্মটাই খেদ করিতে করিতে গেল।

মোঃ।কামিনী দিদি ভেক্ষেচুরেই বল্না কেন, আমি এত ঠারেঠোরের কথা বুঝিতে পারি না।

কাং। ছংখের কথা বলবোকি, পূর্বে জম্মের বিস্তর পাপ না থাকিলে হিন্দুকুলে রমনী ভন্ম হয় না।

মোঃ। কেন কেন দিদি হিন্দু ঘরে জনিলে কি পাপ হয়।

काः। अत्त ना, हिन्मू चत्त कत्मित्न পাপ হয় ना, भूक्त कत्मित भाभ थाकि नरे हिन्मू कुलकी कम इय़। মো: ৷ শে কেমন, ভেক্সেচুবে বল!

কাঃ। হিন্দু রমণীরা সংসারের কোন সুথ ভাগিনী নহে।

মোট। কেন দিদি, আমরাতো বেশ সুখে আছি, কেমন কোঠায় থাকি- এত অলস্কার পরেছি তবে অসুথ কি?

কাঃ। দূর পাগ্লি, কোটায় বাস করিলে ও অলঙ্কার পরিলেই সুখ হয়, মনের স্থেই সুখ, হিন্দু-কুলবালার। সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া এই বিচিত্র জগতের কোন শোভা সন্দর্শনে দর্শনেন্দ্রের চরি-তার্থ করিভে পারে না. অন্য দেশ দেশান্তর দেখা দূরে থাকুক চন্দু সুর্যাকেও ভাল করিয়া দেখিতে পায়না।

নীতি বিষয়।

হে ? পরাৎপর পরম পুরুষ সর্বা:
ন্তর্যামি পরমাত্মন, তোমার পরমারাধ্য পূজ্যপদে সহস্র সহস্র প্রণাম
করি, কত শত সুরেক্র যোগীক্র মুনী
ন্রগণ বাতাশন হইয়া যুগযুগান্তর
পর্যান্ত ঘোরতর কঠোর তপস্থা দারা
শরীর শীর্ণ করিয়াও তোমার পথের
পথিক হইতে পারেন না, তদ্বিষয়ক
জ্ঞান সীমার নিকটস্থ হওয়া দূরে
থাকুক তোমার এই আশ্চর্য্য বিশ্বঃ
রাজ্যের যৎসামান্য পদার্থের ও তত্ত্ব
নির্বাণ করিতে অসমর্থ হন, অতএব

আমি বুদ্ধিৰূপ কুত্ৰ তরী দারা কি ৰূপে তোমার অপার স্তুতি বদার্গ্য বেপার প্রাপ্ত হইব । কিন্তু আমা-দিগকে সৃজন করিয়া প্রতি দিন প্রতিপালন করিতেছ এবং আমা-দের কল্যানের নিমিস্ত যথোচিত জল পরিমিত অগ্নি নিয়মিত বারু, ও ভোজনোপযোগী বিবিধ ফলমূল ও শৈষ্য সমুৎপাদন করিয়াছ, ও আমা-ঔষধি সৃজন করিয়াছ,আহো, অজ্ঞান তিমিরার্ভ মানবগণ অনেকেই তাহা বিশিষ্ট ৰূপ বিবেচনা করেন না যে তাঁহার হিতকর নিয়ম সকল নিৰূপণ ও প্ৰতিপালন করিয়া স্থ भानटन कौविका निर्देश कतिव এই অভিপ্রায়ে তিনি করুণা করিয়া আমা দিগকে বুদ্ধি বৃত্তি ও ধর্ম প্রবৃত্তি व्यमान कतिशार्ष्ट्रन । य य वाङ्गि আপন আপন স্বভাবগুণের দারা জন্মাবধি মর্ণ সময় পর্য্যন্ত পরম শোভাকর অট্টালিকা অতি মনোহর সরোবর সুস্লিগ্ধ বাস্তু সুদেবিত সুর-ম্য উদ্যান অভ্যুক্ত তেজস্বী অশ্ব-যুগল সংযোজিত দ্রুতবেগ সুসম্পন মুকুরবৎ চিক্কণ শকটাদি ঘটিত অন্য অন্য নানাবিধ কারণ বশতঃ যত কিছু সুখ সম্ভোগ করিয়া থাকেন তিনিই তাঁহার কারণ স্বরূপ। আর পিতা, মাতা, পুজ্ৰ, কন্যা প্ৰভূতি ও অন্যান্য হিতৈবী পরোপকারী মহা শয় ব্যক্তিগণের সমীপ হইতে যাহা

উপকার বিশিষ্ট হইতে হয় তিনিই তাহার মূলাধার। অপর্য্যা**প্ত ভোজন**. মাদক দ্রব্য ভক্ষণ. নিয়মাতীত রজনী জাগরণ, অত্যন্ত সংকী**র্ণ তুর্গন্ধা**ময় স্থানে বাস. অপরিমিত পরিশ্রম ইত্যা কার নানা প্রকার অহিতাচার জন্য চির পীড়িত হইয়া যে অশেষ ৰূপ দুঃসহ কেুশ প্রাপ্ত হইতে হয় সে কেবল আপন আপন দোষ বশভ ভুতভাবন ভূতাতীত ভবনাথ ভগবা-নের সুচারু নিয়ম উল্লঙ্গনের প্রতি ফল স্বৰূপ। অতএব প্রম তত্ত্ব প্র. মার্থ অবও ব্রহ্মাণ্ডাধীশ অঘটনা ঘটন জনক বিশ্বজনকের প্রতি সর-লান্তঃকরণে আনন্দ প্রবাহিত ভক্তি ও অনির্বাচনীয় শ্রন্ধা করিবে সেই কর্য়ণাময় জনকের নিকট সভর্কে সতত কৃতজ্ঞ থাকিবে. এবং সাব-धारन একान्छ अन्तः कत्ररा अनन्मस পিতার রুচির নিয়ম পরিপালনে চির প্রযত্নশালী হইয়া আপনাকে চরি. তার্থ বোধ করিবে।

পয়ার ৷

অপার তোমার চিন্তা চিন্তা কে করিবে।
নিরাকার তবাকার কেবল বর্ণিবে।
অভাব্য মহিমা ভাবা কার সাধ্য হবে।
অন্তমানের অবিষয় কার্য্য কে বুঝিবে।।
কেনা হয় শক্তি সীমা করিতে অযোগ্য।
করণা অর্থব নীরে কে নামিতে যোগ্য।
কি বুঝিবে বিশ্বরাজ্য আশ্চর্য ব্যাপার।
সত্ত সর্বাদা যারা করে অভ্যাচার।।

विशनी ।

অতি সুবিমল, তব ভাব জালা, को भन देशवान जादमं। বুঝিবে কেবল, কার আছে সেবল, না থাকিলে তার আসে॥ धन উপार्জ्जन, সদা প্রয়োজন, विता याजन जात। ইকি বিপরীত, সুমধুর গীত, **শ্রবণ রহিতে শোনি**। मना (य (योवन, বলিয়া রতন, মনন করিয়া থাকে। ना खिनि कथन, विधुदक वामन, थातन कतिशा थाटके॥ লোকিকাচরণ, প্রায় বহু জন, কপটে সাধন করে। জলে তেমু মন, যেন হুতাশন, পাপ প্রতিকল শরে।। অতএব বলি, করি কুতাঞ্জলি, সাধারন পুরঃসরে। যেৰপে তাঁহার, মহিমা প্রচার, इश क्त हताहरत ॥

ञ्जान !

পরম পিতা করুর্ণাময় পরমেশ্বর
মানবজাতিকে যে স্মস্ত উৎকৃষ্ট গুলো
বিভূষিত করিয়াছেন জ্ঞানই তাহার
সর্বাপেক্ষা প্রধান সাধন । তিনি
ধরারোহী সমস্ত জন্তকে ইন্দ্রিয়াদি
সুখ সজ্ঞোগে আশক্ত করিয়া ও
কেবল মস্তব্যকে প্রজ্ঞানরত্ন
লাভে অধিকারি করতঃ সর্বাপেক্ষা

উৎকৃষ্ট করিয়াছেন, কিন্তু এই বি. ষয়ে কৃতকার্য্য হইলেই মনুষ্যের যথার্থ মন্তুব্যন্ত ও মহ্ত্বুরক্ষা পায়। যিনি পরিশুদ্ধ জ্ঞানৰূপ মহারত্নোপা-ৰ্জ্জনেশত শত সুথ বিসৰ্জ্জন ও তুঃসহ ক্লেশ স্বীকার করেন. আমরা স্বভাবতঃ তাঁহারই শ্রেষ্ঠত্ব অঙ্গীকার করি এবং তাঁহাকে ●একান্ত অনুঃক. রণে কত শত অগণ্য ধন্যবাদ প্রদার্ন করি, আর যিনি অতি অকিঞ্ছিৎকর সুথাশয়ে জ্ঞানোপাজ্জনি বিরত হন তাহার সহিত সদালাপ কলাপ অ श्लील पूर्वकावर व्यमग्र इहेश छेट्छ। কুধাভুরকৈ অন্ন এদান, বিপন্ন ব্যক্তি র বিপদুর্দ্ধার, উপকারির প্রত্যুপকার প্রভৃতি সংক্রিয়াকে জ্ঞান সুধাংশুর উদয়াচল স্বৰূপ এবং অর্থাপহরণ, পর পীড়ন, প্রতারণা এই সমুদায় অসংকর্মকে উক্ত শশির অন্তাচল স্বৰূপ বিবেচনা করিতে হইবে। আর ইতস্তত প্রায়ই দেখা যায় যে কোন কোন মহাত্মা পরম শোভাকর অপূর্ব অট্টালিকার আমোদেই আটথানা হ্ইয়া অনায়াসে সময়াতীত করিয়। থাকেন এবং ইচ্ছানুত্রপ বিবিধ ভোগাশক্ত কোন কোন মহানুভব ব্যক্তিরাও বছ্মূল্য উভ্ম বেশ ভূষায় ভূষিত হইয়**৷ মুছমু ছঃ অঞ** প্রভাঙ্গ অবলোকন করত কাল্যাপন करतन । किस्र किष्टू रे किष्टू नग्न नक-লই স্বপ্নৰ মানবগণের পক্ষে জ্ঞান ৰূপ মহারত্ন সবে বিশ্বকৃষ্ট প্রম পদা-র্থ। আহা, যাহার অমুল্যধন জ্ঞানধন

আহৈ, তাঁহার কি ধন না আছে, তিনিই ধরারাজ্যে ধন্য পঞ্চ ভৌতিক (मह शात्र काँ हां तहे यथार्थ । विश्वका জ্ঞান পরতন্ত্র ব্যক্তি অজ্ঞানাচ্ছন্ন ইত-র ব্যক্তির ন্যায় অন্ধতমদে বাস করে-ন না, নিয়তই আলোকময় আনন্দ মন্দিরে অধিষ্ঠান করেন। কিন্তু জ্ঞান ৰূপ কেশ্রী যে ব্যক্তির শ্রীরারে ইপ্ৰাহৰণ লভা গহৰৰে সভতই বাস করে গে ব্যক্তি সহসা হেই কেশ রীর পা্দুর্ভাব অন্বভব করিতে পারেন ना (यमन कानर मृश विल्लादवत व अ विरमय, অर्थाए म्भनाजि, পুভূত इहे-লে আত্মদেহে এৰূপ ঘটনার কিছু মাত্র অনুভব করিতে না পারিয়া মৃগ তনয় প্রবরাশি সহকারে সুন্নিগ্ধ সৌ রভরাশির আঘ্রাণে ব্যাক্লামঃক রণে অরন্যমধ্যে ইতস্তত পরিভূমণ করিতে থাকে, জ্ঞানাম্পদীভূত ব্যক্তি **দিগেরও সেইরূপ ঘটনা ঘটি**য়া থাকে, অতএব মানবগণ জ্ঞান সীমার সমীপবৰ্জী হইতে সতত বাসনা করি-লে জগতের পুসংশাু ভাজন হইতে পারিবে।

পুেম।

अकावलीत इन्ह।

প্রেমিকেই বুঝে প্রমের ভাব।
অপ্রেমী সে ভাবে না পায় ভাব।
সে ভাব হইলে কতই ভাব।
নিতা উঠে মনে ভূতন ভাব।।
সে ভাবের ভাব ভাবতে জানে।
থাকয়ে সঞ্জ দা পুলক মনে।

বিধির সূজন সুখের প্রেম। প্রেম ছাড়ি প্রেমী না লয় হেম॥ প্রেমেতে সরল হর যেমন। শঠতা চাতুরী করে পলায়ন।। যথার্থ প্রেমিক যে জন হয়। কভু তুঃখ সহ দেখা না হয়।। প্রেমরংসে মন মগ্ন রয়। जलत जानम मना छेन्य।। প্ৰেমভাবে উঠে কতই ভাব। দুঃধ কভু মনে নহে আবিভাব।। প্রেমিকের নাহি কিছু অভাব। সদাই সন্তোষ থাকে স্বভাব।। প্রকৃত প্রপ্য় জানে যেজন। দুঃথেতে দে কভু না থাকে মগন।। প্রেম মলয়া পরে করে স্থাপন। প্রাণ দেয় তারে অকাতর মন।। প্রেম ভাব কভু না থাকে গোপন। কলস্ক রউয়ে নাছতে মিলন।। কলপ্কেরে করে ভূষণ জ্ঞান। কভু নাহি ভাবে মনে অপমান।। কত মত কত কুকথা রটে। তাতে निরानम केंचू ना घटि।। ষুতি প্রেমস্বাদ যেজন পায়। তাহার অন্তর অন্তর প্রায়।। প্রেমেতে প্রেমীর এমনি জ্ঞান। व्यनाशास्त्र करत कीवनमार 🖖

म्या

দয়ার সমান ধর্ম নাহি ভূমগুলো।
সর্বা সুখ দয়াবান পায় করভলো।।
নির্দাল আনন্দে মগ্ন সদা থাকে মন।
দুস্প্রবৃদ্ধি আদি সদা করয়ে দমন।।
শোক তাপ দূরে যার দয়ার প্রভায়।

কাম ক্রোধ রিপুদল ভয়েতে পলায়। নির্ভর শরীর তার যেই দয়াবান । শক্তমিত প্রিয়াপ্রিয় সকল সমান ॥ পাণান্তে দে নাহি করে পরের অনিউ। অবাধে সর্বাস্থ দেয় সাধনেতে ইফ 🗤 পর নিন্দা পরজোহে কভু নাহি রহে। শক্ররে দেখিলে ক্লেশ তরু মন দহে।। সর্বাদাপুকুল মুখ নাহি দুঃখ লেশ। গুণের কি ব্যাখ্যাহ্বে নাহিতার শেষ দয়ার সহিত সেই করতেয় রুমণ্। **সবর সুথ তার গৃহে** করে আগমন॥ ইহকালে স্বৰ্গভোগ অন্তে হয় মুক্ত। চিরকাল থাকে দেই দয়া অনুরক্ত।। কোন দৃঃখা অস্বারে কিছু দিলে দান **अग्रदा श्रेवल इस आनम् जूकान।।** ব**হু অর্থ লাভে হ**য় যত সুথ জ্ঞান ! অতএব জনগণ হয়ে এক মন। অমীয় দয়ার সজে করহরমণ।

টেলিমেকসের ভূমণ বৃত্তান্ত অনুক্রমণিকা :

প্রসিদ্ধ প্রাচীন রাজ্য গ্রীক দে শীর রাজ্যচক্রবর্ত্তি আগামাসননের ভাতা মানি নিয়সের প্রমাশুন্দরী

* স্ত্রী সঙ্গ ব্যতীত সংসার যাত। নির্বাহ

৪ প্রজা বৃদ্ধি হয় না কিন্তু সেই মনো মুগ্ধ
কারিণী রমণী সাংসারিক যাবতীয় অনর্থের
মূল, এক নারীর লোভে দশাননে অতুল
বৈভব ধ্বংস স্ববংশ নিবংশ এবং পরিনানে
স্বকীয় দশমুগু পর্যান্ত প্রদান করিয়াছে,
ট্রোপদির অপমান জন্য ভীষণ ভীমশেন শত
ভাতা দুর্য্যোধনকে সদা মুফ্টি প্রহারে সং
হার ও ভাতৃ শোনিত পান করিয়াছিল, সমুদ্র
মন্থনান্তে অমৃতোৎপদ্ধ হইলে মোহিনীর
মোহে মোহিত হইয়া অস্করের। অমৃতাস্বা

त्रभी (हरलन हिमरनरभत ताका श्राप्त এনের পুত্র পেরিস কর্তৃক হৃত হই-ल आर्धमामनान उৎপ্रতি हिश्म। সাধন ও ঐ রমণীকে প্রতি গুহ্নার্থে দেশস্থ সমস্ত ভূপাল র্দ সম্ভি ব্যাহারে অর্ণব পোতা হরণে টুয় দেশে গমন পুরসর ভাষণ সংগ্রাম षात्र करत्रन, क्रिक मन्त्र भर्या-ন্ত উভয় পক্ষে তুল্য সংগ্রামে সহ্স্র-সহ্দু দৈন্য গত প্রাণ ও বহুতর রাজ মহারাজ ও বীরগা শর স্থা শায়ী হইলে ট্রোজেনরা এক প্রকার পরাভূত হইয়া প্রান্তর যুদ্ধ তাাগ পূর্বক তুর্গাপ্রর করিলেক কিন্তু ত দারা সমর নিবাত্তি সত্রীকেদের অভী-ফ সিদ্ধ অর্থাৎ হেলেনকে পুনঃ প্রাপ্ত হইল না তদন্তরই থাকা দেশীয় রাজা বিখ্যাত ইউলিসিস যিনি শ্র-তা বিজ্ঞতাও পরিণাম দর্শিতা প্-ভৃতি সকল গুণে অম্বিত ছিলেন, তাঁহার পরামর্শে এীকের কৌশলে টুয় নগর ভত্মসাৎ করত (इलन कि ***** श्रह्म कित्रा स्र (मर्भ প্রত্যাবর্ত্তন করিজেন।

দনে নিরাশ ও অমরত্ব প্রাপ্তে বঞ্চিত হই
য়াছে হিরণা গর্ভ ব্রহ্মা প্রথমে পঞ্চানন
ছিলেন শিব বিবাহ কালে পরাশক্তির প্রতি
কটাক্ষ করিয়া শণী দারা ছিন্ন তুও হইয়া
তদবধি চতুরানন হইয়াছেন ভগবানচন্দ্র ক্ষাবতারে নারী তৃপতার্থেগোকুলে গোকুল পানন ও গোপ পাছকা ও পোণী পদ মস্তকে ধারণ এবং ভত্মভূষণ করিয়াছিলেন অদ্যা পিও পৃথিবী মধ্যে যে সকল অবৈধ বধ ব্যা পার ঘটিতেছে ভাহার অধিকাংশ রমণী ঘটিত অভএব সৃষ্টির আদিকালাবধি অদ্য

ুঅনন্তর আহ্বানল অস্ক বারি-তে নির্বাণ করিয়া অত্প্র করায়ে কা-লের ভুকাবসিফ ভুপালেরা निलास छेखीर्ग इरेशा घर्गनः मृष् বারিভক চাতকের বারি প্রত্যাশা চির প্রত্যাশিত ভগ্নমনা পুত্র কলতের মুখাবলোকনে রণ্শান্তি भाष्ठि क्रिलिन किछ महाताक हेछे-विभिन अनुष्ठे विभादक ७ देनव विष् यनाय (ममूर्य विषयि इरेलन, **अवन वाशू** आवरना उखती विमार्ग গামী হইয়া সুদূর দেশ। সরালে নীত হইল।গ্রীশ দেশে এইপ্রথা প্রচলিত ছিল স্থামির মৃত্যু কি অনুদেশ হ ইলে তদ্দেশজ অঞ্নারা পুনঃ পরী भीठा ११०, इडेनिमिम अतू फिमा र्रेल उ९ পত्नी পেনিলোপ यिषि পুত্রবতী ও গত যৌবনা হইয়াছিল তথাচ ভাহার সৌকর্য্য গলে মুগ্ধ নৃপকূল আকুল হইয়া তৎপাণি গ্রহ-নার্থে ব্যগ্র হইতে লাগিল কিন্তু রাজ মহিধী স্বামীর প্রেমপাশে ও প্রত্যা গমন আশাদে বদ্ধ থাকায় নবধব थर्राष्ट्र इरेलन ना, उथाठ अनक्र বাণ বিদ্ধ প্রমন্ত ধরণী ধরেরা ভগ্নো

পর্যান্ত দৃষ্টান্ত দারা দেখা বাইতেছে যে অব
লারা অনর্থ বহুলা ডক্রপে এক হেলেনের
নিমিত্ত টুয় দেশ সম্পূর্ণ ধৃংস ও গ্রীক দেশ
উচ্ছীন্ন হইল কেননা তদ্দেশীয় পুরুষ মাত্র
দশ বর্ষকাল ব্যাপিয়া এই ভয়ানক যুদ্দে
লিপ্ত থাকায় অনেকের বংশলোপ হয় ও রন
ণীরা স্কোচারিণী ও রাজাভাবেরাক্য অরা
ক্ষক হইয়াছিল অতএব সর্মদা স্ত্রীসঞ্চ

দাম না হইয়া বরঞ্পে প্রেমগুণে গুণ বভী রাণীকে মুগ্ধ করণ মান্দে প্র তাহ তরিকেতনে প্রমদামোদক আ भागातक कतिन, इंडेनिमित्मत शुद्ध ए निरमकम' **७**९कारल यिष श्राश्च ব্যবহার হয় নাই তথাচ মাতৃ অপ মানে অপমানিত ও পিতৃ বিরহ শোক महत्व जमहिक्षू हहेशे श्रष्ठ्-নভাবে পিত্রান্বেষনে যাত্রা করিলেন এবং भिनत्रवा अर्थाः अत्रश्वजी (प्रवी মেন্টর নামক নরবরের রূপ ধরিয়া ज्दमहत्वर्जीनी इहेलन, (कनना **हे**छे লিসিস তাঁহার বরপুত্র প্রায় প্রিয়পাত্র ছিলেন সেই সুেহ বসতঃ তদাত্মজকে সমাজে সুখ্যাত করণার্থে প্রতিজ্ঞাতা হইয়াছিলেন। অনুসূর টে লিমেকস মেন্টর সঙ্গে নানা বাক্য প্রসঙ্গে কত শত২ দ্বীপোপদ্বীপ নদ্য-**जि ममुज्ञानि প**রিভুমণান্তে কৃত্ই বার পোত ভগ্নে অগাধ জল রাশীতে প-তিত ওপুনরায় বাগবাদিনীর কৌশলে তদাপৎ <mark>উর্ন্তীর্ণ হ</mark>ইয়া পরিশেষে ক:-লিপসো নামুী দেবীর উপদ্বীপে উপ नीछ इहेरलन, टिलियकरमत ज्या বুক্তান্ত পশ্চালিখিত চতুৰ্ব্বিংশাধ্যায়ে क्रा वाज इहरव हे जि।

ত্যাগ করাই পুরুষের পুরুষত্ব তাহা হইলে
শৌর্যা বীর্যা বল বুদ্ধি বৃদ্ধি পায়, যাভাবিক
নিয়মান্থগানী হওয়াই কান রোগের ঔষধ অ
থাৎ প্রজা উৎপাদনার্থে নিয়ম মত বিবা
হিতা স্ত্রীতে উপগত হওয়াই কর্ত্বা, স্ব স্ত্রীতেও অতি সঙ্গ ঘটিলে যথন নানা হর্ট
ব্যাধি ঘটে তথন পর কীয়া সঙ্গের কাকথা।

পূথম অধ্যায়।

इडेलिमिटमत उती टेनवरशाटन (किलिपरमा (प्रवीत উপদ্বীপের নিকট जन मनु रहेल जिनि जम्बीर्भ छेठि (लन, उँ।इ।त मूठाक़ मुनीर्घ मृन्तत भ-রীর সক্রেশন স্মরসরে সংবিদ্ধা স্মেরা नना मदताक नयना मुताकना मामाना नीमखिनित नहार अভवटन ठाँहा-কে আবাস দিয়া হাবভাব ৰূপলাবণ্যে ও कछ।क द्रेकर्ग हिन्दाकर्यर। यञ् वजी इहेरवन, अत्रम त्रम्शीया त्रम्शी প্রপ্তে ইউলিসিস আপনাকে ধন্য মানিলেন এবং দেব মহিলার প্রেম নিগড়ে বন্ধ হইয়া কাম ক্রিয়া কলা পালাপে কাল কর্ত্ন করিছে লাগি লেন, ভাত্তি ক্রমেও স্বদেশে কি স্ত্রী প্ত্রাদির বার্ত্তা তাঁহার স্মরণ পথে আসিত না, এই ৰূপে কএক বৰ্ষ গত হইলে দেবতারা রূপা পূর্বেক নারী রাজ্য হইতে তাঁহাকে স্থানান্তরিত করিলেন, তাঁহার গমনে কেলিপসো সর্বাস্থে বিরতা ও শোক বিভূতা এবং অমরত্ব হইতে পরিতাক্তা হইয়া নশ্বত্ব বাঞ্জিতা হইলেন কেননা চিরজ্ঞীবীত। থাকিলে প্রেম বিচ্ছেদ অসহ্য যন্ত্রনাও চিরানুসঙ্গী হইবে व्यान अशादनत् मखादना थाकित्न বিরহ জন্য তুঃথ হইতে অচিরাৎ মুক্তি পাইবার আশা বলবতী হয়, কিন্তু এই নিরাশার সুখু লাভের আ শাডেও নিরাক্কতা অর্থাৎ কিছুতেই প্রাণ বিষ্ণোগ না হইবায় তিদশ

शुभावनी ।

এই দেশের মধ্যে এমত কোন্ বৃক্ষ আছে, যাহা ছয় মানের মধ্যে দশ হস্ত উচ্চ হইয়া উঠে।

কোন্কীট স্বজাতীয়কে ভক্ষণ করে।

₹শ্বের পরিবর্ত্তে ভ্রমরের কি আছে।

মনুষা ও মৎক্ষের পঞ্চরের কি প্রকার ভিন্নতা।

মংস্থের নাসিকা ও মনুযের নাসিকার মধ্যে কি ভিন্নতা আছে 1

রুফি হইবে ইহা গ্রীম দারা বোধ হয় কেন।

কোন্কাগজ উদ্ভিজ্ঞ বস্তু দারা নির্দ্যিত হয়। কোন্পত্রের উপরি জল পতিত হইলে তাহা আর্ফ্রনা।

কোন্ প্রকার উদ্ভিজ্ঞ, মৃত্তিক। তে রোপিত না হইলেও, রৃদ্ধি পায়। উদ্ভিজ্ঞ কি কি পাঁচ প্রকার প-

खत नगाय रय ।

মহারাজ কৃষ্ণচন্দু রায়ের জীবন চ্রিত্র ।

नमान्तात ताश्र क ना मिथिशा थ-তান্ত উদ্বিগ্ন হইলেন, এরং র†য়ের গৃহিণী রায়ের অত্বেষণ না পাইয়া বি পদ সাগরে মগা ও কুগ্লমনা হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। সমাদ্দার রাণীকে অতিশয় কাতরা দেখিয়া কহিলেন, তুমি আমার কন্যা, যদ্য-পি রায় এৰূপ করিলেন আমি তো মাকে প্রতিপালন করিব ত্মি কদাচ চিন্তা করিব। লা। তথন রাণী সমা দাবের কথা অবণ করিয়া সুস্থিরা হইয়া কহিলেন পিতা, তোমা ব্যতি রেকে আমার আর অন্য গতি নাই, मभाषात मर्यान तानीतक अधिक स्म র বনিতা প্রসব হইলেন, এবং অ পূর্বে বালক দর্শন করিয়া পরম হৃষ্টা হুইয়া কহিলেন, পিতাকে ডাক, সমা দার উপস্থিত হইলেই কহিলেন পিতা দৌহিত্র দর্শন কর । সমাদার দর্শন করিলেন সুলক্ষণাক্রান্ত পুত্র জিমিয়াছে, দৌহিত্রভাবে সমন্দার ঐ শিশুকে পালন করিতে লাগি

লেন, সময়ক্রমে অন্নপ্রাশন দিয়া
নাম রাথিলেন জীরাম, সকল লোক
তাহাকে সম, দি, রের পরিবার ভাবিয়া রাম সমাদ্দার বলিয়া ডাকিতে
লাগিল।

वाका विनामा

भिव भिव भिव ।

यात्राव भिर्दात नाम आश्व इस भिव ।

भिवच পाই ला जानासारम मुक्क कीव ।

क शक्क विलास करमरत काँ कि मिव ।

मर्वाम वलह मन भिव भिव भिव ।।

हव हव हव ।

হর হর হর।
রাগ শোক বিঘু পীড়া তাপ পাপ যত।
কুজ্ঞান কুগ্রহ রিপু দুঃখ নানা মতা।
যে জন হরণ কন্তা তাঁর ধ্যান কর।
সর্বাদা বলহ মন হর হর হর।।

হরি হরি হরি।
পাতকির পাপচয় হরণের হেতু।
প্রকাশ করিলা হরি হরিনাম সেতু।।
অবহেলে যাবে সেই ভবসিন্ধু তরি।
সর্বাদাবলহ মন হরি হরি হরি।

সমাদার সর্বাদারানীকে অধিক স্নে হির হির বোল । হেতে পালন করেন, সময়ক্রমে রায়ে নিত্য ৰূপ নহে এই অনিত্য সংসার॥ র বনিতা প্রসব হইলেন, এবং অ পুত্র কন্যা দারা স্থামী কেহ নহে কার॥ পূর্ব্ব বালক দর্শন করিয়া পর্ম হৃষ্টা মোর্থ করি মিধ্যা কর গগুলোল। হুইয়া কহিলেন, পিতাকে ডাক, সমা সর্বাদা বলহ মন হরি হরি বোল॥

হরিবোল হরিবোল।
মহা মায়ার মায়াতে মোহিত ত্তিভুবন
জ্ঞান অস্ত্রে কাটে তারে জ্ঞানী যেই জন
ঐহিক সম্পদে অতিনা হও বিহ্বল।
সর্বদা বলহ মন হরিবোল হরিবোল:

হায় হায় হায়।
বাল্যকাল গেল মিছা বাল্য থেলারক্সে॥
যুবাকাল মজাইলাম যুবতির সজে।।
বুদ্ধকালে বুদ্ধি হীন জীংৰ্গ হেন কায়।
না ভজিলাম লক্ষীকান্ত হায় হায় হায়!

দৃষ্টান্ত বাক্য সণ্গুহ।

১৭ কোথা রাম, রাজ। হয় না, কোথা রাম বনে।

১৮ পাগলা ভাত খাবি না, হাত ধোব কেংথায়।

১৯ মোলার দৌড় মশিদ অবদি।

২০ পাগলে কি না বলে, অকালে কি নাখায়।

২১ গোডা কেটে আগায় জল ঢালা।

২২ খোষকে তেল নাই, কলার ব-ডার সাধ।

২৩ বড বিয়ে তার ছই পায় আশ্তা।

২৪ পথ ছেডে অপথে গেলে, কাঠি দিয়া কেহ ছোঁয়ে না।

২৫ এতো ছেলের হাতের পিটে নয়, যে ভোগা দিয়া খাবে।

২৬ অক্স জাগো, নাকিবা রাত্রি কিবাদিন।

২৭ চোরের উপরে বাটপাডী।

২৮ হাতের শাঁখা দর্পনে দেখা।

২৯ হাতির সঙ্গে বেঁডেবলদের টেস।

৩০ জাহাজের কাছে জেলেডিঞ্চি।

৩১ জাহাজের মাস্তলের ভর জেলে ডিঙ্গিতে সহে।

৩২ ছাতার বলে গাঁ আমার।

মহাভারত।

ভ্মতি কহিতে লাগিলেন, জটা চার্ক বংশে জরৎকারু মুনির জন্ম হয়, তিনি যোগে মত্ত হইয়া উন্মর্ক্তের ন্যায় উলঙ্গ বেশে দেশেং ভ্ৰমণ ক-রিয়া বেড়ান, বিবাহ সংস্কার পর্যান্ত করিলেন না, এই প্রকারে মূনি বনেং ভূমণ করিতে২ দেখিলেন কতক গুলিন লোক এক গর্ত্ত মধ্যে পতিত হইয়ী একটা উলাগাছ অবলয়ন ঝুলিতেছেন, আবার ঐ উলা তৃণমূল উন্দুরে ছেদন করিতেছে, জ্বরৎকারু এই আশ্চর্য্য ব্যাপার দৃষ্টে ঐ গহ্ব রস্থ ব্যক্তিদিগকে কহিলেন, অহে মূর্থেরা, তোমাদিপের কি বুদ্ধি লেশ ও নাই, তোমরা বহু লোকে যে এক তৃণ মূল ধরিয়া লয়ায়মান তাহাও মূধিকে ছেদন করিতেছে, का मरवाई তোমর। অগাধ গতে পতিত হইবে।

আরব্য উপন্যাস।

সমর্কন্দ অধীশ্বর, চিন্তাযুক্ত নিরন্তর,
নানা স্থল করি পর্য্যটন।
ক্রেমে আসি উপনীত,ভ্রাভ্যরাজ্য সন্নি
হিত, হেরি রায় হর্ষিত মন।।
কনিষ্ঠের আগমনে,শাহরিয়ার ফুলমনে,
সমাদরে করিতে আহ্বান।
পাত্র মিত্র প্রিয়জনে, লইয়া আপন সনে
দেখা দিল অনুজের স্থান।।
পরস্পর চারিনেত্রে,দ্টিমাত্রহুদিক্ষেত্রে
উপজিল ভাব চমৎকার।

আনন্দে বিহ্বল অতি, হয়ে দুই মহামতি আ'লিঙ্গন দিল দেঁ।হাকায়।। সোদর স্নেহের ভাব, উভয়ের আবির্ভাব হেরি ভাব সভাসদ গণে। ধনাং সবে বলে, পরে চলে কুতৃহলে, নানাবিধ মিষ্ট আলাপনে।। দেখে গিয়া নৃপালয়, রাজপুরি হর্ষময়, উভয়ের পুণয় কুশলে नौनाविध नृजुशीज, दुहैन (म यर्थािक , পরে সবে নিজ ভাবে চলে।। কুশুন আরামমাঝে, অতিরমা হর্দ্যাসাজে সুশোভিত সুসজ্জিত ছিল। অনুজেরে লয়েসেঞ, চলিল পর্ম রজে, সুখাসনে একতে বসিল। পরম্পর স্নেহ ভক্তি, দোঁহে দোঁহা অনু রক্তি, একিভাব ভাব সমভাব ! পারিসদ জনগণ, নির্কি সে আলাপন, চমৎকার করে অনুভব ॥

রামায়ণ।

তদন্তর রত্নাকর শোকে আর্ত্তি হইয়ামন্তকে লোহ মুলার মারিয়া রোরুদ্য বদনে ব্রহ্মা সদনে উপ হিত হইল এবং আরুপূর্ব্যিক র্ক্তান্ত বর্ণন পূর্ব্যক তাঁহার চরণে নিপতিত হইয়া কাঁদিতে২ কহিল হে গুরো, কিসে এপাপাত্মার পরিক্রাণ হইবেক, অনন্ত নরকাগ্নি আমার নিমিত্ত প্রত্ত্য লিত হইতেছে।

ব্ৰহ্মা কহিলেন, হে অবোধ, এ খন যে তোমার জ্ঞান জন্মিল ইহাই

পরম মঙ্গলের বিষয়, যাহাতে তো মার কলুষাপনোদন হয় আমি ভাহার পথ প্রদর্শন করিব, তুমি অগ্রে এই সরোবরে স্নান করিয়া আইস, পিতা মহের আদেশানুসারে রত্নাকর সরো বরে অবগাহন করিতে গেল, কিস্ত রত্নাকরের পাপ দৃষ্টিতে সরোবর বারি শুষ্ক হইয়া গেল এবং মংস্থ भक्तां कि जनहरू नकल कीवन भना श्राम की वन जान कतिरु लानिल, তাহাতে রত্নাকর বিস্থার হইয়া মুন্ন বদনে হিরণ্য গর্ভ নিকটে প্রত্যাগমন করিল, পরে সূরজ্যেষ্ঠ্য তাহার মস্ত কে কমওলুবারি দিয়া তাহার কর্ণকু হরে তারকত্রহ্মরামনাম প্রদান করি লেন, কিন্তু রত্নাকরের জিহ্বা পাপে জড়ীভূত ছিল সুতরাং মহামন্ত্র উচ্চা वटन ममर्थ इहेल नो, त्रञ्जाकत वाका শ্রবণে বিধাতা চিন্তিত হইয়া কহি लन, वाशुटर, मलूषा प्रह कीव भाना इहेटन ठाहाटक कि विनिया छाक? রত্নাকর কহিল মৃত মনুষ্যকে মরা কহে, চতুরানন কহিলেন তুমি অগ্রে মরা২ জপ কর তাহা হইলেই ক্রমে রাম নামোচ্চারণ হইবেক া বিরিঞ্চির: উপদেশে রত্নাকর মরা২ ব**লিতে২** त्रोम नारमाक्रातरा ममर्थ रहेल । जा হার মুখ হইতে মহামন্ত্র স্ফৃর্ত্তি হইবা মাত্র অগ্নিতে যেমন তুলা রাশি ভস্ম হয় তজ্রপ তাহার পুঞ্চহ পাপরাশি রাম নাম গুণে ক্য় হইয়া দিব্য জ্ঞা-(नामग्र इहेल)

(गाल्वार्यम्या ।

অপেনি কে, কি নিমিত্ত কাননে আগমন কেনইবা দ্বিতীয় ব্যক্তি স-মভিব্যাহারে নাই। অতি তেজম্বী তপস্বী কিঞ্ছিৎকাল নিন্তন হইয়া প্র ভত প্রন রাশির ন্যায় দীর্ঘ নিশ্ব।স পরিত্যাগ পূর্বক উল্লেম্বরে বাষ্পা কুললোচনে রোদন করিতে লাগি লেন। রাজকুমার কানন বাসী ফল मुलाभी मन्त्रामीत मजल नग्नन मभी कर्त मत्नर हिन्छ। कतिरलन, हांस, একি, সকল শরীরই কি শোকতাপের আধার, যাহা হউক ইহার শোকের रकान महरकातन थाकिटन, मामानर তাপ এৰপ বিশব্দ মূৰ্ত্তিকে অভি ভূত করিতে পারে না. বাড়বানলে কি সাগর সলিল উন্থাপিত হয়। ভগ বন মহাভাগ, আপনার কি অজ্ঞান তিমিরারত ইতর ব্যক্তির শোক তাপ করা উচিত, জ্ঞানাভ্যাস ও তপষ্ঠায় অভিনিবেশের কি এই ফল, ইন্দ্রিয়গণের অবাধ্যতাইকি 'বৈষ্ঠ্য গান্তীর্য্য গুণের শোভা সম্পা **मक इहेल, এই**क्षेत्र প্রবোধ বাকে বিবিধ প্রকার বুঝাইলেপর তপস্বী রাজপুত্রের সান্তনা বাক্যে রোদনে कास इहेंगा भाक मध्रत पूर्वक কহিলেন, রাজতন্য়, এই পাপিঠ হত ভাগে)র কেবল শোকানল ও জুঃখা র্ম পরিবর্দ্ধক বৈরাগ্য রুক্তান্ত ভাবণ করিয়া কি হইবে। যদি শুনিতে এ-কান্ত বাসনা হইয়া থাকে আবণ কৰুণ।

অমরপতি ইল্রের অমরাবতী নগরী সুরপুর যাদৃশী সুশোভনীয়া, তাদৃ-শী বাবুধ নামুী নগরী আমার অতি রমণীয়া রাজধানী ছিল। আমি প্রবল প্রতাপশালী ও সকল মহীপাল মণ্ডলে ঘাঁহাশিব নামে বিখ্যাত ছিলাম। আমার সপ্তম পুত্র জনে, পুত্রেরা সকলেই সুপণ্ডিত মহাবল পরাক্রান্ত ছিলেন। এক দিবস আমি অমাত্যের সহিত রত্নসিংহাসনে বসি য়া আছি ক্মারেরাও চতুঃপাশ্বে উপ বেশিত আছে। তৎকালে অপৰূপ ৰপশালী এক উদাসীন ব্ৰক্ত কৌপীন পরিধান বক্ষত্তলে স্ফাটীকমালা ভক্মা ছাদিত রুচির কলেবর, হস্তে বিচিত্র চিত্রপট ধারণ পূর্বাক অরুনোদয়ের ন্যায় সভামগুপে সমুপনীত হুইলেন।

श्रीष्ठ्रवर्ग ।

वमस कतिया जल निमाय ताजन। সামস্ত সহিত আসি দিল দরশন।। প্রবল প্রভাপ ভার অভি ভয়ঙ্কর। সাধাকার তার দঙ্গে যথে নিরন্তর ।। খরতর দিবাকর প্রচণ্ড অশেষ। **म्टर कीव कयु यिन जनन विस्मय।**। বারি শূন্য সরোবর নহে মনোহর। শারস বিরম মনে যায় স্থানান্তর।। कमनिनी শোভাহীন মুকুলে দহিছে। ঙ্গমুদ কহলার আদি প্রমাদ গণিছে।। মধ্র বসস্ত কালে তরুলতা গণ। পল্লবিত মুকুলিত ছিল স্থশোভন।। ঋতুর প্রভাবে সবে হয়েছে মলীন। कीरन अভाবে यन कोरन विशेन।। বিহঙ্গ ন। করে গান বসিয়া শাখায়। ञनन अधिक खोना खुटन मर्खकाम।।

দারুণ তপন তাপে তাপিত অবনী। क्रम वित्न खुल कीव मिवम तक्रमी। দারুণ মধ্যাহুকাল মহা তেজোময়। শ্রমবারি অনিবারি বহে অঙ্গময়।। প্রবল পবন তায় মহাবেগ বান। তথাপি অন্তর জ্বালা নাহয় নির্দ্ধাণ।। চাতক চাতকী গণ ভূমিছে গগণে। कलाम कलाम वाल जांक चानर।। আত্রিত জনের প্রতি নাহি দয়ালেশ। বরং বজ বরিষণে কর প্রাণ শেষ।। र्नेन्दरम वित्रम मृद्य अलग असुत । তৃষ্টার স্থার কার কণ্ঠ ওঠাধর।। দাবানলে বন দহে ভয়স্কর অতি। ভৃষ্ণায় কুরঙ্গ শিশু ব্যাক্লিত মতি॥ নানা জাতি পশু পক্ষী তরুলতা গণ ৷ বিষম অনলে সবে হতেছে দাহন ॥ বিষোগি সংযোগী যোগী সবে উচাটন ৷ নিরন্তর অভিলাষ হয় বরিষণ 🛭 যদিবা গগণে ঘন২ দেখা যায় 1 প্রবল পবন করে ছিন্ন ভিন্ন তায় 11 এইরূপ চরাচর জীব জন্তু যতা উত্তাপে তাপিত চিত নির্দ্ধীবের মত !! তপন সমনাধিক যন্ত্রনা আকর, 1 কিঞাং নিশীথ ক†ল হয় সূথকর 11 বিরহে বিরহি গণ একে জালাতন। দিগুণ আগুন দহে গ্রীম্মের কারণ 🛭 আকাশে প্রকাশে যবে সূথ সুধাকর ৷ হিম করে করে কিছু ঝিঞ্চ চরাচর ॥ ठन्द्रत ठिक्ठिंशा अञ्च कूनूम कोनदन। কুশুম বেষ্ঠিত হয়ে প্রিয়জন সনে ॥ শীতল সৌরভে পূর্বায়ু মন্দ বয়। এমন ঘটন হলে পুথ উপজয় !! স্থাীতল উপভোগে নজে নিভা মন। জীবন হয়েছে সার জীবন কারণ !! কেমন কালের ভাব নহে অহভেব। অনঙ্গ প্রভাব যত হয় পরাভব 🛚 । রতিতে না থাকে মতি কাম দুরে যায়। ऋषिक मिला मत्य कीवन कूषाय। বার বধু বঁধু সনে মত যারা পানে ! त्रमत्न विमन्। इरक्ष ऋत नरङ् व्यार्थ।।

আশ্চর্য্য কালের গতি কহিতে বিস্তর 1 স্বভাবে অভাব সবে ক্ষীণ কলেবর 11

পুেরিত পত্রা

মান্যবর শ্রীযুত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা मन्नापक महान्य मभी त्नमू। मूहेराज्य (मर्गत नत नाम्न। ইউরোপ খণ্ডের উত্তর অংশে সুইডনু নামে এক প্রসিদ্ধ দেশ আছে, কোন সময়ে তথায় এক অশেষ গুণ সম্পন্ন অতি প্রতাপান্নিত নরপতি ছিলেন। তাঁহার কোন সন্তান সন্ততি ছিল না। বহুকালের পরে তাঁহার এক মাত্র পরমা সৃন্দরী দুহিতা জ্বো।সূত্ রাং ঐ দুহিতাই রাজা ও রাণীর স-মূহ স্বেহ পাত্রী হইলেন। তাঁহারা সর্ব্বকণ এই বলিয়া সুধ অনুভ্ব कतिरञ्न (य कन्यांगी वंशः প্রাপ্তা इह ल छाइ। एन त मकल मुर्थत आ स्त्रीम हरेश डे ठिता कलकः कन्यात्क जा হার। যৎপরোনান্তি ভাল বাসিতেন। কিন্তু কালক্রমে তাঁহাদের সকলপ্রত্যা শার বিপর্যায় ঘটিয়া উঠিল। রাজ বালার দুরদৃষ্টবশতঃ শৈশবকাল অতি বাহিত না হইতে হইতেই তা হার অশেষ প্রণয়াস্পদ প্রসূতি রাজ মহিষীর পরলোক প্রাপ্তি হয় । এই অনপেক্ষিত দুর্ঘটনায়রাজ্যস্থিত প্রজা পুঞ্জ বৰ্ণনাতীত দুঃখে পতিত হইল, ও রাজাও নিতান্ত শোক পরবশঃ रुहेश। मतन मतन मकल्य कतितन त्य আর পুনর্বার দার পরিগ্রহ করিব

না। পরে রাজা শোক সম্বরণ পূর্বক কুমারীকে অশেষ স্নেহের সহিত প্রতিপালন করিয়া কাল যাপন ক-রিতে লাগিলেন।

वरशात्रिक मरङ मिन मिन नृशम् তার ৰূপ মাধুরি ও লাবনা বৃদ্ধি হই-তে লাগিল। তাঁহার যথন যে দ্রব্য গ্রহণ করিবার অভিলাষ হইত রাজা **ारा मुळ्या १३८ल ७ तह कर** मर গ্রহ করিয়া তাঁহাকে প্রদান করিতেন, শত শত পরিচারিকা তাঁহার অভি মত কর্মা নির্বাহ করিবার নিমিন্ত নি-যুক্ত হইল, তাঁহার পরিচারিক৷ মধ্যে একটি অঞ্নার অঙ্গ প্রত্যক্ত সমস্ত সর্ব্বপেক্ষা সেফীবান্থিত ছিল, তাহার দুই বিৰূপা দুহিতা ছিল, পরিচারিকা खेिठिवारम विलक्षा निश्वना हिल, চাটু বচন ছারা লোকের মন সহজে বিচলিত করিতে পারিত ফলতঃ তা. হার অন্তর চাতুরী ও শঠতা পূর্ণ ছিল সে আপন কন্যাদ্বরকৈ রাজকন্যার ন্যায় মান্যবতী করিবে বলিয়া রাজ মৃত্ধীর মর্নাব্ধি ভদুদ্দেশ সাধ नार्थ मरष्छिठा थाकिछ, जालनात এই অভিপ্রেত সফল করিবার আ-শয়ে রাজবালাকে তদব্ধি অনুপ-যুক্ত ৰূপে স্তুতিবাদ করিতে লাগিল, এবং ये मुखे। कल हे भिष्ठे जाव मह. কারে তাঁহার অত্যন্ত ক্ষেহের পাত্রী रहेशा डिठिन, तम नदब्छ निक्नीत সকল বিষয়ের পক্ষপাতিতা দর্শা हैट नाशिन, डाँश्रत वाका প্রয়োগ ন। হইতে হইতেই সে অন্যায় স্তুতি বাদ করিয়া বলিত রাজবাটীতে সকল প্রকার সুধই আছে কিন্ত রাজা পুন বেরির বিবাহ করিলে আমরা সকল সুথের পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হই তাহার আর সন্দেহ নাই, ক্রমেং ঐ ছুন্টা তাঁহার ঈদৃশী প্রতায় ভাজন হইয়া উঠিল যে তাহার কোন কর্মে রাজ বালার আর অমত রহিল না, একদান কথা প্রসঙ্গে রাজকুমারী উক্ত পরি চারিকাকে কহিলেন যে মহারাজের পুনশ্চ ন্ত্রী গ্রহণ করিবার বিরাগ দূর করিবার নিমিত্ত পিতার নিকট কি ৰূপ পত্নীর কথা উত্থাপন করা কর্ত্তব্য. দাসী ঐ কথা শ্রবণে পুলকিতা হইয়া मधु जूला निष्ठें जारव विल्ल, रह ताज দুহিতে, উক্ত বিষয়ের ভার আমাকে প্রদান করিলে আমার ইচ্ছা এই, যে नाती जामारमत जेश्वती ताककनारक স্নেহ করিবেন তাহারাই পানি পীড়ন করা মহারাজের সর্ব্যত্যভাবে ক-র্ত্তব্য, ফলতঃ সোভাগ্যক্রমে আমিই যদি রাজ সীমন্তিনী হইতে তাহা হইলে কিলে তোমার সন্তোষ জন্মিবে তাহাই আহরণে দিন যামি নী তৎপর থাকিব। আর ঠাকুরাণীর ইচ্ছা হইলে মদীয় কন্যাদ্ধ ভবদীয় পরিচারিকা হইবে, ঋজুস্বভাবা রা**জ** কন্যা পরিচারিকার কণট বাক্যে বিনাআপত্তে সম্মতি দান করিলেন। এবিপিনবিহারি ভাদুড়ী। হাবড়া সুল প্রথম ক্লাশ !

বিজ্ঞাপন। fb 10 হিত কথা वर्गमाना २८ পেজ অজ্ঞান তিমির নাশক পুটি॥• প্রশাবলী 10 रुलीन कलम्बा ना हेक दा ।॥• श्रु वा ॥• শান্তি শতক ाँ ।० শান্তি শতক ि । ঋতু সংহার ि ।। ত্রিভাপ হারিণী हि । সত্য নারায়ণোপাথ্যাণ to do গোপাল স্ভোত্র অদ্ভুত রামায়ণ िं গীতাবলী Ti 10/0 গুরুতত্ত্ব ि ।। বঙ্গভাষা বর্ণমালা ft o ভারত বর্ষীয় সভার তৃতীয় वार्षिक विवतन ft 10 দন্তান প্রতি পালন করিবার নিয়ম ছোট জাগুলীয়া হিতৈবি সভার বজ্তা তি /

ফারমেসি নাগরি

পতিতোদ্ধার

বাঙ্গালা

हि ॥

हिं॥

र घी

বিধবা বিবাহ প্রচলিত হুওয়া উচিত कि ना । नः ft 10 ঐ नः २ বিধবা বিবাহ নিষেধক श्रमाग विल नः 3 f 10 fd नः२ মোহ মুলার ত্রেমলি সাহেবের বক্তা fb ধারাপাঠ मात्र (काश्वमि नात को भूमि वा २

দিবাজ্ঞাপক।

ঘড়ি ন্যায় মূতন এক দিবা छा भक उ (एनि इे खिरक हैत रे ताकी उ वाकाना त्रमकरत মুদ্রিত হইয়াছে তাহাতে ১২৬২ অবধি ১২৭০ পর্য্যন্ত, ইংরাজি ১৮৫७ व्यविध ১৮७: পर्या छ मन माम, दात, ও पिन, मद्यक्त पृष्ठे হইবে, ইহার ঘডির ন্যায় কাঁটা আছে ইহার মুল্য স্বাক্র কা-রির প্রতি 🏴 আট আনা এবং বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি ५০ ष्याना माळ निर्धाति इहेल।

বিজ্ঞাপন।

मू धावर्षन সমাচার প্রাত্যহিক পত্র। हिमीरङ ও वाङ्गा লাতে বিরচিত হই বা প্রতিদিন গ্রকাশ তাহা इइरेडरङ् य ना शि दक्षन वा ক্তির আবশাক হয় তিনি বড वाज दत मुशावर्षः यञ्जालदः শ্রীশ্যাম সুন্দর সে-त्नव निक्र পত্ৰ পাইতে निथिएन পারিবেন, ঘাঁহারা পারস্য ভাষার অনু শীলন করেন তঁ:হা রদিলের ওব্যবসায়ি দিগের পক্ষেও ইহা উপকারে বিশেষ आंत्रिदक मानिक মূল্য এক তঙ্কা অগ্রি म वार्मित्क मना b उक गाज । পুত্ত (नग्र) আমি হাবড়ার গ্র र्वदयन्छ इस्रु दन 🖝 এक পুछक निष मः করিয়াছি ष्ट्राभन তাহাতে নানা বিধ

THE STATE OF THE S

ইংরাজিও বাঙ্গালা
ইক্ষুলবৈএবং কাগচ
কলম প্রভৃতি সংগ্রহ
করিরাছি যে কোন
ব্যাক্তির প্রয়োজন
হইবে তথার মূল্য
কিয়া লোক প্রেরণ
করিলে সুলভসূল্য
পাইতে পারিবেন।
শী জীনাথ দত্ত

এইপত্রিকার মাসি क भूलारे ७ अ अ भै भ বাৰ্ষিক ৸৽ আনা এবং উপস্থিতক্রেতা **मिर्शत् निगिरञ्ज था** क मः थाति पुरे जाना माज निर्मि है करा গেল। আমরা কে-वल मर्ख माथावरगव উপকারার্থ এবং বদ ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পত্তিকা প্রকাশ প্র. বুত্তহইয়াছি। নচেৎ মূলো जल्ल আমাদিগের বিশেষ প্রত্যাশা লাভে 1 নাই। অতএব গুণজ্ঞ

বিজ্ঞ প্রাহকগণ স भीरल म विगरत अह निद्यम्य कतिदछि প্রতি যে তাঁহারা মাদে এই পতিকা প্রাপ্ত হইয়াই অন্ত কম্পা পূৰ্বক মূলা করিবেন, व्यक्ति কেননা / আনার নিমিত্তে সর্বাদা সর কার গতাআত করি তে इंडेटन आभानि গো অনেক ব্যয় হইয়া কেবল ক্ষতি হইব'র मखावना। অতএব আমারা ভর্মা করি। विनानुबाधि दिरव চকপ্রাহক মহাশয়ে त। এবিষয়ে विदव চনাকরিবেন। আর যাঁহার। অনুগ্ৰহ পূমক অগ্রীম বা. र्षिक मूना निट्ड रेष्ठा करत्न, छा-হারা এক বর্ষকাল নিয়মিতৰূপে পত্ৰিকা পাইয়া পরে মূল্য श्रमान कविदन।



৮ मर्था।

निर्घले ।

বিবরণ।	পতাস্ব।	বিবরণ।	পত্ৰ†স্ক ৷
ঈশর মহিনা,	>>>	মহারাজ। কৃষ্ণচন্দ্র রায়ের	। জीवन চ.व्रज्, ২२०
দেশাচার,		मृ कीस वाका मश्वार,	
এদেশের অধিকাংশ লোক কি জ	गा गृथ		
হয়,	>>8	রামায়ণ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ধন,	ঐ	গোলেবে সেমুয়া,	• • • • • >२२
বাক্যবিন্যাস,		চিকিৎসা বিষয়,	ঐ
নির্ধনের ধন হইলে কেন অহঙ্কার		আরব্য উপন্যাস,	
পূর্বাপেকা লোকের আয়ু কে	ন হ†স	প্রেরিত পত্র,	\$28
হই:ডছে,	व	वानामिन ए वान्हर्ग उ	প্রদীপের বিষয়, ১২৫
রমণীদ্বয়ের কথোপক্থন,		সুইডেন দেশের নরশা	र्मृह्म, ১२७
দেহাভিমান,	٠٠٠ ١١٠	वर्षा वर्णन,	
টেলিমেকসের ভুমণ বৃত্তান্ত,	ঐ	সমাচার,	১২৮

কলিকাতা।

र्ममाहात मूथावर्ष। यस्त्र मूखि छ इटेल।

मन १२७७ मान ।

मूना / याना।

বিজ্ঞাপন ৷

uguuuuuuuuuuu uuuuuuu

পস্তক বিক্রয়ের माजित्वे ही स छे शतम বা ৬ व्याववीरशां भाषा । नः है । ঐ দ্বিতীয় খণ্ড र जी ঐ তৃতীয় খণ্ড िंऽ অপূর্ফোপাখ্যান বা ২ মহাভারত অষ্টাদশ পর্বা ৪ রামায়ণ সপ্তকাও বা ২ ें चि : भ (भारतदारमञ्जा . . वा भार ইং বাং ডিকস্যনরি বা ৫ গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা 🗸 মনোহরা উপাখ্যান 31 3 চাহার দরবেস . বা to us চাণকা শ্লোক বা, 110 রস ভরুঞ্সিণী ৰা ১ বাঞ্জালা অঙ্ক পুত্তক পু বা ১ भक्त माधन मुक्लावली वा गा। **ज्र**गान বেতাল পঞ্বিংশতি গদ্য বা :।। পুৰুষোত্তম চন্দ্ৰিক৷ মনতত্ব সারসাগ্রহ ইংরাজি হিতোপদেশের वक्रखांबांबच्चयान . वा)

জ্ঞান কির্ণোদয় 7 41 S কৌতুক তরক্সিণী বা ।।• জ্ঞান প্রদীপ প্রথম গুখ মান ভঞ্জন বা ।• পাঠশালা ৰশাইবার বিব-বণ গণিতাঙ্ক ৰা 110 দিগদশ্ন নং ১১ 1000 to 2. नः २ বঙ্গভাষার ব্যাকরণ ব) 10 শিশুশিক্ষা দ্বিতীয় ভাগ ि वी বর্ণ পরিচয় প্রথম ভাগ र्व विश्विश व নিত্য কর্মা পদ্ধতি fb o fb রসমঞ্জী শিশুবেশধক हि र বর্ণমাল। 11 % নীতি কথা প্রথম ভাগ টি /৫ 行か ঐ দ্বিতীয় ভাগ ঐ তৃতীয় ভাগ 的少 বাঙ্গালার ইতিহাস বা বেতাল পঞ্বিংশতি পুটি উপাদনা কাণ্ড 10 10 স্ত্রীশিক্ষা বিধায়ক টি ५০ শকুন্তলার উপাথ্যান 10 10

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা।

(২ 엑앵)

মাসিক পত্রিক। 1

(৮ স°\খ্যা 1)

विश्वतित गरिया।

হে বিশ্বাত্মা বিশ্ববন্ধু! তোমার চরণে কোটি ২ নমস্কার, ভোমার রচিত এই विश्वकार्या कि जान्ध्यां, यूनयूना छत বসিয়া একমনে চিন্তাকরিলেও ইহার मीमा वृक्षिटा आहेरम ना, निक्षा করা দূরে থাকুক, ভাহাতে যে অবো ধেরা তোমাকে চিন্তাগম্য করিতেও তোমার তত্ত্ব নিৰূপণে প্রবৃত্ত হয় তাহার দিগের কি ভান্তি, মন্তব্য মহাজ্ঞানী ও অত্যুন্নত অবস্থাবিশিষ্ট এবং মহা পরাক্রমশালী হউক না কেন তথাচ তাহারা অসম্পূর্ণও ভ্রান্তি পরবশ এবং मत्माय थादक, नाग्य भीभारमा मार्था পাতঞ্জলাদি ষড়দর্শন কারেরাও "ভূমি যে কি পদার্থ' ভাছা নির্ণয় করিতে পারেন নাই, কেহ শব্দব্রহ্ম, কেহ স্বভাব ব্ৰহ্ম, কেহুআকাশ ব্ৰহ্ম ইত্যাদি প্রকার আরোগিতওণে তোনাকে অন্বিত করিয়াছেন, বাস্তবিক যথার্থ ভত্ব নিৰূপণ হওনের বিষয় কি ? এই ভূমণ্ডলমধ্যে বিবিধপ্রকার মনুষ্যজাতি ষাচ্ছে তাহারা সকলেই তোমার ভিন্ন ভিন্ন মর্ত্তি কম্পনাকরিয়া ভিন্ন ২ নামে আরাধনা করে, নান্তিকেরা তোমার সন্তামানে না অতএব হে বিভু তুমি কেবল আপনিই আত্মতত্বজ্ঞ, ক্ষীণ-

বুদ্ধি ভ্রান্ত মন্তুষ্যের। যদি তোমার কি তোমার সৃজিত এই সংসারের কোন পদার্থের সূল নিরপণে সমর্থ হইত তবে তাহারাও কোন না কোন কালে তোমার তুল্য ক্ষমতাশীল হইতে পারিত।

(म्नाठात् ।

দেশাচার শাস্ত্র অপেকাও প্রবল, শাস্ত্রকারেরা কহিয়াছেন, সাধুদিগের আচার ব্যবহার বেদের ন্যায় প্রমাণ, দেশাচারের অন্তুরোধে অনেক বিষয়ে শাস্ত্র শাসনও ছেলন হয়, দেশাচারের দাসহইয়া অনেক লোক ছুফর্ম করিয়াথাকে, বহুকালের অভ্যাস বলিয়া তাহা কুকার্য্য বোধ হয় না, একদেশের কোন আচার ব্যবহার याश वाखिवक मन्म अथह (मभीय **ल**ाक विक**रे महा जा**पदनीय. দেশান্তরীয় লোকে ভাছা অতি ঘূণিত ব্যবহার ব্লিয়া ব্যাখ্যা করে, বঙ্গদেশের অধিকাংশ লোকে স্থিন তণ্ডুল ও মৎস্য ভক্ষণ করিয়া-থাকে, বস্তুত এতচুভয় কার্য্য লোকত ধর্মত বিরুদ্ধ, সিদ্ধ তণ্ডুল ভক্ষণে যব-নার ভক্ষণের পাপ ও মৎস্ত ভক্ষণে প্রত্যহ অকারণ শত ২ জীবনাশ পাপ खर्म, हिम्मूशानीय लारकता खरनरक यवनम्पृके পान खल वावहात करत, छेड़िया। एम एमवत विवाह अर्था अहलिंड खाटह, कीन किन एम्पाद लारकता कना। खिमाल उरक्षनार जाहात आग्नाम करत अहेबल मकल एम्पाहे कीन ना कीन क्वावहात अहलन खाटह, एमाहात विलाय उद्धर्मभीय लारकता के मकल खरी। हात्रक कमाहात विलाय योकात करत ना।

এদেশের অধিকা**ংশ** লোক কি জন্য মূর্খ হয় ?

नानाकातरा अरमनीत (लारकत বিদ্যাৰ্জ্জন হয় না, এতদেশে নিস্থ লোকেরভাগ অধিক, তাহারা অর্থ ব্যয় করিয়া বিদ্যা শিখিতে পারে না, ঘাঁহারদিগের অর্থ সঞ্চতি আছে তাঁহারা ধনমৰভায় ও আলশা প্র-বশতায় বিদ্যার্জ্বনে মনোবোগা হন না। পিতার অশাসনে এবং মাতার সেশহাগে অনেক বালকের বিদ্যাভা সের ব্যাঘাত জ**ে**ল, হিন্দুর্মণীরা বিদ্যাবতী নহে সুতরাং বালকের। শিশুকালাবধি কোন প্রকার সুশিকা পায় না প্রত্যুত কুসংস্কার বন্ধ হয়. वरशावृक्षि मह्कादत महे मकल क्मः ক্ষার আবরা বদামূল হইতে থাকৈ 'তাহাতে বিদ্যাভ্যাদের মহতি বিঘু घ हे । य

এই সকল কারণ সমষ্টি যে পরিমাণে বালকাবলীয় বিদ্যাভ্যাদের বিশ্বকর হয় এক বাল্যবিবাহ তাতাহইতে ও অধিক হানি কর, মাতা পিতাও বন্ধু-বর্গ বালক বালিকাদিগের বাক্ স্ফুর্ন্তি ना इटेट हे विवादहत आरशासन करत्रन, त्रम्भी मक्त अनिज सूथायान পাইলে আর বিদ্যার্জনে বালকদিলের মন রত হয় না, কোন রসিক কবি কহিয়াছিলেন 'বালকেরা একস্তন ছাড়িয়া অন্যন্তনে হস্তার্পণ করিতে শিখিলে আর কিছুতেই তাহারদিগের বিদ্যালাভ হ্ইতে পারে না'' রমণীসন্ধ সুথে অনুরক্ত **হইলে তাহার আনু**-সাজিক আর আর ব্যসনে সহজেই আশক্ত হয়, বাসনাশক্ত যুবকদিগের বিদ্যাবুদ্ধি যে ৰূপ বুদ্ধিপায় তাহা माधातरवत अस्माहत नाहे, अधिक ्षारकालरनद्र श्रद्धां जन कि २

धन।

সংসাবের মন্যে ধনই সংসারিক লোকের প্রধানবস্তা,ধনইইতে ধর্মাধর্ম বুথ জুংথ সকলি উৎপন্ন হয়, অর্থের সক্ষাতিতে স্থর্গলাভ ও অসক্ষাতিতে নরকভোগ হয়, অতএব এমত যে উপাদেয় বস্তু তাহার সক্ষাতি করা উচিত, বিস্তর শ্রমবায় ও নীচতাস্থী-কার না করিলে অর্থার্জন হয় না, অর্থজন্য লোকে দাসত্ব স্থীকার,শারীর বিক্রয়, স্বাধীনতা লোপও ধর্মা নাশ করিতেছে, অর্থলোভে মনুষ্যা মুষ্যা হত্যা করিতেছে, তক্ষরী জুয়াচুরি क्रिट्टिह, मिथ्यावाका क्रिट्टिह, এবং সর্বাপ্রকার তুষ্ণর্বে প্রবৃত্ত হই-তেছে,সূত্রাং অর্থ যেমন সুখের আকর তেমনি অনর্থেরও আমূল, অর্থ্যভীত गृही (न'रकता এक निरमस्कान उ मः मारत তिष्ठिष्ठ शारत ना, वर्थ-হীন লোক যদি শত্ত গুণে অস্থিত হয় তথাচ লোকসমাজে তাহার আদর হঁয় না. বিদ্বানব্যক্তিরা ধনী অপেকা ও পূজ্য বটেন কিন্তু ধনীহারে পণ্ডিত দিগকে কুর্তুর্বৎ থাকিয়া অসহ অপমান সহাকরিতে হয়, কুবংশজাত অভিমূৰ্থ যদি ধনবান হয় তথাচ लातक जाङ्गातक जामत मर्यामन करत, দরিজ্ঞলোক সমস্ত পৃথিনী শূন্য দেখে, পণ্ডিতগণের গুণগণ অর্থ চিন্তার মলী ন হইয়াযায় ও মেঘাজ্ল চক্রমার ন্যায় প্রচ্ছন থাকে, বিষ্ণুশর্মা। পণ্ডিত কহিয়াছেন, যথা।

"দারিদ্রাদ্রিয়মেতি হী পরিগতঃ
স্বত্বাৎ পরিভ্রম্ভাতে, নিঃ স্বত্বঃ পরি
ভূয়তে পরিভ্রমানির্বেদমাপদতে।
নির্বিরঃ শুচমেতি শোকনিহতো
রুদ্ধ্যা পরিভ্যজ্ঞাতে, নির্বিরিঃক্ষর
মেতাহো নিধনতা সংবাপদামাস্পদং।"

দরিদ্রতা হেতুক লক্জাদূর হয়, ত্যক্ত লক্জ লোকের স্বস্থাশ হয়, নিংস্ব হইলে সকল উদ্যুমে পরাভব পায়, প্রাভব প্রাপ্ত লোক বেদনাশূনাহয় নির্বিন্ন ব্যক্তি শোক পায়, শোকসন্তপ্ত লোকের বুদ্ধি লোপ পায়, বুদ্ধি শূন্য হইলে সহজেই নাশ হয় অতএব দেখ কি আশ্চর্য্য, এক ধনহীনতা দক্ত আপদের স্থান।

यनशैन गृष्ट्वाक्तित मः मादत थाका क्छ्वा नदः, व्यर्शीन इहेशा मः मा-ताव्या थाकारणका वनवाम (व्यश्कत, यनशैन इहेरल मः मात्रमस्या (कान यात्नहे व्यापत भाष्ट्रशा मात्र नः, भिजा माजा खी शुळ वक्नुवर्ग मकरलहे थन-हीनरक व्यक्षण करते।

অতান্ত বিজ্ঞও জানী লোকেরাও
নির্দ্ধন হইলে তাহার বুদ্ধিক্তৃতি হয় না
পরমধার্শ্মিক মনুষ্টোর অর্থনা থাকিলে
দে ব্যক্তি নানা গহিত কর্ম্ম করিতে
বাধ্য হয়।

বাক্যবিন্যান।

আহা মরি মরি।

নিক্ষা বলেন শুন লঙ্কা অধিকারী। জনক ছহিতা সীতা অতি সুকুমারী॥ কত জুঃখ দেহ তাঁরে হরি হরি হরি। কেশিত বিবর্ণা দেবী আহা মরিমরি॥

মরি মরি মরি।

প্রহ্নাদের প্রাণদান করাধু মাগিল।
শুনিদৈত্য বধিবারে দূতে আজ্ঞাদিল।
পুনর্বার কছে বানি স্বামি পদে ধরি।
কেমনে বধিবে সুতে মরিমরি মরি॥

দায়ের উপর দায়।
সীতেহার। হৈয়া রাম ব্যাকুলিত মন
তারপরে হ্যুমান বিধিল লক্ষ্মণ।।
দেখি প্রভু কান্দিয়া বলেন হায় হায়।
সর্বানাশ হলো একি দায়ের উপর দায়।

নিয়তিঃ কেন বাধ্যতে।
মাতৃলো যক্ত গোবিক পিতা যক্ত ধনঞ্জা। সোহভিমনু্য রণেশেতে নিয়-তিঃ কেন বাধাতে॥

যতোধর্ম শুতোজয়।
কুরুক্কেত্র থাত্রাকালে কুরুক্রেশ্র।
প্রণমিয়া মাভূপদে মাগিলেন বর।।
আাশীর্বাদ কর যেন শক্র হয় ক্ষয়।
গান্তারী বলেন যথা ধর্ম তথা জয়।

নির্ধনের ধন হাইলে কেন অহস্কার জন্মে?

निर्दरनत थन इहेटल अवः नौहटलाक উচ্চপদম্ভ হইলে তাহার অহমার क चित्र न त्म र कि ? धन ७ मूर्थ जाहे অহঙ্কারের মূল. নীতিশাস্ত্রকারেরা কহিয়াছেন। ''অধনেন ধনংপ্রাপ্য তৃণবন্মন্যতে জগং"ধনহীন লোকের! स्तात अधिकाती इट्टेंग श्रुधिवीदक ভূণভূল্য লঘু জ্ঞান করে, পণ্ডিতেরাও ধন পাইলে অহঙ্কার বেগসন্থ করিতে পারেন না, তাহাতে সামান্য লোকে ধনমত্ত ছইবে কোন্বিচিত্ত কথা? এমত অনেক দেখা যায়, যে লোক দরিদ্রাবস্থায় অতি শাস্কমূর্ত্তি ও নত্র-প্রকৃতি এবং ধার্মিকছিল, ধন পাইয়া मिहे लाक महानकी छेळास्राव, কর্বশভাষী, এবং অধার্দ্মিক হইয়া **डिजिल, धानत महिल पास्त्र कि क्**री দৃঢ় প্রণয় আছে ভাহা বলা যায় না, অতি সুবিদ্বান লোকেরও কিছু না किছू धनमञ्जूष करम।

পূর্বাপেক্ষা লোকের আয়ু কেন হ্যাস হইতেছে?

পরিমিত আচারী হইয়া ঐশিক नियम तका कविलारे लाक मीर्च জীবি হয়, শরীবের সহিত মানসিক রন্তির যে যোগ আছে তাহা বুঝিয়া তদনুসারে চলিতে পারিলে অবশ্য দীর্ঘায়ু হইবে, শাস্ত্রকারেরা লিখিয়া-ছেন, নকুষ্যের আয়ু সভাযুগে চারি-শত বংশর, ভ্রেতাযুগে তিনশত বং-সর, দাপরযুগে ছুইশত বৎসর এবং কলিযুগে শতবংগর নিয়ম আছে, কিন্তু পাপ পুৰোরদারা ই**হারও হাস** র্দ্ধি হয়, সভ্য ত্রেতাদি যুগের লোকেরা বর্তমান কালাপেক্ষা ধার্মিক ছিলেন তজ্ঞা তাঁহারা তপোবলে এবং শারীরিক নিয়মরকা ফলে চারি শত বংসরাপেকাও দীর্ঘায়ু ভোগ করিতেন, বর্জামন কলিযুগের লোকেরা অত্যন্ত অধার্মিক ও অপরিমিতাচারী সুতরাং আয়ু ও তৎপরিমানে হাস হইয়া আগিতেছে.অতি মৈথন, অতি পান,অত্যাহার,রাত্রি জাগরণ ইত্যাদি কার্য্যে আয়ুক্ষয় হয়, এক্ষণকার অধি কাংশ লোকে এই প্রকার তুষ্কৃয়াচরণে রত হওয়াতে স্বম্পজীবি হইয়াছে, শতবর্ষ জীবিত থাকা দুরের কথা; **यानक (लाकि अधार्मत मर्थाई** মানবলীলা সম্বরণ করেন, স্বতএব পাপ ও অপরিমিতাচারকেই আয়ু ক্ষারে কারণ বলিভে হয়, বর্ত্তমান কালেও পুণাশীল ও পরিমিতাচারী

হইলে শতবর্ষের অধিক কালজীবিত থাকে তাহার সন্দেহ নাই।

রুমণীদ্বয়ের কথোপকথন।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ। মো। হে দিদি! চন্দ্ৰ সূৰ্য্য দেখিতে পায়না কেন? আমিতো নিত্য সকালে स्र्या ७ मकारियला है। म (मिथे। •का। আরে না পাগলী; চন্দ্র সূর্যা দেখা যায় না সেটা কেবল কথার कथा, आप्रल कथा है। कि, हिन्दू गहि-লারা সংসারের কোন সুথ ভাগিনী নহে, আজন্মকাল চির্বন্দিনীর মত এক স্থানেই আবদ্ধা থাকে, ঘরের वाहित माँ ए। हेटल लाटक निन्छ। করে, অন্যে পরে ককেপা বধুরা যদি শাশুড়ী বড়ননদ ইত্যাদি স্ত্রীলোকের সহিত কথা কহে তবে তাহার নিন্দার পরিসীমা থাকে না, জীবনের প্রধান সুখ বিদ্যোপাৰ্জ্জন তাহাতেও বঞ্চিত, গো মেষাদি পশুর ন্যায় চির জীবন আহার নিজাভয় দৈথুন বংস পাল-नाः नातिक कार्याहे वड নাদি থাকে, মনুষ্য শরীর ধারণের প্রধান কার্য্য পরমার্থ চিন্তা তদ্বিষরের কিছু মাত্র জ্ঞান পায় না, পরমার্থ যাউক মরুক, যদি সাংাসারিক সুখ লাভহয় তাহা হইলেও আপনারদিগকে ধন্য বলিয়া মানি, তাহাই বা কৈ? জগ-তের কোন সুখ ছিন্দু রমণীদিশের নিমিভ সৃজন হয় নাই, হায়, শাস্ত্র কর্ত্তাদিগের কি পক্ষপাতিতা, তাঁহারা পুরুষদিগকে পত্নীসত্তে ও শত ২ বিবা হের বিধি দিয়াছেন, কিন্ত হিন্দু অবলা দিগকে স্থামী অবর্ত্তমানে কঠিন ব্রহ্ম-চর্যা ব্রতাচারিণী হইয়া চির জীবন নিদার্ণ বৈধবা যন্ত্রণাভার বহিতে রাখিয়াছেন, পুরুষেরা বহু বিবাহেও তৃপ্ত না হইয়া স্বেচ্ছামতে প্রদার গমন করিতেছে, পোড়া দেশাচারের নিয়মে তাহাতে কোন দোষ হয় না, ব্রঞ্চ অনেকে প্রনারী হরণ ও বেশ্চা গমন পাপকে পুরুষত্ব বলিয়া মানেন, কিন্তু যোষারা পর পুরুষের **প্রতি** দৃষ্টি করিলেই পরিবার কর্তৃক তিরস্কৃতা হয়, এবং স্বামী তাহাকে যৎপরো नास्त्रि रेमहिक याजन। (मश, शश (त এক্ চকো বিধাতা, তুমি কেন আমার দিগকে ভাবর জঙ্গম না কবিয়া চক্ষ্ কর্ণ বিশিষ্ট প্রাণি করিয়াছ? আমরা চক্ষু থাকিতেও অন্ধা, কর্ণসত্তেও বধির, इस अमामि थाकिरज्छ घम्ल. रक्तम লাঞ্জনা গঞ্জনা সহিতে সহিতেই চিরকালটা বিফলে গেল, আবার জ্বালার উপর জালা, আঁটক্ড়ো বল্লাল সেন আমারদিগের মথো থাইতেই এক পাপ কৌলিনা নিয়ম নিবদ্ধ করিয়া গিয়াছে, ঐ পোড়া নিয়মানুবন্ধানে ও জাত্যভিমানে পিতামাতারা বালিকা দিগের চির জীবনের সুখের প্রতি मृष्टि न। कतिशा इस्त्रभन वस्त्रन भूकिक অকুল সাগর **জলে** ফেলিয়া দেয়।

(কামিনী বছক্ষণ পর্যান্ত মোহিনীর বাক্য শুনিয়া ২ আর নিত্তক থাকিতে না পারিয়া কছিল।) কৈ ২ দিদি:
আমার বাবা আমাকেতো সমুদ্রের
জলে ফেলিয়া দেয়নাই, ভোর সকল
কথা সত্য নছে।

কা:। ওলো, তা নয়, ভূই যে মাথা মুণ্ড কিছুই বুঝিস্নে, ভুই নিতাম আবর, শোন্, আমি ভেক্ষেচুরে বলি তেছি। অসৎ ও অযোগ্য পাত্রে अर्थन कतिरलई कन्या जला कला वरन, क्लोरनत्र क्लतकार्थ शनए क्तिश **की**र्नक त्वत सुमृत्रू भाटा कना। সম্প্রদান করিয়া আপনাকে চরিভার্থ জ্ঞান করে, কুলীনদিগের নিশ্চয় বোধ আছে অতি হুদ্র্যান্থিত কুলীন পাত্রে কন্যাদান করিলেও অক্ষয় স্থর্গভোগ रुश, कुलमर्या। ए। ७ भाल् ही तकार्थ কুলীনেরা কোন এক কুব্জ খঞ্জ মুর্গ পাত্রে শত ক্ন্যাদান করেন, হা ধিক্ বিধাতা, বলিতে ছুঃখ ও হয় হাসি ও পায়, ঐ সকল कुलीन পুল্রদিগকে শয়নে ভোজনে প্রতি পদে টাকা না দিলে তাহার৷ শ্বশুরালয়ে পদার্পণ করে না।

> ক্ৰমশ প্ৰকাশ্য। **দেহাভিম।ন**।

দেহাভিমানকে মনুষ্যদিগের স্থভাব
দিদ্ধ একপ্রকার শারীরিকধর্ম বলিতে
হয়, এজীব: লোকে অভিমান শূন্য
মনুষ্য দৃষ্ট হয় না, মায়া হইতে
অভিমানের উৎপত্তি হয়, বিবেকাস্ত্রে
মায়াপাশ ছেদন করিতে না পারিলে
অভিমান হানি হয় না, প্রতিক্ষণ

लानि जकन यममन्दित याहेरज्ह, जम् (य लाक धनमें छंडा स एक গর্কে এবং পদ গৌরবে ধরাকে সরা জ্ঞান করিতেছে, কল্য তাহাকেই দারু ব্যাধি য[ু]ত্নায় ধরাবলুঠিত ও উন্তানলোচন হইয়া প্রাণ ত্যাগ করিতে দেখা যাইতেছে, তথাচ অভিমান নাশ হয় না ইহাই আশ্র্য্যা, রোগী, ভোগী, রাজা, প্রজা, ভিক্ষুঃ প্রভৃতি সর্কপ্রকার মন্ত্রোরা "আমার ধন, আমার জন, আমার স্ত্রী, আমার পুত্র' ইত্যাদি সংসারিক রুথা অভি-মানে মজিয়া চির জীবন র্থা ক্ষয় করে, রাজচক্রবভীদিগের শ্রীরে যে ৰূপ অভিমান আছে, কুটারবাদিও তত্ত্বলা দেহাভিমান করে, অভিমানের নিকট পাত্রাপাত্র ভেদ বা অবস্থা বিবেচনা নাই, যে লোক মৃত্যুগ্রাসে যাইতেছে সেও অভিমঃন ভ্যাগে সমর্থ হয় না, ব্ৰহ্মা বিষ্ণু রুদ্রাদি দেবতারাও অভিমান শূন্য নহেন, কেবল সেই সর্বাশক্তিমান ঈশ্বর অভিমান রহিত।

টেলিমেকদের ভ্রমণবৃত্তান্ত।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
কেলিপ্সো যে জলধীতীরে যৌবন
জলধীর অমূল্য রত্ন হারাইয়াছিলেন
প্রতি নিয়ত সেই শোকেশদীপক
স্থানে যাইয়া নেত্রাস্থুসংযোগে লবনা
সুধির লবনাস্থুক্তি করিতেন, এই রূপে
শোকসলিলে নিমজ্জিতাবস্থায় কিয়
দিন গত হইলে বিচ্ছেদানলে সম্ভঞ্জা

ত্রিদশকামা এক দিবস রত্নাকরতীরে ভগ্ন জাহাজের কাষ্ঠাদি দর্শনে ও किक्षिणृत करनक छा हीन उ এक नवीन श्रुक्ष (मथिया हमिक डा इहेटनन, वे युवा मर्वावयद इंडेलिनिम जुलह ছিল; যুবাকে দর্শনমাত্রে ভাহাকে প্রিয়তমের পুত্র বেশ্ধ করিলেন, কিন্তু দৈব শক্তিসত্বেও তৎসঙ্গী প্রাচীনকে কিনিতে পারিলেন না, কারণ শ্রেষ্ঠ দেবেরদের ক্রিয়া ক্ষুদ্র দেবতারা অন্ত্র ভব করিতে পারেন না,টেলিমেকসের তরণী নাশে দেবত্রকী হর্ষান্তিতা হই ঠাহার মনে বিক্লুত লেন, এবং **ভार्वत छेमग्न इट्टेल**, कि खु বাহ্যিক ष छत्रानन्त ভাব দারা গোপন করণ মানদে ঐ প্রফুল লো চনা সন্মিত বদনা বামা কিঞ্ছিৎ অগ্ৰ वर्जिनी इरेन्ना (ऐलिस्मकमरक सानि য়াও অজ্ঞাতাবং ছলনাপুৰাক কহি त्मन, " (इ नश्वत की दवता, कि **मा**इतम তোমগা এই দ্বীপে উঠিলা ? তোমরা কি জান না যে আমার বিনানুমতিতে যাহারা এতদ্বীপে আইনে তাহারা অবশ্য দণ্ডার্ছয়?" টেলিমেকস উত্তর করিলেন, আপনি দেবী বা দেব চিহ্ন যুক্ত মানবীই হউন, আপনার ইহা কি নয়ন গোচর হয় নাই যে এই সমুদ্র তীরস্থ পর্বাতে আ্বাৎ লাগিয়া জাহাজ ভঙ্গে আমরা প্রবল তরঙ্গে পত্তিতও মুমূর্য হইয়া ঈশ্বরানুকম্পায় জীবন পাইয়াছি, পিত্রান্থেষণে আসি श এहे नकल फूर्चना चिटिउटह।

দেবী কহিল, তোমার পিতা কে? টেলিমেকস উপ্তর করিলেন, ইথাকার রাজা ইউলিসিস,যাঁহার বৃদ্ধিকৌশলে ট্য়নগর ভত্মসাৎ হইয়াছে, এবং শ্রত্বে যিনি জাগদ্বিগাত, ট্য়নগর ধংস পরে বিগুণ গ্রহফলে তিনি দেশ দেশান্তরে পায়োরাশিতে ভ্রমণ করি তেছেন কি সমনভবনে নীত হুইয়া ছেন ভাহা তুর্জেয়, তৎশোকে আমার জননী পেনিলোপ দিবা রাত্রি নেত্র নীরে ভাসিতেছেন এবং আমিও তাঁহার অন্বেষণে তৎভাগ্য এবং পথা নুগামি হইয়াছি বটে, কিন্তু (এই কথা বলিতে বলিতে অন্তর্কাষ্পভরে (ऐलिएमकरमञ्जू वोका (त:४ इहेल उ নয়নসুগল হইতে দরদরিভ বারিধার! निर्भा व्हेरा नामिन, कानिताय আত্মসম্বরণ করিয়া কহিতে লাগি-লেন,) পুনর্বার সেই জন্মদাতা ও জন্মদাতীর চরণ দর্শন চিন্তচকোরকে ভক্তিরস পান করা ইয়া পরিভৃপ্ত করিব এমত প্রত্যাশা নাই, আশালতিকা সমূলে উন্মূল इड्रा क्रम्य़ कारल नितान। तीक अह রিত হইতেছে, শোক সলিল সিঞ্চনে ক্রমে সেই লতা পল্লবিত ও বদ্ধিত হইয়া তনুতরুতে পরিবেফিত হই য়াছে, আধারপ্রাপ্তে অচিরাৎ পুষ্পিত ও ফলিত इहेरन मिहे कना खर्स खीं গরলে দেহরক্ষ ভশ্মীভূত হইবে। হে বিশ্বপাতা জগদমু ! তুমি কি সেই পরমবন্ধু জনক জননী অক্ষে জামাকে

পুনঃস্থান দিয়া শোকসিক্স হইতে
উদ্ধানিকে, হে দীননাথ, এদীনের
ছুর্দ্দিন দিন ২ ক্ষীণ করিয়া সুদিনদানে
কি দৈন্তা দূর করিবে? আর কি
এমত ভাগ্যোদয় হইবে যে নেত্র
বারিতে তাঁাারদিগের চরণ ধৌত
করিব? ঘাঁহারদের সেবায় ইহকালে
পরম প্রীতি ও পরকালে জগৎপিতার
সন্নিধানে অক্ষয় পরমাননদ লাভহয়,
হে দেবি, যদি তাঁহারদের জীবিত
থাকার বা নিষ্ঠুর যম মন্দিরে নীত
হওরার কোন বার্ত্তা জ্ঞাতাথাক তাহা
ব্যক্ত করিয়া চরিতার্থ কর।

মহারাজা কৃষ্ণচন্দু রায়ের জীৱন চরিত্র।

এই ৰূপে বছকাল গত হইল তথাচ
রায় হস্তিনাপুর হইতে প্রত্যাগমন
করিলেন না, সমাদার বিবেচনা
করিলেন, বালকের যজ্ঞোপবী তর
সময়ে উপস্থিত ইইল, অতএব প্রধান
প্রধান পরিতের স্থানে জিজ্ঞাসা
করি, তাঁহারা যেমত কহেন, সেই
মত কার্য্য করিব। এই সকল বিবেচনা
করিতে ২ রায়ের দ্বাদশ বৎসর গত
হইল, পরে প্রিতের ব্যবস্থা মতে
রায়ের প্রাদ্ধ করাইয়া প্রীরামের
যজ্ঞোপবীত দিয়া বিবাহ দিলেন।

কিছু কালানস্তরে শ্রীরাম সমাদ্বারের জায়া গর্ত্তিনী হইলেন, সময় ক্রমে রাম সমাদ্বারের বণিতা প্রস্ব হইলেন, স্বর্ক লক্ষণাকান্ত অতিশয় ক্রপ্রান अश्चित वालक अधिल, ताम ममाकात श्वादक (मिश्रा वित्व हमा कतित्लन, वृद्धि এই श्वा इटेट आमामित्यत कृल উজ्ज्ञल इटेट्वक। श्वा मित्य २ हक्तकलात गांस वृद्धि शाहेट लांगिल, त्मामाकात श्वाद्धत अन्यामनामि मिस्रा ज्वामक नाम ताथित्लन।

দৃষ্টান্ত বাক্য সংগ্ৰহ।

৩৩ वड़ शार्ष्ट्र खड़ लार्ग।

৩৪ নটের বৃদ্ধি হয় না কেন, থাকিবে ছুই ঘড়ি।

৩৫ কাক মরে ঝড়ে, পেচা বলে আমার শাঁপে।

৩৬ যে দেশে কাক নাই, সে দেশে
কি রাত্রি পোয়াবে না।

৩৭ বিশ্বকর্মা যত কারিকর তাহা জুগলাথ দিয়া জানাযায়।

৩৮ ঠক বাছিতে গাঁ উজাড়।

৩৯ কাহারো সর্পনাশ, কাহারো ভাজে মাস।

৪০ ছাগল বলে প্রাণে মলাম, গৃহস্থ বলে আলুনি থেলাম।

৪১ শেয়ানে ২ কোলাকোলি, মুটুম হাত ছাড়াছাড়ি।

৪২ চাটার শুইয়া লক্ষ টাকার স্বপ্ন দেখে।

৪৩ না পড়াবি পো, সভায় নিয়া থো।

88 হিন্দুর দেবতা উপরে চিকন-চাকন ভিতরে খড়।

৪৫ গাই নাই তো, বলদ দোয়া 🖂

8७ लक्कात्र तित्र। रुलू (पत छ छ।।

- ৪৭ ষার ছেলে যত খায়, ভার ছেলে তিত লালায়।
- ৪৮ লাক টাকা লাক টাকা, ছই কুজি দশ টাকা।
- ৪৯ চাঁদের গায় থুথু ফেলিতে আপন গার লাগে।

মহাভারত।

• পূর্বে প্রকাশিতের শেষ।
জরৎকার বাক্য শ্রবণে গর্জমধ্যস্থ
ব্যক্তিরা উত্তর করিলেন, আমরা
পিতৃগণ, জটাচার্বে বংশে আমার
দিগের উৎপত্তি হইয়াছিল, ঐ বংশে
জরৎকার নামক এক ত্রাচার
জিলিয়াছে, সে পাপাল্লা দার পরিগ্রহ
পূর্বেক বংশ রক্ষা করিল না তাহাতেই
আমারদিগের এই তৃর্দেশা উপস্থিত
হইয়াছে।

পিতৃলে: কেরবাক্য শুনিয়া জরৎকারু বিশ্বয় হইয়া কহিল, আমারই নাম জরৎকারু, আমি কি করিলে আপ-নারদিগের তুটি জন্মে আজ্ঞা করুন। পিতৃগণ কহিলেন, তুমি বিবাহ করিয়া পু্লোৎপাদন কর, বংশ রক্ষা হই-লেই আমারদিগের অধোপতন নিবা রণ হইবেক।

জরৎকারু কহিলেন, আমি অঙ্গীকার করিতেছি বংশরক্ষার্থে বিবাহ
করিব, কিন্তু বিবাহার্থে স্বয়ং প্রার্থিত
হইব না, অনন্তর পিতৃগণ অন্তর্ধ্যান
হইলে জরৎকারু মহাবনে প্রবেশ
পুর্বাক তিনবার উচ্চস্বরে কহিলেন,

''যদি কাহার অদত্তা কন্যা থাকে আমাকে প্রদান কর"

বাসুকীর অনুচর ঐ বনে ছিল,
তাহারা বাসুকীকে জরৎকারু বিবরণ
জ্ঞাপন করিল, বাসুকী তংক্ষণাৎ
আপনার অবিবাহিত। ভগ্নী সহিত
জরৎকারু সমীপে উপনীত হইয়া .
কহিলেন, হে মুনিবর! আমার এই
ভগ্নীর নাম জরৎকারী, আপনার
নিমিত্ই আমি এপর্যান্ত তাহার
বিবাহ দিই নাই অতএব আপনি
জরৎকারীর পাণি গ্রহণ করুন, অনন্তর
মুনিকে ভগ্নিদান করিয়া বাসুকী
স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন।

ক্রমশঃ প্রকাশা।

রামায়ণ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। অনন্তর রত্বকোর নিরাহারে রাম নাম করিতে লাগিলেন, কালক্রমে তাঁহার গাত্রে বল্মীকস্তম্ভ জন্মিল, শরীর অস্থিচর্মা সার হুইল, প্রাণমত্ত मख्डागं दिल धेरे थकात क्रिक ষষ্ঠিম হস্র বর্ষগত হইলেপর রত্নাকরের তপস্থায় সম্ভুট হইয়া কমলাসন ভাহার मभीरप উপস্থিত इहेरलन, किछ রত্নাকরকে দেখিতে পাইলেন না क्विन खेख मधारहेरच ताम नाम শুনিলেন, পরে মেঘ সকলকে সপ্ত দিবা রাত্রি বর্ষণ করিতে আজ্ঞা मिलान, वादिधाताয় वल्भीक छछ দ্ৰ হুইয়াগেলে ব্ৰহ্মা রত্বাকরকে

एडिन कतियां किलालन, टामात नाम त्रञ्जाकत, ज्ञान्ति ज्ञानि ट्ञान्नि सारक वाल्मीकि ज्ञान्ता मिलाम, कृषि रय ताम नाम छटन मुक्त इहेटल महे तामहत्स्वत लीला वर्नन कता त्रञ्जाकत किला. रह छट्ठा! ज्ञामि वर्नस्वान विहीन; कि श्रकाटत तामछन लिशिव, श्रिजामह कहिलान, ज्ञामात वट्ठा मतस्वजी ट्यामात तमनाट्य वितासमाना थाकिटनन, ट्यामात वाला किविजान श्र्ने हहेटन, जूमि याहा तहना कित्रट ज्ञाना कित्रटन।

> ক্রমশং প্রকাশ্য। গোলেবে সেনুয়া। গুর্ব প্রকাশিতের শেষ।

আমি দহ্দা গাতোপান পূর্বাক প্রণাম ও যথাযোগ্য আতিথ্য স্থীকার এবং করপুটে স্বাগত জিজ্ঞানা করিয়। বসিতে আসন প্রদান করিলাম। তথন জ্যেষ্ঠ রাজকুমার অপৰূপ ঢিত্র পট সমীক্ষণে একাগ্রচিত্তে বিনীভ वहरत किछ्लामा कतिए लाजिएलन, হে বিশ্বদেব তপ্স্বিন্! আপ্নকার করকমলে অতি কমনীয় যে আংশ্চর্য্য চিত্র উগ কোন্ ব্যক্তির প্রতিমূর্তি, আহা কি মনোহর ! সুধাংশুকে অকি ঞ্চিৎকর বোধ হইতেছে, ভগবান্ যদি করুণাকণা বিভর্ণে বিস্থার করিয়া সমন্ত রুক্তান্ত বর্ণন করেন, তাহা হইলে আমি চিরবাধিত এবংচরিতার্থ रहे। बन्नागती, ताजनूमारतत अह

ৰূপ অমৃতাভিষিক্ত বাক্য শ্ৰবণে সাতি শয় সম্ভট হইয়া কহিতে লাগিলেন, বংস অবণ কর, আমি বছতর ভীর্থ প্র্যাটন করিয়া প্রত্যাগমন কালে ঘটনাক্রমে চীনরাজ্যে সমুপস্থিত হইয়া मिथिलाम, बाक्यश्मीत जानियाहनीय অপৰূপ শোভাযুক্ত নিৰ্মাল সরস্স লিলে দিব্যাঞ্চনাগণ অবগাহন করিতেছে। স্থানে ২ অশ্বাহোষী গজারোষীপণ শূল শৃন্ধী মুলার ধারণ পূর্বাক আরক্ত বৰ্ণ বিশাল লোচন্যুগল ঘূৰ্ণায়মান করত শমন কিঙ্করের ন্যায় ইতস্তত গমনাগমন ও রক্ষণাবেক্ষণ করি-**७८** । किश्र अप्राप्त नीनका छ মণি সূর্য্যকান্ত মণি প্রভৃতি জ্যোতি বিশেষ্ট মহামূল্য রত্ন সকল স্বকীয় প্রভাপ্রভাবে সুরপুরীর ন্যায় সৌন্দর্য্য প্রকাশ করিতেছে। অনন্তর **মনোহ**র নান। স্থান নিরীক্ষণে নেত্রযুগল পরি ভৃপ্তকরত "মহারাজের জর হউক'' • বলিয়া রাজ সভায় সমুপগত হইলাম। সভামওপের উপরিভাগ শ্বেড, রক্ত, পীত প্রভৃতি বিচিত্রিত চন্দ্রাতপে সুশোভিত এবং চন্দ্রাতপের চতু-র্ধারে প্রস্ফুটিত কুসুসবৎ ক্ষটিক মণি পশ্চাৎবর্ত্তী মুক্তাকলাপ, মালার ন্যায় দোতুল্যান হইয়াছে।

> ক্রমশঃ প্রকাশ্য। চি**কিৎ সা**বিষয়।

রোগের লক্ষণ।

রোগের নানাপ্রকার লক্ষণ আছে। যথা, প্রথম নাড়ী। দ্বিতীয় প্রস্রাব।

वक्षविना भुकाशिका भविका।

তৃতীয় মল। চতুর্থ জিহর।। পঞ্চম নিশাস। ষষ্ঠ চর্মা। সপ্তম চক্ষু। ইত্যাদি কএক প্রকারের মধ্যে নাড়ী ও জিহ্বা এবং মলদারা বিশেবরূপে রোগ নির্ণীত হয়।

নাড়ীর গতির বিষয়।

সুস্থ লোকের নাড়ী বয়ংক্রমান্স্সারে এক মিনিটের মধ্যে নীচের লিখিত ধারান্স্সারে গতি অর্থাৎ ধুক ২ করে, যথ।

জন্মের সময়ে প্রায় ১৪০ বারে ধুক ২ করে। ঐ ১ বৎ**সরে**র সময় ১৫• ঐ ঐ ঐ ঐ ۵ >>۰ ک ₹ ঞ্জ \$ 200 ঐ 0 Ş ঐ ঐ \$ 20 ঐ ঠ à के १७ ঐ ঐ ক্র \$ to ঐ ঐ ঐ @ 9 C ঐ ني ক্র ₫ **%**•

নানাপ্রকার রোগ জন্য নাড়ীর গতি
সমরান্সারে ভিন্ন ভিন্ন হর। নাড়ী
ধুকধুকের কারণ এই অন্থ:করণের
বড়ভাগ আপন ইচ্ছার সক্ষৃতিত হইরা
শরীরের সকল প্রস্থান নাড়ীতে অন্তঃ
করণের রক্তকে ঠেলিয়া দেয়, এই
নিমিন্তে প্রস্থান নাড়ীসমূহ ধুক ২
করে। এবং ঐ নাড়ীর গতিছারা
রোগের নানাপ্রকার চিক্ন জানিতে
পারাযায়।

ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ্য।

আরব্য উপন্যাস।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। ভোজনাত্তে পুনর্বার উভয়ে বসিলা। সংখ্যারিক নানাকথা পরে আরম্ভিলা।। এই ৰূপ শিষ্টালাপে দিবা হৈলশেষ। कमल मुमिल मुथ तकनी व्यत्म।। সুধাকার সুধাকর প্রকাশে ত্বরিৎ। কুমুদিনী প্রমোদিনী হৈল বিকশিত।। কথায় ২ প্রীতি পাইয়া প্রচুর। শয়ন করিতে জ্যেষ্ঠ গেল অন্তঃপুর।। শযাংয় সাহাজিনান করিলে শয়ন। দ্বিগুণ বাড়িল চিমা পাইয়া নি**র্জন**।। রমণীর আচরণ ভাবে মনে মনে। নিদ্রা নাহি হয় রয় জাগ্রত শয়নে।। সন্তাপে তাপিত চিত দ্রিয়মান অতি। ঘূণায় ব্যাকুল আকো হয় মহামতি।। এই ৰূপ চিন্তাচক্ৰে গত বিভাবরী। প্রভাতে বসিল প্রাতঃক্রিয়া সাঙ্গ করি।। আইল শহরিয়ার ভাতৃ সলিধান। অনুজে সচিন্ত হেরি করে অনুমান।। বিদেশে আসিয়া বুঝি মম সহে।দর। প্রিয়দী অভাবে আছে ঔদাস্য অন্তর।। যে ৰূপ করেছি আমি কল্য সম্ভাষণ। তাহাতে আমার ক্রটি নাছি কদাচন।। অনুজে সাহারিয়ার হেরিয়া বিমর্ষ। নানামতে চেটাপায় করিবারে হর।। ধরার আশ্চর্য্য কত অমূল্য রতন। ভ্রাতার তোধিতে মন করয়ে অর্পণ।। নৃত্য গীতবাদ্য আদি বিবিধ উৎসব। আমোদ প্রমোদ নানা রসের উদ্ভব ॥ সাহাজিনানের তবু অন্তর বিকার। কোন ক্রমে নাহি তার হয় প্রতিকার।।

অতঃপর মহারাজ চিন্তে মনে মনে।
কৃতৃহলে যাব কল্য মৃগ অন্থেষণে।।
এত বলি আজ্ঞাদিল ডাকিরা স্থান।
স্বরায় প্রস্তুত হও মৃগরা কারন।।
সোদরে আদরে তবে কহিলেন রায়।
রজনী প্রভাতে চল যাব মৃগরায়।।
বিনরে সাহরিয়ার করে নিবেদন।
সুস্থ নহি কেমনেতে করিব গমন।।
অনুমতি কর আমি থাকি এই স্থান।
আপনি স্থান সহু করুন প্রয়ান।।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য। মান্যবর শ্রীযুৎ বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা সম্পাদক মহাশয় বিজ্ঞবরেষু।

মলিখিত কতিপর পঁজী সংশোধন পূর্বাক আপনকার জগৎব্যাপক অমূল্য পত্রিকায় প্রকাশ করিয়া প্রম পরিতোষ করিবেন।

মহাপ্রদর্শনের দ্রব্যাদি বাচনী করিবার ভ্রম।

যে মক্ষিকাটী একবৎসর সন্তমনসিংহ
রাঘবগঞ্জ ইত্যাদি জিলা পরিভ্রমণ
পূর্বক তত্রত্য সুমিষ্টদ্রব্যাদির রসপান
ন করিয়া উদর পূর্ত্তিকরত কাল কর্ত্তন
করিতে ছিলেন, যিনি আয়াজির
সেবায় মগ্ন হইরা গবর্ণমেন্ট পর্যান্ত
সুখ্যাতিবিস্তারপূর্বকতির স্কৃত ওত্থনিত
হইরাছেন, তিনি তথায় স্থানাভাবে
এজেলার মিষ্ট কমলা মধুর রসাম্বাদন
আশানে কয়েক মাস যাবত এথাকার
আড় বারিতে বসিয়াছেন কিন্তু পূর্বে
মত উত্তম আহার না পাইয়া সামান্য

আহারে দিন ক্ষেপন করিতেছেন, যাহা হউক সম্পাদক মহাশয় এমত मूथ 🕮 কোথাও দর্শন হয়নাই এবং হইবেকও না। বোধ হয় এই মক্ষি-কার বদন খানি বিশ্বকর্মা অতি মনোযোগের সহিত প্রস্তুত করিয়া ছিলেন, ঈশ্বর কি জগন্নাথ মূর্ত্তির চক্ষু ও ইহার জ্রকৃটী বদন তাঁহার শিপ্সকর্মের নিপুণতার চিহ্ন রাখি-বার জন্য এবন্দ্রাকার প্রস্তুত করিয়া ছিলেন, এ আর্য্যের বিষয়, যে এমত মুখখানির ছবি কেন পেরিস মহা नगटबत गहा अमर्भटन शिलना, आंत्रि নিঃসন্দেহে বলিতেছি এমত মূৰ্দ্তি मशमाना अधियु ० लूरेम् (नर পा नियान मृष्टि कतिल अजुन आन्ध्या इह-তেন ইতি।

किला जीर्छ।

পুেরিত পত্র।

নিবেদনঞ্ মেতত্। মদ সুক্রৎ
বিরচিত কতিপর পংক্তি ভবদীর ভব
মান্য পত্র প্রাপ্তে, স্থান প্রদানে চির
বাধিত রাখিবেন।
কালের কৃটিলগতি হেরেপ্রাথ যায়।।

এ বিশ্ব মণ্ডলে প্রভু তৃমি অধিকারী।
তোমা হৈতে হইয়াছে দিবস সর্বারী।
সুধ মোক্ষ দাতা তৃমি নির্বাণের হেতু।
তোমা হৈতে হইয়াছে তরিবারসেতা।
দিবাকর প্রভাকর তোমারি কারণ।
বিভু ৰূপে খ্যাত আছে এই ত্রিভুবন।।

नत्र १० व्यर्ग १० द्वा १ विकास १ विकास १ विकास १० दिवा १० दि स्व १० विकास १ व

কলিকাল সমকাল আর কবে হবে।
পর নারী কবে হরি নিয়ে যাবে ভবে।
শিশুগণ অগণন প্রেমের তরঙ্গে।
আর কবে হবে সবে মোহিতঅনঙ্গে।
থন্য ২ কলি তুমি কোন গুণে ন্যুন।
শিশুকে সপিতে পারআবেস আগুণ।
অধর্মেতে ধন্ম আর ধর্মেতে অধন্ম।
ব্রিবারেনারেকেহতোমারি যে মন্ম।।
সকল আশ্চর্ম্য তবমাধুরি অপার।
শতে একসতীনারীখুজে পাওয়াভার
নরলোক হইয়াছে শঠ চূড়ামণি।
নাহি মানে মাসী পিশীদুহিতাজননী
তব লীলা হেরে মম বিশায় উদয়।
কালের কুটিল গতি হেরে প্রাণ যায়

শিশুগণ অগণন পড়ে কুলেতে।
নামেতেবালককিন্তপিতা মহেরপিতে
পাঠছলে পাঠশালায় যায় অনিবার।
কিবা পাঠ পড়ে তারা বুঝেউঠাভার।
ভাবে হারে সুরগুরু বুদ্ধে বিচক্ষণ।
নারীৰপা মীণ পেলে কর্য়ে ভক্ষণ।

হাত্য পরিহাস কত গাওন বাজন।
করিয়া ফিরেন সদা ভবনে ভবন।

যদি কোন লোক হয় মতের বিরুদ্ধ।
নিশ্চয় হইবে সেই পাগলের হর্দ।
আপনি আপন কীর্ত্তি কবয়ে ঘোষণ।
অনোতে কি কভুতাহা হয়হে রটন।।
এক পংক্তি কম্পোজ করিতে যবে হয়।
আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়ে মাধায় নিশ্চয়।।
ইংরাজি ভাষায় বটে অতি সুশিক্ষিত।
তুই এক অক্ষর জানে কিন্তু নিশ্চিত।।
যদ্যপিও বঙ্গভাষা জানেন কিঞ্চিত।
দেই গৌরবেতে ধরা সদত কম্পিত।।
এইরূপ অপরূপ হেরি বিশ্বময়।
কালের কুটিল গতি হেরে প্রাণ্যায়।।

আলাদিন ও আশ্চর্য্য পুদীপের বিষয় ৷

চীন রাজ্যে মচ্টাকা সৌচিক একজন।
সূচি কর্ম্মে নিপুণ ছিলেন বিলক্ষণ।
তার পুজ আলাদিন নামে নরাধম।
দুর্নীত দুর্ক্ত অতি পাষণ্ড অধম।।
অহ রহঃ অপ কর্ম্মে রত অনুক্ষণ।
স্বীয় বৃত্তি অনুবৃত্তি না হয় কথন!।
হেরিয়া সন্তান রীত জনক সুধীর।
অন্তবেতে মহা চিন্তা নেত্রেবহেনীর॥
কমনীয় প্রিয় ভাষে সন্তানের প্রতি।।
ফাটাকা কহিছে শুনআমার ভারতি।।
কালগ্রাসে কবলিত হব আমি যবে।
কেমনে পোষিবে বাছা পরিবারসবে।।
জীবনের বাকী মম কত দিন আছে।
কাল রথে কাল দূত কৈরে পাছে ২।।

অতএব বাছা ধন শুনহ বিশেষ ! স্বীয় ব্যবসায়ে মন করহ নিবেশ 🗄 এইৰপে কত শত সুবোধ বচন। কহিল সৌচিক তবু নাহলে। শোধন।। ভাবিতে ২ দর্জি অবশ হইল । অবশেষে মহাকাল তাহাকে গ্রাসিল। আলাদিন ছেরিয়ে জনক লোকান্তর 1 (अमनीदत ७। ८म मना श्रुलक जनत ॥ श्रीन इहेर्स श्रीस वस्ट खत मटका দিনপাত করে সদা কৌত্ক তরঙ্গে।। দেখিয়া পুত্রের ভাব প্রসৃতি তাহার। মনে २ এই চিন্তা করে অনিবার॥ পূজ্র মম কুলাঙ্গার অতি দুরচোর। এয়ার সহিতে রক্ষে আছে অনিবার ॥ পূর্বের নাহিক কিছু উপার্জ্জিত ধন। कि बाला अलि उं इरेव मूरे जन।। গ্রীগৌরহরি সেন।

মান্যবর শ্রীযুত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা সম্পাদক মহাশয় সমীপেষু। সুইডেন দেশের নরশাদূল।

ঢাকার কালেজ।

গত মাসের শেষ।

নৃপকুমারী বিষণ্ণবদনে পিতার
সমীপে নিত্য নিত্য উপস্থিত হইরা
অনবরত অনুনয় করিয়া সবিনয়ে
বলিতেন। মহারাজ, আমার এই
পরিচারিকাকে বিবাহ করুন। কিন্তু
রাজা তদ্বাক্যে নিত্য হ অসম্মতি
প্রকাশ করিতেন, তথাচ রাজকন্যা
থ ছুফার পরামর্শ অনুবর্ত্তিনী হইয়া
বারষার ভূপাল সমীপে থ কথাই

উত্থাপন করিতেন। একদা নূপনিক্নী কথা প্ৰসঙ্গে নূপতিকে বিশেষ ৰূপে অনুরোধ করায় রাজাবলিলেন, তুমি একটি অঙ্গীকার করিলে আমি এ বিষয়ে স্বীক্বত হইতে পারি ; নরেন্দ্র निक्नी उदाकाध्यवत आनम পाয়ाधि करल निमञ्चा इहेशा विलिटनन, शिटः কি অঙ্গীকার করিতে হইবেক**া রাজা** কন্যার এতাদৃশ উৎসাহ দেখিয়া, বলিলেন, কুমারী দেখ, তোমার বারষার অনুরোধে আমি অনিচ্ছ। সত্তেও পুনর্কার বিবাহ করিতে বাধিত হইতেছি। কিন্তু <mark>তোমাকে</mark> এই সভা করিতে হইবেক, যদি উত্তর কালে তোমার বিমাতা অথবা বৈমাত্র ভগ্নি তোমার প্রতি প্রতিকূল হয়েন ত। ह। इहेटल (म मगरत जूगि जमस्रकी প্রকাশদারা আমাকে বিরক্ত করিতে পারিবে না। ভূপতি পুত্রী অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনানাকরিয়া"মহারাজের যাহা অভিরুচি'' বলিয়া অঙ্গীকার করিলেন, পরে এ পরিচারিক। রাজমহিষী হইল। কালসহকারে রাজ সুতা অনভুর সীমায় সমুপনীত। इहेटल যৌবন তাঁহারই ৰূপ লাবনাের मक (म প্রশংসা করিত, কিন্তু অভিনব মহিধীর তনয়াদ্বয়ের অন্তর বাহ্যিক আকারের नाम कुष्मिष हिल। तांका, कनारक বাল্যাবস্থায় নানাবিদ্যায় সুশিক্ষিতা করাইয়া ছিলেন, তাহাতে যৌবন প্রা রন্তে কন্যা যেমন ৰূপবতী তেমনি গুণবতী হইলেন। অধিকন্তু তিনি

গান, বাদ্য, নৃত্য এই সমস্ত বিদ্যায় বিলক্ষণ নিপুণাছিলেন। ক্রমে ২ তাঁহার ৰূপের ও গুণের সৌরভ দেশ विटम्टम वाश्व इहेल। ताजा कना। গণকে বয়স্থা দেখিয়া স্বয়য়রের সভা করিতে আদেশ করিলেন, এবং मिग्निगञ्जदञ्जि नृপগ। সমीপে निम ত্ৰণ পত্ৰ পাঠ।ইলেন। ঐ সমস্ত নুপতি বাজবালার অতুল্য ৰূপ মাধ্রি ও ष्मामाना छन्टमोत्र भृकाविध अञ् ছিলেন, তাঁহার স্বয়ম্বরের স্থাদ পাইবামাত্র পুল্কিত চিত্তে রাজ পভায় আগমন করিতে লাগিলেন। পরম্ভ তাঁহারা সকলেই রাজবালাকে বিবাহ আশায় সভাস্ত হইয়াছেন, তাहाई वाकु कतिएव नाशिएन। কিন্তু নবীনা রাণী ছুহিতাদ্বয়কে পরি ণয় করিবেন এমত অভিলাষ কেহই প্রকাশ করিলেন না, তাহাতে রাণী অম্বরে অত্যন্ত পরিতাপিতা হইল, কিন্তু পূর্বমত ভাবভক্তি প্রকাশের কোন ব্যতিক্রম করে নাই।

বিদেশীয় নৃপসমূহের মধ্যে এক তরুণ বয়ক্ষ পরম সুন্দর এবং গুণবান রাজকুমার নরেন্দ্র নন্দিনীর অপরূপ রূপ দর্শনে বিমোহিত হইয়া দিন যামিনী রাজবালার গুণচিন্তনে সদা সর্বাক্ষণব্যাক্লপ্রবিচলিত চিন্তহইতে লাগিলেন। তৎসহ্চরণ যুবরাজের এতাদৃশীবিরই বিকার দর্শনে প্রথমত নানাপ্রকার সাস্ত্রনা করিতেলাগিলেন, তাহা বিফল দেখিয়া উপায়ান্তর

চেষ্টা করিতে বাধ্যহইলেন। এদিগে রাজবালাও ঐ যুবরাজের মনোহর কাপ দর্শনে তাঁহার প্রেমপাশে আবদ্ধ হইয়াছিলেন, তাহাতে ভূপতি পুলী গোপনে ২ তাঁহার ভাব ভক্তি বুঝিয়া তাঁহাকে মনে মনে পতিত্বে বরণ পূর্বক অকপট হৃদয়ে তাঁহার প্রতিপ্রান্দন সমর্পন করিলেন। রাজার নব নায়িকা রাজকন্যার মান-সিক প্রেম জানিতে পারিয়া অন্তর মধ্যে নিতান্ত ক্ষুক হইয়া যাহাতে রাজকন্যার বিবাহ না হয়, মনে মনে সেই সঙ্কপ্প করিলেন।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

वर्षा वर्गन ।

নিদাঘ হইল অন্ত সামন্ত সহিত। মহা জোরে ডঙ্কামেরে বর্ষা উপনীত।। প্রভাকর কর এবে দারুণ মলিন। সব্বদা প্রচ্ছন্ন আছে যেন অতি দীন।। নিশানাথ নিশামানে উঠিয়া গগণে। মেঘের প্রতাপে সদা ভীত মনেমনে।। পূর্বিমাতে অমারাত্রি তুল্য অন্ধকার। মধ্যে ২ হয় মাত্র তড়িৎ সঞ্চার।। घन घन গজে घन इरेशा প্রবল। মূযলধারেতে সদা ঢালিতেছে জল।। हहेशा छेलाम मन (मोनिमिनी माला। মেঘদজে করে ক্রীড়া হইয়া চঞ্চলা।। দেখিয়া তাদের রঙ্গ অশনি কুপিত। মহাকোপে ভাঙ্গে মেঘ শব্দ বিপরীত। জলে পূর্ণ সরোবর সাগর সরিৎ। नानावटर्ग श्रूष्ट्राश्व र्य विक्रिक ।।

অপৰপ নবৰূপ ধরিলা মেদিনী। সবুন্ধ বর্ণেতে শোভে বিটপীর শ্রেণী।: धतिया विविध दिशा नाशत नाशकी। সুখভোগে মত্ত থাকে দিবস সর্বারী ॥ রতিশ্রান্তে কান্তকোলে কান্তা নিদ্রাযায়। ভীষণ মেঘের ডাকে কম্পান্থিত কায়।৷ শিহরিয়া উঠি ধনি পতি কণ্ঠধরে। সেই ছলে একবার কামযাগ করে।। **এইৰূপ সু**খাবেশে বিবিধ বন্ধনে। मन्दन माडिय़ा-मना थाकरय छुक्रान।। বিরহিনী নারীগণ শোকেতে কাতরা। কি কব তাদের তুঃখ জিয়ন্তেতে মরা।। পতিহার। শোকে জরা কুলবালা যত। রোদন বিলাপে কালকাটে অবিরত।। मूर्थंत वत्रया काला मः यात्रित मूथ। **দারুণ বিচ্ছেদে** ফাটে বিযোগীর বুক।। थ्यां भटत थाताथत थाता निवाधाता । বিরহীর নেতে বর্ষে আবণের ধারা। লোকে বলৈ সব স্থাল। জলেতে শীতল বিরহ বিসম জ্বালা দিওণ প্রবল।

मयाहात् ।

খয়ের পুরের আমীর ইউইণ্ডিয়া কোম্পানির বিরুদ্ধে অভিযোগ কর-গার্থে ইংলও গমন করিয়াছেন।

অবোধ্যার রাজমাতা ভ্রাতাপুত্রাদি এডেন নগরে উপনীত হইয়াছেন। অবোধ্যার রাজমন্ত্রী আলী নকী খাঁ বাহাতুর কলিকাতায় আসিয়াছেন। কুলি রাজ্যের দক্ষিণ প্রদেশ জল প্রাবনে উচ্ছন্নগিয়াছে, তগুলেশীয় কিরাশ্রম লোকদিগকে অর্থ সাহয্য প্রদান জন্য ইংলণ্ডেও ভারতবর্ষে চাঁদাদারা অর্থ সংগ্রহ হইতেছে। রেবেরেও লালবেহারী দে অরুণোদয় নামক এক পাক্ষিক পত্র প্রকাশারস্ত করিয়াছেন।

দক্ষিণ বাঙ্গালার গবর্ণেমেন্ট স্কুলের ইনিস্পেকটর সাহেবর অধীনে এডু-কেসন গেজেট ও সপ্তাহিক বার্তাবহ নামক এক সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশ হইতেছে।

বিদ্যোৎসাহিনী সভা সম্পাদক সর্ব তত্ত্ব প্রকাশিক। নামক এক মাসিক পত্রিকা প্রকাশ করিয়াছেন।

অযোধ্যার সকল জমীদারের। তোপাদি যুদ্ধত্রব্য ত্যাগ করিয়াছে, কেবল তুলসীপুরের রাজ। গবর্ণমেন্ট আজ্ঞা হেলন করিয়াছেন।

এতদেশের ব্যবস্থাপক মহাশয়ের। বিধবা বিবাহ আইন প্রচার করিয়া-ছেন।

বছ বিবাহ প্রথা নিবারণার্থ ব্যব-স্থাপক সমাজে আবেদন অর্পিত হইয়াছে, তাহাও শীঘ্র নিবারণ হইতে পারে।

সিটিজন নামক ইংরাজী দৈনিক পত্র উঠিয়াগিয়াছে।

গবর্ণমেণ্টের অধীনে '' মেন্টাপলি-লেন ফিমেল স্কুল'' নামক এক বিদ্যালয় স্থাপন হইবেক, তজ্জন্য এক কমিটা বসিয়াছে।

যসোহর জেলার স্থানে ২ অনেক ডাকাইতি হইয়াছে।

বিজ্ঞাপন ৷ হিত কথা वर्गमानां २८ (शरक ধর্মাঞ্জন यिष्ट्रमीय लाकिमिरात बृखास ^{हि} > নবদ্বীপাধিপতি মহারাজা কুঞ্চন্দ্র রায়ের বংশাবলি টি। শান্তি শতক 10 ঋতু সংহার ि ॥ ত্রিতাপ হারিণী fb 10 সভ্য নারায়ণোপাখ্যাণ छी ।० সভানারায়ণ ব্রত কথা ft do গোপাল স্তোত্র অন্তু রামায়ণ € 1'0 िं **शी**ठा दली গুরুতত্ত্ব ि ॥ বৰ্মালা অৰ্থ সংযুক্ত ति 0 বঙ্গভাষা বৃৰ্মালা 100 ভারত বর্ষীয় সভার তৃতীয় वार्षिक विवत्न हि 10 ছোট জাগুলীয়া হিতৈষি সভার বজ্তা টি /• कात्रामि नागति हि ।। छि॥ বাঙ্গালা পতিতোদ্ধার छि ३

বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না ১ নং छि ॥० ঐ fb 2 नः २ বিধবা বিবাহ নিষেধক ध्यांग विल नः इ f 10 10 के के fb নং বেমলি সাহেবের বক্তা ধারাপাঠ मात्र (काश्वमि ... नात को भू नि দিবাজ্ঞাপক। ঘড়ি ন্যায় মুতন এক দিবা छाপक ও (ডिन ইণ্ডিকেটর रेश्ताकी ও वाकाला त्रमकत्त

মুদ্রিত হইয়াছে তাহাতে ১২৬২ অবধি ১২৭০ পর্যান্ত, ইংগ্রাজি ১৮৫৬ অব্ধি ১৮৬১পর্যান্ত সন माम, वात, ও पिन, मर्कका पृष्ठे হইবে, ইহার ঘডির ন্যায় কাঁটা चारह रेहात मूला 'शकत का-বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি 40 ष्याना माज निर्कातिक इहेल।

বিজ্ঞাপন।

NOTICE.

The undersigned has taken an Office at No 5 Commercial Buildings, for the transactiowof a Ge neral American Co mmission Busi ne

J. D. BRACKETT

विकाशन। সর্ধসাধারণকে জ্ঞাত করা যাইতেছে যে निम् लिथिज मार्ट्र ৫ नम्रत कमार्मि वल विल घीरक मात्रिन কমিদন এজিনসি খু লিয়াছেন। জে ডি ব্র্যাকেট।

विद्यापने

सर्वसाधारमें को जना बते है जिनोचे के लिखे अरहाबम ्य कमिनि एस विलडी

मार्किन् किससन एजि निस खला है। सिं जे डि खानेट।

পুত্তকালয় ৷ আমি হাবড়ার গব ৰ্মেণ্ট **इेक्ट्रलट** इ वर शहकालय मः করিয়াছি **ए** १ शन

তাহাতে নানা বিধ

हेश्ताकि उ वाकाना ইক্ষনবৈএবং কাগজ কলম প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়াছি যে কোন ব্যাক্তির প্রয়োজন रहेटव ख्थात म्ना কিয়া লোক প্রেরণ করিলে সুলভমূল্যে পাইতে পারিরেন। শ্ৰীশ্ৰীনাথ দত্ত

এইপত্রিকার মাসি क मृला/ । अ अधीम वार्षि क No আনা এবং উপস্থিতক্রেতা দিগের নিমিত্তে প্রতি मःशात हुई जाना माज निर्मिष्ठे कहा গেল। আমরা কে-त्न नर्स माथात्र एव উপকারার্থ এবং বছ ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পতিকা প্রকাশ প্র: রুত্তহইয়াছি। নচেৎ खल्ल ग्रला আমাদিগের বিশেষ नारखत প্রত্যাশা नाहै। अठवव खनुष्क

বিজ্ঞ গ্রাহকগণ দ गीरल मित्रतर अहे निर्वपन कतिर्छि যে তাঁহারা প্রতি मारम এই পতিকা প্রাপ্ত হইয়াই অনু কল্পা পূৰ্বক মূল্য क्तिद्वन, विषान किनना / जानात निभिद्ध मर्यमा मत কার গতা আত করি তে इर्टन आमानि গে ব **जरनक** वाश হইয়া কেবল ক্ষতি र रेवात मञ्जावना । অতএব আমারা ভরনা করি। যে বিদ্যানুরাগি চক্ঞাহক মহাশয়ে त। अविषया विदव हनाकतिदवन। आत যাঁহারা অনগ্ৰহ পুৰ্বক षशीम वा. मला मिट्ड कट्तुन, हाता এक वर्षकान নিয়মিতৰূপে পত্ৰিক৷ পাইয়া পরে মূল্য थमान क्वित्व।

वऋविषा ध्वनानिका भविका

→#*

৯ সংখ্যা।

निर्घले।

বিবরণ।	পত্ৰ†ম্ব।	ৰিবরণ।	পত্ৰাপ্ত ৷
তত্বপ্রবৃদণ,	۵۶۷	মহারাজ ক্লফচন্দ্র	রায়ের জীবন
পাঠকবর্গের প্রতি, ··	£	ঢরিত্র, ······	٩٢
এদেশের লোকেরা	কন বাবু	বাক্যবিন্যাস,	Job
হয়,	٠٠٠	মহাভারত,	···· ········ · · · · · · · · · · · ·
বাণিজ্য,	১৩১	আরব্য উপন্যাস	, ১৩৯
বৌদ্ধদিগের উৎপৃতি,	১৩২	র্মায়ণ, ····	>80
রমণীদ্বরের ক্থোপক	থন, ০০ ১৩৩	গোলেবেসেরুয়া,	>85
টেলিমেকসের ভ্রমণ র	ভাৰ,. ১৩৬	চিকিৎসা বিষয়,	>85
দৃষ্টান্তবাক্য দংগ্ৰহ, .	১७१	প্রেরিত পত্র,	>3%

কলিকাতা।

সমাচার স্থাবর্ষণ যত্ত্রে মুদ্রিত হইল।

मन ১२७७ माल।

मुना / जाना।

বিজ্ঞাপন।

পুন্তক বিক্রয়ের माबिटचुँ छैत्र छे शटम म ৰা ও षात्रवीरत्राभाशान ३ नः हि ३ ঐ দ্বিতীয় খণ্ড ि ज ঐ তৃতীয় খণ্ড ि অপুর্ব্বোপাখ্যান বা ২ মহাভারত অফাদশ পর্বা ৪ রামায়ণ সপ্তকাণ্ড . . जे - रि अ॰ शालाद्वरमञ्जूषा . . वा भा• ইং বাং ডিক্স্যনরি বা Œ গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা 🗸 মনোহরা উপাধ্যান বা চাহারদরসেব বা পাঞ্চাবেতিহাস বা চাণক্য শ্লোক 41 11º রস তরজিগী 41 > বাঙ্গালা অঙ্ক পুস্তক পু 413 भक् नाधन मुक्तावली বা সা• **ज्द**शान বেতাল পঞ্চবিংশতি গদ্য বা ১৷৷ পুরুষোত্তম চক্রিকা মনতত্ত্ব সারসংগ্রহ ইংরাজি হিতোপদেশের বঙ্গভাষায়অমুবাদ वा >

জ্ঞান কিরুণোদয় ar a 41 3 কৌতুক তরক্সিণী. বা ॥ छान अमील अथम खश 41 110 মান ভঞ্জন বা ৷• পাঠশালা बमाहेवात विव-ব্রণ 1 গণিতাস্ক বা 110 **मिशमर्गन** fb 2/0 नः २ Tt 2/. বঙ্গভাষার ব্যাক্রণ 1 10 শিশুশিকা দ্বিতীয় ভাগ ि वी বর্ণ পরিচয় প্রথম ভাগ <>20 वे विजीय वे ,>0 নিত্য কর্মা পদ্ধতি ि के द्रममञ्जूती fb > শিশ্বোধক हिं र বৰ্ণমালা नीजि कथा अथम जान हि / ८ দ্বিতীয় ভাগ ft /30 তৃতীয় ভাগ ि /১৫ বাঙ্গালার ইতিহাস কা বেতাল পঞ্বিংশতি পুটি উপাদনা কাগু ि।।० ত্ৰীশিক্ষা বিধায়ক 10 40 শকুম্বলার উপাধ্যান

वंक्रिका शुकानिका शिवका १

◆ 能業強◆

२ थ्छ।

মাগিক পত্রিকা।

[२ मःशा।

তত্বপুকরণ।

যিনি সর্ব্য সূলাধার, ৰূপ যাঁর নিরাকার,
নির্বিকার নিত্য নিরঞ্জন।
জ্যুনস্ত ব্রহ্মাণ্ডচয়, যাঁহার ইক্সিতে হয়,
সেই পদে মজ মূঢ়মন

শমন বিজয়ী হবে আসিতে না হবে
ভবে, শোক তাপ ভয় যাবে দূরে।
ধন জন সূথ আশে,বজহয়ে সায়াক্রিস,

কেন মিছা মরিতেছ ঘূরে।।
অনিত্য বিষয়ে রত, আছ মন অবিরত,
পরিহরি চরম ভাবনা।
হইয়া মোহেতে মস্ত, না চিন্তিলে সার
তত্ব, শেষে পাবে দারুণ যাতনা।।
হইয়া রিপুর দাস, কেন কর আত্ম
নাশ, কাঁচ মূল্যে বেচিলে কাঞ্চন।
এখন বচন ধরি, জ্ঞানাঙ্গুশ করে করি,

সান্ত কর প্রমন্ত বারণ।।
করিয়া ইন্দিয় বশ, পানকর শান্তিরস,
হেলায় তরিবে ভবার্ণব।
না হইবে গর্ভভোগ, দূরে যাবে ভব
রোগ, পাপ তাপ নাশ হবে সব।।
শুন শুন এইবেলা, তাজিয়া ভবের
থেলা, এক চিত্তে চিত্ত সেই পদ।
সে পদে রাখিলে মতি, ঘুচে যাবে
পভাগতি, লাভ হবে অটল সম্পদ।
ক্রেমে আয়ু হয় শেষ, ভাব সত্যনির্মি

শেষ, নহে শেষ হইবে তুর্গতি।

ফোলিয়া নরক কুণ্ডে, প্রহার করিবে
তুণ্ডে, সে সময়ে কি হইবে গতি।।
অতএব কথা রাখ, ভক্তিভাবে তাঁরে
ডাক, তবে মন হইবে মঙ্গল।
যদি ইচ্ছ মোক্ষধাম, সদা সার ব্রহ্ম
নাম, ভবনদী পারের সঙ্গল।

পাঠকবর্গের পুতি।

স্বদেশীয় লোকের উৎসাহ ও যত্ন ব্যতীত কদাপি বিদ্যার উন্নতি হয় না, হিন্দু সাম্রাজ্য লোপাবধি সংস্কৃত ভাষার ক্রমেই অধঃপতন **হইতেছে**। এক্ষণে লুপ্ত ভাষাবলিলেও বলাযায়, বিজাতীয় রাজার অধীনে দেশীয় ভাষার উন্নতি থাকে না একথা সত কিন্তু আমারদিগের বর্ত্তমান রাজ্যা-ধীপ যদিও বিজ্ঞাতীয় তথাচ বিদ্যোৎ मारी वर्षेन, किछ रहेंदल कि रूप्त, স্বদেশীয় মহাশবেরা দেশীয় ভাষা লোপ করণের প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, वत्रक्ष ठाँशता विदम्भीय जावात जापत করেন, তথাচ মাতৃ ভাষার অমুরাগ বর্জন করেন না, অনেকে বাঞ্লালা ভাষায় পত্রাদি লিখিতে এবং মাত ভাষায় কথা কহিতে লজ্জা বোধ करतम, মাসিক ৮ টাকা वा 8 টাকা মূল্য দিয়া ইংরাজী পত্ত অক্লেৰে

গ্রাহণ করিতে পারেন, কিন্তু বাঙ্গালা পতের ছই চারি আনা বা উর্দ্ধার্য >টাকা মূল্য দিতে হইলে বোধ করেন ঐ পয়সা কয়েক আনা জলে পড়িল, দেশীয় লেপকের এই ৰূপ অনাদরও অশ্রদ্ধা দৃষ্টে আমর। যত অপে হইতে পারে তত অপেমুল্যে এই বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা প্রকাশ করিয়াছি, বোধ ছিল মাসিক এক আন। মূল্য দিয়। ছুই ফরমা কাগজ লুইতে কেহ ক্লেশ বোধ করিবেন না, কিছ বিদ্যান্ত্রাগি তা গুণ যে এককালে) ভারত বর্ষের **দীমা ছাড়িয়া পলায়ন**/করিয়াছে ভাহা অত্যে বুঝিতে পারি নাই, আমরা পাঠক মহাশয়েরদিগের মনোরঞ্জ-নার্থে প্রাণপণে যত্ন করিতেছি তথাচ অনেক গ্রাহক মহোদয়ের৷ / তানা भूला मिटल म्हाकफे পान ও करो (मन, চারি পরসার জন্য আমারদিগের সরকারেরা চারিমাস গতারাত করি-য়াও মাধায় ই্ট মরিয়াও আদায় করিতে পারে না, কি আশ্চর্যা, যাঁহার। প্রত্যুহ অনেক অপব্যয় করেন তাঁহারা এক আনা দিতে কেন এত বেগ দেন, বঙ্গভাষার প্রতি অশ্রনাই ইহার মূল কারণ।

এদেশের লোকেরা কেন বাবুহয়_?

দাদন্ত চু:থের প্রস্থ,আলন্তেতে নফী ব**সু, আলন্তে**তে অসু হয় নাশ। হইলে অলস বশ, লোপ হয় ধর্ম যশ,
সর্বারোগ দেহে করে বাস।।
অঙ্গে নাহি থাকে বল, হরে বিদ্যা
বুদ্ধিবল, স্বাধীনতা হয় পরাভব।
সকল শোকের সেতু, আলম্ভ অনিষ্ট
হেতু, মৃঢ় লোক নাহি বুঝে সব।।
হইলে অলস দাস, পদে ২ সর্বানাশ,

তুর্দদার নাহি থাকে বাকি।
উপার্জন শক্তি হরে, সঞ্চিতার্থ হরে পরে
ছলে বলে দের তারে ফাঁকি।।
কি কব অধিক আর, আছে সব সুবি
ন্তার, জ্ঞান চক্ষে কর নিরীক্ষণ।
পাইবে পরম বোধ, আলম্ভ হইবে
রোধ, মনতোষ হবে সর্বাক্ষণ।।
দেখহ প্রমাণতার, পূর্বের এই অধিকার,
ভারদ্রাজ্য সবে বারে বলে।
পূর্ণছিল ধনে জনে, নানাবিধ বুধগণে,

সুখে বাস করিত সকলে।।
কালে ২ গেল সব, কোথায় বা সে
বিভব, পরাভব হইল সকল।
আলস্ত বিষম ব্যাধি, হইয়া পরম বাদী,

হরে নিল সমস্ত সম্বল।।
এদেশের লোক যত, আলস্থের অনু
গত, দেখ সবে করিয়া বিচার।
র্থা গল্পে কাল হরে, হিত কার্য্য নাহিকরে, হায় ২ একি চমৎকার।।
দেখহ নগর ময়, কত ভদ্র মহাশয়,

শ্রেষ্ঠ সবে কুলে শীলে ধনে।
সদা পারিষদ সঙ্গে, কৌতুক প্রসঙ্গে
রক্ষে, মহাসুখ মানে মনে ২।
পরউপকার প্রতি, কদাপি না হ্য়
মতি, নিজাহারে করে কাল ক্ষয়।

কম্পিত বঁচনে তোষ হয়।। চাট্বাক্যে আত্মকার্য্য, ভুলে থাকে অনিবার্য্য, সে ভাব না ভাবে একদিন। অধিক কি প্রকাশিব, নাহি চিত্তে নিজ **मित, जलरम**त इहेश ज्यीन ॥ পিতার থাকিলে ধন, অপ্পকালে পুত্র গণ, হয় ঘোর বাবু অতিশয়। বিদ্যায় না হয় মতি, ক্রীড়ায় আশক্ত অতি, সুখ আশে ব্যস্ত সদা হয়।। · রমণ পরম তত্ত্ব, তাহাতে সদত মন্ত্র, विमा वृक्षि रुद्र योत वटन । দুরে থাক্উপ।র্জন, দঞ্চিতার্থ বিসর্জন, এই ৰূপে দিতেছে সকলে।। অতএব বন্ধুগণ, করি এই নিবেদন, রাথ সবে সাধুর বচন। আলফোরে পরিহরি, পরিশ্রমে সার

निकर्म পরম সুখ, পরিত্রমে মানে তুঃখ,

বাণিজ্য।

করি, বিদ্যাবুদ্ধি কর আহরণ।।

বাণিজ্যই ধনের আকর, বাণিজ্য হইতেই শীঘ্র শীঘ্র সৌভাগ্যশালী হওয়া যায়, বাণিজ্য হুত্রে নানা দিগদেশীয় লোকের সহিত আলাপ ও বছ অজ্ঞাত দেশ দর্শন হয় এবং তত্তৎদেশীয় লোকের আচার ব্যবহার বিদ্যা সভ্যতাদি অবগত হওয়া যায়, তদ্মারা লোক সভ্য হইতে পারে, বাণিজ্য ব্যবসায়াশ্রয়ব্যতীত প্রায় কেহই অধিক ধনী হইতে পারে না, চাক্রীদ্বারা মাসে লক্ষমুদ্রা আয়

रहेटल उ जिसक धन मक्षा रहाना, কারণ চাক্রীতে ধেমত আয় ভেমনি ব্যয়, অভিরিক্ত সঞ্চয় থাকে না, किन्छ विविक्ता अकिन्ति नक्षमुखा লাভ করিতে পারে, যেদেশে বাণিজ্য वावनाश क्षेत्रन नारे (म (मरभंत লোকেরা সাংসারিক অনেক সুর্থে বঞ্চিত থাকে, সেদেশ কদাপি সভ্য হয় না। পুরাকালে আফ্কাথতে ফিনিসিয়ান নামক এক প্রাচীন জাতি हिल, उप्मिमीय जकल लारकरे বাণিজ্য ভিন্ন অন্য কোন ব্যবসাব-লম্বন করিত না ভাহাতে ফিনিসিয়া-নেরা ভূমগুলের সকল জাত্যপেকা ধনীও পরাক্রমী হইয়াছিল অদ্যাবধি পৃথিবী মধ্যে ভজপ ধনি স্বাতি দৃষ্ট হয় না, কতকগুলিন ফিনিসিয়ান লোক ঐ আফ্রিকাখণ্ডের সমুদ্রতীরে আসিয়া কারথেজ নামে এক নগর পত্তন করে, বাণিজ্য পরিচালনায় के नगत धरन वरल रक्नोगीम खन मरधा অদ্বিতীয় হইয়াছিল, ইউরোপথতের (तामर्मिश लारकता थेकाल मर् পরাক্রমী হইয়া পৃথিবীর অধিকাংশ স্বরাজ্যভুক্ত করে, কারথেজিনিয়ান-দের সহিত রোমানদিগের ক্রমিক ৫০।৬০ বর্ষ ঘোরতর ভুমুল সংগ্রাম হয়, কত ২ বার কার্থে**জি**নিয়া**ন বিক্রমে** রোমীয় সিংহাসন কম্পিত হইয়াছিল ज्यतम्भदय रेमवरकाद्धशं शृष्ट् विष्ट्राम কার্থেজনগর ছিন্নিভিন্ন হইলে রোমা নেরা ঐ নগর এককালে ভক্ষসাৎ

করিয়াদেয়, লগুননগর এক্ষণে কেবল वानिका हाताई शृथिवीयरधा त्यर्थ शमवी পाइग्राट्ड, उथाशि अमाशि कार्राक्ष नगरतत जुला कका इस नाहे, এই ভারতবর্ষে পূর্ব্বকালে বাণিক্যা ব্যবসায় অধিক প্রচলিত ছিল हिं छो अ कुछि अ होने अ छ न करल ভাহার প্রমাণ পাওরা যায়, চাঁদ সওদাগর শ্রীমন্ত সওদাগর প্রাকৃতি विशिदकता जिश्हलामि नानामीटलाल দীপে বাণিজ্য করিতে যাইত তাহা-তেই এদেশ এত ধনপূর্ণছিল, যবন রাজ্ত্ব কালে লোক সকল অলস স্বভাব হইয়া একদা বাণিজ্য ব্যবসায় ভাগে করিয়াছিল, বিশেষত রাজ অভ্যাচারে ও দস্যু তক্ষর উপদ্রবে বাণিজ্যকার্য্য নির্বিজে পরিচালনা ক রিতে পারিত না। দেখ আমারদিগের বর্জমান রাজ্যেখনেরা তিন চারিশত বৰ্ষপুৰ্বে কি অবস্থায় ছিলেন. এক্ষ-(नहें व) कि हहेशार इन, किवल वानिका ব্যবসায়ের ছারাই ভাঁহারা ধনবান বিদ্যাবুদ্ধি সভাত৷ ইত্যাদি সর্ব বিষয়ে শ্রেষ্ঠ হইয়াছেন, অতএব ইংরাজ দিগকে দৃউান্ত স্থলে আনিয়া বিবেচনা করিলে অবশ্য প্রতীত হই বেক যে বাণিজাই ধন ও সভ্যতার আকর, নীতিশাস্তজ্ঞেরা কহিয়াছেন (क्वल कानिकामाताहे लक्की वर्ग शांदकन । वाविका कार्याटक कन्नी मन वर्भ तस चात्र व्यक्त जानावय क्रयीकार्या इत

সেবাতে তাহার অর্দ্ধ লাভ হয় বসু। ভিক্ষায় না মিলে সুথ নফইয় অসু।।

विषिर्गत उँ शिष्

একদা মায়ামোহ পৃথিবীতে আসিয়া নর্মদা নদীতীরে অসুরদিগকে তপঃ পরায়ণ দেখিলেন, তাহারদিগকে যোগভাষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে ছাম্ব-বেশী যোগীৰূপ ধারণপূর্বক দকুজ-গণের সমীপে উপস্থিত হইয়া কহি-লেন, " অহে দিভিপুজেরা, তোমরা কি স্বৰ্গকামনায় না রাজ্যভিলাবে তপস্থা করিতেছ" দৈতোরা কহিল 'আমরা অক্ষয় সুখ কামনায় তপস্থা করিতেছি" মায়ামোহ কপট বাক্যে কহিলেন "ভোমরাই সাধু, যদি মোক্ষ প্রাপ্তির কি স্বর্গলাভের ইচ্ছ। হয় তবে আমার উপদেশানুসারে তপ-শ্রুষ্যা কর, তাহাতে অতিশীঘ্র অনা য়াসে কুতকার্য্য হইতে পারিবে''

অনন্তর মায়ামোছ নানাপ্রকাব কপট রোচক বাক্যে অসুরগণের চিন্তগ্রহণ করিয়া কত মত ভাক্তধর্ম উপদেশ দিতেলাগিলেন, দৈত্যগণ মায়ামোহের প্রভারণাপূর্ণ মিধ্যা ধর্মোপদেশ সত্য জ্ঞানে যোগজ্ঞ ইইয়া কাম্পনিক ধর্ম আগ্রম করিল, তদবধি ভাহার। আহত নামে বিধ্যাত ইইয়াছে। মায়ামোহ আপনার উদ্দেশ সিদ্ধ জানিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করি-লেন, অসুরেরা স্ব্লাতি মধ্যে মায়া- মোহের ভাক্তধর্ম প্রচার করিতে লাগিল, এই রূপে ক্রমে ২ দৈত্যকুল ধর্মচ্যুত হইল।

आईड टेजनमन अंतन इट्टन माया মোহ পুনরায় রক্তবন্ত্র পরিধান এবং রুদ্রাক্ষ মালা ধারণপূর্বেক যোগীবেশে ष्यना এकम्ल याशाहाति रेम्डागन निकट्टे यादेश कहिएक लाशिएलन. **" (इ शुक्रांगवा नक्ल !** (छाप्रता कि অভিপ্রায়ে এ কঠোর তপশ্চর্য্যা করি তেছ, যদি স্বৰ্গবাদে বা মোক্ষলাভে ইচ্ছা থাকে ভবে এই সকল জপ তপ যোগ যাগ পশুহিংসাদি কার্যা ভাক্ত ধর্মজ্ঞানে পরিহার পূর্বক আমার বক্তবিনির্গত সত্যধর্ম অবণ কর। এই সংসারের যাবতীয় পদার্থ বিজ্ঞান ময়, জগৎনিরাধার, লোক সকল ভাষ্ণ বুদ্ধিতে অধর্মকে ধর্ম, ধর্মকে অধর্মা, অবিদ্যাকে বিদ্যা বোধ করিয়া র্থা ক্লেশ ভোগ ও পাপাচরণ করি-তেছে, অতএব আমার বাকা বুদ্ধি গোচর কর,, অসুরেরা মাহামোতের বাক্যে প্রভারিত হইয়া কহিল "বুধ্যতে" অর্থাৎ বুঝিলাম, তদবদি তাজারা কৌদ্ধনামে প্রসিদ্ধ হইল এবং তাহার দিগের উপদেশে অপেকালাত্যয়েই অসুরবংশ সনাতৰ বৈদিক ধর্মচ্যুত रहेसा विभागभाभी रहेल। अनस्त সায়ামোহ নানা ভগুৰূপ ধরিয়া দৈত্য পুরে এইবাপে মিথ্যা ধর্ম প্রচার कतिए काशिएनन, यथा। 'खाक्क छश क्ष यक मकलि त्र्था, विद्वहन। क्त्र, যজে যে পশু বধ করাযায় ঐ পশুর যদি যজে বধ হওয়া হেতুক স্প্রাভ হয় তবে যাজিকেরা কেন আপন ২ পিতাকে যজে বলি না দেয় ? মৃত ব্যক্তির উদ্দেশে আদ্ধ করিলে যদি মৃতের ভৃপ্তি জন্ম তবে বিদেশ হইতে জীবিত পিতামাতার আদ্ধ করিলে কেন তাঁহারদিগের ভৃপ্তি জন্ম তা ? অতএব এই প্রকার অযৌক্তিক মিধ্যা ধর্মত্যাগ করিয়া আমি যে যুক্তিযুক্ত ও সত্য ধর্মোপদেশ দিতেহি তাহারি অনুগামী হইয়া ধন্ম অর্থ কাম মোক্ষলাভ কর।"

মায়ামেহের কুপরামর্শে একদা
সমস্ত দৈতাগণ ধর্মপথ ভাট হই রা
পাপাচারে রত হইল, এই সুযোগে
দেবভারা আসিয়া অসুরদিগকে যুদ্ধে
পরাজয়ও নিহত করিলেন, ঐ কালা
বধি বোদ্ধ ও জৈন মত পৃথিবীতে
প্রচার হয়।

কোন ২ গ্রন্থক,র লেখেন ৩০০০ বর্ষ পূর্বের এই কাম্পানিক ধর্ম সৃষ্টি হই-য়াছে।

त्रमगिष्ठरात्र करणाश्रकथन।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
মোঃ। কামিনী দিদি, তুইবড় এক
চকো, তুই কেবল কুখানাই ভাল
বুকিস, মানুষ কি সবদিকে সুখী হ্র,
সবারি সুখ ফুঃখ আছে, কে রাজার
রাণী তাকেও কত ছুঃখডুগিতে হ্র,

रमश्रेरमिश जामात्रमंत (यमन এक पु অসুধ আছে তেমন আমরা কত সুখভোগ করি, আমারদিগকে টাকার ভাবনা ভাবিতে হয় না, ঘরে বসিয়া "নাই" ব**লিলে**ই পুরুষেরা চুরী করে হউক, ভাকাইতি করে হউক, যেমন করে পারে টাকা আনিয়া দেয়, থাবার জিনিস কিনিতে বেচিতে আমার मिश्रटक हाटि वाङारत याहेट हम्र ना, शुक्रवरणत छ।का पिशां अज़ान नारे, খাদ্য দ্রব্যাদি সমস্ত আহ্রণ করিয়া দিতে হয়, আমরা ঘরে বদিয়া২ মজাকরে থাই আর শুই, কোন স্থানে याहेट इहेटन शूक़टबता क्षीज दृष्टि জুগিরা হাটিয়া বায়, আমারদেরজনা গাড়ি পাল্কি করিয়া দেয়, কোন श्रीशंक विशव शिक्टल आधार्तिकरगर উপর কোন দায় পড়ে না, রাজদণ্ড ভুগিতে হয় না, পুরুষেরা আপনপ্রাণ দিয়াও আমারদিগের প্রাণ মান রক্ষা করে, এইৰূপ আমারদিগের কত সুখ **আছে অভএব** স্ত্রীলোকেরা কেবল ছঃখ ভুগিতেই জন্মিয়াছে একথাবড় অসকত।

কাঃ। তোর তো বুদ্ধি সুদ্ধি কিছুই
নাই, তুই কোন কথাই বুঝিয়ে বুঝিস্
না, কেবল কড় ২ করে বকিস, তুই
ভাই হিন্দু স্ত্রীলোকদিগের যে সকল
সুখের কথা কহিলে এ সুখ সর্বনেশীয়
রম্পীরা ভোগ খারে, ইহা এক প্রকার
দিশারদক্ত বলিভে হইবেক, অগদীখর
জীপুরুবদিশের শ্বভাব যেমত ভিন্ন ২

করিয়াছেন ভেমনি ভাহারদিগের পর স্পার কার্য্যন্ত ব্যবসায় ভিন্ন ২ করিয়া দিয়াছেন, কোনদেশের স্ত্রীলোককেই টাকার ভাবনা ভাবিতে হয় না ও नः नारतत (कान नारत bकिट्ड इस না, ঈশ্বর ইচ্ছায় ববে বসিয়াই তাহারা আহার পায়, আপদ বিপদে জ্রীরক্ষাও অর্থাজন করা এবং দায়েঠেকা ইত্যাদি কার্য্য পুরুষের কর্ত্তব্য কর্মমধ্যে পরি গণিত, তোর অদ্যাপ্তি সুখ ছুঃখ বোধ হয় নাই, এছাই সুখে কি করে, এক বৈধব্য যাত্তনা ও সপত্নী জ্বালাতেই नकल मूथ नक्षे कविशा वाशिशाष्ट्र, য।হার। বাল্যকালে বিধবা হইয়া মৃত্যুপর্যান্ত দারুণ বৈধব্য ক্লেশ ভোগ করে তাহারদিগের কি যন্ত্রণা, আহা, তাহারদিগের ছৃ:थ মনে इইলে বুক ফাটিয়া যায়, পাষাণ তুল্য কঠিন অন্তঃকরণেও করুণা সঞ্চার সমস্ত জগৎ তাহারদিগের সম্বন্ধে অন্ধকার ময়, প্রজ্বলিত মনাগুণে অহংরহং সর্ববসুথ দাহ হয়, স্বামীই রমণীদিগের সর্বাসুখের আকর, সেই ভর্ত্তা বিরহে অভুল ঐশ্বর্য্য বেটিত থাকিলেও তিলাৰ্দ্ধ সুখ বোধ হয় না, मरनारवनना প্রকাশ করিবার লোক পার না, যদি শত পরিবার মধ্যে থাকে তথাচ পতি না থাকিলে স্ত্রী দিগের ছ:খে কেহ কাতর হয় না, যেমন লতা সকল কোন অবলয়ন ভিন্ন বৰ্জমানা হয় না তজ্ঞপ পুরুষ বিহনে **ज्ञगो** मिर्टिशंत सूथ लिं किंग सुक हहेता

ত্বিরমূর্ত্তি ধারণ করেন, ঝিলীরবেতে দিক্পুরিত হয়, বন্য হিংস্তক জন্তু **সকল অ**রণ্য হ্ইতে নির্গত হ্ইয়া আহারান্থেষ্ণে গ্রাম নগরে প্রবেশ করে, সেই ঘোরতর নিশীথ সময়ে বিধবাদিশের শ্যাকন্টক উপস্থিত হয়, তথন নিজ্জন পাইয়া ভাহার-দিবের শোকসিম্ব উথলিতে থাকে, অশ্রুজলে শধ্য ভাসিয়া যায় এবং জগৎপিতা সমীপে পুনং মৃত্যুজন্য व्यार्थना करत, कथाय वरन ''हारे কেলিতে ভাঙ্গা কুলো" তদ্ধপ বিধ্বা রাই পরিবারের মধ্যে তিরস্কার ও দোষভাগিনী, শাশুড়ী ননদ ভাতৃবধু **ভ**ितनी मकरण है विधवामिर शत्र छे शत **क्षाय ७ क** पूर्वाका व्यायात्रकात, स्मरे সকল সনঃস্তাপ তথন মনোমধ্যে উचिত इस, वन् । प्र इःथ मत्न इहेता

रेष्टास्त्र भलाग्न ह्रिनिरे कि भंतन थाई अथवा अन श्रादम कतिया ध जाना निवातन कति, यामी त्माराटन थमा याहारक (लाटक मः माद्रव नकी বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেছে এবং পরি-বারের অন্যান্য রমণীরা যাহার প্রীতি लाखबना नाना ठाठूवाका कहिरछटह, विश्वा इहेटन कला जाहारकहे त्नारक मःमाद्रत जाशम वालाहे वलिएव **थवर अन्याना পরিবাবেরা পদতলে** দলন করিবে, লোকের পালিত একটা বিড়াল কুকুর মরিলেও লোকে ছঃথ করিয়া থাকে কিন্তু বিধবা মরিলে পরিবারের আনন্দের পরিসীমা থাকে না, পীড়া হইলে চিকিৎসা করায় না, ঔষধ পথ্য দেয় না, অতএব বন্, এমত ছার স্ত্রীজন্মে সুথ কি ? ভূমি বালিকা বই তো নও, অদ্যাপি ভো-মার এসকল পরিজ্ঞান জ্বেলে নাই তাহাতেই বলিতেছ হিন্দু রমণীর मू थिनी, मभन्नी जाला ७ कमजाला नटर, কল্য অবকাশ ক্রমে ভাহা ব**লিব,** বকে ২ মুখব্যথা করিতেছে, চ, এখন **७**३८१ ।

সম্পাদক মহাশয়, রমণীয়য়ের
এই বিলপনীয় কথোপকথন শ্রবণে
আমার মনে কি ছংখোদয় হইয়াছে
তাহা বাক্ত করিতে পারি না, আর
তাহারদের কথাগুলিন এমনি মিউ
লাগিয়া ছিল যে সমস্ত রাজি বসিয়া
তাহা শুনিলেও তৃপ্তি জ্যে না, ঐদিন
আমার ইচ্ছাছিল আরও কিছু তাহার

वक्षिण शुकाणिका शिवका

কিশের কথেপেকথন প্রবণ করি, কিন্তু তাহারা শরন করিতে গেল, আমিও অনিচ্ছা পূর্বক গৃহে আসিয়া আহা-রাস্তে শরন করিলাম কিন্তু সমস্তরাত্রি নিজা হইল না, পরদিন স্নানভোজ-নাস্তে পুনরায় বন্ধুর বাটাতে গেলেম. সে দিবসও বন্ধু গৃহে ছিলেন না, আমি তাঁহার বৈঠকখানায় শুইয়া রহিলাম, দিবাবসান প্রাক্কালে রমণী ব্যুম কথা পুনরার ড করিল। ক্রমশং প্রকাশ্য।

টেলিমেকসের ভ্রমণবৃত্তান্ত।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
টেলিমেকদের বাক্পটুতা জাবণে
রমণী চমৎকতা হইয়া কহি:লন,
ইউলিমিসের বৃত্তান্ত পরে ভোমাকে
বিলিব, তাহা অভিদীর্ঘ প্রস্তাব, এক্ষণে
ভাষ্ক কলেবরকে বিভাম প্রদান কর,
এই নির্জ্জন স্থানে তুমি আমার
শোকাপনোদক হইবে এবং যদি স্বেচ্ছা
পূর্বক ছঃখার্ণবে মগ্রনা হও তরে
আমিও তৎসম্বন্ধে প্রমানন্দ প্রদান
য়িনী হইব। **

এইবাক্যে ঐ পুংশ্চলীর আন্তরিক দ্রুটভাব দেদীপ্যমান হইতেছে কেন না " আকারে রিঙ্গিতৈর্গরা চেইয়া ভাষণেন চ। নেত্রবক্তু বিকা-রেণ গৃহতেন্তর্গতংমনং" রমণীরা কি ফুশ্চারিণী, তাহার্গের শ্রীরে পুরুষা-পোকা কাম ভারী অইউণ, চাণক্য পাতিত মাহা দিখিয়াছেন ডাহা অডি অনন্তর টেলিকেমন বিদ্যাপরী
পরিবেটিতা দেবীর পশ্চাদামন করি
লেন, যাঁহার রূপমাধুর্য্য দর্শনে তিনি
মকরপ্তল বাণে ব্যথিত হাদয় হইয়া
ছিলেন, মেন্টর নম্রভাবে অধ্যাদৃষ্টি
করিয়া তংপশ্চাং চলিলেন, তৎপরে
ভাঁহারা নিকুঞ্জলারে উপনীত হইয়া
ঐ স্থানের সৌন্দর্য্য দৃষ্টে আরো মোহিত হইলেন, ঐ স্থান মনিমানিকার্গদি
খচিত কি রুজরাজি রাজিত কিয়া
চিত্র বিচিত্র প্রতিমূর্তিদারা সুশোভিত বা শ্বেত প্রস্তরে মন্তিত অথবা

যুক্তিযুক্ত বাক্য, বরঞ্চ **অতিরিক্ত**ও সম্ভবে, মিথুন ক্রিয়ায় অত্যন্ত বলবান পুরুষও চুর্বল হয়, কিন্তু নামমাত্র অবলা অথচ প্রবলা জাতিরা তদারা আবেরা সবলা হয়, পুরুষ সক্তেরমণীর কথন ভৃপ্তি জন্মে না, "নাগ্নিস্তু-প্যতি কাঠানাং নাপগানাং মহো-দ্ধি। নান্তকঃ স্বভূতানাং নপুসাং বামলোচনা" অর্থাৎ অগ্নি যদি দহম কর্মে, সাগর যদি সরিতাদির বারি श्रह्म अवः अन्तर यमि आर्गि सः स्त्र ভৃঞ্জি পান তথাচ বাস লোচনারা **श्रुक्र ए छ इ**त्र ना, जाहाता याहारक পুত্র সম্বোধন করে তৎপ্রতিও কাম দৃষ্টি করিতে ক্ষান্ত থাকে না, ঞ্রীক্লম্ব নারদকে কহিয়াছিলেন,যথা ''সুবেশং পুরুষং দৃষ্টা ভাতরং যদি ব। সুতং। যোনি ক্লিদান্তি নারীনাং সত্য সভ্য হিনারদঃ" অতএব নারী চরিত্র পট্টবন্তাদিতে ভূষিত ছিল না, কেবল সভাব জাতবস্তু ছারা ঐ স্থানকে পরম শোভাকর করিয়াছিল। মলয়া মরুত প্রভাবে গ্রীয়প্রভা হান হইয়াছিল, এবং চির বিকসিত পুপ্রাবন মধ্যে ক্ষুত্র তটিনী সকল প্রবাহিত হইয়া পরম শোভা প্রকাশ করিতেছিল, কিঞ্চিল্বে অমৃত তুল্য রসাল কলোৎপাদক রক্ষের মুকুলগঙ্গে দিগামোদ হইতেছিল, যেখানে শাখী শাখাবলম্বনে নানাজাতীয় দ্বিজগণ গান করিতেছিল।

এই আবাস এক পক্ষতোপরি স্থাপিত, যেখান হইতে সমুদ্রের তরক্ষরক্ষ লহরী এবং অন্য দিগে এক রহং নদী দৃষ্ট হইত ঐ নদী মধ্যে ক্ষুত্র ২ দ্বীপ সকল আছে। উপদ্বীপের চতুর্দিগে নানাজাতীর পনসাম, দাড়িয়, তাল, থর্জুর, নারি কেল, গুবাক, শাল, তাল, তমাল. হিস্তাল প্রভৃতি রক্ষসকল ফলভরে নতশাখা হইয়া কি চমৎকার শোভা প্রকাশতেছিল।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

मृक्षाखवाका मण्याह ।

- e সেকরার ঠুকঠাক কামারের এক ঘা।
- e> म्हा नाहि बहकत (बाबा)।
- ৎ২ বোঝার উপর শাক আঁটি।
- ৫৩ ছ ব্লক্তি বিষ নাই কুলোপান। চক্ৰ।

- ৫৪ সর্বাঙ্গে ঘা ঔবধ দিতে ঠাই নাই।
- ৫৫ যারে যথন মজেমন কিবা হাড়ি কিবা ডোম।
- ৫৬ জন্ম গেল ছেলে থেতে আজি বলে ডাইন।
- ৫৭ পেটে কুধা মুখে লাজ, সে লাজে কি কাজ।
- ७৮ निए निष्ठ है के, छिं जून निष्ठभिक्छ ।
- ¢৯ নায় না ধোয়, মাঝখানে শোয়।

মহারাজ কৃষ্ণচন্দু রায়ের জীবন চিরিত্র ৷

ক্রমে ২ রাম সমান্দারের তিনপুত্র रुष्ट्रेन। (जार्ष ज्वानन्त, प्रधाप रुद्रिय-लंड, क्रिके सुतुक्षि। ख्वानम मधारू সূর্য্যের নাায় অতিশয় তেজস্পুঞ্চ। किक्षिष् काल भोटन . जवानम विमा অভ্যাস করিতে প্রবর্ত্ত হইলেন, প্রুভি ধরের নাায় যাহা শুনের তৎক্ষণাৎ তাহাই অভ্যাস হয়। প্রথম বাঙ্গালা লিখন পঠন পশ্চাৎ শাস্ত্রপাঠ এবং পারসি ও আরবি ইত্যাদি বিদ্যাভ্যাস করিলেন। অস্ত্র বিদ্যাতে পরশু রামের ন্যায় এবং অশ্বচালনে নল রাজার ন্যায় নিপুণও সর্ব্ব বিদ্যায় রুছ স্পতি তুল্য হইলেন, রাম সমান্দার विद्वार कि तिल्लान, शुळ नर्ख विमान য় অতিশয় গুণবান হইয়াছে এখন রাজধানীতে গমন করিলে ভাল হয় কিন্ত পুত্রের বিবাহ অভিত্রনায় मिट रहेशाट हेराहे चित्र कॉन्नेश

ভবানদের বিবাহ দিলেন তৎপরে আর ছই পুজের উদাহ ক্রিয়া সমা পন করিলেন।

वाका विनाम।

পাতক থাকিলে ভোগ হইবে নিশ্চয়।

গ্রোতমের শাঁপে ইন্দ্র ভগান্ত হইল।
পুনরপি বরে তাঁর লোচন জন্মিল।
নিজ অঙ্গ দেখি শক্র জধোমুথে রয়।
পাতক থাকিলে ভোগ হইবে নিশ্চয়।
পাপাচারে অবশাই থাকে

क्य ज्य

পাপেতে জিমিয়ে ব্যাধি দেহহয় জ্বা।
সর্ব্ব সুখে উদাসীন জিয়তমতে মরা
মরিলে নরক ভোগ খণ্ডন না হয়।
পাপাচারে অবশ্যই থাকে জন্ম ভয়।

নচদৈবাৎ পরং বলং।
নচ বিদ্যা সমোবন্ধ, নচ ব্যাধি
স্মোরিপুঃ। নচাপত্য সমল্লেছ
নচ দৈবাৎ পরং বলং॥

শাত কথার উপর পাঁচ কথা।
ছয় মুখে মহাসেন দেবী এক মুখে।
মায়ে পোয়ে কথাকন পরম কোতুকে
হেনকালে জিজ্ঞানেন হর আসি তথা
হৈল তথন সাত কথারুপর পাঁচ কথা।

মহাভারত।

भूर्व क्षकाशिष्ठत (भव।
भूनिभन (मोणिक विकामित्वन,
बाक्ती किनिमिख এত पाश्रद शाहेता
भूनिक कनामान कितिता এবং प्रदूर
कुष्ट्रित निमिक्ष प्रदूरकाडीत प्रम

হইয়াছিল ইহার কারণ কি ?
সোতি কহিলেন, হে মুনিগণ! অব
ধান করুন, দক্ষ প্রকাপতি করেকটী
কনাকে কশ্যপ ঋষিকে প্রদান করেন, তম্মধাে কক্র ও বিনতা স্বামীর
তৃষ্টি জন্য বিশুর সেবা করিবায় কশ্যপ তাহারদিগের সেবায় তৃষ্ট হইয়া উভয়কেই বর দিতে চাহিলেন,
তাহাতে কক্র কহিল, হে প্রভা! আ
মার গর্ত্তে সহস্র নাগ উৎপন্ন হউক,
বিনতা কহিল, আমার গর্ত্তে বেন
তৃইটাবলবানপুক্রজন্মে, এবং তাহারা
কক্রনন্দন গণ অপেক্ষা যেন বলবান
হয়, কশ্যপ কহিলেন, তথাস্তু, উভ
যেরি মনস্কামনা পূণ হইবেক।

কালক্রমে উভয়েই অন্তর্বত্নী হইল কিছুদিন পরে কদ্রু সহস্র ডিয়, ও বিনতা দুই ডিম্ব প্রস্ব করিল, কদ্রুর গ্ৰব্ৰাভ ডিম্ম সকল পঞ্চশত বৎস-রাষ্টে ভঙ্গ হইয়া তন্মধ্য হইতে সহ অ নাগেৎপন্ন হইল, বিনতার গর্ভ্ত-জাত ডিম্বদ্য় তৎ সময়ে ভক্ত হইল না, তাহাতে বিনতা সপত্নীর সহস্র পুত্ৰ দৃষ্টে ঈর্ষান্বিতা হইয়া একটা ডিম্ব ভাঙ্গিয়া ফেলিল, অণ্ড ভঙ্গ হইবামাত্র ভন্মধ্য হইতে লোহিত বর্ণ অদ্ধান্থহীন পক্ষীর আকার একটা পুত্র বাহির হইয়া ক্রোধবচনে এই वितरा स्रमगैरक याखिमणार क्रिक "হেমাভা! যেহেতু তুমি পরপুত্র দৃষ্টে हिश्मा প्রবশ হইয়া अकारत ভিষ ভঙ্গ করাতে আমি অর্দ্ধাঙ্গহীন হই

লাম, এজন্য আমি শাপ দিতেছি,
তুমি কজ্র দাসী হইয়া দিনবাপন
কর, এই দিতীয় অগুমধ্য হইতে
এক মহাবলবস্ত পক্ষী জ্মিবে, তাহার দারা তুমি শাপ বিমুক্তা হইবে,
কিন্তু ঐ ডিম্ব ৫০০ বং দর পরে আপনি
ভক্ষ হইবে, কদাচ অকালে ভক্ষ
করিবেন না।"

কিছু দিন গত হইলে পর এক দিবস কক্র ও বিনতা এক স্থানে বসিয়া আছেন এমত সময়ে শূন্যমার্গে উচ্চঃশ্রবা নামক দেবরাজের অশ্ব তাঁহারদিগের নয়নগোচর হইল, উচ্চঃশ্রবা সমুদ্র মন্থনে উৎপত্তি হ ইয়াছিল, তাহার দেহ প্রভায় গগণ মগুল দীপ্রমান হইল, মুনিরা সৌতি-কে জিজ্ঞাসিলেন, কিনিমিত্ত সমুদ্র মন্তন হইয়াছিল ?

> ক্রমশঃ প্রকাশ্য। আরব্য উপন্যাস ।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
বুঝিয়া ভাতার মন আপনি রাজন।
পারিষদগণ সঙ্গে প্রবেশে কানন।
এথানে শাহাজীনান একাকি ভবনে।
গবাক্ষ ভারেতে বসে বিষয় বদনে।।
তথাহৈতে দেখাযায়উদ্যানের শোভা
বিহুল্প করিছেধনি অতি মনোলোভা।।
কুসুম স্থাস্থা নানা গন্ধাবহে বয়।
তাহাতে নিশ্চয় হয় হর্বের উদয়ন।
কিন্তু রমণীর কার্যো চিন্তায় ব্যাকুল।
স্থায় ভালিছে অক্স বিমর্থ বিপুলন।
সতত অন্তরে বাথা স্থির নহে মন।

ইতঃস্তত চতুর্দ্দিক করে নিরীক্ষণ।। অঙ্কুত ঘটনা তবে শুন অতঃপর 🗁 र्षेष् श्रीनम द्वात ताकात वामत ।। সহচরী সঙ্গে রঙ্গে ভ্রাতার রমণী। नमोश উদ্যানে তবে প্রবেশিল ধনী।। রাজ মহিষীর মনে ছিল এই স্থির। পতি সঙ্গে গিয়াছেন দেবর সুধীর।। ইহাতে সকোঁচ কিছু নাভাবি অন্তরে। भनुष विलया तानी जाकिल मञ्दत ।। বৃক্ষহৈতে ভূমিতলে নামি একজন। महिवी नमीर्प शिशा फिल फ्रामन।। নায়কে পাইয়া রাণী প্রেম রসভরে 🖟 वानिक्रम मिन छ। द्व अकुल वहद्व॥ नानाविध तक्रतरम लीला आति खल। পরম আননের দোহে মদনে মজিল। রাণীর সঞ্চিনী যত এসেছিল সঞ্চে। তাহারা নায়ক সনে মাতিল অনকে॥ কামানলে পূর্ণাহতি করিয়া প্রদান। তার পরে জল ক্রীড়া করে সমাধান।। অনন্তর বাসপরি অতি সন্তর্পণে। গুপ্ত দার দিয়া সবে প্রবেশে ভবনে।। দেখিয়া অন্তুতকাণ্ড কনিষ্ঠ ভূপতি। মনে ২ সবিম্ময় হইলেন অভি॥ ভাবিলেন কিমাশ্চ্যা রমণীর রীত। অন্তরে গরল পূর্ণ মুখেতে পিরীত।। অতএব মিছে কেন খেদ করি আর। এক ৰূপ দেখি সব জগৎ সংসার।। সতী সাধী নারী নাহি পৃথিবী ভিতর। স্বযোগ পাইলে দবে ড:জ অন্যনর। এত ভাবি মান ভাব তাজিল। রাজন। कृश गतन व्याहातानि टेकना नमः शन।। व्यवस्त्र गौठ वात्मा इत्त्र कात्माविज्ञ

मत्ना मूर्य (महे पिन हहेला निक्रिज। মৃগয়া হইতে আসি জ্যেষ্ঠ মহীধর। কনিষ্ঠের ভাব দেখি প্রফুল্ল অন্তর ।। অনস্তর হুই ভাই বসি এক স্থলে। নানা কথা আলাপন করে কুতৃহলে। সাদরে কনিষ্ঠ প্রতি সহারয়ার কন। কি জন্য আছিল তব মন উচাটন 🖟 এবে দেখি ভাই সদা সম্পশ্ত বদন। ইহার রুভান্ত ভাই করহ বর্ন।। শুনিয়া জোঠের বাণী কনিষ্ঠ রাজন। অতিশয় চিন্তাকুল হইলা তথন।। ভাবিলেন কিৰূপেতে করিব উত্তর। এসব লজ্জার কথা অতি ভয়স্কর।। জ্যেষ্ঠ কাছে ছেনকথা কহিব কেমনে শুনিলে সেসব কথা কিভাবিবেন মনে। না বলিলে পাছে তিনি হনরাগান্বিত। অতএব আদ্যোপান্ত বলাই উচিত। ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

রামায়ণ।

পূর্বে প্রকাশিতের শেষ।

একদিবস বাল্মীকি এক র্ক্ষতলে
বিসয়া তপন্তা করিতেছেন, ঐ রক্ষো।
পরে ক্রেঞ্চ মিথুন সুথে বাস করিতে
ছিল, এমতকালে এক ব্যাধ আসিয়া
অলক্ষিতরূপে ঐ পক্ষি দম্পতির
প্রতি সরসন্ধান করিল, বাণাঘাতে
ক্রেঞ্চ ক্রেড্ডি অবসন্ন হইয়া বাল্মীকের ক্রেড্ডে পতিত হইল, মৃত পক্ষী
গাত্রে পভিত হইবায় বাল্মীকের ধ্যান
ভঙ্গ হইল এবং নেত্রোম্মীলন করিয়া
ইতঃস্ত অবলোকন পূর্বক অদুরে
সাক্ষাৎ বিতীয় শমন তুল্য ব্যাধকে

দেখিলেন, তাহাতে রাগান্ধ হইয়া ব্যাধকে বিশুর তিরক্ষার করিলেন, পরে একটা পদ্যে ঐ ব্যাধ উপাখ্যান লিখিলেন, কিন্ত আপনি লিখিয়া এ লোকের অর্থ বুকিতে পারিলেন না, পরে বাল্মিকী ঐ কবিতার অর্থ জ্ঞাতা হইবার জন্য ভরদ্বাজ ঋবির নিকট গমন করিলেন, তাঁহারা উভয়ে বসিয়া ভাবিতেছেন এমৎ কালে দেব ঋষী নারদ তথায় আসিয়া উপস্থিত रहेटलन, नात्रमटक (मथिया वाल्मिकी ক্তাঞ্লী পুটে দ্ঞায়মান হইয়া ঠা-राकि थे शाक खरन कतारेलन তাहाट नातम कहिटनन, जूमि এहे লোকছন্দে রামায়ণ রচনাকর, ভগ-বানচন্দ্র সূর্যাবংশীয় রাজা দশরথের ঔরসে তাহার তিন পত্নীর গর্ব্বে 🕮 রাম লক্ষণ ভরত শত্রত্ব এই চারি **जःरम खन्म श्रह्म क**तिया तावन वध कतिरवन, वानाकारन अनक शृरक् থকুক ভঙ্গকরিয়া জনক কন্যা লক্ষ্মী ৰূপা দীতাকে বিবাহ করিবেন, তদন ন্তর পিতৃ আজ্ঞায় লক্ষণ সহিত বন বাসী হইবেন, পঞ্চবটী বনহ**ইতে** রাবণ নামে রাক্ষম সীতাকে হরণ করিয়া लहेरवक, द्रामहत्क द्वावन वधार्थ किनाक वानित्क वधकतिया सूधी বের সহিত মৈত্রতা করিবেন, স্থ্ঞীব রুক্ত অবতার হুমুমান ও অন্য অন্য কপিগণ সাহাব্যে সমুক্ত বন্ধন করিবেন তৎপরে রামচন্দ্র কটক সহি ত नकात्र यादेश। ममान्नदक मब्राटम

मातिया नौजादक छेक्कातिदवन, ७९-পরে অযোধ্যায় আদিয়া রাজা হই-বেন, রাজা হইলে পর অগন্ত্য মুনি আসিয়া তাঁহারসমীপে রাব্ণের দিখি ব্দায় কহিবেন, রামচন্দ্র রাজা হইয়া লোক বাক্যে সীতার সতীত্বের প্রতি সন্দীহান হইয়া তাঁহাকে বনে পাঠা इट्यम, लक्ष्मण श्रीतारमत आख्वास शक्ष মান অন্তর্বত্নী রামপত্নীকে ছল-क्रा ७८भावत्न वाशियायाहरवन, व গর্বে লবকুস নামে তুই পুজ্র জন্মিবে তুমি ঐপুত্রদমকে শাস্ত্র ও শস্ত্র বিদ্যা শিক্ষা দিবে, রামচন্দ্র একাদশ সহস্র বৎসর রাজত্ব করিয়া স্বর্গমন করি-**(ल ल**वक्न व्ययाधाय ताका रहेरवन। হে বাল্মকী! ভগবান পৃথিবীতে জন্ম ঞ্জহণ করিয়া যে ২ লীলা করিবেন তাহা আমি সংক্ষেপে বর্ণনা করিলাম, তুমি এতদমুক্রমে বাছল্য ৰূপে রামায়ণ রচনা কর, সংপ্রতি আমি স্থুরলোকে গমন করি।

ক্রমশং প্রকাশ্য।
গোলেবেসেনুয়া।
পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

প্রবল প্রতাপশালী মহারাজ কয়মুছ,
বিচিত্র রত্নয় নিংহাসনে অমাত্যের
সহিত উপবেশন করিয়াছেন। আমা
কে দর্শনমাত্র গাত্রোপান পূর্বক
স্থাগত জিজ্ঞাসা করিয়া প্রণাম ও বসিতে আসন প্রদান করিলেন। আমি
জিজ্ঞাসা করিলাম, কেমন মহারাজ
স্থাপনারতো সাঞ্জাজ্যের কশল।

চীনাধিপতি কহিলেন, হাঁ মহাশয়! আপনার আগমনেই সমস্ত কুশল। এইৰূপ কথোপকখন হইতেছে এ-মত সময়ে চীননাথ, যোগাসনো-পবিষ্ট यागीगन कुछक नार्छ मभीत्व त्राभित्नात्र (यक्ष मीर्चः নিঃশ্বাস প্রক্ষেপ করেন, সেইৰূপ অপ্রফুল বদনে ভূয়োভূয়: নিশাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন। আমি আশ্র্য্যান্থিত হইয়া কহিলাম, মহারাজ আপনার হৃদয় মধ্যে কি ৰূপে প্ৰবল চিন্তাৰপ অনল সঞার হইতেছে। চীনাধীশ্বর কহিলেন, হে তাপস ! আমার প্রমসুন্দরী মেছের অঙ্গেজ নামে এক কন্যা পরিণয় বোগ্যা হইয়াছে। কিন্তু ভাবতব্যের অবশ্যস্তাবিতা প্রযুক্ত এক প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, তাহ এই, গোল নামে অতি সুরূপা রাজতনয়া সেয়ানুর নামে পরম সুন্দর রাজতনয়ের সহিত কি ৰূপ ব্যবহার করিয়াছিলেন তাহা যে ব্যক্তি আদ্যোপান্ত সমন্ত করিতে পারিবে দেই ব্যক্তিই আ-মার ছহিতা পরিণয়োপযোগ্য পাত্র हरेदा अम्याभि এই প্রতিজ্ঞা পরি পূরণ হইতেছে না, অতএব মহাশয় করুণাকণা বিতরণ দারা তনয়ার প্রতি ৰপ চিত্ৰিত এই চিত্ৰপট গ্ৰহণপূৰ্বক যে ৰূপে আমি পরিতাপ ৰূপ তর-ক্ষিনী পতির পার পাই করুন, কারণ. আপনি নানাবিধ তীর্থপর্যাটন নি-मिक नाना निभ्दनम खमन कत्रक

कालां विवाहन कतिया थाटकन। आ-মি চীনরাজের এইৰপ অচাতুরী ব চন সাধুরী অবণে এবং অকপট প্রক-हे इन्द्र मशीकर्त मरनम्ब काङ्गा রসাভিষিক্ত হইয়া বিশ্বাসোপযুক্ত व्यायाम क्षाना कहिया ७१। इहेट প্র্টেন ক্রমে এই স্থানে আগমন করিয়াছি, বৎসরাজকুমার, সেই মো-হিনী কামিনীলতা বিধাতার মনঃক প্রিতা। আমি নেত্র যুগলে দর্শন করিয়া কি বর্ণন করিব ? সে সীমস্তি नी कि कान राक्तित (नज श्रु होत निकटि अमर्भनीय आहा। 'ठाहात किছूई (भाषनीय नाई। य वाङि বিছালতা দেখিয়াছেন সেই ব্যক্তি তরিষীসমানা সেই তরুণীর তনুলতা আবশাই অবলোকন করিয়াছেন।

চিকিৎসাগর।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।
প্রথম নাড়ীর চিহ্ন।
নাড়ীর গতি চারি প্রকার।
১ চঞ্চল নাড়ী।

যদি রক্ত অতি শীঘ্র চল, তবে তা হাতে জানা বায়, যে শরীরের রক্ত গমন হইয়াছে। নানা প্রকার জ্বের হারা নাড়ী শীঘ্র চলে।

২ তেজঃপুঞ্জ নাড়ী।
শরীরের রক্ত যদিন্তাৎ অভি প্রবল
বংপ চলে, কিন্তু শীঘ্র নহে ধীরেও
নহে, অর্থাৎ সমতাবে চলে, ইহাকে
তেজঃপুঞ্জ নাড়ী বলাষার। আর
ইহার দারা জানিতে পারা যার যে

অন্তঃকরণের রক্ত অতিশার ক্লোরে সংক্ষেপ হইতেছে। নাড়ীর এই প্র-কার গমনের দারা জ্বের আরম্ভ ও বাত এবং অন্তঃকরণের রোগাদি জা-নিতে পারা যায়।

७ इर्खन नाड़ी।

নাড়ী অতি ক্ষীণেতে চলে, ও অ-তিশয় দুর্বল বোধ হয় ইহাতে জানি তে পারা যায়, যে শরীরে অভ্প রক্ত আছে। ইহাতে অরের ও ভেদের এবং নানাপ্রকার দুর্বলে রোগের চিক্ল জানা যায়।

ধীর নাডী।

যথন নাড়ী অতি আন্তেই চলে তাহাকেই ধীর নাড়ী বলা যায়, ঐ নাড়ীর দারা বস্থ দিনের তুর্বলে রোগা দির চিহ্ন জানিতে পারাযায়।

উপরে লিখিত চারি প্রকার নাড়ী
নিমুলিখনামুসারে কখন ২ এক সঙ্গে
যুক্ত হইয়া চলে অর্থাৎ জর আরন্তের সময়ে তেজঃপুঞ্জও চঞ্চল, আর
জরের শেষেতে চঞ্চল ও দুর্বল
নাড়ী এক সঙ্গে যুক্ত হইয়া চলে
আর কোন ২ চুর্বল রোগেতে চুর্বল
ও ধীর নাড়ী একতা যুক্ত হইয়া চলে
নাড়ীর বিষয়েতে লোকেরা যাহা কহেন, যে শরীরের মধ্যে পরন গতায়াত করিতেতে, সে কেবল ভ্রান্তি।
নাড়ীতে কেবল রক্ত চলে, আর বাত
ও পিক্ত এবং শ্লেমা অর্থাৎ বাই ও
পিক্ত এবং শ্লেমা অর্থাৎ বাই ও

সে সত্য নহে। আর হতে ও পদে এবং মন্তকে নাড়ী টিপিবার দারা রোগাদির চিহ্ন জানা যায়। ক্রমশং প্রকাশ্য।

পেরিত পর।

মান্যবর ঞ্জিলঞ্জীযুক্ত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা সম্পাদক মহাশয় সমীপেরু। গুণুমালা।

পূর্বকালে অসাধারণধী শক্তিসম্পন পরম ৰূপবান গুণবান অতি বদান্য প্রবল প্রতাপান্নিত গুণধর নামে এক নৃপতি ছিলেন। এই পরম পবিত্র কর্ম্মকেত্র ভারত ভূমির দক্ষিণাংশের অন্তঃপাত অর্বতটে স্থকরপুরী নামী মহানগরী তাঁহার রাজধানী ছিল। ষে স্থানে ত্রেভাযুগে ভূতভাবন ভগ-वान तामहत्त श्रीय धर्मकाशादक मूर्व् ख দশাননের করাল হস্ত হইতে মুক্ত করিবার পূর্বের মহাকায় মহাবল ক-পিবল নাহায্যে শত ২ সুরালয় সং স্থাপন করিয়াছিলেন, ভূপাল স্বকীয় वाह्रवत्न करम २ ममछ निश्चित्र করিয়া অখণ্ড সাম্রাজ্য ভোগ করি তেন। তিনি সংসার সুধসভোগে বিরত হইয়াও গাঢ়তর প্রযন্ত্র সহকা-রে পরম পুজনীয় পরমেশ্বরের প্রতী লাভ করিবার বাসনায় সতত ধর্ম কর্মে অমুরক্ত থাকিতেন, তৎকালে **ब्रे मनावता ध्राम् ७८न छ। इना**म् কেহই সর্বশাস্ত্রে সুপণ্ডিত লোক हिन ना, ताथ इस (यन करूगानियान अजाभित निज अजाभूत्यत छेन

কারার্থে এই মছাল্লাকে সৃত্তন করি शाहित्वन, तात्काश्वत निनयामिनी न-ব্বব্যাপি সর্ব্বজ্ঞ সনাতনের আরা-ধনা ব্যতীত পাপ কর্ম্মে লিপ্ত থাকি-তেন না, তাঁহার রাজ্যের প্রজাদি গের সুখ চল্রিমা কথন দুর্দ্নিরাছ ঘারা আস হইত না, মহামতি म अन। मीन शैन वाक्तिमिगदक व्यदनक বিত্তবিভব প্রদান করিতেন, রাজা এক **मियम প্রত্যুবে দুগ্ধকেণনিড ধবল প**-রিষ্কৃত শ্যা হইতে গাত্রোপান পুর: সর প্রাতঃক্ষয় সমাপনান্তে আপনা-র অমাত্য বিদ্যাকর ও অন্যান্য সমা গত নৃপতনয়ের সহিত সভামওপে উপবেশন করিয়া নিরুদ্বেগে রাজ কার্য্য পর্য্যালোচনা করিতে ছিলেন এমত সময়ে এক নিষাদ তনয় রাজ ভবনের দার দেশে দওয়মান হইরা शलनभी क्रुजरारम पश्चितिक्वक्र যুগলে অতি বিনীত ভাবে আবেদন করিল। হে মহারাজ! আপনি এই সুবিশাল মহীমগুলের অধিপতি হ-ইয়া তাৰজ্জীৰকে নিয়মানুসারে শা-সন ও পালন করিতেছেন। এইক্ষণে আমি দুঃখিতান্তঃকরণে ভবৎসন্নিধানে এक अमरसायनाशिमी वार्डा वाउ করিতে বাসনা করি। আমার ক-হিতে শঙ্কা হইতেছে, এক আকৃষ্ণিক দুর্ঘটনায় আপনার সাত্রাক্তঃ অকালে नाभ इटेरवक मरन्दर नारे। देश কহিয়া নিধাদ তনর সভার এক পার্শ্বে দগুরমান রহিল।

্রতচ্চ্বণে গুণধর সাতিশয় বিস্ময়া পন্ন ও ছঃখান্বিত হইয়া সেই হিত-কর আগম্ভক যুবাকে সভামধ্যে উপ বেশন করিতে অমুরোধ করিলেন। অতঃপর নিষাদতনয় রাজাজ্ঞামতে সভার একদেশে বৃসিয়া সভার অসা-याना (मोनस्या मभीकारण नयनष्य চরিতার্থ করত মনে ২ চিন্তা করিতে লাগিল; এৰপ অপৰপ রাজসভা कुळाशि नयनश्राहत इय नाहे। हेहा অনিমিষ লোচনে নিরীক্ষণ করিলে কাহার হৃদয় না আনন্দে পুলকিত হ্য়; অমুমান করি, ভুবনেশ্ব ত্রিভু বনের সৌন্দর্য্যরাশি একত করিয়া এই অমরপতি স্বৰূপ বিরাটকে বির-ल मृजन कतिशाधाकिरवन। खुतताज স্থ্রবেষ্টিত বিচিত্র রত্ময় সিংক্সন পরিত্যাগ পূর্বক এই বিশ্ববিমোহিনী **সভা**য় 'স্বয়ং বিরা**জ** করিতেছেন। অনস্তর সভাস্ব সম্রাট্ তনয়দিগের চন্দ্রবদন অবলোকন করিয়া ভাবিল, बुक्ति खुरु भूत निवामी खाक दित्ता हित অনেক্ষণায়িনী ধাম বর্জন পুরংসর वह ताक्षत्र । इच्चरवरण थांकिश व २ थीटकोमाल नातकारक नाना त्रक् পদেশ প্রদান করিতেছেন। হায় ২ এই ধরণীমগুলমধ্যে বে কভশভ অভ্যা-क्वां वस बाटक, ठाइ। वामानितात নরন ও জ্ঞানপথের অতীত।

শীনীলমাধব দাস। শাং আইরি টোলা। সম্পাদক মহাশয় মিল্লিখিত কতিপয় পঁজি ভবদীয় পত্রৈকপাশ্বে স্থানদানে মান দান করিতে আজ্ঞা হয়। পয়ার।

कर्षा क्लाज खन्न लारा (य व्यथम नत्। মিছাস্থ্রখে লিপ্তহয়ে রহে নিরস্তর ॥ নিরমল নিত্যানন্দ বিশ্বের কারণ। ভাবনা করে না যেবা তাঁহার চরণ।। সেই জন জনপদে জঘন্য অধম।ু অন্তিমে,অনন্ত ছুঃখ নাহিতাহে ভ্ৰম।। যদি থাকে ইচ্ছাগাঢ় ওরে মূঢ়মন। প্রকৃত সুথের মূল করিতে রোপণ।। এই যে বিশ্বের শোভা হেরিতেছ যত। ফল ফুলে আচ্ছাদিত রুক্ষ কভশত।। অগণন জীবগণ স্থগণ সহিত। [দিত।। তাজে ব্রীড়া করে ক্রীড়া হয়ে আহলা দিবাকর নিশাকর দীপ্তিকর যত। তারাগণ অগণন গগণ আর্ত। मकलत मूनविज् जनानि जनछ। चृत स्का मर जिनि जिनि जात पाछ॥ निताপटम यमि ठाइ थाकिटा अथन। একভাবে ভাব তবে নিত্য নির্ঞ্জন।। অন্তোধির ঘোরনাদ করিয়া ভাব।। জীবজন্ত আদি সব হয় উচাটন।। দিজগণ নিজ নীড় করিয়া বর্জ্জন। নীরহৈতে নিরাপদ করে অম্বেষণ।। म टन मटन मनवक्ष रहेश। प्रति । ছাড়ে সব নিজস্বান যে বুঝে বিহিত।। বনে বনচরগণ হইরা ত্রাসিত। একশ্বাসে নিজবাসে প্রবেশে ত্রব্রিত।। এমত ভৌষণ কালে তারণ কারণ। একভাবে ভাব তবে নিত্য নিবৃঞ্চম ॥ गाकिय गाका। टेखर हर हर।

विद्धाशन। বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া ि वि হিত কথা উচিত কি না ১ নং वर्गमाना २८ भएक 51 o 3 ঐ ि र नः २ ि॥• ধর্মাপ্তন বিধৰা বিৰাহ নিষেধক यिर्मीय (लाकिमिर्गत त्रुखा छ हि) श्रमाग विल नः 3 fb নবদ্বীপাধিপতি মহারাজা के क fb २ नः कुष्ण ह जार बद्धा विश्व विष्य মোহ মুদার ा जी শান্তি শতক ব্রেমলি সাহেবের TO 10 ঋতু সংহার fb 20 বক্তৃতা fb 110 ত্রিতাপ হারিণী ধারাপাঠ हि। সত্য নারায়ণোপাখ্যাণ माग्र (को मुमि . छ। । সভানারায়ণ ব্রত কথা नात को मूनि.. ि % গোপাল স্ভোত ि 110 দিবাজ্ঞাপক। অদ্ভুত রামায়ণ গীতাবলী ि 10 ঘড়ি ন্যায় মূতন এক দিবা to 110 জ্ঞাপক ও ডেনি ইণ্ডিকেটর গুরুতত্ত্ব বৰ্ণমালা অৰ্থ সংযুক্ত ग रेश्ताको ७ वाकाना द्रश्नकरत्र 10 বঙ্গভাষা বর্ণমালা ि थे মুদ্রিত হইয়াছে তাহাতে ১২৬২ ভারত বর্ষীয় সভার তৃতীয় অবধি ১২৭০ পর্যান্ত, ইংরাজি वार्विक विवत्न fb 10 ১৮৫७ खर्वा ४৮७>পर्यास्त्र मन ছোট জাওলীয়া मात्र, वात्र, ७ मिन, नद्धक्क मुखे হিতৈষি সভার বক্তৃত। টি 🏸 হইবে, ইহার ঘডির ন্যায় কাঁটা कात्रस्मिन नागति আহে ইহার মূল্য স্বাক্ষর কা-हि ॥ हिं॥ রির প্রতি ।।• স্বাট স্থানা এবং বাঙ্গালা ि र् বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি ১০ পতিতোজার আনা মাত্র নির্দ্ধারিত হইল।

বিজ্ঞাপন।

NOTICE.

The undersigned has taken an Office at No5 Commercial Buildings, for the transaction of a General American Commission Business.

J. D. BRACKETT

বিজ্ঞাপন।
সর্বসাধারণকে জ্ঞাত
করা যাইতেছে যে
নিমু লিখিত সাবেব
ক নম্বর কম স্থল বিল্ডীংকে মারকিন
কমিসন এজিনসি
খুলিয়াছেন।
জে ডি ব্র্যাকেট।

अ । ७ खु । दिवस विचापन ।

सर्वसाधारणों को जगा वते हैं किनोचे के विखे जग्हावस पूनम्बर कमर्सि एक विजडीं मार्या कामसन गीं निस्तु कामसन गीं निस्तु हैं। सहिजें डियाकेट। शुक्रकान्य। आभि श्विष्टा श्विर

প্সুকালয় সং

তাহাতে নানা বিধ

করিয়াছি

अ १ शन

ইংরাজিও বাঙ্গালা
ইকুলবৈএবং কাগজ
কলম প্রভৃতি সংগ্রহ
করিয়াছি যে কোন
ব্যান্তির প্রয়োজন
হইবে তথায় মূল্য •
কিয়া লোক প্রেরন
করিলে সুলভমূল্যে
পাইতে পারিবেন।
গ্রিঞ্জীনাথ দত্ত

এইণতিকার মাসি ক মূল্য/•ও অগ্ৰীম বাৰ্ষি ক No আনা এবং উপস্থিতক্রেতা দিগেরনিমিত্তে প্রতি সংখ্যার তুই আনা মাত্র নির্দিষ্ট করা গেল। আমর। কে-वल मर्का माथावरवव উপকারার্থ এবং বঙ্গ ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পত্রিকা প্রকাশ প্র. রুত্তহইয়াছি <u>।</u>নচেৎ অপে আমাদিগের বিশেষ লাভের নাই। অতএব গুণজ্ঞ

বিজ্ঞ গ্রাহকগণ भीरभ मिविनरम अरे निर्वपन क्रिए छि 🛾 য তাঁহারা প্রতি মাদে এই পত্তিকা প্রাপ্ত হইয়াই অনু পূৰ্বক মূল্য করিবেন, প্রদান কেননা / আনার নিমিত্তে সর্বাদা সর কার গভাসাত করি उ इरेटन बामानि গের **जरनक** वाश रहेश (कवन क्रिड হইবার मञ्जावना १ অতএব আমারা ভর্মা করি। (য विषागनवाणि विदव চকগ্ৰাহক মহাশয়ে ता अविषय विदव চনাকরিবেন। আর যাঁহারা অন্গ্ৰহ পূৰ্মক অগ্রীম বা. ষিক করেন, তাঁ-হারা এক বর্ঘকাল নিরমিভৰূপে পত্রিকা পরে মূল্য अमान कविद्वा

বজ্বিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা

◆粉米除◆

३० जर्था।

निर्घले।

विवत्रं।	পত্ৰ†স্কু।	विदत्र।	পত্ৰাস্ক ৷
পরমাজ্বনন্মঃ ····	\$8¢	দৃষ্টান্ত বাক্য নং	গ্ৰহ ১৫৪
ধনবড় কি ধর্ম্ম বড় -	ঐ	মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র	রায়ের জীবন
ভারতবর্ষের ত্রাবস্থ	1 389	চরিত্র ·····	>@8
मार्गल्यात्र शृथिवी	(व छ दन व	বাক্যবিন্যাস · · ·	>৫৫
রুণ্ডান্ত	,	মহাতারত · · · ·	··· ·
रयानीता नूथी कि म	ংসারী লোক	त्राभाष्ठ्य	>৫৩
ञ्चर्यो	٦٤٤٠٠٠٠٠	গোলেবেসেনুয়া	ንሮ৮
ইংরাজ রাজ্যে প্রজা	ৱা কি প্রকার	আরব্য উপন্যাস	···· >69°
অবস্থায় আছে		প্রেরিত পত্ত	>%•
হুমণীদ্বয়ের কথোপর	হথন, • • ১৫০	বিলাভীয় সমাচ	ার ঐ
টেলিমেকদের ভ্রমণ	র্ভান্ত . ১৫২		

কলিকাতা।

नमाठात स्थावर्षन यस्त्र सूक्ति इहेन।

मन ১२७७ मान ।

भूता / जाना।

বিজ্ঞাপন।

পন্তক বিক্রয়ের माकिटके हो स छे शटम म বাঙ আর্বীয়োপাখ্যান ১নং টি ১ . जे विचीय थेखें ঐ ভৃতীয় খণ্ড हैं ज অপূর্ব্বোপাখ্যান বা মহাভারত অফীদশ পর্বা ৪ রামায়ণ সপ্তকাত্ত . . . कि ३५० (गारनटवटमञ्जूशा . . वा आ॰ रे दा छिक्मानति বা গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা 🗸 মনোহরা উপাধ্যান 11 চাহারদরসেব - বা পাঞ্চাবেতিহাস বা চাণক্য শ্লোক বা ॥ বস তরজিণী ব1 ১ বাঙ্গালা অঙ্ক পুস্তক পু বা ১ भक्त नाधन मुख्यवनी বা ১॥• **ज्दशाम** विजान পঞ্চবিংশতি গদ্য বা সা পুরুষোত্তম চক্রিক। মনতত্ব সারসংগ্রহ ইংরাজি হিতোপদেশের বঙ্গভাষায়অনুবাদ

क्कान किंत्रणामम श्र কৌতুক তরক্রিণী. 41 110 छान अमील अधम एथ 41 110 মান ভঞ্জন বা ।• পাঠশালা ৰশাইবার বিব-仓 ব্রণ গণিতাক বা 110 **पिशपर्य**ः 10 00 नः >> To 2. নং ২ বঙ্গভাষার ব্যাকরণ **31 10** শিশুশিক্ষা দ্বিতীয় ভাগ ि वी বর্ণ পরিচয় প্রথম ভাগ <>?@ এ দিতীয় এ ft o নিত্য কর্মা পদ্ধতি वनमक्षवी ि ३ ि रे শিশুবোধক বর্ণমালা **利 %**。 নীতি কথা প্রথম ভাগ টি /৫ দ্বিতীয় ভাগ টি /১০ তৃতীয় ভাগ ft /se বাঙ্গালার ইতিহাস বা বেতাল পঞ্চবিংশতি পুটি ।• ि ॥• উপাসনা কাণ্ড ক্ৰীশিক্ষা বিধায়ক To yo শকুন্তলার উপাখ্যান

वक्विना भुकानिका भविका।

→ 20米男 →

宋 李四 [

মানিক পত্রিকা।

[>० সংখ্যা।

श्रुवभाषात्ननमः।

জ্ঞানময় বিশ্বকর্ত্ত। মনুষ্য জাতির नक्षय्थ मन्नामदनत छन्रताती ममञ् वेद्ध मः नातगर्भा मृजन कतिशास्त्रन, কাহারও কিছুর অভাব হ্রন।। বুদ্ধিরুত্তি চালনা ও পরিশ্রম করিলেই সকলি সুলভ হয়, যাহার যেমত অবস্থা তিনি তাহাকে তছপযুক্ত বিত্ত প্রদান করেম, কিন্তু মনুষা জাতি কি ক্তত্ম, এই সকল ঈশ্বদন্ত বিভ বিভব স্থুখ সম্পত্তি পাইয়াও আমার দিগের চিত্ত তৃপ্ত হয় না, আমরা দিন गामिनी अर्थ हिन्दा त्राकृत थाकि, আত্ম অবস্থায় কলাপি তৃপ্ত ইই না, यन किंছूटिक्ट मटकाय इस ना; धटेन-श्वर्षा मान भर्यााना পन यठ दक्ति इत ততই আশা বাড়িতে থাকে। শারী-विक मानिक कि माध्याविक कान **्रम्भ घरिटल** (महे देवसभारताय दर्जिङ মির্মাল পরমাত্মার উপর দোষারোপ कति, आश्व कर्मा ও वृक्षिति। य ক্লেশ ঘটে তাহা কদাপি চেতনাপথে षाहरम ना, किंख कान विषय किंहू লাভ কি কৃতকার্য্য হইলে তথন অমান मूर्य वित्राधाकि "आमात वृक्तिवरन ও পুরুষত্ব দারাই কার্যাসিদ্ধি হইয়া-(इ' इाय, कि आंखि, (नरे विवारे मूर्खित

নিয়োগ ভিন্ন মনুষ্য ক্ষমভায় একটি খেত কেশশুন হয় না ইহাতে আমরা যে এত অভিমান করি তাহা কেবল অজ্ঞানাস্বাতার কার্ষ্য। হে গজৎ প্রস-বিতা! পুল্র শতদোষ করিলেও পিতা তাহাকে একেবারে ত্যাগ করে না, আমরা তোমার আজ্ঞার প্রতিকূলা-চরণে প্রজাহ শত ২ অপরাধ করি-তেছি, অতএব হে ক্লপানিধান, ক্রুণা কটাক্ষে ঈক্ষণ করিয়া পাপ, তাপ, অক্লতজ্ঞতা দোষ পরিহার কর, তোমার চরণে কোটি ২ নমস্কার।

धनवष् कि धर्म वष् ।

ধন ও ধর্মে বিশুর অন্তর, ধর্মদারা এইক পারমার্থিক উভয় মুখ লাভ হয়. আর ধনের দারা কেবল লোক মানা ও অভিমান মুখ পাওয়া বায় অভএব ধন ধর্মে বিশুর প্রভেদ। ফলত ধনের সদ্বায়েতে অনেক এইক মুখ এবং ম্বর্গাদি ভোগ হইতে পারে কিন্তু অসম্বহারে তাদৃশ অনিফ ঘটে, সংসারের যাবতীয় দুর্ম্ম ধন হইতেই ঘটে। ধনী লোকেরাই অধিক পাপাচারণ করে, ধনমন্ততায় লো-কের ধর্মভয় দুরে যায়, কেবল ইন্দিয় মুখ সম্পাদনে সভুত রুত থাকে;

বিষয় চিন্তার মন জড়ীভূত খাকে; প্রমার্থ চিন্তার অবকাশ পার না। धनीता जन्माभतात्व जास-রিক পীড়া দেয় অতএব ধন হইতেই অধিক অনর্থের মূল উপ্থিত হয়, धनाधिकाती रहेल भवन छानी (ला-কেরও মন্তত। জ্বে। ধনের ছারা कान मर्ड मठासूथ लाख इस नी, किছूट इरे बनामा जृक्षि इस ना, त्य ব্যক্তির কিছুমাত্র সঙ্গতি নাই শত-মুদ্রা পাইলেই তাহার সম্ভোষ হইবে এমত মনে করে, কিন্তু শত তঙ্কা হত্তবশ হইলে তাহাতে আর ভৃপ্তি বোধ হয় না, তখন সহস্ৰ মুদ্ৰা প্ৰাপ্ত্যা मा ऋषस्य वलवं इय, महञ्जू है।का পাইলে नक्षोका लाउका करत्र. লক্ষপতি হইলে রাজা হইতে চাহে, রাজ্যেশ্ব হইলে সমাক পৃথিবীর कर्ड्ड वाञ्चा करत, मञाहे इहेरल ইন্দ্র ইচ্ছা করে, স্থ্রপতি হইয়াও আবার ব্রহ্মা হইতে চাহে, যদিই বা ব্ৰহ্মা হয় তথাচ আশাবেগ নিরুক্তি रुप्त ना, उथन खन्नश्रम প্रार्थना करत অতএব এইৰপে আশাসমুদ্ৰ পারে क्ट् याहेटल भारतं ना। यलभरेनश्रया বাড়ে আশাও তাহার সঙ্গেহ বর্জমানা रुष, खुळताः धटनत बाता मठा खुर्थ, कमाभि लक्ष नरह। मरश्वाय मजु सूर्थ, तमगीत तमगी ७ ताटका भर्या अञ्ज শাংসারিক কোন বস্তু দ্বারা তাহা পাওয়া বায়না কেবল ধর্মহইতেই िंख मरसाय करम, मरसाय हिल

লোকের সমস্ত জগৎ স্থাসিক্ত বোধ হয়, যেমত পদে চর্মপাত্রকা থাকিলে তৎসম্বন্ধে পৃথিবী চৰ্ম্মাচ্ছাদিত বোধস্থয় তদ্ৰপ সম্ভোষ্চিত্ত লোক অতি ষৎসামান্য বস্তুতেও সুখানুভব করে, বিপদ সাগরে পতিত হইলেও তাহার **চিন্তানন্দ** ভিরোহিত হইবার ন**হে**, धनी फिरशत भाती विक कि मानिक কিঞ্ছিৎ ক্লেশ ঘঠিলেই তাহার৷ महान् अञ्चर्थी इत्र, ताक जिरहामस्म বা দ্ববিণ রাশির উপরে বসিয়া থাকি লেও তাহারা অক্ষয় চিন্তানন্দ পায় न। किन्छ धार्म्मिकिं पित्र यि वक দিবদে পুত্র কন্যা ও পিতা মাতা স্বজনামাত্য নাশ হয়, সর্বস্বাস্ত হইয়া উদর পূরণ নিমিক্ত দারে ২ ভিক্ষা করে. উৎকট ব্যাধি যাতনায় বিক্-লাস হয় তথাচ তাহারদিগের চিন্তা-नक क्ष वा देश्यां जा जक इस ना অতএব ধর্মাই সত্য ও নিত্য সুঞ্জের षाकर, षड्यानाक जास लारकतारे धनरक नर्सा सूर्यंत्र कात्र । विन्या थारक य इति। क्थन धर्मात अभीता सुधा-श्वाम कारन नाइ जाइ। दाई धर्मा दशक। ধনকে প্রাধান্যতা দেয়, ফ্লতঃ পল্প-রাগ মণিতে ও কাচেতে, প্রভাকরে ও থদ্যোতে, সমুদ্রে ও গোষ্পদে,হস্তিতে যত প্রভেদখন ধর্মে তাহা অপেক্ষাও अधिक अध्रत।

ভারতবর্ষের দুরবন্থা।

मसुयानिकात वृक्तिवृद्धि निन २ यज সতেজ হইতেছে, পৃথিবী ততই পাপ পূর্ব। হইতেছেন। এই ভারতবর্ষীয় লোকেরা পুরাকালে কি প্রকার স্থী ছিল, এখনি বাকি ৰূপ হইয়াছে। হিন্দু রাজাদিসের রাজত্ব সময়ে এদেশ मह्रा धन धर्म विष्णा याधीन छ। विज्ञाक মানা ছিল, ক্রমে তাহা সকলি তিরো हिं इहेटकरह। भृत्व अरमरम रा ধনছিল,তাহার শতাংশের একাংশও এখন নাই। অন্নাভাবে সকল লোক হাহাকার করিতেছে, সনাতন হিন্দু ধর্ম পাতালগামী হইয়াছেন। প্রাচীনা সংকৃত বিদ্যা লুপ্ত ভাষামধ্যে পরি-গণিতা হইয়াছে, স্বাধীনতা সিন্ধুমাঝে মগ্ন হইয়াছে। অধিকাংশ লোক উদর পূরণার্থে কত কট্ট পাইতেছে; যবনেরা যে এত অত্যাচারী ছিল এবং তাহারদের রাজত্ব সময়ে লোকেরা ষৎপরোনান্তি কট পাইয়াছে তথাচ এত আহারীয় কট ছিল না। এফণে আমারদিশের বিদ্যা বুদ্ধি সভ্যতা वृक्ति भारेटल्ट्, এकथा अवश्र माना कतिए इस किछ मिनर व्यर्थ थामा দ্রব্যের অনাটন হইতেছে।

সাগেলনের পৃথিবী বেফ

: खः । নের: বৃ**ত্তান্ত ।** । । ।

'নাগেলন নামক খ্যাতাপন্ননাবিকা খ্যান্ট খ্রীফীয় ১৫১৯ নালে সেপ্টেম্বর মানীয় বিংশাহে (কাহারু মতে এক

विश्नाट्य)कांश्वादाद्यक्तिया नाम লুকান হইতে অবনিমণ্ডল পরিভ্রম-ণার্থে যাত্রা করিলেন। তিনি প্রথমতঃ কেনেরি নামক উপদ্বীপে গমন করিয়া তথায় জল এবং কান্ঠ আহ্রণার্থ কিয়দিবস বিলম্ব করিলেন। পরে ডিসেম্বর মাদের ১৩ দিবদে ২৩।। দক্ষিণ অকাংশে ব্রেজিল দেশের সাণ্টালুসিয়া নামক বন্দরে উপস্থিত হইয়া জাহাজ লঙ্গর করিলেন। কেহ কেহ অনুমান করিয়াছেন, পোর্জ্ত্ব-গীশ লোকেরা ঐ বন্দরকেই রাইর্ডডি জেনিরো কছে, কিন্তু আধুনিক ভ্রমণ कार्तिरमत वहनानुमारत थेकथा मछा বোধ হয় না। তদ্দেশ বাসিরা সরল চিক্ত এবং বিশ্বাসি লোকের ন্যায় আচরণ করে. সত্ত্বর হইয়া বিদেশীয় না বিকগণকে অতি সামান্য বস্তুর বিনি गरा छेखगर थामाजवा अमान कतिन। ক্থিত আছে; ইন্ধাপনের সাহেব नारम अभिक्ष এक है। अहे शाहेश ছয়টা কুকুট দিয়াছিল। এপ্রকার দ্রব্যাদির বিনিময়ে উভয়পকে মহা मरसाय इहेल। शिशारक है। जेरलाक দিগের বিষয়ে লিখেন, তাহারা অতি **দীর্ঘায়ুছিল, সকলেই প্রায় ১০৫ বৎ-**সর বাঁচিত এবং কেহকেহ ১৪০ বৎসর পৰ্যান্তও জীবিত থাকিত। উক্ত নাবি-(कड़ा जैमारमंत्र २१ मिवरम लक्ष्रत তুলিয়া দক্ষিণাভিমুখে যাত্রাকরত ১৫২০ সালের ১১ জামুরারি তারিখে तारे अणिनाश्नारी निमीकृतक मारा

म्मित्रा नामक अस्त्रीत्र छेननीक रहेश थामाजनामि आहत्व कतिन, পাঁচ বৎসর পূর্বে জুয়ান ডুিয়াজডি मानिन नामक शक्तांकि ये अक्लर म्माक्षाता रु७ रहेग्नाहिल, এकात्रन নাবিকেরা ভথাকার জনগণের নিক-हेड्ड इरेन ना। व्यनखद (प्रथानइरेट যাত্র। করিয়া অন্যান্য কয়েক জনপ-रमत निकं िकिय़ काम विमयक्त्र छ পেকাপর্বাহের পূর্কাদিবসে সানজুলি यन नामक वन्द्रत छेशनी छ इरेशा लक्षत कतिन, मार्शनन बेहात शक्षमात्र व्याभित्रा वान कतिलन। जाश्कर लारकत्रा उ९कारल अमरस्राय क्षकामः করিয়া স্পষ্ট বিদ্যোহিতা করিতে लाशिन, क्राइक्जन (म्भान(मनी य कर्माणती नाविक পোর্ছ गीम प्रधा-কের শাসনে কুৰা হইয়া ঐ বিজোহি গণের দলপতি হইয়াছিল, মার্গেলন विद्याहिशंषदक प्रमन कर्नार्थ अथमक যে উপায় স্থির করেন, তাহা তৎকা-লিক চলিত ব্যবহারের বিপরীত না হইরা থাকিবে কিন্তু এক্ষণে অতিশয় क्षाद्याथ इस। जिनि विद्यादिमिरशत দলপতি একজন কাপ্তেনের নামে পত্র निथिया धकछन पृष्टक कहिरनन, "উহার নিকটে भिग्ना এই পত্র প্রধান कत्र धवः रनवान्ति भवभावे कत्राव মনঃসংযোপ করিলে তাহাকে ছুরিকা ঘাতে ৰধ কর।" তাহাতে সেই দৃত প্রভূর আজামুসারে উক্ত কাপ্তেনকে नके क्रिकः शस्त्र अन्यानः करश्चक

বিজোহিগণ্কেও ঐবপ শ্ৰন্তি দেও-য়াতে সকলেই ভীত হ্ইয়া ঠাছার বশীভূত হ্ইল।" বি: ক:।

ক্রমশ: প্রকাশ্য।

यागीता मूथी कि मरमाती लाक मूथी।

জগদীশ্বর জগতের শোভা বর্ধন निभिष्ठ मञ्चरा मृष्टि कतियादान, मसुवादाता अनात्ति इहरतक हेराहे তাঁহার অভিপ্রেত; এই উদ্দেশে রমণী সৃজন করিয়াছেন, অত্এব মমু ষ্যেরা জন্মগ্রহণ পরে উদাসীন হইবে এমুক্তি কদাপি সক্ত বোধ হয় না। গৃহী উদাসীন বানপ্রস্থা ভিক্ষু এই আভান চতুষ্টায়ের মধ্যে গৃহস্থাভাম नर्सारिका (अर्थ ; गृहाखरम शांकिया बद्भथावनशी रहेट भातितन हत्य পরমপদ পাওয়া যায়। ন্যায়োপার্চ্চিত ध्रात পিতৃ মাতৃ সেবা, অভিথী সং-कात, পোষावर्श भानन, अक्षर्य मिड ताथन, এই मकल शृहीत धर्मा। अहे প্রকার সৎপথে থাকিলে গৃহাশ্রমে द्र्य बाह्, गृहश्याम (यम् नूय আছে তেমনি ছংখও আছে; বরঞ্চ मूथ जारभका प्रश्यत जान जिथक। সমুদ্রে যেমত সর্বাদা তরক উপ্থিত रुष, एकाश मः मात्र ममुद्रक निवादािक ष्ट्रःथ जतक सविधारम विहर्द्धाः শরীরাময়, অর্থনাশ, মানস্থানি, পুত্র क्नज वस्विद्यांश वह नकन भूकी-मिरगत पात्रुका हारे वस नम्छ ग्रा-

শ্রমী দিগকে এইদকল ছু:খভার বহন
করিতে হয়, তবে বাহারা সৎপথে
বিচরণ করে তাহারদিগের অপপ
ক্রেশ ঘটে; আর বাহারা অসৎমাগাঁচুগামী হয়, ভাহারা অধিক ক্রেশে
পড়ে,কাহারু এড়ান নাই, এই নিমিন্তে
শাস্ত্রকারেরা "পঞ্চাশোর্ছং বনংত্রক্রেশে অর্থাৎ পঞ্চাশংবর্ষ বয়ঃক্রম
পর্যান্ত গৃহধর্মে লিপ্ত থাকিয়া পরে
বনে গিয়া তপস্যাচরণ করিবে, তাহা
করিলে সংসার তাপে বিমৃক্ত হইয়া
স্থর্গলাভ করিতে পারে।

উদাসীনাশুম সংসারাশ্রম হইতে শ্রেষ্ঠ বটে কিন্তু প্রকৃত উদাসীন হওয়া বড় কঠিন কথা, বৃদ্ধ পিতা মাতা, সাধী স্ত্রী, শিশু সন্তান এবং অসমর্থ বন্ধবর্গে যে ব্যক্তি বেটিত দেকথন উদাসীন ধর্মাশ্রয় করিতে পারে না, করিলেও তাহা স্বর্গ বা মোক্ষ ভোগের পরিবর্জে নিরয়গমনের কারণ হয়। সংসারীলোক পরি বার ত্যাগ পূর্বক বনগমন করিলে তাহার মন কদাপি স্থির থাকে না, তাহাতে তপন্থার ব্যাঘাত ক্রমে। বিশেষত ক্রেশী পোষ্যবর্গের অভিশাপ স্বর্গপথের কন্টক স্বরূপ হইয়া অধ্যাপতন করে।

ইৎরাজ রাজ্যে পূজার। কি পুকার অবস্থায় আছে। ব্রিটিস গ্রহ্ণমেন্টের অধীনে এদে-শীয় লোকেরা কি প্রকার অবস্থায় चारहः? **छाहा मकरवर्शे मत्न** मान বুৰিতেছেন, হিন্দু নাঞ্জ্য লোপ পরে যুবন রাজত্ব সময়ে হিন্দু নাম একদা হিন্দুখান হইতে লোপ হইয়া ष्टिण, शिक्तुपिरशंत धन धर्मा श्वाधीनका मानमञ्जम मकलि क्या श्रिश हिन, ধনসত্তেও লোক সুখডোগে ৰঞ্চিত ছিল, দ্রু তক্ষরভয়ে সর্বাদা সশঙ্কিত থাকিত, সংস্কৃত ও বাঙ্গালা ভাষা একদাতিরোহিত হইয়াছিল, অভি ভদ্রলোকেরাও শুদ্ধ বাঙ্গালায় পাঁচটি কথা কহিতে পারিতেন না, রাজ্য মধ্যে এত বিচারক ও বিচারালয় ছিল না এবং যে ছুই চারিজন কাজি ও কৌজ দার ছিল তাহারাই প্রজাদিগের ধন প্রাণের উপর কর্ত্তত্ব করিত, এক্ষণে हेश्त्राक्रिप्तित ताक्रद्य (मन मखा হইয়া উঠিয়াছে, সকলেই পরিশ্রমা-র্জিত'ধন নির্ফিল্লে স্বাধীনতার সহিত ভোগ করিতেছে, সর্বতে বিদ্যার চৰ্চা হইয়াছে, লুপ্ত সংস্কৃত ও বাজা-ল। ভাষা ভারতভূমিতে পুনদর্শন দিয়াছে, দেশীয় অনেক লোক সুবি-দান হইয়া উচ্চ ২ রাজকর্ম সম্পাদন ক্রিতেছেন, বাণিজা ব্যবসায়ের অতী ব উন্নতি হইয়াছে, আমরা একছানে বসিয়া অপ্সমূল্যে বহুদেশীয় উৎক্ল দ্র্ব্যাদি ভোগ করিতে জি দেশুমধ্যে বছতব্র দেওয়ানিকে)জদারি বিচাঞ্চ त्र शिश्व इहेन्ना श्रक्तां कर्य न्य तका ७ ताबात मासि दका रहेट-(ह, मर्द्राक शमनाशम्यन के किन शक् ও নদীর উপর সংক্রম হইরাছে, ভদ্মারা লোকেরা একস্থান হইতে অন্যস্থানে বাইতেছে, একুঘন্টার মধ্যে তিনমাস পথ বাবহিত স্থানের সংবাদ পাওয়া বাইতেছে, একমাসের পথ একদিনে, গমনাগমনের উপায় হইয়াছে, অনেক বিষয়ে প্রজারা স্বাধীনতা পাইয়াছে।

় ইংরাজ রাজ্যে এই প্রকার প্রজা দিগের কতমত স্ব্থস্ক্দতা র্দ্ধি হইতেছে, তাহা শতমুখে বর্ণনা করি ब्राउ रमयकता यात्र ना। हेश्ताटकता नर्स्वाःरमहे (अर्थ ताका वरवेन, रकवन धन भाषक जारे छ। रात निरंगत अधान माय। कला की महल कि श्रकादत अरम्भीश लारकत व्यर्थं मायन कतिशो जाशनाता धनी इहेटवन मर्खना हेहाहे অভিদল্ধি করেন, এই ভারদ্রাজ্যে नवावी आमल वार्षिक हुई काण টাকাও উৎপন্ন হইত না, সেই রাজ্যে ইংরাজেরা ৩০া৪০কোটা টাকাউৎপন্ন করিতেছেন, পূর্ব্বাপেক। শব্দদি প্রচুর পরিমাণে অস্মিতেছে, তথাচ বিদেশীয় বণিকদিগের জ্বালায় ও द्वारकार्यक्रितित मंद्रिन वर्ष (माय-कडा लाख প्रकाता मर्खनाई जाहात कछ भाहेत्उटह, त्व उथुन भूति होकात हरेरमान शालता याहेल, অক্ষণে ভাহাই ছুইটাকা মোন লহতে र्य, धरे अकात जकन जवारे महा ष्ट्रम्बाः जारादक धनी प्रश्वी नकटलरे मश्यदिश्वाणि कछ भारेएए एए प्राप्त আহারীয় জব্যের একপ অনাটন হইয়াছে, যদি আর ছুইবর্ষ শক্ত না জন্মে তবে জুর্ভিক্ষ উপস্থিত হইবে।

त्रमणेष्टरात्र करणाशकथन।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। । কামিনী দিদি, সপত্নী জাল

মো:। কামিনী দিদি, দপত্নী জ্বালা কাকে বলে দিদি ?

काः। जूरे कि काराक रूफ तिरंम भिन, भक भूक्ष्यत्र मूरे वा ज्ञाधिक भिन्नी थाकिलारे जारात्र मिगदक मिभिन्नी वना यात्र, यारात्क लांदक मजीन वला।

মো:। এক পুরুষের দুই স্ত্রী হ**ইলে** ক্ষতি কি, তাতে আবার ত্বালা পো-ড়াই বা কি?

কাঃ। তাতো বটে, তুমি তা কেমন করে বুঝিবে, কথন তো দে দায়ে ঠেক নাই, ৺ না করেন, যদি কথন ঠেকিতে হয়. তবে তথন জানিতে পারিবে, সতীনের পোড়ানি কত।

কেমনে বর্ণিব আমি সতিনী আগুণ।
আগুণ হইতে তার পোড়।নি দ্বিগুণ।।
চিতানল হতে এই অনল প্রবল।
চিরকাল দহে দেহ না হয় শীতল।।
জীবশূন্য দেহ দাহ হয় চিতানলে।
এ অনলে জীব্যুক্ত তমু যায় জলে।।
দেখদেখি ভাই,সর্বি দেশীয় লোকের
ধর্মশাস্ত্রে কথিত আছে, জগদীশ্বর
জগৎ সৃষ্টি পরে বর্ধন মানব সৃষ্টি
করিলেন তথন এক পুরুষের এক
মাত্র প্রকৃতি সৃষ্টি হইয়াছিল। দেখা,

वना, विष्णु, महस्यत, এवः हेन्त्र, हस्यः বায়ু, বৰুণাদি দেবতারা এক পত্নী প্রায়ণ, তাঁহারা কি দুই বা ততোঁ-ধিক পত্নী গ্রহণ করিতে পারেন না? না, তাহারা ভরণ পোষ্ণে অসক্ত? ঐশিক নিয়ম রক্ষার্থেই তাঁহারা এক মাত্র ক্রী উপভোগে সম্ভুষ্ট আছেন, বিবেচনা কর, প্রণয় এক ব্যক্তির উপরেই স্থাপন হইতে পারে, অতএব अक श्रूस्वत मूरे वा उट्याधिक भन्नी इहेटल (महे जक প्रिम हिंधा जिधा ৰা চতুৰা হইয়া যায় অথবা এক ব্ৰম ণীর প্রতিই প্রেম স্থাপন হয়, অপর खीमिशदक मिथिए भारत ना। मुहे ব্যক্তি কোন এক সামান্য বস্তু অভি-লাষী হইলে তাহারদিগের পরস্পর मदनामालिना ७ विवाम विमयान घटि ভাগতে দুই কি ততোধিক জনে ष्यमुना व्यमाधनाजिनाविनी इहेरल কত কলহ ৰিবাদ বিশৃপ্থল ঘটিবার সম্ভাবনা, সভিনী আলায় কতশত রমণীরা আত্মাঘাতিনী হইতেছে. ष्यानक त्रमी हिः ना शतवम इहेशा সপত্নীর পুত্রকনা নাশ করিতেছে, ष्यत्नदक सामीरक वनी कत्न मानरम উৰ্ধ ভক্ষৰ করাইয়া পতি ঘাতিনী रहेरछहर, जुउबर वन् मण्डी क्रम ক্রীদিগের প্রক্ষে নিতাম্ভ অসহ। 👉 : (मार। कामिनी मिनि, (छाटक जात এসকলের জন্য বড় ভাবিতে হবে না, विकामाभन छो। हार्ट्यात कन्यात ब्राट्फ्रंब विश्वातः जारेग रहेशादश,

আবার হিন্দুদিগের বছবিবাহ নিবারণ হওন প্রার্থনায় এদেশের সমস্ত হিন্দুরা, আইনের সভায় আবেদন করিয়াছেন, এআইন ও শীভ্র জারী হইবে, তবে আর ভর কি ? তোকে আর বৈধবা যাতনা ভুগিতে হইবে না, মনোমত দিবাবর পাইবি,সভীনও হইবে না।

কাং। আ তোর মুখে আগুৰ, আমার জনাই কি বিধবাবিবাহ আইন প্রচল হইয়াছে, আর সে পোড়া व्यारेन रहेशारे वा कि सूथ **रहेन** আগে শুনা গিয়াছিল, কভ ২ রথা ও ষণ্ডারা প্রস্তুত হইয়া আছে, আইনজারী इहेरलई विवाह हिलदिक. २।० मात्र গত হইল আইনজারী হইয়া গিয়াছে এখন আর কেহ বিবাহের নাম মুখেও আনে না, যে দেশহিতেষী গুণরাশীরা উদ্যোগী इरेश विधि अठात कतारे-লেন ভাঁহারা এখন কুর্মাবৎ অক শক্ষোচ করিয়াছেন, তাঁহারা যদি আপনাপন ঘরের বিধবাবিবাহ দিয়া দৃষ্টান্ত দেখান তবে তদমুযায়ি অনেক लाटक उरकार्य अवृष्ठ इस, जाहा र्हेटन अहिटत्रहें बर्ज्जाशिनौमिटशत मुद्रमा थ अन क्रेशियात, श्रथान महा-भारतता (कवन अना (नाकरक अरता-চনা দিতে পারেন, আপনারা জাতি ভয়ে মাথা হেট করিয়া আছেন, অতএব বন্, এপাপ ুদেশের বিধবা-**हिटशत (म स्किन क्यांशि इड्ट्स**मा, वष्ट्रिवाइ निवादेश आहेन यहिंहे,वा

প্রচার হয় তাহাও এওজেপ অফলদায়ক হইবে, আমারদের এখন মরি
লেই সুখ, ভগবান মুখ তুলিয়া
যে দিন সেই সুদিন দান দান করি
বেন সেইদিন এদীনহীনারা দুর্দিনরাছ
প্রাস হইতে রিমুক্তি পাইবে।
সম্পাদক মহাশয়, কামিনী এই কথা
বলিতে ২ ধরাতলে পতিত হইয়া
মুর্ছাপতা হইল,মোহিনী তাহার মুখে
বারি সিঞ্চন ও বায়ু সঞ্চালন করিতে
লাগিল, আমি ক্রমনে বিষয়বদনে
আছে২ গৃহহ আসিয়া শয়ন করিলাম
কিমধিক মিতি।

८६ नित्मकरमत समन वृखास ।

পুর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

किल्रा (देलियकम्बर्क डेन्डी-পের শোভা দেখাইয়া কহিলেন, এইক্ষণে তুমি আর্ড্রাস ত্রাগ করিয়া धासि पृत कत ? शन्धार प्राप्त ভোমাকে এমত বিষয় জ্ঞাত করিব ৰাহাতে তোমার চিত্ত সম্ভোষ হহবে, অনন্তর খীয়াবাসের পার্শ্বর্ডী গৃহে षाजिथिमिश्रास पार्याम मिटलन्। পরিচারিকারা সৌপ্র (यश्रीटम কাষ্টের অগ্নিয়াভালকে দিক্ আমোদ করিয়াছিল, তাহার। টেলি-মেক্সকে পূত্রবর্ণ অর্পের বুটাদার রাজ পরিক্ষ প্রদাব করিল, রাজপুত্র বাল वृष्टिनमञ्चः विविधा वश्रः मृट्ये क्ये **ब्हेटनन ।**

মেন্টর তাঁহার অন্তঃকরণের ক্ষীণ্ডা-মুভবকরতঃ তৎ সিয়া কহিলেন, "এই কি ইউলিসিদের পুজের যোগ্য কর্ম ? ভোমার পিছ স্বভাবামুগামী হও এবং ছুর্ভাদের তাড়নাকে জয় কর ? যে যুবা যুবভীর ন্যায় বেশ বিন্যা**শে** রত ও কেবল শারীরিক স্থাম্বেদী হয়, জ্ঞান ও মহিমা ভাহাকে আশ্রর करतन ना। शृथिवी मध्या शुक्रवाकात অনেকআছে কিন্ত যে শারীক্লিক সুখা-जिलायक भगजाल किला (क्रान्य मह्वामी स्टेंटि माहमी स्य मिह যথাৰ্থ পুৰুষ।" টেলিমেকস দীৰ্ঘশাস ত্যাগ করিয়া কহিলেন, জ্রৈণভা ও ইন্দ্রিয় সুখের দাস হইয়া জীবিত থাকা পেকা মৃত্যু শ্রেয়ক্ষ; ইউলিসিসের পুত রুধা সুধসৌন্দর্য্যে মুগ্দ হইর। ক্ষীণতা প্রকাশ করিবে না, কিন্তু ধন্য **जगमीश्वत, यिनि जामात्रत्मत करे कुर्फ** শরে পর এই গুণরতী দেবীর আঞ্জয় প্রদান করিয়াছেন, যন্তারা আমরা মহোপক্ষত হইয়াছি; মেণ্টর কহি-লেন, তাহার চাতরীকে ভয় কর, নচেৎ তদ্বারা তুমি নাশ হইবে। বে পর্বতে আমারদের ভরী নাশ হইয়া-ছে, তাহা অপেক্ষাও এই দূর্ভা রমনীর প্রিয়বাক্য শঙ্কীয় যে সুখে ধর্মাইংস হয়, তাহাহইতে মৃত্যু অয়ানক ৰছে; ভাহার গ্রেপ বিশ্বাস করিও না। मञ्दर्भात्रीय त्याचे नयरक व्यक्तिका व्यवस्थान्त्र ्यू देखः । मुक्ताः वर्गाः जन्मामान नामाः अवस्थानमूर्वः विभाष

মধ্যে নিরাপদ বোধ করে, তাহারা
বঞ্চনাবাক্য প্রবণে সন্দেহ করে না,
এই বাসেক্ষণার বিষপুণ অমৃতাক্ত
বাক্যে কলাচ প্রতীত হইও না,
ভাহার বাক্য পুক্ষাচ্ছাদিত সপদংশনের ন্যায় পরিণাম দারুণ দুংখ প্রদ
হইবে, আত্মবৃদ্ধিতে বিশ্বাস না করিয়া
আ্মার প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর করিবে।"

1

ভৎপরে তাঁহার৷ শ্বেত পরিচ্ছদ थातिनी विचापन्नी (विष्णा मर्ट्स्यात নিক্ট গমন করিলেন, সহচরিরা ভাঁহারদিগের সম্মুখে সামান্য অথচ উপাদের ভোজ্য ও সুধাপেক্ষা স্থম-ধুর সুরা এবং নানাজাতীয় অমৃত कन जानिश मिल, (जाकन नमाधारस क्षनहर्षेत्र अन्तरी वीनायटक मधुत খবে টাটানদের সহিত দেবগণের যুদ্ধ সিমিলির সহিত জুপিটরের প্রেম, र्वकरमत जमा, मिनिसरमत अधीरन ভাঁহার শিক্ষা, আটোনান্টার সহিত হিপোমিলিনের অন্ত্রচালনা পরীক্ষা টুয়ৰগরের সংগ্রাম এবং পরিশেষে ইউলিবিনের অসীম ক্ষমতা ও অগাধ कान विषयक भान चात्रज्ञिन, छिलि-(बक्रम शिक्रमाम व्यवत्य व्यव्ध्वन्थ्न मन्नम হইলেন, কেলিপ্নো তাঁহার শোকা-মুক্তৰ করিয়া অন্যঞ্জার পান করি-**७ जाका मित्रम**।

বীতাসি সমাধা হইলে তিনি কহি-লেক'ছে নরভোঠ! ইউলিমিনের শুজ, বের জামিকি প্রকার অমুগ্রহ ভোষার গ্রন্থি বিভন্ন করিয়াছি: কোদ সমুদ্য

म् ना भारेशा अधीभरक अभिविक করিতে পারে না, সুপ্রফুরোৎপক তুল্য তোমার ব্যুদ্ধলা সূত্রী व्यामात्र मत्न यनि काव्यान नकान না হইত তবে তোমার ছুরবছাডেড তোমাকে আমার কোপ হইতে রক্ষী করিতে পারিত না, তোমার পিডা অনুগ্ৰহীত ও প্ৰিয়পাক হইরাছিলেন কিন্তু দুর্ভাপাক্রমে ছিকি সৌভাগ্য হল্পি করিতে জানিলেন রা, এই মনোরম মির্জন স্থানে তাহাকে অনেক দিন রাখিয়াছিলাম, এবং তিনি এথানে অমর হইরা চিরকাক আমার সহিত থাকিতে : পারি-তেন, প্রদেশে যাইবার কুবাননায় অন্ধ হইয়া তিনি এমত শ্ৰেষ্ঠ সুখনফী করিয়াছেন, ইথাকার রাজ্যলোভে তিনি আমার এই অমূল্য যৌবন রাভার রাজত্ব ত্যাপ করিরাছেন, কিন্ত হায়, তিনি আর সেরান্য দর্শন भारेत ना, जानात প্রতি হিংসা পূর্ণার্থে জলখি তাঁহার জাহাজ গ্রাম ক্ষিরাছেন, অভগ্র ভুমি পিতৃ দৃষ্টা-(क कर्खवानिखना बिटंबरुना करा) পুনরার পিভূদর্শন কি তৎসিংহাস-নারোহন আশাকে দূরে পরিহার कर्त, कलणः एकाना (विविध व्रेथना কেনদা ভূমি ভড়াজ্যাপেকা ছিব स्वक्षा । एवंदे ज्ञाबन ७ स्वतिहरू দেবাঙ্গনা লাভ করিতেই" অমন্তর (कनिशरमा नामाधरिक्राहेना वाटका रेडेनिनिन उৎनक्षि (व नक्न मूब

ভোগ করিয়াছিলেন তাহা ব্যক্তকরিল এবং পলিকিমির গভারে, লেখিগণ-দিগের রাজা আন্তিকেটের দেশে, এবং সূর্য্য কন্যা সাবসি উপদ্বীপে তাঁ-হার ভ্রমণ রভাপ্ত এবং সিলাও কেরিব ডিস ভানীয় মধ্যপথে বিপদ ব্যাপার बदः वहे छेनदीन इहेट गमन कति-**লে নেপচিউন দেবের কোপে ত**ঁহার काराज बलमध ७ वाक को मटन मृजु। घरेना वाङ कतिरलन, किछ কিনিসিআৰ উপদ্বীপে তাঁহার গমন नश्वाम (शाशन वाथितन। ८० लिटम-ক্স কেলিপসোর অমুগ্রহের পরিবর্ত্তে এইকণে मुर्ख्छत क्र ये प्रिकात **बवः (मणेट**तंत भवामटर्मत भतिगाम-দশিত্য অনুভব করিয়া কহিলেন, **८ एवी! अकरा जामाटक कमा** কর, আমার অন্তঃকরণ সংপ্রতি পিতৃ শোকে আছম ছইয়াছে, বেশধ করি পরে সুখানুভৰ করিতে পারিব। কেলিপসে তাঁহার শোকান্ত্তব **করত: স্বাভীত সাধনার্থে** অধিক বদ্ধ তৎকালে না করিয়া উইলিসিসের विद्वार ७ मागमना वाछिक माक क्रिंडि लाशिक्ति अवर (हेलिटमक-(नत्र व्यम् । तृष्ठा च किछानितन्त. विनि विलित्तन जारा अवि जुनीर्व, কিছ রমণী পুন: ২ ব্যপ্রতার সহিত অবণেকা প্রকাশ করিবার ভিনি वर्गना क्रिटिंड बाधा क्टेटनन । 📆 ক্ষণঃ প্রকাশ্তা -

দৃষ্টান্তবাক্য সংগৃহ।
পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
৬০ বারহাত কাপড়ের তেরহাত দশী।
৬০ এ ঠো খায় মিঠার লোভে।
৬২ পেটে খেলে পিঠে সয়।
৬৩ কামারকে কুমাররন্তি নাজে না।
৬৪ যাহার কর্ম তারে নাজে, অনোর
ধেন লাঠি বাজে।

৬৫ মনে করি করি ২ হয় ২ হয় না।
১৬ খোঁড়ার পা খালেই পড়ে।
১৭ কানাগরু বামনকে দান।
১৮ ভালমন্দ বোকা যায়না ও দেঁভোর
হাঁসি।

৬৯ রাজার কাছে কোটালের দোহাই।

মহারাজ কৃষ্ণচন্দু রায়ের জীবন চরিত্র।

ভবানদ অন্ত:করণে নানাপ্রকার বিবেচনা কবিলেন, আমার বাটাতে আসা পরামর্শ নহে, আমি রাজ্ঞ ধানীতে গমন কবিব, ইছাই হির করিয়া পিতাকে কহিলেন। পিতা, আমি বাটাতে থাকিব না, রাজধানীতে গমন করিব। রাম সমাদ্যার কহিলেন,উপযুক্ত পরামর্শ করিয়াছ, ভাল দিন হির করিয়া যাতা কর। পিতার অনুমতি পাইয়া ভবানদ কিনিং শর্থ লইয়া বিদ্যু যানে রাজধানীতে গমন করিলেন, ভবন রাজধানীতে গ্রাম্ব করিলেন, ভবন রাজধানীতি করিলেন করিলেন, ভবন রাজধানীতি করিলেন করিলেন করিলেন করিলেন হিন্ত করিলেন করি

লেন এবং দর্মতে গমনাগমন করিতে
লাগিলেন, বঙ্গাধিকারির নিকট
যাতায়াত করিতে করিতে ক্রমে প্রতিপন্ন হইলেন, বঙ্গাধিকারি মহাশয়
দেখিলেন, ভবানক্দ অভিবড় গুণবান
ভাষাতে অত্যন্ত ভূষ্ট হইয়া এক
প্রধান কার্য্যে ভবানক্দকে নিযুক্ত
ক্রিলেন এবং রায় মঙ্গুমদার খ্যাতি
দিলেন, সেই অবধি ভবানক্দ রায়
মঞ্কুমদার খ্যাতি হইল।

বাক্য বিন্যাস।

ভালোর ভালো সর্বকাল।
পাণ্ডুপুত্র পঞ্চভাই সুনীল স্থজন।
গৃহদাহে বিষপানে না হয় মরণ।।
বনবাসে ছুঃখী নহে বিক্রমে বিশাল।
নিশ্য ভালোর ভালো আছে সর্ববি

কলে।।

মড়ার উপর থাড়ার ঘা।

রণে আদি কুন্তুকর্ণ, কটক করিল চুর্ণ,
কীল লাথি মুখল আঘাতে।
বানর কটক নারি,বিস্তর সংগ্রাম করি,
প্রাণত্যাকে শ্রীরানের হাতে।।
পূর্বের তথ শ্রিরা, যতেক বানর
গিরা, দন্ত করে ফুলাইয়া গা।

যার অগ্রে যেতে নারে, তথন সকলে

মারে, মড়ার উপর থাড়ার ঘা।
আসন্ন কালে বিপরীত বুদ্ধি।

তসরের কীট সদা থাকিয়া সভ্দে।
কালপূর্ণ হৈলে নিল স্ক্রে পড়ে বস্থা।
বাল্য যুবা কালে নাহি গেল বুদ্ধিস্থান্ধি।

হইল আনম্ম কালে বিপরীত বুদ্ধি।

হইল আনম্ম কালে বিপরীত বুদ্ধি।

ভিত্তি বুদ্ধি।

স্থান্ধ কালে বিপরীত বুদ্ধি।

जाकात अहेशनाः ।
ताजानगत्य गाँश पिन अक्षम्निः ।
शूळ गाँदिक मृजु हरेद এই कथाः ।
शाँदि वत देहनदमात शृतिन कामनाः ।
मादम २ देहन ताजा आक्षादम आहेश

মহাভারত। পূর্ব প্রকণিতের শেষ। সমুদু মন্থন।

স্তুত কৃহিলেন, হে মুনিগণ! যে জন্য সমুদ্র মন্থন হইল তাহা ভাবণ করুন। পুরাকালে গদাধর ব্রদ্ধাকে কছিলেন, ক্মল্যোনি, মন্দর পর্বত লুইয়া-সমুদ্র মন্থন কর, তাছাতে **অমৃ**ত উৎপত্তি হইবে এবং দেই অমৃত পানে দেবভারা অমর হইতে পারি বেন। বিষ্ণুর আজ্ঞায় দেবতারা মন্দ-র উৎপাটন করিতে গেলেন কিন্ত কিছুতেই প্রকাগুগিরি উৎপাটনে সমর্থ হইলেন না, পরে বিষ্ণুর আ-(मरम अमग्राप्त वाह्रवरण मन्मेत् छेर পাটন করিয়া আনিলেন, পরে দেব গণ মন্দর শহিত সমুদ্রতীরে বাইয়া वक्राक मन्दर धतिए कहिएनन, বরুণ তাহা অস্বীকার করিয়া কহি-লেন, আমার জলে এক প্রকাণ্ড কুর্ম আছে তাহাকেই মন্দর ধরিতে অনু রোধ কর। দেবতারা আরাধনায় কুর্মকে বশকরিয়া ভাষার পৃত্তে মশর दाशन शृक्तक महमात्र क्रिकान, वा-श्रुकी मञ्चन तब्बू व्हेटलन, रमवज्ञाता তাহার পুচ্ছ দিগে এবং অস্থ্রেরা मछके पिर्श धरितना, शिदि घर्षा बाद्दकी मीर्चश्राम छ। ড়িলেম তাহাতে ধূমরাশি নির্গত হইয়া ঐ ধুমে মেঘ क्षित बदर वे मक्त (भच इहेटज জল নির্গত হইয়। দেবত:দিগের শ্রম नाम इहेल, यन्द्र चर्या ७ मार्भत विरमत जानात जानक रेम्छा ७ जन চরনাশ হইল,এবং পর্বতম্ব রুক্ষাদির পরস্পার ঘর্ষণে দাবানল উঠিয়া বন্চর नकव मार् रहेर्ड वाशिल, प्रवताक (भवननक पाछा दिया भर्वा वर्षन করাইলেন তাহাতে পর্বত বাসি कौर मुकल এवः मन्मरताभरत स्य नकल वंत्नेयिव हिल जाहात त्राम क्लाइ नकल तका शाहेल।

बहेबार एनवासूरत वहका महान करिताल कि हूं छे था न हहें ले ना, जाहार मकाल विभन हहें ले ना, जाहार मकाल विभन हहें ले ना, जाहार मकाल विभन हहें ले कि मार कि हिला हिए मार मानत, जार निष्टित जात कह मार महान महान महान महान करी निष्ठ हों। निष्ठ उठा प्रवान करी विष्टु एएक एनव जाता मवन हहें ले महान हिए अर्थ महान हिए के कि कि हिला का हार अर्थ महान हिए के कि कि हों ने कि हिला के कि कि हों ने हैं ने कि हों न

সহিত ধশ্বদ্ধরি উঠিবোন ভাহাতে रमवाख्त आख्वामि इहेश भूनर्मेष्ट-नात्र क्रिलन, श्रुनः र मस्रम वस्त्र অতাস্ত ক্লেশিত ক্ইয়া পাত্ৰমিক সহিত পরামর্শ করিলেন, বিষ্ট্রিয়া नक्षी उक्त भारत नमुख भरग क्या-ছেন তাঁহাকে শইয়া বিষ্কুর শর্প लहरलहे व विभए निखात भाहेब, এই পরমর্শ ভির করিয়া জলেশ্র तज्ञ निःशामान नक्षीत्क वनाहेना এবং পিতা পুত্রে निःशामन कर्ष लहेश। विषु मनत्व छेलनी उ इहेरलन লক্ষীর ৰূপে ত্রিভুবন উজ্জল হইয়া উठिल, পরে বরুণ লক্ষীকান্ত হত্তে লক্ষ্মী সমর্পিয়া বিস্তর স্তব ক্রিডে लाशितन, कल्लामत खरव स्वीटकम मक्क इरेश मञ्च वात्र क्रिया স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন।

ক্ৰমশংপ্ৰকাশ্ত।

রাসায়ণ।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ। ,
চন্দুবণ শ উপাখ্যান।

নাগরমন্থনে চন্দ্রের উৎপত্তি হর,
চন্দ্রের পুত্র বুধ, বুধের পুত্র পুরুত্তি,
পুরুত্তের পুত্র নতাবর্ত্তর, সভাবর্তের
পুত্র অর্গ, ভাছার পুত্র খেত, খেত
পুত্র নিমি, কেবগণেরা নিমির শারীর
মন্থন করিয়া মিথি মার্গে এক পুত্র
উৎপত্তি করেন, তন্ধারা এই নিধিনা
নগর পত্তন হয়, বীর্ষক ত কুন্ত্রক
নামে মিবির ছই পুত্র ক্ষেত্ত

মান্ধাতার উপাখ্যান।

🤛 সৃষ্টির আদি পুরুষের নাম নির-🐃 म, नित्रश्नरनत्र जिन शूख. बन्ता विस् मरहश्वत ७ किनानी नाटम এक कना। ক্ষে, নারদ সুনি ক্রতকারু সুনি পুজের সহিত কন্দিনির বিবাহ **प्रिलान, कन्सि नित গর্ৱে ভানু নামে** व्यक् कना अत्य, काममधा अधित निह्छ थे जासूत विवाह इस, छलाउँ मतिष्ठ मार्य भूख करम, मतिरुव পুত্র কম্বপ, কম্বপের পুত্র সূর্য্য, ऋर्षात भूळ मञ्जू, मञ्जूत भूळ ऋरवन मुरबदनद भूख धनन्न, धनरमद भूख यूवनाय, यूवनाय व्याधा नगदा ताका रुरेया कनरता नृপতি कना। काम निभिक्त विवाह करतन, विवा-হাস্তে পত্নি সহ সন্তাষাদি না করিয়া তপতার্থ বন গমন করিলেন ভাহাতে তাহাকে गई বলিয়া कमक অভিশাপ দিলেন "ভুমি যেমন পত্নি मक्काश कतिया वनहाती इहेटन সেই পাপে তোমার গর্ভ ইইবে।" ্ বছকাল পরে যুবনাশ্ব রাজা ক্লাক্ষ্যেক করিয়। মুনিগণের निकरे शूळ वन्न धार्थन। क्रिलन मुनिया कहिरलन, जूमि कथन उदी-नम कानारे कि श्रकाद्र भूख जिम-दर अञ्जद शुरककी यात्र केंद्र, **रख** कतन शुक्त छेरशिक रहेरड भारत, मे साजिक सम नागीक भाग कराहरन गर्ड स्ट्रेड्व । स्तिनारगत्र चारमान त्रोको यक कतिया यक जन शृह मध्य রাখিলেন এবং 🌶 গৃহে শয়ন 🐙 িঃ लन, तांजि इरेथरत कारन तानात অত্যন্ত পিপাসা হ্ইবায় প্রাণ বৈক-ল্যতার ঐ যাজ্ঞিক জল পান করিছে वाधा इहेटनन, अार्ड मूनिश्रन कहे त्रश्ताम व्यवत्व किश्लिन, ताका कृत्रि কি মৃক্র্য করিয়াছ, পুংসবন জল পানে নিশ্য় গর্ম হইবে, মুনি বাক্যে রাজা অভ্যন্ত চিস্তিত হইলেন কিন্ত ভথন আর চিতা করিয়া কি ছইবে? क्रांस नार्जित छेला इहेर्ड नांसिन, शई পরিণত হইলে দশমাস দশদিমে উদর ভেদ করিয়া এক তেজমী পুত্র নিৰ্গত হইল, তাহাতে যুবনাশ রাজা প্রাণ ত্যাগ করিলেন, বিধাতা আদি-য়া ঐ পুজের নাম মান্ধাতা রাখি-লেন, মন্ধাতা সপ্ত দীপাধিপতি হইয়া অবোধ্যায় রাজধানী করিলেন। সূৰ্য্য ৰূপশ নিৰ্ৱণশ ও হারিত অযোধ্যায় রাজা হওয়ার বৃত্তান্ত।

মান্ধাতার পুত্র মৃচকন্দ ও অতাত্ত সমর প্রিয় ছিলেন, মৃচফন্দের পুত্র পৃথু, বাঁহার রথ চক্রে ছয় সাগর খনন হইয়াছিল, তাঁহার পুত্র ইক্ষাকু, বিনি বশিষ্ঠ ও নারদকে য়থের সার্থী করি-য়াছিলেন, ইক্ষাকুর পুত্র শভাবর্ত্ত, তক্ত পুত্র আর্যাবর্ত্ত, তক্ত পুত্র অরত, বাঁহা হইতে তারত পুরাণ দ্তি হয়। ভরতের পুত্র ভূধর, তক্ত পুত্র অন্ত, ধণ্ড পুত্র দণ্ড, দণ্ড অভান্ত শক্ত यावी रहेश। क्षणा तमनीननरक वनारकात कतिए नानित्न जारा-एक ममस्क्षणाता थेख नत्नभिक ममील्य मर्थत चाडाानात विवतन क्षांभन कतिरन हाका शृंद्धत विवाह निशा जाराक वन क्षांत्रन कतिरनन।

ক্ৰমণ প্ৰকাশ্ব।

্রেগালেবেসেনুয়া। পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

ষে ৰাজ্যি বিষদ্বিকশিতা বিছ্যুল্লতা (पश्चित्राद्वन,८नहें वांक्ति उनीयीममाना সেই তরুণীর তন্ত্রলত। অবশ্রই অব-লোকৰ করিয়াতে ল। এবং প্রকটিতে-**भिय य शुक्रम तमाल** छक्रवतादाही **क्षिलिशर** १ इस्पूत त्र खरन कति बारहन, रम धतारताही शुक्रस्वत रमहे मुक्लाधनीत वहमविनाम धनी धार्व বিষয়ে কুনেতাপ্রভিহত। হইয়াছে। অধিক কি কহিব,শরৎকালীন পার্বান **সর্বরীশ্বর সে সুরূপার** বিমণ আফ্র দাসের অধিকারিতা প্রাপ্তি বিষয়ে উপাসনাৰপ সুশোভন সলিলে অব গাহন করিতে সশক্ষিত হইতেছে। क्छि अहमाज इःत्थंत विषय् । त्य ताज-তনয় সেই ৰূপনী পরিণয়াভিলামী হয় সেংগোলেবেনেমুমার সংক্রান্ত व्यत्त्रेत अष्ट्राक्षत्र अमारन चमक रहेरन চীননাৰ তথক্ষণাৎ তাহার শিরপ্ছেমন क्रिया शास्त्रम, रेहा धारनक तक जू करक चन तामक्रकात (न हे जनानीन बकारक

षानीन रहेशा अहेबश वहन बहना नमाश्चि कतिया चनाटन श्रमान कति-লে পর আমার জ্যেষ্ঠ রাজকুমার कः मह वित्रह (तममात्र व्यकात्र व्यक्षीत হইয়া শান্ত্রচিন্তা সদালাপ রাজকার্যা পর্যালোচনা ও অবশুক স্নানভোক-नामि कियाशयास शतिज्ञान कवित्रा একাকী निक्करन এकास विवशमान कालहरू कतिए लागितन। मिन यामिनी क्वतन (महे भीमिश्रनीय **विज्ञान के किन्न का का अपने किन्न के किन्न किन्न के किन्न किन्न के किन्न के किन्न के किन्न के किन्न के किन्न किन्न के किन्न किन** শনি দাবা নয়নদ্য চরিতার্থ করেন। কাহারো সহিত বাক্যালাপ করেননা কেহ কিছু বিজ্ঞাসিলে উত্তর দেন না, অামি তনয়ের এইৰূপ চিত্ত বিক্লুড ঘটিত অবস্থা অবলোকন করিয়া বছবিধ প্রবোধ বাক্যে বুঝাইয়া ষধন শেখিলাম নিতাস্তই পরিণয়াভিলাধে **घौनरमरम अग्रनभिनामी इहेरनन**, তথন আমাকে গমনে সুতরাং সম্মতি व्यमान कतिए इरेल। अनस्त वरू তর অশ্বতর ভুরঙ্গবর করভতিকর প্রমন্ত বারণ বীর স্থানিকিত দৈনা **বমূহ সুসজ্জীভূত হইয়া মেহের** जरम्ब विवाह **बाका करी कू भा**रतत অনুবর্তী হইল। রাজকুমারও বর্ণা বিহিত বিবিধ বেশভূষায় বিভূষিত হইয়া টিরমিতা প্রিয়বয়ভাগণের হক্ত ধারণ করিয়া কুলক্রমাগত চির পরি চিত কুলদেবতাগণে বথাবিধি প্রণক্তি भूतः मत अप्रवान । जारतार्ग क्रेन्छः गमी होन ही नदारका शमन क दिलका उथाय উপश्विष्ठ हरेया तासक्यात विखितिमाणिनी निकाममीक्या तिया दिख हरेया यरथा श्रमुक श्वाद छेश्र द-मन श्विक हेखा छ ज ज त्लाकन कृति एक नाशित्वन । कीनाधीश्वत महातास क्यमूह मिखाय जाशमन कृतिया यथन रशान्दरमञ्च्यात मरकास अश्व कि-आगा कृतित्वन, एथन कूमारतत क्यू नेजा थ्रथ्य त्वश्व हरेख नाशिन, जान्दरम्भ क्ष हरेया नीतम कृत्य हरेन ।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

वात्रवा डेशनाम।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। কিন্তু জ্যেষ্ঠ মহিষীর ভ্রম্ভাচার কথা। শুনিলে নৃপতি মনে পাইবেন ব্যথা।। এইৰপ নানামত তৰ্ক করি মনে। (कार्छम् वितालन व्यानिश निर्वतन।। चौत्र महिषौत्र कथा कतिला वर्गन। শুনি সহরিয়ার হৈলা স্বুত্থিত মন !! অমুক্তাপ করি বলে, ষথা সুবিহিত। দিরাছ পাপাল্লা জনে শারি সমুচিত।। আবণে তোমার মুখে হেন সমাচার। ক্রোধাদি বিরাগভাব স্বান্সিছে আমার।। ইহাতে তোমার হবে শোকের উদয়। अमरह जाम्हर्या छारे कानिर निम्हा।। किंद जारे यान मन चिंठ अमन। অল্পেতে নাক্ষান্ত আমি হতেম এখন।। সহস্র সহস্র নারী করিতাম নাশ। अबद्ध नामाना कथा अकि नर्खनान ॥ तम्बी, जारकरण थाकि एस वार्किनात ।

ইহাতে মনের ক্লেশ না হর কাহার।। (म याहा इंडेक अटन कह मटहामन । কির্পে অন্তর ক্ষোত হইল অন্তর ॥ অবশ্য অন্তুত হবে ইহার র্ঞান্ত 🖡 🦈 শুনিতে হয়েছিব্যাগ্র বল আদ্যোপাস্থা। ষতই উৎসুক জ্যেষ্ঠ শুনিতে কারণ। ७७३ म। इंजिन्सन विवामिल मन ॥ মনে ভাবে শুনি মম নারী ব্যবহার। বিজাতীয় ঘূণা তাহে করিল প্রচার।। 🗸 কিন্তু নিজ প্রিয়সীর সেই আচরণ। खनित्न अधिक कुश रहेद्य ज्थन।। পরেতে বিনীত ভাবে করে নিবেদন। আশকা হতেছে মম কহিতে কারণ া শুনিলে দেভাব ভাই, ভোমার অন্তর। অধিক ব্যথিত হয়ে হইবে কাতর।। একারণ নাহি হয় বাসনা আমার। কহিয়া সেকথা ছঃখ বাড়াই তোমার।। শুনিয়া সহরিয়ার অনুজেরে কর। ভোমার কথার আবের হলেম বিশার।। পশ্চাৎ যা হয় হবে করহ বর্ণন। শুনিতে ব্যাকুল বড় হইয়াছে মন। অগ্রজের অনুরোধ নারি উপেক্ষিতে। আদ্যোপান্ত সমুদায় লাগিলা বর্ণিতে।। বিশেষ রুক্তান্ত তার করি সুবিস্তার। জ্যেষ্ঠপ্রতি সহজিদান কছে আরবার।। এসব আশ্চর্য্য কণও দেখিয়া নয়মে। ভাবিলাম মহাশয় আমি মনেমনৈ नर्समूर्थ स्थी जूमि धर्गी नेयत ভোমার বণিতা ভজে অন্য মীচনর গ অতএব মিছে আমি কেন ভাবি ছু:খ। সকল রমণী হয় পতিরে বিমুখ क्रिमः धकाणा

महिमानम भीवूकः वश्रविमा अकांगिकाः निक्रिका गुण्णामक महाभन्न मनीत्भव्। विविध मचान श्रुवः मत निर्वितनः। নিমুদ্ধ ক্তিপর পঁক্তি ভবদীর পত্রৈক পাথে স্থানদানে বাধিত করিবেন। গত আৰাত যাস হইতে এভজন-भटम वादिवार এব স্থাকার প্রদান করিতেছেন বে তাহাতে বহু विश्वाङ्गि भृग्मत ७ हेकेक जालव मम्र ভূমিদাত रहेटउए धवर हेडा-ध्य (य ज्थुन क्षजि मुखास कांहि)। द भारत विक्रम स्टेफ अहेकरण जारा >/६ ८, नत् मदत् विकास इहेट ७ छ । अञ्जञ বারিধারা পতনে ক্ষককুল চিন্তাকুল হইরাছে, ডিকাজী ভিরা ডিকা অয়ে ৰণে গ্ৰমনে আগত্তভার জনসনে कालका कतिरवर्छ; श्रद्धता अ कानकर्य कतिए भारत ना।

कामि दहनिन करेषात जरणान करिट्डि किस करकारा हर्निन कर्मस्थ प्रक्त केकन करि नारे, दह शीमान मण्यानकरत ! कर्मटन्त हत्रप्रशामित्यन वाह्ना, कर्क रणा-रक्ति खाह्र्डारवरे कनिकत मृश्वन-राधिर मिश्डिंड, सामात कर महा नास प्रीप्रमाल क्ष्मड विसाद करि-सार्हन, त्व त्व सामाज > क्षम मह्यम् छाहात सार्हे स्वम स्वर्णान करिल्ड्डि, का श्राद्धम्य स्वर्णान वश्वमा श्राद्धम्य कर्मान करिया या ? स्वर्णाक करिल्ड्डि व्यावात च्यातत निष्ठुता हत्न कि श्रक्ता-एत मध् कतिहा देश्यावन वन क्रिटन के।

এত্বান চিকিৎসক শূলা হইরাছে,
যদিচ কতিপর মহোদর আছেম,
তাঁহারা যমবাজ সহোদর কি সহচর
যাহা বলাযায় তাছাই সম্ভবে কেননা
যমও যদি স্বীয়কর্মের প্রাচুর্য্য বসত
প্রাণীকে আকর্ষণে বিলম্ন করেন কিন্তু
চিকিৎসক মহোদয়েরা তাছাও করি
তে দেন না, এইত বিদ্যা, ইহাতেই
আবার হস্তস্পর্শমাত্র মুদ্রা প্রদান
না করিলে বদনভারি করিয়া বৈসেন,
হা কি বিপদ?

শুনগো বগুড়াবাসি মোর নিবেদন।
সতত করহ মুথে হরি সঙ্কীর্জন।।
ইহকালে সুথ হবে মোক্ষের আকর।
আপদেরপদ সেই সার পরাংশর।।
ইরি বিনা সংসারেতে বন্ধু নাহি আর।
নিরন্ধুর বন্ধু তিনি জগতের লার।।
অগতির গতি সেই প্রভু জনার্দ্ধন।
সতত বিরলে ক্রাকে ডাক্ক বন্ধুরার।
ভিজিলে, ভব আপদ সব দুরে নাবে।
বিপরীতে বিপরীত নিভান্ত জানিবে।।
শুলি জিঃ গিঃ শর্মা। সাকিদ জেলাবগুড়াঃ

विवाजीय स्थाह्य र

मनत्कोष्ट्रत क्रव राष्ट्राह्र ब्राह्म क्रिका इहेरवक जाहाति, ब्राह्मा-क्रव समस्य द्राक्क्षणातिका ब्राह्म इहेन्नाह्म, क्षे कार्या च्रिक समाह्याहरू नमाथा इहेरवक।

ক্ষণবর্ণমেট কার্স নগর এবং, সর-পেন্টের উপদ্বীপ ক্র্যাণ কুরিয়াক্ষের।

বিজ্ঞাপন 1 ि । হিত কথা বর্ণমালা ২৪ পেজে ि॥ ধর্মা প্রন धिर्नीय (लाकिमिर्गत त्लास है) নবদীপাধিপতি মহারাজা কুষ্ণচন্দ্র রায়ের বংশাবলি টি। हि ।॰ শান্তি শতক 10 ঋতু সংহার fb 110 ত্রিতাপ হারিণী हि। সত্য নারায়ণেপাথ্যাণ সভানাগায়ণ ব্ৰভ কথা न 10 to do গোপাল শুোত্র ि ॥० অন্তুত রামায়ণ िं 100 গীতাবলী छि ॥• গুৰুতত্ত্ব টী বৰ্ণমালা অৰ্থ সংযুক্ত 0 100 বক্ষভাষা বর্ণমালা ভারত বর্ষীয় সভার তৃতীয় fb 10 वार्चिक विवत्रग ছোট জাওলীয়া হিতৈষি সভার বস্তৃত। টি /॰ हि 110 কারমেসি নাগরি छि॥ বাঙ্গালা ि रे পতিতোদ্ধার ' বা ॥• भाषानी .

বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত कि ना > नः हि ॥ ि र ঐ नः २ বিধবা বিবাহ নিষেধক श्रमाग विन नः 5 ' fb 10 fo wo à २ नः 100 মোহ মুলার ত্রেমলি সাহেহবের বক্তা ধারাপাঠ मात्र को मुमि नात को मूमि वा २

দিবাজ্ঞাপক।

ঘড়ি ন্যায় নুতন এক দিবা পুঁ
ভাপক ও ডেলি ইণ্ডিকেটর
ইংরাজী ও বাঙ্গালা বৃহদক্ষরে
মুক্রিভ হইয়াছে তাহাতে ১২৬২
মুক্রিভ হইয়াছে তাহাতে ১২৬২
অবধি ১২৭০ পর্যান্ত, ইংরাজি পুঁ
১৮৫৬ অবধি ১৮৬১পর্যান্ত সন পুঁ
মাস, বার, ও দিন, সর্বাক্ষণ দৃষ্ট পু
হইবে, ইহার ঘডির ন্যায় কাঁটা
আহে ইহার মুল্য স্থাক্ষর কান্তির প্রতি ।। আট আনা এবং
বিনা স্থাক্ষর কারির প্রতি ধা
ভানো মাত্র নির্দ্ধান্তিত হইল।

বিজ্ঞাপন।

NOTICE.

The undersigned has taken an Office at No5 Commercial Buildings, for the transaction of a General American Commission Business.

J. D. BRACKETT

বিজ্ঞাপন।
সর্বসাধারণকে জ্ঞাত
করা যাইতেছে যে
নিমু লিখিত সাহেব
ে নম্বর কমর্সিএল
বিল্ডীংকে মারকিন
কমিসন এজিনসি
খুলিয়াছেন।
জে ডি ব্যাকেট।

सर्वसाधारणें को जना बते हैं विनोचे के निखे इयहादम ५ नव्यर कपति एक विकड़ी मार्गका कमिसन यीज गिम खुला है।

निचापन ।

सम्बिजे हि खाकेट।
পুস্তক লয়।
আমি হাবড়ার গব
বিমেণী ইফুলেতে
এক পুস্তকালয় সং
স্থাপন করিয়াছি

তাছাতে নানা বিধ

ইংরাজিও বাঙ্গাল।
ইকুলবৈএবং কাগজ
কলম প্রভৃতি সংগ্রহ
করিরাছি যে কোন
ব্যান্তির প্রয়োজন
হইবে তথার মূল্য
কিয়া লোক প্রেরণ
করিলে সুঘভম্নের
পাইতে পারিবেন।
গ্রীঞ্জীনাথ দত্ত

এইপ্রিকার মাসি ক মূল্য /•ও অগ্রীম বার্ষিক গ০ আলা এবং উপস্থিতক্রেতা দিগেরনিনিতে প্রতি मः था। व छ है आन। নির্দ্ধিট করা গেল। আমবা কে-वल गर्दा माधाइट०व উপকারার্থ এবং বঙ্গ ভাষার প্রতি অন্ম রাগ বশতঃই এই পত্ৰিকা প্ৰকাশ প্ৰ. ব্ৰত্হইয়াদ্লি। নচেৎ এত অংপ আমাদিগের বিশেষ লাতের প্রতাশা নাই। অতএব গুণজ্ঞ

বিজ্ঞ গ্রাহকগণ দ भीदश मदिनदा अह निद्वमन क्रिट्डि ষে তাঁহারা প্রতি गारम এই পতিকা वाल रहेगाहे जलु কম্পা পূৰ্মক মূল্য कितिदेवन, (कनवा / जानाव निभिएउ गर्दिमा मत কার গতা আত করি তে इट्रेंटल आमाहि অনেক বায हरेश (कवन काछि হইবার मखावना। অত্তএব আমারা তরুদা করি। যে विनामकाशि विरव চক্তাহ্ত মহাশ্যে दा कविषय विदव চনাকরিবেন। আর বাঁহারা ভাৰগ্ৰহ शृक्षक ज्ञीम वा. मुला मिट्ड कट्रान, छा-হারা এক বর্ষকাল নির্মিত্রপে পত্রিকা পাইয়া পরে মূল্য

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা

◆ 郑 ※ 降 ◆

>> जरशा।

निर्घणे।

বিবরণ।	পত্ৰাস্ক ৷•	বিবরণ।	পতাক ৷
তত্ববিষয়,		মহারাজ ক্ষচন্দ্র	तारमञ्जू कीवन
এদেশীয় লোকের স্বভ	ाव, जे	চরিত্র,	۰۰۰ ۲۹۰
বন্ধু হইতে প্রাপ্ত, স্বপ্ন	विषय, ১७२	বাহ্যবি ন্যাস,	à
সংসার তরু,	১৬৩	রামায়ণ,	>9>
कलक्षावन,		মহাতার	
मारमलरनत श्विवी	(व घेटन व	আরব্য তিনীাস	, ১৭৩
র্ত্তান্ত,		গোলেবেসেমুয়	1,
টেলিমেকদের ভ্রমণ	इंडांख, ३७৮	स्हेटजन (मर्भत	नद्रभाष्ट्रल, . ১৭৫
দৃষ্টান্তবাক্য সংগ্ৰহ, .		i e	-

কলিকাতা।

সমাচার সুধাবর্ষণ যন্ত্রে মুক্তিত হইল।

मन २२७७ मान ।

मुना / वाना।

विक्डाशन।

পুন্তক বিক্রয়ের ৰাজিট্টোয় উপদেশ আরবীভোপাব্যান ১নং টি ১ ঐ দিতীয় খণ্ড ঐ তৃতীয় খণ্ড ष्यभृटकाभाशान वा २ মহাভারত অফীদশ পর্বা রামায়ণ সপ্তকাণ্ড . े के अ (भारवरतरमञ्जूषा . . , वा आ। है शिक्तमानित বা গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা 🗸 মনোহরা উপাখ্যান বা চাহারদরবেস বা ১ পঞ্চাবেতিহাস 41 চাণক্য শ্লোক 41 11º রুস তরকিণী ৰা ১ বাজালা অঙ্ক পুত্তক পু বা ১ भक् माधन मुख्यावली वा आ॰ **जू**रशान বেতাল পঞ্চবিংশতি গদ্য বা ১।। श्रक्राख्य ठिख्नकाः श्र 10 3 মনোতত্ব সারসংগ্রহ 21 S ইংরাজি হিতোপদেশের वक्षायाय्य स्वाम

জ্ঞান কিরণোদয় 9 কৌতুক তর্মান্ত্রী. छान अभीन अधम उथ **41** 110 বা 10 পाठेमाना बमाहेवात विव-6 ব্ৰ গণিতাঙ্ক 7 বা 110 **मिशमर्थन** 仓 हि % नः २ বঙ্গভাষার ব্যাকরণ বা । ০ শিশুশিকা দিতীয় ভাগ টি ১০ বর্ণ পরিচয় প্রথম ভাগ এ দ্বিতীয় এ নিত্য কর্মা পদ্ধতি 100% त्रम**म**श्चती 1 শিশুবোধক বৰ্ণমালা বা % नीजि कथा अथम जान हिं / ए দ্বিতীয় ভাগ 仓 //・ তৃতীয় ভাগ 市力。 বাঙ্গালার ইতিহাস বা বেডাল পঞ্চবিংশতি পু টি T 110 উপাসনা কাগু স্ত্রীশিক্ষা বিধায়ক To yo শকুমূলার উপাধ্যান 10 10

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা।

→ 松米路 →

२ थछ।]

মাসিক পত্রিকা।

[>> मश्था।

তত্ববিষয়।

क्य क्य जगमीन जगद जीवन। **অনস্ত ব্রহ্মাও**চয় তোমার সৃজন।। একৰপে সৃষ্টিকর অন্য ৰূপে নাণ। তোমার আশ্র্যা লীলা কেকরে প্রকাশ बानाभू र्खि धति कीत कत्र शानन ! সকলের ভার ভূমি করহ ধারণ।। সর্ব্যকাল সর্বাহলে আছ বিদ্যমান। চন্দ্র হ্রার্থ প্রহণণ ভাষার প্রমাণ। ভবকরে দিব কর করে করদান। হিমকর হিমকর করেন প্রদান।। নিয়মেতে তারাগণ আকাশে প্রকাশ্বে। সকলেই তবশক্তি বিশেবে প্রকাশে । সভয়েতে সদাগতি সদাগতি করে। তোমার নিয়মে মৃত্যু সর্ব্বত্রে সঞ্চরে।। ভোমার মহিমা প্রভু কেবর্ণিতে পারে। পঞ্চাননে ব্যাখা। করি পঞ্চানন হারে। বিধি বিষ্ণু ইন্দ্র আদি যতেক অমর। ভোমার স্বৰূপ বর্ণে হেন শক্তি কার। ক্দবুদ্ধি জীব আমি কিব। শক্তিধরি। কেমনে তোমার গুণ সংকীর্ত্তন করি।। বিষয় বাসনা ব্যাধি হইয়া প্রবল। তব দত্ত বুদ্ধি জ্ঞান হরিল সকল।। অতএব দীননাথ রূপাদৃটি কর। এহোর শঙ্কটে নাথ দীনেরে উদ্ধার।।

কোটি ২ নমস্কার তোমার চরণে।
কাতরে করুণা করি রেখো জীচরণে।

এদেশীয় লোকের স্বভাব।

পৃথিবী মধ্যে বাঙ্গালিদিগের ন্যায় অমুৰূপ গ্ৰাহী জাতি প্ৰায় দৃষ্ট হয় না, বাঙ্গালিরা সকল জাতির আচার ব্যবহার ধর্ম অশন বসন ভূষণের প্রতিরূপ গ্রহণে বিল্ফাণ তৎপর। খ্রীফিয়ান, মুসলমান, ইহূদী মগ, চীন ইত্যাদি জাতীয় লোকেরা চিরকাল স্বস্থ দেশের ব্যবহার ওধর্মা-নুগত আছে, অত্যুম্প লোকে বিদে-শীয় ধর্ম বা আচার ব্যবহার গ্রহণ করে, এই কলিকাতা নগর মধ্যে নানা দেশীয় লোক আছে কিন্তু কাহাকেও হিন্দু ধর্মাশ্রয় করিতে বা ধুতী চাদর পরিতে, অথবা নিরামিষ আতবান থাইতে দেখা যায় না. কিন্তু বাঙ্গালিরা সকল বিষয়ে তদি-প্রীতাচারী, যখন ভারতবর্ষ ধ্বন-দিগের অধীন ছিল তথন বাঙ্গালির। যাবনিক ভাষা শিক্ষা, জোড়া চাপ-कान পরিধান, কালিয়ে কাবাব ভক্ষ-ণাদি করিয়া যবন মতাকুগামী হইয়া हिल, এथन देश्त्रात्यत अधिकारह इस् छ छ न, देश्ता की प्रधासन, का कि (शिल्व कि कि त्र के त्र कि कि कि त्र के त्

বন্ধু হইতে পুাপ্ত। স্বপ্ন বিবরণ।

ধন আশে একদিন হইয়া ব্যাকুল।
কতন্ত্বান ভ্রমি তবু না মিলিল কুল।।
অবশেষে বাসে আসি হয়ে দ্রিয়মাণ।
কুধায় ভৃষণার হলো কঠাগত প্রাণ।
ভাবিতে ২ হলো নিদ্রা আকর্ষণ।
সুখাবেশে নিশাশেষে ঘুমে অচেতন ।
হেনকালে দেখি স্বপ্ল অন্তুত প্রকার।
অকন্মাৎ এলে। এক নাত্রী চমৎকার।
কেমনে বর্ণিব কাপ কি দিব উপমা।
ক্রিকাত মধ্যে সেই নারী নিরুপমা।
সুবর্ণ বিবর্ণ হয় বর্ণ দেখি ভার।
অপক্রপ ক্রপ সেই জগতের সার।।
বিরুলে বিসয়া বিধি বিবিধ যতনে।
গভেছেন বুকি সেই রমণী রতনে।।
ক্রিকাল ভার ক্রপ করিলে ভাবনা।

দূরেযায় শোক তাপ ভবের ভাবনা।। হাসি২ কাছে আসি বশি শয্যাপাশে[।] কহিতে লাগিল কথা সুমধুর ভাষে।। "ওহৈ যুবা মোহ,বেশে কত নিদ্রংযাও। চরম কালের প্রতি **ভ্রমেও নাচাও**।। দারুণ ভবের তুঃখে নহ তুমি ছখী। অনিত্য স্থাবৈতে ম:জ আছ দদাসুখী।। পুত্র মিত্র কলত্রেতে হইয়া বেষ্টিত। ধনমান অভিমানে সর্ব্বদা গর্ব্বিত । ধনার্জনে ব্যস্ত আছ মহামাগ্র ঘোরে। পরমার্থ ধন তব লয়ে যায় চোরে।। • আমার ২ বলি ভ্রম বিশ্বময়। স্থাভ্রমে থাইতেছ ফল বিষময়।। शिन (शन शिनकोन मोमान २। দেখিতে ২ আসি গ্রাসিবেক কা**ল**।। শিশুছিলে যুবা হলে কালি হবে জ্বা। তারপর কোন দিন ছাড়িবে হে ধরা।। ভূথাচ বিষয়ে মুগ্ধ ওরে পাপজীব। কথারাথ মাথা্খাও ভাব নিজ শিব। টাকা্ করি সদা ফের বিশ্বমাঝ। টাকার নিমিত্ত তুমি কর নান।সাজ।। হইয়া টাকার দাস কাল কাটাই**লে**। নিত্য স্থ্য রসাস্বাদ কভু না জানিলে।। স্থির করিয়াছ তুমি মনেতে নিশ্চয়। ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ অর্থে লাভহয়।। কিছুমাত্র নাহি বোধ তুমি মূঢ়জন। কি ছারস্থেতে মত্ত আছে অনু**ক্ষণ**।। ধনে কিছু সুখ নাই শুন বলি সার। যে বলে ধনেতে সুখ সে অতি অসার॥ বছত্ব:খ বিনা ধন না হয় অৰ্জন। ততোধিক ক্লেশ লাগে করিতে রক্ষণ।। হেন ধন কোনমতে হৈলে অপচয়।

ধনের শোকেতে হ্য় কলেবর ক্ষয়।। ধনমন্ততায় লোক হয় ছ্রাচার। অভক্ষা ভক্ষণ করে না থাকে আচার।। পর্ধন প্রদারা হরে ধনবলে। अकात्रत बहुराका मानिकतन राल । धनमाम मखर्ल नाहि थाक छान। অনায়ানে গুরুজনে করে অপমান।। ধনগর্বে গর্বিত হইয়া যত নর। করিছে দারুণ কর্ম কহিতে বিস্তর ।। বিচারিয়া দেখ জীব হয়ে স্থির মন। ं धनार्कात ऋग्न यमि कत्र श्रीवन।। তথাপি হে নিভাস্থ্য কভু না পাইবে। फूल ज मानव (मह दिक्त गाहेरव।। অতএব সত্যসুধ কর অস্বেবণ। একচিত্তে চিন্ত সদা জীবের জীবন।। তথন করিবে নিত্য সুথ সুধাপান। সন্তোষ হইবে চিত্ত যুচিবে অজ্ঞান । সভোষ হইলে মন আরু কারে ভয় 📍 শঙ্কাছেড়ে ডস্কামেরে যমে কর জয়।। আপনার হিতবাঞ্চা যদি থাকে মনে। ছাড়িয়া ভবের ভাব ভাব নিরঞ্জনে।। ধনতৃষা কর ক্লবা চিত্ত কর বশ। যদবধি দেহ তব না হয় অবশ।। ভাল যদি চাহ জীব ছাড় মিছেখেলা धन जन পরিজন সংসারের মেলা॥ (नश् र किस्त (नश् काम इम आसू। যাই ২ করিতেছে তব প্রাণ বায়ু।। দিয়া কাকি প্রাণ পাখি পলাবে যথন। रुष्त्र मता পि । वता तरित ज्थन। **त्र मग्र**स् धन তব स्रक्त नाहि यादव। পুত্র মিত্র কলত্রাদি সকলে পলাবে।। ति नमस्य वक्षाव वक्षु (नरे बन।

নকল ছাড়িয়া লছ তাঁহার শরণ।।
তবে সে পরম পদ চরমেতে পাবে।
নজুবা যমের দণ্ডে তুও গণ্ড হবে।।
আর আমি কত কব নিশি হলে।শেষ।
এখন প্রস্থান করি আপনার দেশ।।
দেখিয়া তোমার দশা কাটে মোরবুক।
সেইজন্য আসিয়াছি খণ্ডাইতে তুখ।।
মম উপদেশে যদি পেয়েথাক জ্ঞান।
পাইবে অক্ষয় সুখ যুচেযাবে ভান।"

সম্পাদক মহাশয়, রমণীর উপদেশ বাক্য প্রবেণ আমার তথন
দিব্যজ্ঞান জন্মিল এবং ঐ রমণীর
নাম জানিবার মানসে যেমন তাঁহার
চরণ ধারণার্থ হস্ত প্রসারণ করিলাম
অমনি ধুম ভাঙ্গিয়া গেল, আপাদ
মন্তক ক্ষ্ধায় অলিয়া উঠিল। এদিগে
প্রবিদিগে দিগাস্বাকার দূর করিয়া
দিননাথ উদয়াচল চূড়ায় আরোহণ
করিলেন; আমি প্রাতঃক্ত্যাদি সমা
প্রান্তে জঠর জালা নিবারণার্থে
ভিক্ষায় যাতা করিলাম।
কম্পাচিৎ অর্থ দাসস্তা।

সংসার তরু।

সংসার অৰপ এক বিশাল রক্ষে
সুধাময় ও বিষময় এই দুই কলকলে,
এক বৃক্ষে দুই প্রকার কলোৎপন্ন
হয় ইহা শুনিলে আপাততঃ সকলেই
আশ্চর্য্য বোধ করিতে পারেন, কিছ
বিবেচনা করিয়া দেখিলে আশ্চর্য্য
কিছুই নাই, সামান্য মালিয়া একটা
মিট এবং একটা অমু আত্র বীক্ষ

একতে রোপন করিলে পর ঐ দুই वीज रहेट पूरे द्रम्छ निर्भक रहेरी ক্রমে উভয় বৃদ্ধ সংলগ্ন হইয়া এক মূল হয়, তাছাতে কিছুমাত্র ভেদ থাকেনা, কিন্ত কলের আসাদনে প্রভেদ হয়, তদ্রেপ সংসার পাদপের মূল এক কিন্তু বীজ পৃথক, পাপ পুণ্ वीटक अहे मः मात विवेदशादशापन হইয়াছে, পাপমূল হইতে গরল কল এবং পুণ্য মূল হইতে অমৃত ফল উৎপন্ন হয়। জীবের। আপনাপন স্কৃতি দৃষ্তি অনুসারে ফল ভোগ করে। অধর্ম প্রবৃত্তি জীবদিগের স্বভাব সিদ্ধ, বিদ্যা ও জ্ঞান দারাই धर्माधर्म (वाध इष्ठ, याञ्चाता विका প্রভাবে নির্মাল বুদ্ধি পাইয়াছে তাহা-রাই সংসার তরুর মিষ্ট ফল বাছিয়া লইতে পারে, আর্যাহার্দিগের নয়ন ष्यविमाश्वकादः अक्षीकृठ षाट्ह তাহারা সুধাভ্রমে বিষ ফল ভক্ষণ পরিণামে গরল জ্বালায় করিয়া ছটকট করিতে থাকে, তথ্ন আর মন্ত্ৰ তত্ত্ৰ কাড়ান কিছুই খাটেন।।

कलक्षावन ।

কালের বিচিত্রাগতি লীলা বুকা ভার কালে ২ গেল সব কাল ব্যুক্তরে।। সর্বাকালে প্রচলিত আছে বড় কাল প্রবল ফুর্বাল কভু নাহি কালাকাল।।
প্রভাব প্রভাব হীন অভাব সকল। (म जाव जावित्व इश अस्त विक्व ॥ কিক্ষণে ব্রধা কাল হইয়া বিগুণ। শমন অধিক জ্বালা দিল শত গুণ।। চিরকাল গোল, হলো রুদ্ধ কালাগত। প্রবীণ দশায় কাল না হইল নত।। আসিছে চরম কাল সে কাল ভাবনা। कानकारह (भरनकान करव कि वनना॥ নাহি ধর্ম কর্ম জ্ঞান দারুণ পাৰও। मकाहेल मृक्ति मद इहेश (मार्फ् ७।। ধরা যায় রসাতল অবি**শ্রান্ত জলে**। জীব জন্তু আদি কত মরিল সকলে।। ° যত নদী বেগবতী তরঙ্গ প্রথর। পতি অঙ্গ সঙ্গ আশে ধায় নিরস্তর।। গৃহ দার বাস্ত রুক্ষ করিল বিনাশ। कीवरन कीरवंत भव रेकन मर्खनाम ॥ नाजानि किलार्य कान करत्र्वस्य। ক্রমশঃ প্লাবিত সব করিলেক দেশ। নিক্ষল হইল বীজ হইয়া বপিত। শশ্য হওা দূরে থাক্ নহে অঙ্কুরিত। যাহার। জী বত রবে ভয়ঙ্কর বানে। পশ্চাতে আহারাভাবে মরিবেপরা**ণে**। थ्यतन इरहाइ काल नाहि धर्म उहा। কিন্তু অতিশয় কোন কৰ্ম ভাল নয়।। সবে বলে অতি বৃদ্ধি ত্বরায় পতন। বুঝিবা কালের তাই নিকট মর্ব।। এবান বরষা দেখি <mark>হেন বলবান</mark>। এক ঋতু সর্বকাল হয় অনুমান। সুখদ শরত কাল অবসান হয়। তথাপি ছুরন্ত বর্ষা ক্ষান্ত কছু বয়।। খাইয়া সমন্ত দেশ না পুরিল আশ। এখন নাজানি কত আছে অভিবাৰ।। চুফের সামর্থ্য মাত্র অনর্থ কারণ।

কেবল অনিষ্ট করে পেলে শিষ্ঠ্যু। किछ वीर्यावन्त काटह क्यू नाहि यात्र। প্রবণে বলীর নাম সভয়ে পলায়। দেখহ সকলে তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। ইংরাজের ভয়ে হৈল পর।ভব বান।। লাহোর শুগালকোট দিল্লী পেশোয়ার। वानातम अकीशृत जारवाध्या नगत ॥ নব্দীপ প্রভৃতি যতেক দেশচয়। व्यवन वात्नत (वर्श देश्ल जनगरा । মহা গোল উঠেছিল নগর ভিতরে। বান ২ শব্দ শুনি প্রতি ঘরে ঘরে।। ইংরাজ পত্রের যত সম্পাদক যুটী। রোলকরে মজামারে,দেখে ছুটাছুটী। व्यवः घा मार्ट्यो वाका व्यक्त ममान কার সাধ্য সেই বাণী করিবেক আন। हेरताकी काशरक (मिथ वादनत मरवाम নগরীয় লোক যত গণিল প্রমাদ।। হয়েছিল মহাবান ফরাসিস দেশে।* পঞ্চশত কোশ দেশ গিয়াছিল ভেসে। পঞ্চাশ সহস্র লোক ভাতে যায় মারা সর্ববান্ত হইয়াছে, মরেনাই যারা॥ সেই ভদ্ধেভয় পেয়ে শ্বেতকান্তিগণ। ধন প্রাণ রক্ষা হেতু সচিন্তিত মন।। নীচের গুদামে যত গবাক্ষ:দি ছিল। हे हिता (म मकल वृकाहेता दिल।। এইৰূপ নগরে উঠিল মহা গোল। বান এলো ২ বেজে গেল ঢোল।। পূর্ণিমার কটালেতে ভাসিবে নগর। এই কথা দদা হয় প্রতি ঘরে ঘর।। किंख क्रांस श्राष्ट्रियम (भीनंसामी शिवा। তথাপি বানের জল কিছু না বাড়িল। পর্বভের গর্ত্তবৎ হইল নিক্ষণ।

তোপ ভয়ে অগ্রসর না হইল জল।।
নবদ্বীপ প্রাস করি বলে আইল টুটে।
ইংরাজের ভয়ে বান পলাইল ছুটে।।
উত্তরেতে ভাগীরণী বলবভী হন।
প্রথর স্রোতেতে ভাঙ্গে নগর পজন।।
ভাগীরণীস্রোতে ভাঙ্গে পাহাড়পর্বত।
ইংরাজের কাছে হেন গঙ্গা শীর নভ।
বান্ধিয়া রেখেছে তাঁরে যেন বাঁধা গরু।
ভাবনার দিন ২ হতেছেন সরু।।
প্রবল প্রভাপ আদি সব গেছে তল।
ভাবিতে ২ দেবী হলেন বিকল।।

মাগেলনের পৃথিবী বেষ্ট নের বৃত্তান্ত।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

উক্ত বন্দরে অবস্থান করিবার সময় সেণ্টিয়াগো নামক একথান জাহাজ মূতন ২ স্বল দর্শন করণার্থ যাত্রা করিয়াছিল, তাহাতে ও মে তারিখে পবিত্রক্রশ প্রাপ্তি পর্বাহে সেন্টাক্ৰুজ নামক নদী প্ৰকাশিতা হয়। পরে ঐ জাহাজ আরও সার্ চারি ক্রোশ দক্ষিণে গমন করিয়া वालूकामशहरत वक्ष इरेशा नचे श्रेल, তাহার লোকেরা অত্যন্ত ক্লেশ সন্থ করিয়া অবশেষে প্রাণ লইয়া অন্যান্য बाहारक উপনীত हरेशाहित। रन्भन (मिनीय लाकिता के अक्षल अस्मक কাল অবস্থান করত তথাকার নিবাসি দের শহিত আলাপও হাদাতা করিবার সুযোগ প্রাপ্ত হইল, ভাহারা প্রথমত थे रम्मरक निर्मञ्चा कान कत्रिशाहिन।

পরে একদিবস দেখিলেক যে তথাকার একজন প্রকাণ্ডমূর্ত্তি অথচ পরিমিতাক্স লেকে নৃত্যগীত করিতে করিতে সমুদ্র कृत्त जामिशा मछत्क धृली नित्कर করিয়া মিত্রতার সঙ্কেত করিতেছে. জাহাজাধাক্ষেরা তাহা দেখিয়া এক জন নাবিককৈ কুলে অবরোহণ করিয়া ঐ আমোদমপ্ত অসভা পুরুষের অরু র্নপ ভঙ্গিমা করিতে আদেশ করিলেন। পিগাফেটা কংহন সেই বন্য পুরুষের আকুতি এমত প্রুকাণ্ড যে কফিননগরীয় সামান্য গঠনের লোক দণ্ডায়মান হইলে তাহার উরুদেশের অধিক উচ্চ হইত না, তাহার শরীরের বিস্তার ও তদমুষায়ি বৃহৎ ছিলস্কুতরাং তাহাকে প্রকাণ্ডাক্বতি বোধ হইত, তাহার মুথ লোহিতবর্ণ কেবল নয়নসলিধানে একটা বর্জুলাকার পীতবর্ণ রেখা **এবং গণ্ডদেশে छूटेটा ऋ**দয়াকুতি চিহুছিল, তাহার বেশ একপ্রকার শুভাচূৰ্ণকে পূৰ্ণছিল এবং গিয়ানোকা নামক পশুচর্মের ব্দনে আপাদ **মন্তক আ**চ্ছাদিত ও হস্ত পাদ বেষ্টিত ' ছিল, অতএব সমস্ত শ্রীর একখান বস্ত্রে আরত থাকাতে তাহার বেশ প্রাচীন আরর্লভীয়দের ন্যায় বোধ হইল। ঐ ব্যক্তির পাছকাও উক্ত পশুর চর্মা নির্মিত ছিল তাহাতে তাহার চরণ রুহৎ গোলাক্বতি বোধ र्रेग़ाहिल এবং उड्या मा भी रिमाइ **নমু**'দর লোকের নাম'পোটাগোনিস'' অর্থাৎ ''অপরিষ্ঠত খুর বিশিষ্ট''

रुहेल। ये প্রকাণ্ডমূর্ত্তি পুরুষের হস্তে ধনুর্বাণ ছিল, সে ধনুর জ্যা অক্রময় এবং বাণের ফলা স্থতীক্ষু প্রস্তর ময়, (म वाङ्कि नाविकाधारकत काशास्क्र আরোহণ করিয়া স্বচ্ছনেদ ভোজন পান ও আমোদ করিতে লাগিল। পরে এক লৌহ দর্পণে আপনার প্রতি বিষ দেখিতে পাইয়া মহাত্রাশে ছুই এক পাদ পশ্চেৎগত হইল, তাহার এই আকস্মিক শঙ্কুচিত গমনে চারি জন স্পেনীয় লোক হটাৎ নিক্ষিপ্ত इয়। অনশুর ঐ অসুর্রপী পুরুষের প্রতি নাবিকদের ভদ্রতাচরণ দেখিয়া उच्छा**ञी**य अनाना अटनक लाक नमूजकूल नमागठ इहेल, এবং छथ। হইতে জ হাজোপরি উপস্থিত হইয়া উত্তমৰূপে ভোজনপান ক্রিল, ভাছা রদের ওজনের আহারে নাবিকদিগের বিংশতি জনের উদর পরিপূর্ণ হইত। তাহাদের মধ্যে প্রথম ব্যক্তি আকাশ মণ্ডলে দৃষ্টি করিয়া, বোধ হয়, মনে ২ ভাবিয়াছিল, যে শুভ্রবর্ণ ইউরোপীয় লোকেরা বুঝি স্বর্গহইতে অবতীর্ণ हरेशा एक, कलाजः तृह्द तृह्द **अर्ग**त यात्म क्ष क्ष मञ्चा (पश्चिश नक-লেই চমৎকৃত হইয়াছিল। ভাহার-দের বেশভূষ। এবং অন্ত্রধারণ প্রায় এক প্রকার ছিল, তাহাদের কেশ অনতি দীৰ্ঘ এবং শিরোবেউক বন্ধ-নীতে বাণ সংলগ্ন থাকিত, ভাহারা আশ্চর্য্যবেগে ধাবমান হইতে পারিত, **এবং মাংস পাইবামাত পাক মা**

করিয়াই ভক্ষণ করিত, তাহারা রক্তের অতিরিক্ত সঞ্চরে কেশন অঞ্চ পীড়িত দেখিলে যত্ন কি মনোযোগ না করিয়া তদঙ্গ হইতে শে:ণিত নির্গত করিত, এবং কোন রোগীকে वमन कदाइटल स्ट्रेटन कर्श्टरम वर्ष প্রবেশ করিয়াদিত, মাগেলন ঐ অস্কু ত জাতীয় কয়েক জন লোককে স্বদেশে লইয়া যাইতে বাগনা করিয়া অভি অভদ্ৰপে তাহাঞ্দের সহিত প্ৰতা-রণাকরিতে লাগিলেন। তুইজন স্কুর যুবককে মনে ২ নির্বাচন করিয়া দর্পণ ছুরী কাচ প্রভৃতি নানা অপূর্কা সামগ্রী দিয়া তাহাদের করতল পরি-পূর্ণ করিলেন। পরে তাহাতে লৌহ ময় বলয় (অর্থাৎ শৃঙ্খল) দিতে চাহিলেন, ঐ অসভ্য নর পশুরা তাঁ্ব-হার অভিপায় না বুঝিয়া তাহাও গ্রহণ করিতে অখির হইল কিন্তু হস্ত পূর্ণ থাকাতে ধারণ করিতে পারিল না। भारभलन ७।इ। इ निगरक वे लो इस य অলক্ষার স্বচ্ছন্দে লইয়া যাইতে সক্ষম করিবরে ছলে শৃঞ্চলদারা তাহারদের পদ दक्षन क्रिट्लन, उर्थन व्यमखु যুবকেরা তাঁহার প্রতারণা বুঝিয়া অপপন্ধরদিগের বস্থান মেশ্চনার্থ অন र्थक (ठछे। कतिन, धवः চौरकात করিয়া ''সেতেবোসা' নামক দেবতার নাম উচ্চারণ করিতে লাগিল। নাবি কাধ্যক ইউরোপখণ্ডে ঐ আপুরিক জাতির বংশবৃদ্ধি করণার্থ ছই জন নারীকেও সঙ্গে লইয়া যাইতে বাঞ্চা

করিলেন, নারীরা ঐ প্রকার প্রকাণ্ডা কারা অথবা শুদ্ধ সুৰূপা ছিল না, তথাপি তাহাদের স্বামীরা সন্দেহ প্রযুক্ত তাহাদিগকে সমুদ্রকুলে আ-সিতে দেয় নাই স্কুতরাৎ তাহারা সর্বাদা দৃষ্ট না হওয়াতে তাহাদিগকে ছল দ্বার হরণ করা অসাধ্য হইল। পরে নাবিকেরাপুরুষের পরিবর্ত্তে জীলোক লইবার মানসে আর ছুইজন পুরু-যকে ধরিতে প্রতিজ্ঞা করিল, কিন্ত ছলদার যেমত কার্য্য সিদ্ধি করিয়া ছিল বলদ্বারা তাদৃশ করিতে পারিল না, ৯ জন অতি বলিষ্ঠ স্পেনদেশীয় লোক ছুইজন অসভ্যকে অতি কটে ভূমিতে ফেলিয়াছিল কিন্তু এক জন তাহাদের সমস্ত চেফী নিক্ষল করিয়া তৎক্ষণাৎ পলায়ন করিল। কিয়ৎক্ষণ পৰে অবশিষ্ট জনও আপনার বন্ধন মোচন করিল, স্পেনীয় লোকেরা ত হারদের পশ্চাতে তাড়না করিতে यञ्ज कतिरल अक्जन। विषाक वार्वत আাঘাতে হত হইল। পিগাফেটা লেখেন " নাবিকেরা আগ্নেয় জন্ত ক্ষেপ করিয়াছিল কিন্তু পলায়ন পর অসভ্যদিগের একম্বনকৈও স্বাঘাত করিতে পারে নাই কেননা অসভ্যেরা সরল গতিতে ধাবমান হয় নাই, পার্ছে পাখে লম্ফদিয়া তেজস্বী ভুরক্ষের ना। त्र मण्पूर्व (वर्ष ও वक्त विकार গমন করিয়াছিল।"

ক্রমশঃপ্রকাশ্ত।

ि विः का।

टिनिय्मकरमत जमग वृजास ।

পূর্বর প্রকাশিতের শেষ।

আমি অতি গোপনভাবে ইথাকা হইতে পিতৃ অস্বেষণে বহিৰ্গত হইয়া প্রথমত পাইলস দেশের প্রাচীন क्षाका (मर्केरवृत निकरे, शर्व नाजि-**डिमरनद्र दाका (मनित्न स्टा**न निक हे গমন করিলাম কিন্তু তাঁহায়া কেহই পিতার কোন বার্ছা বলিতে পারি-লেম না, তাহাতে আমি অধির চিত্ত रहेश मिनिनिजेश घीटल याहेवात क्षि कि क्रिलाम, रियादन, श्रमिश्न-ছিলাম, পিতার তরণী বায়ুর প্রাতি-কুল্যে তাড়িত হইয়াছিল কিন্তু আমার এই বন্ধু মেন্টর আমাকে त्मरे **४**९मनीय প্রতিজ্ঞাতকের প্রা-मर्भ भिशा कहित्लन, "उथाश याहेत्ल कलकल विशेष घरित, माहेरकाश দেশীয় লেংকেরা নরমাংস ভক্ষণ করে এবং ঐ ঘীপের সমুদ্রে ট্রোঙ্গান ও रैनिय़ त्रत काहाक नकल आहि, याचात्रा शिकरमगीत (लाक विरमयङः তোমাকে পाইলেই धरम করিবে, কেননা ট্রনাশের প্রধান কারণ ভোমার পিডা, অতএব স্বদেশে প্রত্যা গমন করা কর্ত্তব্য, দেবপ্রিয় তোমার পিতা, বোধ করি, ইথাকার গিয়া शंकित्वन, ष्मात यनि छै। होत्र मृजू। হইয়াখাকে তবে তুমিও পুজের কর্ত্তব্য কর্ম সাধন করিয়া সিংহাস-नारत्रार्व क्त्रिट्न, अवर नक्त अिक्-

রা জানিবে যে তুমি পিত্রাসনের উপযুক্ত পাত্র বট,, তুর্ব্যক্তি প্রযুক্ত আমি এই জ্ঞানীর হিতবাণী নাশুনিরা আয়রুক্তি শুভকরী জ্ঞান করিলাম তথাচ এই প্রমোপকারক মিত্র স্নেহ প্রযুক্ত আমার সঙ্গী হইলেন। দেবতারা আমার অজ্ঞতার দশু ও ক্লেশদ্বারা জ্ঞানশিক্ষা দিবার জন্য আমাকে মহাবিপদে নিক্ষেপ করি-লেন।

টেলিমেকদের বাক্য শুনিতে ২ কেলিপ্সো মনোযোগ পূর্বিক মেন্ট-রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া মেন্টরের অক্সে দেবচিত্র দেখিরা সচকিতা হইলেন এবং নিশ্চয় কিছু স্থির করি-তে না পারিবায় তাঁহার মন দৈধ ও ভয়পূর্ণ রহিল এবং আন্তরিক ভয় প্রকাশ পাইবার ভয়ে টেলিমেকসকে কহিলেন, তৎপর রক্তান্ত ব্যক্ত কর।

তিনি পুনরারম্ভ করিলেন, তৎপরে আমরা স্থবাভাসে সিসিলির
দিগে চলিতেছিলাম, হটাৎ মেঘাজ্লন ও নিবিড়াক্ষকার হইয়া ঝড়
উঠিল এবং মধ্যে ২ কেবল তড়িদালোকে জন্যান্য জাহাল দৃটি হইল,
এ সকল তরী ট্রোজেনদের, যাহারা
আমারদের পক্ষে ঝড় অপেক্ষাও
ভয়ানক, তখন আমি যৌবনাবস্থার
অপরিণত বিবেচনার কলামুভ্তর করিলাম, কিন্তু এই বিপদকালে মেন্টর
নির্ভর স্থান্থর ও স্বাভাবিক আনন্দিত
ছিলেন এবং আমাকে সাহস

দিলেন, তাঁহার সাহস্বাকো আমার অব্দের সাহস জিমিল, কর্ণধার ভর र्रेल यथकारन विख्वन সহিত জাহাজ **স্থিরতার** ইতে ছিলেন, সেইকালে আমি তাঁ-शास्त्र कहिलाम, (श्रिश मिलेत! কেন আমি তোমার পরামর্শ অগ্রাহ করিয়া স্বীয় অপকুরুদ্ধিতে বিশ্বাস করিয়াছি, যাহা ভূতভবিষাৎ বর্ত্তমান कालात कर्खन्याकर्खन्य कि हुई जात्न • না, আমার আর কি অধিক বিপদ घिटित, यमि এই तिপদে तका পाई তবে এখন অবধি আপন বুদ্ধিকে পর্মশক্র ও ভোমাকে শ্রেষ্ঠতম মিত্র জ্ঞান করিব। মেণ্টর হাস্ত করিয়া উক্তর করিলেন, যথন তোমার ঈদুশি आञ्चवृक्षित दिश्वादमाय विहात अञ्चि-য়াছে তথন আর আমি তোমাকে **७९ अना क**तित ना, जामि जुखे हहेग्रा-ছি, কিন্তু শঙ্কা করি, বিপদু ভীর্ণ হই-লে পাছে তোমার পূর্ব্বাহয়ার উদয় হয়, যাহা হউক এইক্ষণেকেবল সাহস ছারা আমরা রক্ষা পাইতে পারিব, विश्वन चिंगित शूर्त्व छाड्। ज्यानक বিবেচনা করিতে হয় কিন্তু উপস্থিত বিপদকে উৎপন্ন বুদ্ধিতে হেয় করা উচিত,রমণীরাই বিপদকালে হতবৃদ্ধি ও হীনবীৰ্য্য হয়,অতএব তোমার নাম রক্ষা কর এবং ক্লেশ সমষ্টিকে পদ-তলে রাখ। মেন্টবের উপদেশে ও তিপি क। श्व রক্ষা করিলেন

তদ্ধারা আমি মহা হর্ষান্তিত হই লাম। মেঘ পরিষ্কার হইলে দৃশ্য **इंडेल (य जामात्राह्म नाम्य अक्थान** ট্রোজন জাহাজ বায়ুবেগে দূরত্ব হই-য়াছে, তাহার পশ্চান্তাগে পুষ্পমালা ছিল। মেন্টর তৎক্ষণাৎ আমারদের তরী ঐ প্রকারে সক্ষিত করিয়া এবং দাঁডিদিগকে নত হইয়া দাঁড' টানি-তে আজ্ঞা দিয়া ট্রোজন তরী সমুহের মধাদিয়া তরী চালাইয়া গেলেন, তাহার। স্বদলন্ধ জ্ঞানে কিছুনা বলি য়া আফ্কার দিগে গেল এবং আমরা সিসিলি উপ্দীপের নিকট আইলাম। আমরা বহুশ্রমে যে শত্রু হস্ত হইতে ত্রাণ পাইলাম সিসিলিতে ততােধিক ভয়ানক অরি করে পড়িলাম, কারণ টুয়দেশীয় লোকেরা পলায়িত হইয়। আসিটিস রাজার আশ্রয়ে সিসিলি তে বাস করিয়াছিল, ঐ রাজা ও টুয়-বংশজাত। আমরা তীরে তরী লক্ষর করিবামাত্র তাহারা আমারদের জা-हाज जलमञ्ज ७ ममल नाविकशंव दक ন্টকরিয়া মেন্টরকে ও আমাকে বন্ধন क्वछः व्राकात निकटि लहेशार्यल, আমরা নিশ্চয় মৃত্যুপ্রত্যাশা করিয়া ছিলাম। ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ্য।

मृक्कांखवाका म॰ शुर ।

- वृष् (मथ्यक् काँम (मथ नाहे।
- १> वार्षत घरत (घारभत वामा।
- ৭২ জামীন হয় দিতে, গাছে উঠে মরিতে।
- ৭৩ যথন ষেমন তথন তেমন।

98 (वल शांकित्ल कारकत कि।

৭৫ মনে করেছিল কেও, পাকিলে খাবেন ভেও।

৭৬ একি ওঠ ছুঁজি তোর বিয়ে।

৭৭ যার ধন তাহার ধন নহে নেপো মারে দই।

৭৮ কুকুরকে নাই দিলে ঘাড়ের উপর চড়ে।

৭৯ কুকুরকে মুগের পথা।
মহারাজ কৃষ্ণচন্দু রায়ের
জীবন চরিত্র।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
রায় মজুমদারের উন্নতি যথেষ্ট
হইল, কিছু কালান্তরে যশোহর
নগরে প্রতাপাদিত্য নামে রাজা
অতিশয় প্রতাপান্তিত হইয়া রাজকর
প্রদান রহিত করিলেন। তাহার
বিশেষ র্স্তান্ত প্রতাপাদিত্য চরিত্রে
বিস্তার আছে।

রাজা প্রতাপাদিত্যকে ধরিবার জন্য দিল্লীর বাদসা রাজা মানসিং-হকে আজ্ঞা করিলেন, তুমি বাঙ্গা-লায় যাইয়া রাজা প্রতাপাদিত্যকে ধরিয়া আন. রাজা প্রতাপাদিত্যকে ধরিয়া আন. রাজা পানসিংহ তাহা স্বীকার করিয়া পশ্চাৎ বিবেচনা করিলেন, রাজা প্রতাপাদিত্য বড় ছর্ব জ, সেই দেশীয় একজন উপ-যুক্ত মনুষ্য পাইলে প্রতাপাদিত্যকে ধৃত করণের স্থবিদা হয়। ইহার পর্বেব ভ্রানন্দ রায় মজুমদার বঙ্গা-ধিকারির নিকট যাতায়াত করিতে-ছিলেন, তাহাতেই রাজা মানসিংহ ভবানদ রায় মজুমদারকে জ্ঞাত ছিলেন, তথন তাঁহার স্মরণ হইল যে ভবানদ রায় মজুমদার সর্বশাস্ত্রে পণ্ডিত এবং গৌড় নিবাসী অভএব বঙ্গাধিকারীকে কহিয়া রায় মজুমদারকে লইতে হইবে, ইহাই স্থির করিয়া বঙ্গাধিকারীকে রাজা কহিলেন, তোমার ভূতা ভবানদ রায় মজুমদারকে আমার সঙ্গে যাইতে অনুমতি কর।

वाका विनाम।

ভশ্মে ঘৃত ঢালা।
শুক্রের নন্দন কয়, শুন দৈত্য মহাশ্য়
তব পুত্র প্রজ্ঞাদের গুণ।
পুস্তকে না রাথে দৃষ্টি, করে অন্য ২
সৃষ্টি, অধ্যয়নে না হয় নিপুণ।।
শিশু মেলি করে গোল, বলে হরি ২
বাল, এত মোর হৈল বড়জ্ঞালা।
যতপড়া পড়্যেছিমু, যতপড়া পড়াইমু, মিধ্যা হইল, ভশ্মে ঘৃত ঢালা।।

ধর্মোরক্ষতি ধার্মিকং।
হিরণ্যক্সিপু বলে দেখিয়া নন্দন।
এতকটে মরে নাই পাপিষ্ঠ ছুর্জন।।
প্রহ্লাদ বলেন কেন বল মোরে ধিক।
জান নাই পিতা ধর্মারক্ষয়ে ধার্মিক।।

শ্রেরাংশি বহু বিশ্বানি।
রাজা জয়েজয়, দৈলপায়নে কয়,
অশ্বমেধ বিবরণ।
আমি মন্দমতি, পাপাশ্রয় অতি,
সহস্তে বধি ব্রাহ্মণ।।
সাস্তনা করিয়া, রাজাকে দেখিয়া,

বলে ব্যাস মহাজ্ঞানী।

শুন জনমেজয়, বেদাগমে কয়, শ্রেমাংশি বহু বিস্থানি !!

রামায়ণ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

प्रश्राका वत्न याहेश प्रश्रातन नादम এक नगत रमाहेरलन, के रदन শুক্রনামে এক তাপস বাস করিতেন। **मर्खेद्राका** थे प्रुनिनिक ए माळाध्याना-রম্ভ করিলেন, একদিন মুনি তপস্থার্থে ' দুর্বনে গিয়াছিলেন, এমতকালে দণ্ড পাঠনিমিত্ত মুনিগৃহে গমন করি ला। अकारल मुनित अक्कानामी युवजीकना। भूष्म बाह्तरा याहरज ছিল, দণ্ড ৰূপলাবন্যে মোহিত হইয়া অক্তাকে বলাৎকার করিল, তাহাতে भूनिकनतात खनजटि नथनाग उ অধরে দম্ভচিত্র হইল, ইতিমধ্যে মুনি গৃহে আসিয়া কন্যার অঞ শৃঙ্গার চিহ্ন দৃষ্টে তাহাকে ভর্থ-লাগিলেন, সনা করিতে লজ্ঞায় নদ্রমুখী হইয়া রাজার অত্যা চার বিবরণ পিতৃসন্নিধানে আরুপূ-র্বাক বর্ণন করিল। দণ্ডের পাষ্ওতা ध्वरा भूनि कार्प जलम्मात्रर ङ्हेश्चा त्रहिल्लन, कानित्वास मध्यताका পুস্তক হল্তে মুনি সমীপে আগমন করিলেন,ভাঁহাকে দেখিয়ামুনির কোপ দ্বিগুণ বৃদ্ধি হইল এবং কোপভরে ''সূর্য্যবংশ নির্ব্বংশ হউক'' বলিয়া নিদারণ শাপ দিলেন, ত্রহ্মশাপে খণ্ড রাজা সমূলে নাশ হইলেন, সুত্রাং

রাজ্য অরাজক হইয়া উঠিল,ভাহাতে স্থাবংশের কুলপুরোহিত বশিষ্ঠমুনি রাজকার্য্য নির্বাহ করিতে বাধ্য হই-লেন, তাপসদিগকে বাজকার্য্য ভাল लाशिरव रक्त ? विश्वष्ठरम्य किष्ट्रमिन রাজকার্য্য নির্ব্বাহ করিয়া মহা বিরক্ত হইলেন, এবং ধ্যান করিয়া দেখিলেন শুক্রকন্যা অজ্ঞাকে দণ্ড যথন বলাৎ কার করে তখন অজ্ঞা ঋতুমতীছিল, ঐ গর্ভে দণ্ডের ঔরষে একপুত্র জন্ম-য়াছে, তল্লিমিক্ত শুক্রমুনির নিকট লোক পাঠাইয়া অব্জাকে অযোধ্যা নগরে আনিলেন, কালক্রমে অক্তা একপুত্র প্রসব করিল, বশিষ্ঠ তাহার হরিত আখ্যা দিলেন, এ পুত্রের বয়ক্রম একবর্ষ হইলেই বশিষ্ঠ তাহা क निःशामरन वमार्रेलन।

হরিশ্চন্দ্র রাজার উপাখ্যান।

হরিতের পুত্র হরিবীজ, হরিবীজ অত্যন্ত পারদারিক ছিলেন, হরিবীজ কিছুকাল রাজ্যভোগান্তে বনপ্রবেশ করিলেন। তাঁহার পুত্র হরিশক্ত অযোধ্যার রাজা হইয়া প্রজাগণকৈ পুত্রেরন্যায় পালন করিতে লাগিলেন সোমদন্ত রাজার কন্যা সব্যার সহিত হরিশক্ত রাজার বিবাহ হয়। সব্যার গর্ত্তে রহিদাস নামে একপুত্র জ্ঞান, ক্রীপুত্র লইয়া রাজা স্কুথে রাজ্য ভোগ করিতেছিলেন, এমতকালে এক আক্ষিক দৈব্যটনায় তিনি রাজ্যচাত হইয়া তুঃখসাগরে পতিত হইলেন। একদিন ইন্দ্রসভায় পঞ্জন অপ্দরী নৃত্য করিতে হ যৌবনমদে তালভক করিল, তাহাতে দেবরাজ কুপিত হইয়া তাহারদিগকে এই শাপ দিলেন, 'তোরা যেমন যৌবনমন্ত্রা আমার সমীপে নিঃশঙ্ক হইয়া তালভক্ষ করিলি তদ্দোষে আমি অভিশাপ দিতেছি, ভোমরা র্জা হইয়া বিশ্বামিত্র ঋষির তপোবনে বাদ কর।"

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মহাভারত।

পূর্ব্ব প্রকণিশতের শেষ।

পরে দেবতারা বিষ্ণুকে কৌস্তুভ मनि এবং দেবরাজকে উচ্চঃশ্রবা ঘোটক, ঐরাবৎ হন্তী এবং পারিজাত পুष्प প্রদান প্রবিক সকলেই স্বীর ২ शच्चा इत्न या इत्वन এই উদ্যোগ ু করিতেছেন এমত সময়ে নারদ শিব সল্লিধানে যাইয়া প্রণতি किर्लन, ए जेश्वत! (प्रवास्तत ममुज মন্থন করিয়া বিষ্ণুলক্ষীও কৌস্তভ मिन, (प्रवताज छेटेक:धावा ঐরাবৎ হস্তী পারিজাত পুষ্প, এই প্রকার সকলেই মন্থনোৎপন্ন উৎকৃষ্ট জব্যাদি বণ্টন করিয়া ল**ইল**, কিন্তু আপনাকে একবার সমাদও দিলেন शृक्षं ि ना ? नातरमत वाका व्यवरा निस्न इहेग्र। तहिस्तन, তাহাতে পার্বভী কোপবভী হইয়া নারদকে मरवाधिश कहिःलब, जरह नातृ !

রুক্ষ প্রাচীরকে বাক্য কহিলে কি উত্তর পাওয়া যায়? হাড়মালা যাহার ভূষণ কৌস্তভাদি মণিতে তাহার প্রয়োজন কি? সিদ্ধি যাহার ভক্ষ্য সে কি স্থাসাদ বুঝিতে পারে? যে ব্যক্তি রুষভে আরোহণ করে মাতঙ্গ ভুরঙ্গম লইয়া সে কি করিবে? ধৃস্তুর যাহার কর্ণাভরণ, পারিজাত পুষ্পে ত হার আর কি শোভা রুদ্ধি হইবেক ? শিবের এই সকল কুচরিত্র দেখিয়া দক্ষ প্রজাপতি তাঁহার পূজা করেন নাই সেই জন্য আমি তনু ত্যাগ করিয়াছিলাম। দেবী বাক্য অবণে মহাদেব হাস্ত করিয়া কহি-লেন. ভগবতী তুমি যাহা কহিলে তাহা সকলি সত্য? আমার বাহন ভূষণে প্রয়োজন কি ? ত্রিভুবন মধ্যে "কেহ যে বস্তু না লয়, আমি তাহাই গ্রহণ করি : দ্বীপি চর্মা, বিভতি, হাড माना, नत कलान, शृख्त, मर्ल, त्रयं ইত্যাদি দ্রব্য সকলের হেয় স্থৃতরাং কপাল কলে এই সকল আমার ভূষণ হইয়াছে। দক্ষ প্রজাপতি ছুরু দ্ধি প্রযুক্ত আমার মহিম। না জানিয়া নিক। করিয়াছিল, তাহার সমুচিত শান্তি পাইয়াছে, ব্ৰহ্মা বিষ্ণু ইব্ৰু যম কুবেরাদি দেবতারা সকলে আমার পূজ। करतन। पिती कहिलान, ठे१कूत, ভন্ন ভূষণ, বলদ বাহন, হাড়মালা গৃহীদিগের পক্ষে শোভা পায় না, সংসারী হইয়া সাংসারিক স্থুথে বিরত হইলে লোকে তাহাকে কাপু

রুষ বলে, ব্রহ্মা বিষ্ণু ইন্দ্রাদি তোমাকে যেমন মান্য করে তাছা-ত প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে। রত্মাকর মন্থনে যে সকল অপূর্ব্ব দ্রব্য উৎপন্ন হইল, তাহা সকল দেবতারা বন্টন করিয়া লইল, তোমাকে একবার সংবাদও দিল না; অতএব তোমার ক্ষমতা বুঝারেল।

> ক্রমশং প্রকাশ । আরব্য উপন্যাস।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

এইৰূপ মহারাজ মনেতে চিন্তিয়া। সুখী হইয়াছি আমি ভাবনা ত্যজিয়া। खिनिया किन के वार्ग (कार्क मही थत । নানামত উপহাস করিলা বিস্তর।। বলে ভাই দৃষ্টিভ্রম হয়েছে তে।মার। আমার মহিধী কভু নহে ভ্রম্টাচার ।। স্বচক্ষেতে নাদেখিলে না হয় প্রতায়। ভ্ৰমেতে দেখেছ ছেন এই বে!ধ হয।। আপন চক্ষেতে যদি দেখিবারে পাই। তবেত এসব কথা মানি আমি ভাই। সহজিনান বলে প্রভু কর অবধান। তবচক্ষে ক্রশইব সকলি প্রমাণ।। স্বচক্ষেতে দেখিবারে ষদি ইচ্ছাহ্য়। পুনরায় মৃগয়াতে চল মহাশয়।। সকলে জানিবে তুমি গিয়াছ শিকারে নিশাভাগে গোপনেতে আসিবে আগারে সকল দেখিছি আমি থাকিয়া যথায়। দেখিতে পাইবে সব বসি**লে** তথায়।। কনিষ্ঠের বাক্যে রাজা হইয়া সন্মত। শিকারের আয়োজন করে নানামত।।

বহু গজ-বাজি সেনা লইয়া সঙ্গেতে । পুনর্বার বনমাবে চলে উভয়েতে।। कि छूमृत वनमारक कविशा शमन। একস্থানে করিলেন শিবির স্থাপন।। নিশাকালে একজন আমাত্যে ডাকিয়া कहिरलन थाक जूमि मिविरत वितरा।।। যাবৎ আমরা কিরে না আসি শিবিরে। তদবধি কেহ যেন না যায় বাহিরে !। এইৰূপ উপদেশ আমাত্যেরে করি। নগরাভিমুখে চলে তুর**ঙ্গমে চড়ি**।। नशत वाहित्त कति अश्व विमर्कन। গুপ্তভাবে দোঁহে আসি প্রবেশে ভবন।৷ উদ্যানের পার্শ্বর্তী গৃহেতে যাইয়া। পृथक भगात (माटि वांचना अदेता। ঊষাকালে উঠি সব দাররুদ্ধ করি। গৰাক্ষ দ্বারেতে দোঁহে রহিলা প্রহরী॥ (इनकारल अञ्चः भूत चात्र मुक्त रेहल। সঞ্জিনী সহিত রাণী উদ্যানে পশিল।। স্থীগণ প্রিয়সক্ষে মদনে মাতিল। মাস্থদ বলিয়া রাণী ডাকিতে লাগিল্।। মাস্থ্দ নামেতে দেই ক্লফবর্ণ নর। শুনিয়া রাণীর বাণী আইল নত্বর।। व्यनस्वतं त्रक्षत्राम् भावित इक्न। সেসব কুৎসিৎ ক্রিয়া কে করে বর্ণন।। লজ্জিত হইয়া রাজা ফিরান বদন। মনে মনে আপনার ইচ্ছিলা মরণ।। मत्न २ कहिरलन थिक विज्ञन।। হেন তৃশ্চরিতা হয় আমার ললনা।। কতশত রাজা হয় মমপদে ৰত। আমার মহিষী এক অন্তাব্দেতে রত ৷৷ विधित निर्वत्थ क्ष्यू ना यात्र थ्यम। অবশ্য ভুগিতে হয় কপাল লিখন ।

धिक २ ताज ना है धिक् ध की वरम। এছার রাজত্ব চেয়ে স্থুথ আছে বনে।। মনে ২ এইৰূপ করিয়া চিন্তন। কনিষ্ঠ ভ্রাতার প্রতি কহিল। তথন।। खनडा हे (इन तारका नाहि अर्शाकन। সকল ছাড়িয়া করি জরণ্যে গমন।। কিব। স্থুখ গৃহে তার ভ্রম্টা যার নারী। গৃহাশ্রম তাজে যেন সে হয় ভিপারী।। অতএব চল ভাই ত্যাজিয়া সংসার। উদাসীন ভাবে করি পর্য্যটন সার ।। দারুণ কলুষভোগ সহিতে না হবে। চরমে পরমপদ অনাসে পাইবে।। শুনিয়া সাহাজিনান অগ্রজ বচন। মনে ২ কতমত করেন চিন্তন !! **স্তুঃখিত ভ্রাতা, হে**রি নারী ব্যবহার। বিরক্ত হবেন আমি হলে অস্বীকার।। অতএব জ্যেষ্ঠ আজা করিব পালন। এডভাবি সবিনয়ে করে নিবেদন।। তব আজ্ঞাকভু ভাই না হবে অন্যথা। व्यवश्र याहेव व्याप्ति याहेदवन यथा ।। কিন্তু এক নিবেদন আছুয়ে আমার। ক্লপাকরি যদি ভূমি কর অসীকরে।। কোন স্থানে যদি কভু দেখি মহাশয়। উত্তর অপেক। ছ্রদৃষ্ট অতিশয়।। তবেশুনঃ নিজ্বাজ্যে আসিবে ফিরিয়া এতশুনি ক্ষোষ্ঠ তবে কহিছে হাঁসিয়া।। এমত অন্তরে ভাই নাছি দিও স্থাম। ভূতলে আছয়ে অন্যে আমার সমান। আমি অতি নরাধম ছুর্তগার শেষ। ताक ठक वर्खी इत्य शाहे हरून क्लाम ॥ অতএব গুন ভাই আমার বচন। মমাপেকা যদি কভু হেরি অভাজন।।

তবেদে আদিব আমি রাজ্যে পুনর্বার। তববাক্যে সভা সতা কৈন্মু অস্প্রীকার । এতেক বচন শুনি অন্মুজ তথন। আমনন্দ অন্তবে জোঠে করে নিবেদন।। ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

গোলেবেসেনুয়া ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

ষেৰপ স্থুকুমার অজুন কুমার
সপ্তর্থি কর্তৃক আক্রান্ত হইলে দুর্ভেদ্য ব্যুহভেদে অসমর্থ হইয়া দশদিক
অক্ষকার দেখিয়া ছিলেন, সেই রূপ
র জকুমার প্রভু্যন্তর প্রদানে অশক্ততা
প্রযুক্ত দশ দিগ শূন্য ময় অবলোকন
করিতে লাগিলেন এবং যেরূপ নিশা
বঁসানে ভুষারকণা তরুগর্ণের পত্রাগ্র
হইতে পতিত হয় সেইরূপ তাঁহার
বদনেন্দু হইতে স্বেদবিন্দু সকল নিগত
হইতে লাগিল। কুমার লজ্জায়
নম্রমুথ হইয়া মরণাবধারণ করিয়া
দীর্ঘ নিশ্বাস পরিভাগ করিলেন।

পরে চীনাধীশ্বর কর্মুছ্ আমার জ্যেষ্ঠ রাজকুমারকে প্রশু পূরণে অসমর্থ দেখিরা করে করণল ভর বারি ধারণ পূর্বাক তনয়ের মন্তক জ্যেন করিয়া সিংহ্লার সমীপে নানা বর্ণে বিভিত্তত এক কাষ্ঠ খণ্ডে রক্ত্যু বন্ধ করিয়া সংলগ্ন করিলেন। তাহার সহচরেরা হাহাকার শক্ষে রোদন বদনে চীনরাজ্য হইতে আগমন

কবিয়া কুডাঞ্জলি পুটে দীন ভবে वामारक धरे (भाक **म**्विक्तिनी অশুভ করী পত্রিকা প্রদান করিল। আমি সেইপত্তিকা পাঠ না করিতে করিতেই আমার দ্বিতীয় কুমার কুমা तीत अध्यक्त भ्रम क्ष्रनावना धावत्व বিমোহত হইয়া এবং জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার বিয়োগ শোকে রোষ পরবশ হইয়া চীনরাজ্যে গমনানুমতি প্রার্থন করি-ল, কি করি, আমি অগত্যা সম্মত इहेलाम এবং রোদন সহ্দোগে কত नक्रम विमाश मुक्त कर्छ छेछात्र করিয়াছিলাম তাহা এক্ষণে তাবৎ সারণ হয় না। পরে বার্তাবহ মুখে শুনি লাম, দিতীয় কুমারও দেই প্রকারে কালের করাল আসে পতিত হই য়াছে, এইৰূপে আমার সপ্তম তনয় মানব লীলা সম্বরণ করিলেন।

আমি সেই অবধি শোক সাগরে
পতিত হইয়া রোদন বদনে দেশেং
ভ্রমণ করিয়া দেখিলাম শোক সমুৎসারণের উপায়ান্তর নাই, পরিশেষে
ভপন্থী বেশ ধারণ পূর্বক করুণাময়
জগদীশ্বের আরাধনায় নিযুক্ত হই
য়াছি ৷ সন্মাসীর এইবপ বচন
ভাবণ করিয়া ভুকেশ্বর রাজভনয় মনে
মনে ভাবিতে লাগিলেন। হা, আমি
কুরক জনুসক্ষানে আসিয়া সেনা
নিচয় হইতে জনেক দূরে আসি
য়াছি, এক্ষণে তথায় প্রস্থান করি,
আর এখানে থাকা হইবেনা।

ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ্ত।

मूरेएन (मर्गत नत्रभाषः वा।

গত মাসের শেষ। মান্যবর শ্রীযুৎবঙ্গবিদ্যা প্রকাশিক। সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু।

এই সময়ে রাজবিপক্ষগণ রাজ্য আক্রমণ করিয়'ছিল, ভূপাল সমাদ অবণমাত প্রতিপক্ষকুলের বিনাশার্থ मः थाम चारन मरेनरना शमन कदि-লেন। রাজা গৃহান্তর হুইতে না হইতে রাণী স্বোগ পাইয়া নিজ প্রকৃতি ধারণ পূর্ব্বক রাজনন্দিনীকে অশেষ প্রকার যন্ত্রণা দিতে লাগিল। त्म (यक्त प्रकारीना हिल, जुनाल পুত্ৰী তাহা এক্ষণে বিলক্ষণ ৰূপে জানিতে পারিলেন। রাণী অপেক্ষা वानी कन्याहर वाकवालाव আবে। নিষ্ঠুর ব্যবহার করিত। ছর-**पृष्ठेतमञः এই সময়ে** शंककन्यात প্রিয় যুবরাজ স্বীয়সহচরগণ সমভি-ব্যাহারে মৃগরার্থ অরণ্যে গিয়াছিলেন, দৈবছরিরপাকে তিনি এক মূগের অনুসরণে গছনকাননের মধ্যেপ্রবেশ করিলেন, তাহাতে পথভান্ত হইয়া বনমধ্যে ইতঃস্তত পরিভ্রমণ করিতে लाजिलन। तानी धेन्नकालिक विम्रा প্ৰভাবে তাহা অৰগত হইয়া মন্ত্ৰগুণে ताक भूख दक्ष मत्मार्फ् ल क दिना सूत-ताक , यहेवीयरशः ऋदिभागा शत তন্ত্ৰ, বন্যপণ্ড নুস্পে ক্লিচুরণ করত কালযাপন করিতে জাগিলেন। मका।कान उपिक् इरेल यूव-

রাজ সমভিব্যাহারী সৈন্যেরা বাসীতে প্রত্যাগমন করিলে গালপুজের দর্শ নাভাবে রাজনন্দিনী যে রূপ অপার শোক সাগরে পতিতা হইলেন তাহা সহজেই উপলব্ধি হইতেছে। তদবধি যুবতীর ছানয়নে নীর্ধারা নির্ধারা বহি:তলাগিল ও আহার নিদ্রাত্যাগ করত সদাসর্বক্ষণ বিচলিত চিত্তে কতে শ্রেট জীবন ধারণ করিতে লাগিলেন। রাণীর ইউসিদ্ধি হও-য়াতে প্রকুল্ল চিত্ত ও সহাস্থ বদনে জ্ঞানসূন্য শোক কাত্রা রাজ বালার প্রতি উপহাস করিতেন।

একদা নৃপস্থতা এক নির্জ্জন ভবনে উপবেশন করিয়া ভাবিতে ल। शिरानन, श्रियुक्तन निक्रांक्रम इहे-लन। जामि गृह्ह এই अभ क्रमाधीन হইয়াছি বিশেষতঃ কুলবতী যুবতী কামিনীগণের পতি বিহনে পতিত্রতা ধর্মরকা হওয়া সাম:না ব্যাপার নহে পিতার গৃহে প্রত্যাগমন পর্য্যস্ত অপে का कतिया थाकिलाई वा कि इहैं ए পারিবে, আমি তাঁহার নিকট প্রতি ঞত আছি তাহ। সর্বাঞ্চেপ্রতিপালন विरथत्र। हे जिपूर्स যাঁহাকে পতিত্বে বরণ করিয়াছি, তিনিই আমার পতি। তাঁহাকে পরিহার পূর্বক পাতান্তরকে বরণ করিতে পারিব না। অতএব শৈশবা-বৰি ৰিচ্ছেদ যাতনা ভেগি করিয়া च्यामात (पर्छात वर्न कता (कवल বিভূষনা মাত্র। অপিচ এ অসার সং-

मादत व्यवना नाजीत शतक श्रित्रकन वाजी व व्यक्ति सूथ मरसाग मकलि অকিঞ্চিৎকর। অতএব যুবরাজ ষে বিপিনমধ্যে অদৃশ্য হইয়াছেন তথায় যাইয়া তাঁহার অনুসন্ধানে কালক্ষেপ করিব, ইহা মনে ২ স্থির করিয়া বনে যাইবার মানস বিমাতাকে অবগত क्तिलान, जवर विलालन. যাইলে শোক হাদ হইতে পারিবে। এই কথ। শ্রবণে তাঁহার বিমাত। প্রথম আপনার সম্মতি প্রদান করি-लन ना, किन्छ नृथनिक नी अठा मुभ মিনতি করিতে লাগিলেন, যে রাণী আর निदयथ করিয়া রাথিতে পারিলেন বলিলেন ना । কেবল আমার স্বীয় ছু হিতা একজনা ষা ইয়া তোমার मदङ তোমাকে मना नर्कक न तक नाट वकन क तिरव। **এইক্ষণে রাণী কন্যাদ্বেরমধ্যে বিপদ** উপস্থিত হইল, তাহারা কেহই তাঁ-शत मदम यारेट श्रीक्रुडा हिन ना, কিন্ত তাহাদের মাতার অনুরোধ ছ ড়াইতে না পারিয়া একজনা অগ-ত্যা রাজছ্ছিতার সঙ্গে বনাভিমুখে চলিল। কতকদূর আসিয়া তাহারা এক বনদর্শন করিল, পদত্রজে আসা-তে রাজবালার অত্যন্ত অম হইয়াছিল তাহাতে প্রথমতঃ ঐনিবিত অর্ণ্যানী মধ্যে প্রবেশ পূর্বাক তত্ত্ব পরমরম-ণীর শোভাদর্শনে চক্ষের চরিতার্থতা জ্ঞান করিতে লাগিলেন।

ক্ৰমণঃ প্ৰকাশ্ব

विकाशन। হিত কথা वर्गमाला २८ (পटंक ধর্মাঞ্চন ि ॥• विर्मीय (लाकमिर्गत तृञ्जास हि) নুবদ্বীপাধিপতি মহারাজা ক্লফচন্দ্র রায়ের বংশাবলি টি। শাস্তি শতক छ ।० ঋতু সংহার 10 ि॥ ত্রিতাপ হারিণী 10 সত্য নারায়েশেপাথ্যাণ ि । সভানারায়ণ ব্রত কথা 市分。 গোপাল স্ভোত্র 10 110 অন্তু রামায়ণ গীতাবলী ि 10 कि ॥० গুৰুতন্ত্ৰ বৰ্ণমালা অৰ্থ সংযুক্ত T 10 বঙ্গভাষা বর্ণমালা 500 ভারত বর্ষীয় সভার তৃতীয় বার্ষিক বিবর্ণ 10 ছোট জাগুলীয়া হিতৈষি সভার বক্তৃতা টি /৽ ফারমেসি নাগরি ि 116 ि ।। B বাঙ্গালা পতিতোদার ि ने हानी

विंधवा विवाह खें हिला हे खती উচিত কি না ১ নং 10 110 S. **a** नः २ विधवा विवाह निर्वधक श्रमांश विल नः। ि 10 à יא עו মোহ মুদার ব্রেমলি সাহেবের ব জ্বতা 2 ধারাপাঠ 9 मात्र को भूमि मात को भूमि वा २ দিবাজ্ঞাপক গ ষড়ির ন্যায় মুতন এক দিবা खानक उ (डिन इंडिटक देत रेश्तांकी उ वाकाला वृहमक्रदत মুদ্রিত হইয়াছে তাহাতে ১২৬২ অবধি ১২৭০ পর্যান্ত, ইংরাজি ১৮৫৬ অব্ধি ১৮৬১প্রয়ন্ত সন मान, वात, ও पिन, नर्वका पृष्टे হইবে, ইহার ঘড়ির ন্যায় কাঁটা जाटह रेहात मूला श्राकत का-तित श्रिष्ठ ॥ जा हे जाना धवः বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি ৸• অ।না মাত্র নির্দ্ধারিত হইল।

বিজ্ঞাপন।

नगागत मुधावर्ष। প্রাত্যহিক পত্র। হিন্দীতে ওবাঙ্গা লাতে বির্চিত হই রা প্রতিদিন প্রকাশ रुरेटउट इ, ভাহা यमािश कांन वा-ক্তির আবশ্যক হয়, তিনি বড় বাজারে मुशावर्षन यञ्जालदश **জীশ্যাম স্থকর সে-**८नव निकछे পত্ৰ निथितन भाहेटड পারিবেন। যাঁহারা পারস্য ভাষার অনু শীলন করেন, তাঁহা রদিগের ও ব্যবসায়ি দিগের পক্ষেও ইহা বিদেশ্য উপকারে আসিবেক।মাসিক মূল্য এক তক্কা অগ্রি म वाष्मित्रिक मृना ৮ তঙ্কা মাত্ৰ।

পুত্তকালয়।
আমি হাবড়ার গব
গিমেন্ট ইন্ধুলেতে
এক পুত্তকালয় সং
হাপন করিয়াছি,
ভাহাতে নানাবিধ

ইংরাজিও বাঙ্গালা
ইকুলবৈএবং কাগজ
কলম প্রভৃতি সংগ্রহ
করিয়াছি যে কোন
ব্যান্তির প্রয়োজন
হইবে তথায় মূল্য
কিয়া লোক প্রেরণ
করিলে সুলভমূল্যে
পাইতে পারিবেন।
শ্রীশীনাথ দন্ত

এইপত্রিকার মাসি ক মূলা/•ও অগ্রীম বার্ষিক ৫০ আনা এবং উপস্থিতক্রেতা **मिर्**शत्नि**मिर** ख्रिश्र সংখ্যার তুই আনা মাত্র নির্দিষ্ট করা গেল। আমরা কে-वल गर्स माधातरगत উপকারার্থ এবং বল ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পত্রিকা প্রকাশে প্র-বুত্তহইয়াছি। নচেৎ এত অপ্প মূল্যে আমাদিগের বিশেষ প্রত্যাশা লাভের नारे। घउ এव ७१छ

विख्य खाइकशन न भीरभ म विनदा अहे निरवमन कतिरकहि যে তাঁহারা প্রতি মাদে এই পত্তিকা वाल इहेगाई वर्त्र कल्ला श्रुक्क मूना করিবেন, व्यक्तान (कनना / जानात निभिटल मर्यमा मत কার গতাআত করি তে इरेटन आमानि গের অনেক ব্যয় হইয়া কেবল ক্ষতি হইবার मञ्जावना। আমারা অতএব ভরুষা করি, যে विमाञ्जतानि विदव চকপ্রাহক মহাশয়ে ता अविषया विदव চনাকরিবেন। আর যাঁহারা অনুগ্ৰহ পূৰ্ব্বক অগ্ৰীম বা. र्षिक मूना निएड रेष्ट्रा करत्न, छा-হারা এক বর্ষকাল নিয়মিতৰূপে পত্ৰিক৷ পাইয়া পরে মূল্য व्यमान कतित्व।

वऋविला ध्वनानिका शिवका

→ 松林 段 →

१२ मर्था। - ७००

निर्घले ।

्र - दिवत्रन।	প্তাস্থ।	বিবরণ।	পতাক।
ভত্বপ্রকরণ,		মহার জ কৃষ্চত্র রায়ের	व जीवन
विकाशन,		চরিত্র,	>> 0
द्धार्थ,		वाकाविनाम,	۶ ۲۰۰۰
जिल्हाविषय,	77.8	রামায়ণ, মহাভারত,	
मारशलरनत शृथिवी विष	हेटन इ	আরব্য উপন্যাস,	6
ু রুস্তান্ত,	٢٠٠٠ ٢٠٠١	(शाटलटवटमञ्जूश,	· · · · · · · · · · · · · · ·
টেলিমেক্সের অমণ রঙা	ड , . ३४ ¢	প্রেরিত পত্র,	
कृष्ठी द्वराका मध्य ह,			۶۴: ۰۰۰۰

কলিকাতা।

ममाठाउ स्थावर्षक याज मूजिक इहेन।

मेन १२७७ माल।

मुला / जान

विखाभन।

পুস্তক বিক্রয়ের
ना जिए है है । जिल्ला
चात्रवीरवाशांचान ३ नः छि >
ঐ দ্বিতীয় খণ্ড টি ১
এ তৃতীয় খণ্ড টি ১
অপুর্ব্বোপাখ্যান বা ২
মহাভারত অটা নিশি পর্বা ব
त्रामायन मक्षका ख चा र
के के छि अ
्भाट्नरवटमञ्जूश वा आ॰
है । पिक्नानित व। ए
ূগৌজীয় ভাষার ব্যাকরণ বা
মনেছরা উপাখ্যান বি
চাহারদরবেস বা ১ প্রঞ্জাবেভিভাস বা ১
প্ৰস্লাবেভিছাস ৰা
2 4 2 1 4 1 5 7 1 2 1 2 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4
্র ছাপক্য শ্লোক ৷ এটা প্রকাদ্যান্ত
রস তরজিগী ক্রিক্টি ক্রিক্টি
विकाला यह शुरुक भू विकेत
निक नाधन मुकावनी वा गा
जूरनाम . भू राष्ट्र
विजान शक्षविश्मि जिमा वा आ
भूकरवाख्य ठक्किक १९ भू कि प्र
সনোতত্ব সারসংগ্রহ বা ১
देशांक हिटलाशटमटमत
्वण्यायात्रवात्र ता >

क्कान कित्र भाग **41** 110 মান ভঞ্জন বা 10 े**शीर्रणाला बणाइ**यात विव्-39. গণিকান্ত 41 ilo **मिश्रम** न বঙ্গভাষার ব্যাকরণ শিশুশিকা দ্বিতীয় ভাগ টি 🗸 ০ বঁৰ পরিচয় প্রথম ভাগ ঐ পিতীয় ঐ মিত্য কর্ম পদ্ধতি अने मं अही मिल्डरवाशक বৰ্ণমালা नीर्डि कथी अध्य जाती দিতীয় ভার টি ু ভূমি তৃতীয় ভাগ বাঙ্গালার ইতিহাস (देखांक अक्षिक्षणिक श्रु हि উপাসনা কাও স্ত্ৰীশিক্ষা বিধায়ক শকুন্থলার উপাথ্যান

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা।

→纸米珠~~

र थए।

মাসিক পত্রিকা।

[>२ मःश्रा।

তত্বপুকরণ।

হে ভূতভাবন ভগবান! তুমি তোমার অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণীচয়ের मच्यार्न सूरथत महिত कीवन धातरात যথা:যাগ্য বৃত্তি বিধান করিয়াদিয়াছ, তোমার নিকটে ইক্র চক্র ও ভিক্ উদাসীন সকলেই তুল্য, তুমি কাহার ধন মান ৰূপ গুণ বিদ্যা বৃদ্ধির অমু-রোধ রাথ না, সকলকেই পঞ্চতুতে নির্মাণ করিয়াছ, সকলকেই সমান ভাগে সুখছঃখ দিয় ছ, তোমার নিকট প্রিয়াপ্রিয় নাই. তোমার পরম পরি-শুদ্ধ পবিত্র সুখদ অথচ সহজ পথে य अभाग्रिकि लगदकत् विष्त्र করে তাহারাই তোমার প্রিয়, তুমি সেই মহারাদিগকে অক্ষয়ানন প্রদান কর এবং যা হারা বিষয় রজদে অন্ধ হইয়া বিমার্গে গমন এবং তোমার मूहाक्स निव्रम ७३ करत ति इ छ লোকেরাই তোমার অপ্রিয়, তুমি ভাহারদিগকে অনম্ভ নরকাগ্নিতে নিক্ষেপ কর, তুমি সকলেরি তুল্য বিস্ত বিধান করিয়াছ তাহার অন্যথা নাই, তবে যে সংসারমধ্যে প্রত্যেক জীবের অবস্থা ভিন্ন ২, একের সহিত সাদৃশ্র नाइ, ष्टनात्र **অবস্থা**র

কাহাকেও সুখী কাহাকেও ছু:খী पृष्ठे इरेट एह जाहा (कवल कीव्राव-रात श्रीय श्रीय कर्यकला सुमारत इस, ত হাতে তোমার কোন দোষ নাই। তুমি জগৎস্রফী বট অথচ জগতের সহিত সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত, তুমি আদি-कारल (य मकेल मुठाक नियम निवक्ष করিয়াছ দেই নিয়মানুদারে চক্র সূৰ্য্যগ্ৰহ নক্ষত্ৰাদি প্ৰতিদিন নভো-মণ্ডলে উদয় হইয়া তোমার মহিমা প্রকাশ ও জগতের শোভাবর্দ্ধন এবং প্রাণীদিগের হিত সাধন ক্রিতেছে, ঋতু সকল যথানিয়মে পরিবর্ত্তিত इरेश कीविनिशत्क सूथ श्रान कति-তেছ, মেঘ সকল কালে বারিবর্ষণ করিয়া জগতের সন্মাপ হরণ ও শস্যোৎপাদন করিতেছে, এই প্রকারে তুমি সকল জীবদিগের স্থুখ সন্তো-গের সমস্ত উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছ, তথাচ এই ভবেরহাটে নানা वक्र नारे पृष्ठे श्हेरल्ड, किह्ना शुक्क কলত বন্ধবিয়োগ শোকে কাতর হুইয়া দিন যামিনী শোকে করিতেছে, কেহবা অর্থার্জন চিন্তায় কেহবা উচ্চপদাকাজ্জায় কেহ্বা প্রণয়লাভা-শয়ে কেহ্বা ধনমান নাশাশকার क्रिका विष्कृष जानात वाकृत रहेशा বৈরক্তি প্রকাশ ও ঐশিক নিয়মের প্রতি দোষারোপ করিতেছে।

আমার দিগের এই সকল ক্লেশ কেবল অজ্ঞান হেতৃক ও আত্ম বুদ্ধি দোবে ঘটিয়াথাকে, সৎপথে থাকিয়া সস্তোষ চিত্তে সাধ্যমত পরিশ্রম করি লে ও ঈশ্বরের প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর দিয়া রহিলে পরম সুখে জীবন ক্ষয় হইয়া যায়, কিছুমাত্র ক্লেশবার্ত্তা काना यात्र ना। महाकके हहेत्व उ চিত্তের অসম্ভোষ জন্মে না, কথন অনুতাপ করিতে হয় না, চিত্ত সন্তোষ থাকিলে সমস্ত জগৎ স্থুখের উদ্যান স্বৰূপ হয়, অতএব হে জগৎপতি! আমারদিগের অসম্ভোষ ও অকুত-জ্ঞতা দোষ ক্ষমা করিয়া চিত্ত সন্তোষ প্রদান কর, তোমার পদে কোটি ২ नमकात ।

বিজ্ঞাপন।

পাঠকবর্গ সমীপে বিনয়ান্তিত।
নিবেদন মেতং, আমরা স্থাদেশের
হিত্যাধন নিমিত্ত অতি অপ্পম্ল্যে
এই মাসিক পত্রিকা প্রকাশার্ত্ত
করিয়া যথানিয়মে সাধ্যপক্ষে দ্বাদশ
সংখ্যা পূরণ করিলাম। এ পত্রিকা
প্রকাশিয়া লাভ করিব এমত মানসে
একার্য্যে প্রত্ত হইনাই এবং ইহার
যে প্রকার স্থাপ্রত্ত লাভ করা দূরের
কথা মুদ্রান্ধনের ব্যয়ায়ুকুল্য হওয়াও
কঠিন, ষদি প্রাহক মহাশ্রেরা সকলে

অনুগ্রহ পূর্বক সময়ে ২ আপনাপন माठवर अमान करतन ठाश इहरलाउ (यार्शियार्श वर्ष (शायांश, किन्छ মাসিক এক আনা প্রসা প্রদানেও षात्रक क्रुप्रश्वा करत्रन, मुख्ताः वागातिमग्राक घरतत है। कांग्र कांग्रक চালাইতে হইতেছে, এপ্রকারে চালা-ইতে পারিলে তাহার পর আর স্থ্ নাই কিন্তু তাহা ছঃসাধ্য। এদেশে এবং এই নগরমধ্যেই বিস্তর ভাগ্যধর ধনেশ্বর তুল্য ধনী আছেন, তাঁহার 🖟 দিগের মধ্যে কোন এক ব্যক্তিও স্বীয়ব্যয়ে সমাচারপত্র প্রকাশ করিয়া বিতরণ করিতে পারেন না, অতএব আমারদিগের ক্ষমতা কি যে অবৈ-তনিকৰপে পত্ৰ সম্পাদন করিব? ला छ कतिव ना इंश्वेर यर्थके। সামান্য লোকে বলিয়াথাকে "বিষ-ফোড়ার জ্বালাবড়" এপত্রেরও সেই দশা, এই পত্ৰ অবয়বে কুদ্ৰ মূল্যও অম্পৰটে, ছাপাইতেও ব্যয় বা**হুল্য হ**য় না, ইহা সকলি সত্য, কিন্তু চালাইতে ব্যয় বাহুল্য পড়ে ও ক্লেশ ভোগ ष्यिक इया। मानिक अन्द्रस्य विनि করিতে পারিলে তুই সহস্রের মূল্য व्यानाग्न इग्न कि ना मत्न्हरू, / व्यानात्न নিমিত্ত সরকারদিগকে একজন প্রাহ-কের নিকট দশবার গমনাগমন করি তে হয়, / আনার পৃথক ২ বিল করিতে ও তাহার স্বতক্ত ২ জমা ধরচ রাখিতে হয়, এই সকল উপদর্গেই लाक अधिक ना ताथित हत ना

তाहारि वाुसाधिका इस, এই সকল কারণে আমরা পূর্বামূল্যে পত্রচালা-ইতে অসমর্থ হইয়া পাঠক ও গ্রাহক গণ সমীপে বিনীতভাবে এই নিবেদন করিতেছি, যাঁহারা এইপত্রের গ্রাহক শ্রেণীভুক্ত আছেন তাঁহারা যদি অনু গ্রহ প্রকাশিয়া অগ্রিম মূল্য প্রদান করেন ভবে তাঁহারা পূর্ব্বমূল্যেই পত পাইবেন, এবং याँ होता এফানে অগ্রিম বার্ষিকমূল্য দিতে ইচ্ছাকরেন তাঁহারদিগের স্থানে একটাকা লওয়া যাইবেক, আর অতঃপর্ফিহারা মাসে मारम मृला निया कार्शक लहरवन তাঁহারদিগকে প্রতি সংখ্যার মূল্য 💋 আনা হিসাবে দিতে চইবেক। পাঠক মহোদয়দিগের মধ্যে অনেকে এপ্রকার সামান্য পত্র সম্পাদনের সুখ বিলক্ষণ জ্ঞাত আছেন, ভাগারাই বিবেচনা করিয়া বলুন, আমরা এই যে কুতন নিয়ম নির্দারণ করিল⊺ম, তाह्य ना।या कि जना।या ?

কোধ ৷

জগদীশ্বর জীবদিগকে কাম ক্রোধ লোভাদি যে সকল রিপু প্রদান করি রাছেন তাহা অনর্থের হেতু একথা সভ্য বটে, কিন্তু ঐ সকল রিপু না থাকিলেও সংসার রুভি নির্তি হয় না। শরীরমধ্যে কাম রুভি না থাকি লে সংসারে প্রজারুদ্ধি হইত না, ক্রোধ না থাকিলেও সংসার যাত্রা দির্ম্বাহের নানা ব্যাঘাত ঘটিত, এক

জন অন্যের সর্বাস্থ হরণ করিলেও কথা কহিত না। লোভ না থাকিলে ধনাৰ্জ্জনে প্ৰবৃত্তি জন্মিত না, এই প্রকারে শরীরের সহিত সমস্ত রিপুর উপযোগিতা আছে, রিপু সকল সম-ভাবে থাকিলেই স্থুনদরকপে জীবন যাত্রা নির্বাহ হয়, ন্যুনাধিক্য হই-लाहे विभृष्यंत घटि, वृत्रक्ष सूर्रमाळा হইলে ক্ষতি নাই কিন্তু অতি-রিক্ত থাকিলে বিপদ উপস্থিত হয়। যাহার শরীরে কামের ভাগ অধিক আছে সে ব্যক্তি ধর্মাধর্ম বিবেচনা মূঢ় হইয়া অগম্যাগমন করে, লো-ভেরভাগ অধিক হইলে চুরী ডাকা-ইতি ইত্যাদি ছৃষ্ণেমে প্রেপ্ত হয়, ক্রোধভাগ অধিক হইলে অকারণে পরের অনিষ্ট করে, যেমত প্রবল ঝটিকাদারা গৃহরূক্ষাদি ছিন্নভিন্ন করে, যেমত ভূকন্পেরদারা নগর পত্তনাদি নাশ হয়, যেমত প্রজ্বলিত অগ্নিশিখায় সমস্ত বস্তু দাহ হয়, যেমত জলপ্লাবনে দেশোচ্ছিন্ন যায়, তদ্রেপ ক্রোধেরদারা নানাপ্রকার বিপদ ঘটায়, ক্রোধি মনুষ্যের করতলে সর্বাদা আপদ্বি-পদ ও নাশধাকে।

যদি লোকে সীয় দোষ এবং
আত্মকীণতা বিবেচনায় সমর্থ হয় তবে
অবশু অনাের অপরাধ ক্ষমা করে,
ক্রোধ বিপুকে উৎসাহ দেওয়া কর্ত্তবা
নহে, যেমত আত্ম নাশার্থ কিয়া
প্রিয় ব্যক্তির প্রাণবধার্থ তরবারিতে
শাণদেওয়া অনিউকর তদ্ধেপ ক্রোধ

রিপুকেসতেজ করিলে আত্মও পরের অপকারমাত্র হয়, রাগ সম্বরণ করি-তে পারিলে মনের দুখর্দ্ধি হয়, কোধ হইলে বুদ্ধিনাশ হয়, এই দৃষ্টা-ত্তে ক্রোধকে বশে রাখা উচিত, যেমত প্রবল কটিক। সময়ে সমুদ্রে গমন কর৷ কর্ত্তব্য নহে তদ্ধপ যথন মনো-মধ্যে ক্রোধবেগ প্রবেশ করে তথন কোম কর্ম করা উচিত নহে, যদি এককালে ক্রোধ নিবারণ করিতে সমর্থ না হওয়া যায় তথাচ তাহা শাম্য করা উচিত, মূর্থ লোকেরা व्यथमारनत कथा श्वनित्वहे क्वार्य ज्ञानित्र। উঠে কিন্তু विच्छ लाटकता তাহা হাসিয়া উড়াইয়া দেন, মনো-মধ্যে রাগ সঞ্চয় করিলে কেবল ক্লেশ इकि रुप्त अवः मन्जिल्लाय मकल नस्रे হইয়া যায়। প্রতি হিংসা না করিয়া অপরাধ ক্ষমা করাই কর্ত্তব্য, যে बुद्धि मर्खना প্রতিহিংসা করণের তত্বে থাকে সে আপনার অনিউপথ মুক্ত করিয়া রাখে যেমন প্রজ্বলিত অনল বারি বর্ষণে শীতল হয় তজপ ক্রোধী মনুষ্য কেবল মিফ বাক্যে নত इय़, विद्युष्टमः। कतित्व द्यान कर्त्याहे ক্রোধ সম্ভবেনা, মুর্থেরাই কোপ পরবশ হয়, মূর্খতাও ক্ষীণতা হইতেই কোপের উৎপত্তি হয়, কোপদারা পশ্চাতাপ ও লজ্জাবোধ হয়, ক্লোধো মন্ত লোক পিতৃহত্যা স্ত্ৰীহত্যা পুক্ৰ হত্যা আত্মহত্যাদি সকল ছুক্ষাচরণ করিতে পা**রে**।

विम्याविषश् ।

পৃথিবীর সৃষ্টিকালাবধি ভারত. ভূমি সর্কবিদ্যাত্তল স্বৰূপাছিল, মন্য-ত্রী পুভৃতি পাচীন স্মৃতি কর্ত্তারা ও वाम वाल्मिकी टेक्सिनी यावाली পুভৃতি মহাকবিগণ এই পুণ্ডক্ষত্তে জন্ম গ্রহণ করিয়া স্কৃতিন ছুর্জের গুন্থও অপূর্ব্ব কাব্যাদি রচন। করিয়া স্বীয়২ নাম চিরবিখ্যাত করিয়া গিয়া-ছেন। তৎকালের পায় সকল ব্রাহ্ম-ণেরা আজন্মকাল বিদ্যাধ্যয়ন ও অধ্যা-পনা এবং ধর্মযাজনে জীবনযাপন করি-তেন এবং ক্ষত্র বৈশ্য শূদ্রাদি জাতীয় অনেক লোকও স্থুন্দর্রূপে দেশভাষা শিক্ষা করিত, সেই সত্যকালাবধি কলি যুগের প্রারম্ভ পর্যান্ত এদেশে সংস্ত্ৰিদ্যা পুক্তিৰপে প্ৰাৰ্ছিল, মধ্যে কিছুদিন হাস পড়িয়াছিল। তৎপরে রাজা বিক্রমাদিত্যের সময়ে সংস্কৃতবিদ্যা পুনরুজ্জল হয়, তাঁুহার র:জসভা পণ্ডিতনিচয়ে শোভিত ছিল এবং রাজা আপনিও স্থপণ্ডিত ছিলেন, তিনি গুণের যথোচিত সমা দর ও পুরস্কার করিতেন। তাঁহার मভामन कालीमाम, वत्रक्रि, वताह, মিহির, ঘটকর্পর, ক্ষপণ, শঙ্কু, বেতাল-ভট্ট পুভৃতি পণ্ডিতেরা এক ২ জন অদিতীয় জ্ঞানী ছিলেন, তাঁহারা কাব্য অলঙ্কার জ্যোতিফাদি নানা গন্থ রচনা ক্রিয়া গিয়াছেন, সেই नकन शृष् अनुस्ति वर्डमान आह

কিন্তু আর থাকে না। রাজা বিক্রমাদিত্যের মৃত্যু হইলে কিছুকাল পরে
ক্রমে ২ সংস্কৃত বিদ্যা দীনভাবাপন্না
হন। তৎপরে যবনেরা ভারতখানী
হইয়া অতি প্রাচীনা আমারদির্গের
মাতৃভাষাকে একদা দেশহইতেনিদ্ধাশিত করিয়া দেয়, এইকপ ত্রবস্থায়
৬া৭ শত বর্ষগত হইলে পর ঈশ্বর
প্রসাদাৎ আমারদিগের সৌভাগ্য
প্রযুক্ত ভারত ভূমি নিষ্ঠুর অসভা
যবনদিগের হস্ত বিমুক্ত হইয়া ইংরাজ
ভোগ্যা হইয়াছেন।

हेश्वारकवा निष्ठूत यवनिरगत ন্যায় পরবিদ্যা দ্বেষী নছেন, বরঞ্চ তাঁহার। বিজাতীয় বিদায়ে যথেষ্ট উৎসাহ বৰ্দ্ধন ও উন্নতি সাধন করিয়া ইংরাজদিগের রাজত্ব থাকেন। व्यम्गानि भठवर्ष भूनं इत्र नाहे, हेजिः মধ্যেই সর্ব্বতে ইংরাজী বাদালা এত তুভয় বিদ্যা বিলক্ষণ প্রচার হইয়াছে, এতদেশীয় লোকেরা প্রাগুক্ত বিদ্যাদ্ব-য়ে বিশেষত ইংরাজী ভাষায় স্কুপণ্ডিত इरेश ताकाधीत्म शुधान २ ताककार्या পরিচালন করিতেছেন, গ্রণ্মেণ্টও এদেশ হইতে অবিদ্যান্ত্রকার এক-कात्न पृत्र कत्रशर्थ मण्णूर्न छेत्न्याती चारहन, विष्णात छेन्न जिंबना वर्ष वर्ष রাজকোষ হইতে সহস্র ২ টাকা ব্যয় क्रिटिंग्डरह्न। श्राप्तम् मार्या स्वार्वर বিদ্যালয় স্থাপন করিতেছেন এবং এমত নিয়ম করিয়াছেন, যে কেছ कान दान वानाना है शाकी भारती প্রভৃতি যে কোন ভাষার বিদ্যালয় স্থাপন করিবেন তাহাতেই গ্রব্মেণ্ট অর্থ সাহায্য দিবেন এবং যে ২ ধনীরা স্বয়ং কোন বিদ্যালয় চিকিৎ**সালয়** বা সাধারণের উপকার জনক যে কোন কার্য্য করেন তাঁহাকে গবর্ণ-মেল্ট যথেশ্চিত সম্মান ও উপাধি প্রদান করিবেন। यদি জগদীশ্বর क्रभा कतिया देश्ताक मिर्गक मीर्घकः न এতদ্দেশের রাজসিংহাদনে স্থায়ী রাখেন তবে সমগ্রদেশে পুনর্বার शृक्षवर विमात पालाहना इहे-विक । विकाधिक विषय एकी स ताकरमत (य वक्षमूल निक्र**्मार हिल** তাহাও ক্রমে তিরোহিত হইতেছে। মফস্বলম্বনেকলোকে একমত হইয়া স্থানেং বিদ্যালয় স্থাপন করিতেছেন, কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে এমত सूनमराउ सूनाक मःकृष्ठावा नूल ভাষার ন্যায় ক্রমে অদর্শিতা হইতে ছেন, তাঁহার আর পুনরুন্নতি হইল न्, हेहाए ताकात कान पाय नाहे. তাঁহার। সংস্কৃত বিদ্যার যথেষ্ট আদর করিয়া থাকেন, এসিয়াটিক সোসাই-টীতে তাঁহারা সমস্ত সংস্ত গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়াছেন এবং দেবনাগর षकत् विख्त প्राচीनकावा ও विम উপনিষদাদি মুদ্রিত করিয়া বিতরণ করিতেছেন, ইউরোপথগুমধ্যেও জ-র্মাণি ও ইংলগু রাজ্যে সংস্কৃতভাষার विमानस शिष्ठिष्ण १६ । उ कुरमनीत অনেকে সংস্কৃত শিক্ষার্থ বিশেষ যত্ন-

বান আছেন, সুতরাং রাজার অযত্নে বা ব্যয় কৃথিতায় অথবা প্রতিবাধ-কতায় সংস্কৃত ভাষার তুর্দদশা বটিয়াছে ইহাকোন মতেই বলা যায় না, কেবল দেশীয় লেক্রে হতাদরে ও নিরুৎ-সাহে সংস্কৃত विদ্যা দিনং শীণা হইতে-ছেন, এদেশের সাধারণ লোকে रेश्ताकी जायारक व्यर्कती विमाञ्जा-নে আপন ২ সন্তানদিগকে শিশুক।লা विध हेरताकि व्यथायत नियुक्त धवः সংস্কৃত ভাষাকে মৃতভাষা জ্ঞানে অপ-(इला करतन, (मिनीय (मारकत छे९माह ও যত্ন বাতীত কদাপি দেশভাষার উন্নতি হইতে পারে না, কেবল রাজ উৎসাহে ও যত্নে কি হুটবে। গবর্ণ মেন্ট ছিন্দু কালেজের সম্মিট বংস্কৃত কালেজ স্থাপিত করিয়াছেন এবং সং-ক্ষৃত কালেজের ছাত্রদিগকে ইংরাজী কুলের ছাত্রদিগের তুলা পারিতো-বিক ও ছাত্রীয়র্জিপ্রদান করিয়া থা-কেন কিন্তু কোন ২ প্রধান মহাশয়ের প্রতিবাধকতায় সংস্কৃত কালেজের সং ষ্কৃত পাঠনা একেবারে উঠিয়া যাইতে ছে, কেবল নামমাত্র সংস্কৃত কালেজ আছে, আর ২া৪বর্ষ পরে সংস্কৃতকালে क्रमधा এकि मेश्कृष्ठ कथा अञ्चल्लाभा হইবে, সুতরাং বলিতে হইতেছে রাজার প্রকৃষ্ট যতুসত্তেও দেশীয় লোকের অযত্নে সংস্কৃতভাষা লুপ্ত रुहेट ७ ६ । चाउ व व ए विष्णादमा ही (मण हिटेज्बी महामदाता, ज्यामता स्मिन्छि श्र्यक जाशनाविष्रभव मनि

ধানে এই নিবেদন করিতেছি, মাতৃ ভাষার প্রতি সপ্রেদ্ধ হইয়া যাহাতে সংক্ষত ভাষার নাম ভারতবর্ষ হইতে তিরোহিত না হয় তৎপক্ষে সচেষ্ট হউন।

মাগেলনের পৃথিবী বেষ্ট-নের বৃত্তান্ত। •

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

''অপর জাহাজস্ব লোকেরা তথা কার মৃত্তিকাতে আপনারদের রীতি ক্রমে একটা ক্রসযটি রোপণ পূর্বক স্পেনরাজার নামে দেশাধিকার করিয়া সেনজুলিয়ন বন্দর হইতে প্রস্থান করিল। ঐ ক্রস্বটি মুক্তিদাতার চিহ্ন ন্নৰূপ ছিল কিন্তু ইউরোপীয় লেকে-রা আমেরিকার স্থােভিত অংশে যাত্রা করিয়া তাহাকে বারস্বার অত্যা-চার ও নির্দ্য়তার চিহ্ন স্বরূপ করি-য়াছে। অনন্তর নাবিকেরা সেণ্টাক্রুজে উপনীত হইয়া তথায় ছইমাস পর্য্যন্ত বিলম্ব করে, সেখানে ভাষারা প্রচুর পরিমাণে কাষ্ঠ এবং জল প্রাপ্ত হইয়া ছিল। অনন্তর ১৮ আঠেশবরে দক্ষি-ণাভি মুখে দণ্ডায়মান হইয়া ডিলাব-र्किनिनामक चलुदीश मर्भन कतिल धवर किक्षिप विषय जाशात्रामत जेकिना মোহনাও দেখিতে পাইল। অতএব সেই মোহানার প্রবেশ দার উত্তম ৰূপে নিরীকণ করিয়া সকলে সভাস্থ

ঁহইয়া পরস্পার পরামর্শ করিতে বিদ-কহিল "এক্ষণে আমার্দিগের স্বদেশে व्यज्ञात्रुख इहेश भारथश फ्रवानि পুনশ্চ সংগ্রহ করা কর্ত্তব্য" কিন্তু শাহসিক এবং দৃঢ় প্রতিজ্ঞ সভোৱা সেকথা অগ্রাহ্য করিয়া কছিল "আমা রদের সংকল্পাউদ্যাপনার্থ অবিভাগন্ত যাতা করাই পরামর্শ সিজ।" মার্গে-লন মৌনাবলম্বন পূর্বাক উভয়পক্ষের वानाञ्चान व्यवन कतिशा (नार्य चित চিত্তে কহিলেন ''এক্ষণে যৎকিঞ্চিৎ ক্লেশ সহা করিতে হইতেছে কিন্ত যদিস্যাৎ আমাকে আহারের অপ্র-তুল প্রযুক্ত জাহাজন্ত চন্মচর্বন করি-তে হয় তথাচ মহারাজা সলিধানে ষেপ্রতিজ্ঞা করিয়া আসিয়াছি ভাহার খণ্ডন করিব না, অতএব কেহ যদ্ধি আহারের অপ্রভুলের অথবা গৃহে প্রত্যাগমনের প্রদক্ষ করে তবে সে বধদপ্ত প্রাপ্ত হইবে।'' ক্ষুধাতুর অথবা জ্ঞাতিবৎসল লোকদিগকে এবস্তুত শাসনদারা নিম্বন্ন করা বিচার সিদ্ধ নতে কিন্তু তাহাতে নাবিকাধ্যকের विनक्त कार्यामिकि इहेन। भिना-কেটা উক্ত সভার কোন প্রসঙ্গ করেন नाई क्वन वह निधियाह्म, य নৌকাৰ্চ সকল লোকেই জ্ঞান করি-য়াছিল পশ্চিমে ঐ মোহান। উত্তীর্ণ হইবার পথ নাই অতএব মাগেলন দৃঢ় প্রতিজ্ঞ না হইলে কেইই তাহার मीमाश्याख गमन कति ना।

অনন্তর মোহানার প্রবেশদার উত্তমৰূপে পরীক্ষা করণার্থ দুই জা-हाज (প্ররিত হইলে ছুই দিবস এবং একরাত্রি পর্যান্ত অবিরত প্রচণ্ডবায়ুর বহন হওয়াতে জাহা**জস্ব লোকেরা** কূলস্বচরে আকর্ষিত হইবার ভয়ে অনুক্ষণ শক্ষিত হইয়া রহিল, তাহা-দের এক ২ বার এমত বোধ হইল যে মোহ নার দুইপার্শ্ব কূল যেন অদৃ-বে সংলগ্ন হইয়াছে স্কুতরাং মহা-সাগরে গমন করিবার পথ নাই, তাহাতেও প্রাণ্ডয়ে ব্যাকুল হইয়া ছিল, কিয়ে নূতন ২ জলপথ ক্ৰমশ पृष्ठे इ**उ**याटा जानन्ति इहेश उप-বলম্বনে দ্বিতীয় প্রণালী পর্য্যস্ত গমন করিল। পরে বায়ুর প্রচণ্ডতা শান্তি इहेटल প্রত্যাগমন পূর্ব্বক নাবিকাধ্য-क्षित्र निक्षे मकल तृञ्च । निद्यमन कत्र विद्वार मिक्ष छ्वान कि ति। नाविकाधाक हुरेमिवन পर्यास जारा-দের শুভদংবাদ অবণ করিতে না পাইয়া উদ্বিগ্ন হওত শঙ্কা করিতেছি-লেন ষে ''বুঝি তাহারা ঝড়েতে মারা পড়িয়াছে" এবং কুলম্ব ভূমিতে ধুম দেখিয় ইহাও ভাবিতেছিলেন 'বুঝি কয়েকজন সৌভাগ্যক্রমে কূলে উন্তীর্ণ হইয়া সঙ্কেতার্থ ঐ ধূম করিতেছে।" ইতিমধ্যে দেখিতে পাইলেন যে প্রে-রিত জাহাজ উডডীয়মান পতাকার সহিত মহাবেগে প্রত্যার্ত্ত হইতেছে व्यनस्त बाराक निक्षेत्र इहेटन **ज्जन्द** (लाटकड़ा **श्रुज्य**श्वाम स्टूडक তোপধনি এবং হর্ষনাদ করিল, তাহা দের মিত্রেরাও চিত্তোদেগ দূরকরত তদমুৰাপ শব্দ করিল। অনস্তর নাবি কাধ্যক্ষ নিজ প্রেরিড লোক প্রমুখাত ঐ মোহানার বার্ত্ত। প্রবণ করিয়া যে क्रल धूमनर्भन कतिया हिल्लन जाहात नाम "(छेतारण्ल कूर्शां त्राथितन, এবং সমস্ত জাহাজ লইয়া অগ্রসর হওত দ্বিতীয় প্রণালীর সমঙ্গণনে উপনীত হইয়া দেখিলেন দক্ষিণ পূর্ব্ব কোণে ষাইবার পথ আছে। **७४न के পर्धत जारमाभाग्र निर्धी**-ক্ষণ করিবার নিমিত্ত চুই জাহাজ প্রেরণ করিয়া আপনি অবশিষ্ট জাহাজ জাইয়া দক্ষিণ পশ্চিমাভিমুখে যাত্রা করিলেন। এন্তেবেন গোমেজ উক্ত তুইখান জাহাজের মধ্যে একখানার কর্ণধার ছিলেন এবং পশ্চাদ্ভী মহা সাগরে প্রত্যাবৃত্ত হইবার পরে তৎ-কালীন মাগেলন উপস্থিত না থাকা তে ঐ কর্ণধার নিজ জাঙাজন্ব লোক দিগকে বিদ্রোহ করিতে প্রবৃত্তিদিলেন **এবং কাপ্তানকে শৃত্বলে** বন্ধ করিয়া রক্ষনী যোগে স্বদেশাভিমুখে গমন कत्रित्न । डांशत जाशक पूर्व উক্ত প্রকাওমূর্ত্তি একজন অসভ্য পুরুষ ছিল অতএব সর্বাত্যে তাহাকে স্পেনরাক্ত্যে লইয়াগিয়া রাজার অস্তঃ कदर्र आरमाम जमाहेवात मनम করিয়াছিলেন কিন্তু ঐ নিরাশ্রয় বন্দী মহীমগুলের মধ্যন্থিত দেশের উদ্ভাপ **সহাকরিতে অঞ্ম হই**য়া বিষুব রেখার নিকটেই প্রাণত্যাগ করিল। অপর মাগেলন দক্ষিণ পশ্চিমাভিমুখে গমন করিয়া এক তরক্সিনীর সঙ্গমন্বানে লঙ্গর করত অন্যান্য জাহাজের প্রতী ক্ষায় রহিলেন, পরে দক্ষিণ পুর্বের প্রেরিত লোকদিগের উদ্দেশে নৌকা পাঠাইয়া ভূতীয় দিবদে তাহারদের শাক্ষাত পাইলেন। তাহারা আসিয়া নিবেদন করিল, "আমরা মোহানীগুর অন্ত এবং তব্দক্ষিণস্থ মহা সাগর দর্শন করিয়াছি।" পিগাফেটা কছেন ''আমরা এমত শুভসংবাদ শুবণে আ-নন্দ প্রযুক্ত অক্রারেধ করিতে পারি-लाम ना এবং ঐ অন্তরীপের "ইনকে-(প) (पिनि (पि) नाम पिनाम (कनना বস্তুত তাহা দর্শন করিতে অনেক দিন পর্যান্ত বাসনা করিয়াছিলাম। অনন্তর তাহারা প্রকা**শ্যর**পে পরমে-श्रद्धत धन्यवाम क्रिया किय़ फिनाविध পলায়নপর গোমেজের অ্নুসন্ধান করিল কিন্তু তাহার উদ্দেশ না পাইয়া কয়েক পুশস্তত্বলে পতাক। রোপণ ক্রিয়া অবশিষ্ট তিন জাহাজ লইয়া মোহানার পশ্চিমমুখে যাতা করিল এবং "ভিলাবর্জিনি" অন্তরীপ পুকাশ হইবার সপ্ত তিংশৎদিন গড়ে সে স্থানে উপনীত হইল। মাগেলন चारनक कालाविध উष्मिश्च के खल्नन থের নাম 'পাটাগোনিয়ান'' মোহানা রাখিলেন, কিন্তু উত্তর কালের লেগ-কেরা ঐ পথ তাঁহার আপনার নামে বিখ্যাত করিয়াছে। এ মোহানগর

প্রায় সর্বাংশে অতলম্পর্শ ছিল কেবল কূলের নিকটে লঙ্গর করা যাইত, তাহার দীর্ঘতা ম্যুনাধিক ১৬৫ কোশ ছিল। পিগাফেটা কহেন, তিনি নাবিকাধ্যক্ষের জাহাজস্ব "পাটাগোনীয় অস্তুরের" সহিত কথোপকথন দারা তদ্দেশীয় ভাষা যথকিঞ্চিৎ শিখিয়া এক অভিধান সংগ্রহ করিয়াছিলেন, পশ্চাদ্বর্জি পিডিত দিগের বচন পুমান তাহাতে অধিক অশুদ্ধ ছিল না।"

ক্রমশং প্রকাশ্য টে**লিমেকসের ভ্রমণ বৃ**ত্তান্ত। পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

আর্সিফিসর জদও লইয়া সিংহা-সনোপরি উপবিষ্ট হওতঃ বিচার এবং কোন দেবালয়ে পূজ। ও বলি (म थानत छेरमा ११ कति विकि हिम्म , তিনি কঠিন গন্তীরস্বরে আমারদের দেশের নাম এবং তথায় গমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। মেণ্টর তৎক্ষ-ণাৎ উত্তর করিলেন, আমরা হেস-পিরিয়ার ভীরহইতৈ আদিতেছি আমারদের বাটী তথা হইতে নিকট, আসিফিস এতদাকো প্রতীত হইয়া जामात्रिकारक यथार्थ विष्ने उ কেনে মন্দাভিপ্রায়ে আসিনাই ইতি বিবেচনায় ক্রীতদাসবৎ অ রণ্যমধ্যে পশু চ । র ৭ের অভ্যাদিলেন। দাস হইয়া জীবন ধারণাপেক্ষা মৃত্যুবাঞ্চ-बीय विद्वास आधि कहिलाम, रह রাজন্! অপকীর্ত্তিকর কার্য্যে নি-

যুক্ত করণের পরিবর্দ্ধে আমারদের প্রাণদণ্ডাজ্ঞা কর, আমি ইথাকার রাজা ইউলিসিসের পুত্র, পিতৃতত্ত্বে সকল ঘীপোপদ্বীপ ভ্রমণ করিতেছি কিন্তু যদি আমি তাহাতে ক্রতকার্য্য না হই, যদি দেশে প্রত্যাগমন করি-তে না পাই ও যদি আমাকে চির-কাল দাসকপে থাকিতে হয় তবে ফুংখভারে প্রাণ্ড জীবন ধংস করিয়া আমাকে ক্লেশমুক্ত কর।

এতদ্বাক্য শ্রবণে লেখকেরা তৎ-ক্ষণাৎ কহিল যে ইউলিসিসের মস্ত্র-ণায় ট্রনাশ হইয়াছে,তৎপুত্র অবশ্র বধবে:গ্য, তাহাতে আনিষ্টিস কহি-লেন, ও টেলিমেকস, ট্রোজন প্রেত লোকের সহিত তোমার পিতা একি-রণবা বৈতরণী, নদীতীরে ভ্রমণ করি তেছেন। মৃত ট্রেজানদিগের প্রেত পুরুষের তৃপ্তার্থে আমি তোমার রক্ত-পাৎ নিবারণ করিতে পারি না অতএব তোমার ও তৎসঙ্গির প্রাণদণ্ড হইবে, এই সময়ে এক প্রাচীন আদিয়া कहिल, आक्वाहेनिरमत नमाविद्रल এই নর্দ্য়কে বলি দেওয়া যাউক তদ্ধারা ঐ মৃতদেবীর প্রেতাত্মার প্রীতি হইবে, এবং তৎপুদ্র ইনিয়স এসংবাদ অব্ করিলে ক্তজ্জতার সহিত তুটি প্রকাশ করিবেন, এই প্রস্তাব আহ্লাদের সহিত গৃহীত হইয়া আমরা ঐ কবর স্থানে নীত इहेनाम, यथात हु है यक्तरन ने अञ्चल ও তছুপরি পবিত্র অগ্নি প্রস্থালিত

এবং খড় গ জানীত হইয়াছিল এবং তাহারা আমারদিগকে বলির ন্যায় পুজ্পমালায় শোভিত করিয়া দয়ার পরিবর্ত্তে প্রাণহনন ব্যাপারে আমো-দুৎসাহ করিতেছিল, কিন্তু এই বিপৎ কালে সম্পূর্ণ ধীরতা ও সাহসের সহিত মেন্টর রাজাকে কহিলেন, হে ताकन्! यि वानक (वेनिय्मकन (य কখন তোমারদের প্রতি অস্ত্রধারণ করে নাই) তাহার কোমলতার ও নি-র্দ্দোষিতার প্রতি তোমার দয়ার উদ্রেক না হয় তবে তোমার আগায় বিপদ वकात जेशन का मश् रहेक, जेश्वता-নুগ্ৰহে আমি যে ঐশিকিছা কথন ও ভবিষ্যদক্তা গুণ প্রাপ্ত হইয়াছি. তৎপ্রসাদাৎ প্রকাশ করিতেছি যে তিন দিবসাভাস্তরে পর্বত হইতে একদল অসভ্যলোক বন্যার জলের নাায় তোমার রাজধানী ও দেশো-চ্ছীন্ন করিতে আসিবে তনিমিত্ত তাহারদিকের বেগ নিবারণ পক্ষে সত্ত্বর হও, সৈন্যগণকে স্থসজ্জ কর্, এবং মূল্যবান দ্ব্যাদি নগরের প্রাচীর मर्(४) व्यान । यनि এই निनज्रदेश्त মধ্যে আমার ভবিষাদাণী মিথ্যা হয় তবে আমারদের রক্তে এই বেদী व़क्रांक इहेरव किंख मठा इहेरल व्यक्तिमृष्टितमत (यन न्यतं न शांदक (य याहात्रवाता बाका श्रकात कौरन तका इहेल जाहातरमत कीवनधुरम कता তাঁহার উচিত হয় না। ক্ৰমশ: প্ৰকাশ্ত।

मृक्षाखवाका मरशुर ।

- ৮০ মারি তো গাণ্ডার, লুটি তো ভাণ্ডার।
- ৮১ ছুঁচামারিয়া হাত গন্ধ।
- ৮২ শরীরের নাম মহাশয়, যাহা সহায় তাহাই সয়।
- ৮৩ ভাগের মা গঙ্গা পায় না।
- ৮৪ আপনার নাক কাটিয়া পরের যাত্রা ভঙ্গ।
- ৮৫ সতিনীর বাটিতে বিষ্ঠা গুলিয়া খায়।
- ৮৬ যাহার নামে উপবাস, তাহার সঙ্গে প্রবাস।
- ৮৭ যে যাহারে দেখিতে না পারে
 - 🕳 সে তাহাকে হাঁটিতে খেঁ।ড়ে।
- ৮৮ লক্ষণ শা আর লক্ষণ হাড়ি।
- ৮৯ কাকের মুখে রুফকথা।

নহারাজ কৃষ্ণচন্দ রায়ের জীবন চরিত্র।

মানসিংহের প্রস্তাবে বক্সাধিক।রী
মনে ২ ক্ষ্ম হ ইয়া অগত্যা সন্মতি
দান করিলেন এবং রায় মজুমদ।রকে
আহ্বান করিয়া কহিলেন, তোমাকে
রাজা মানসিংহের সক্ষে বাজালায়
যাইতে হইল। রায় মজুমদার নিবেদন করিলেন, কোন দেশে যাইতে
হইবেক, তাহাতে বঙ্গাধিকারী কহিলেন, যশোহরনগরে রাজা প্রতাপাদিত্য রাজকর বারণ করিয়াছে তাহাকে
ধরিতে রাজা মানসিংহ যাইতেছেন,

তুমিও তাঁহার সহিত গমন কর।
রায় মঙ্গুমদার তাহাতে স্থীকার করি
লেন, পরে মানসিংহ ও ভবাননদ
রায়মঙ্গুমদার ৯ লক্ষ দৈন্য সঙ্গে
করিয়া প্রতাপাদিত্যকে নিধন করিতে
গৌড়ে প্রস্থান করিয়া তুইমাসে
বালুচর গ্রামে উপনীত হইলেন,
এবং রায়মঙ্গুমদার কে জিজ্ঞাসিলেন,
রায়মঙ্গুমদার এস্থানের নাম কি?
তাহাতে রায়মঙ্গুমদার নিবেদন করিলেন, মহারাজ এ স্থানের নাম বালুচর, রাজা মানসিংহ কহিলেন এই
স্থানে রাজধানী হইলে উত্তম হয়।

वाकाविनाम ।

লোভে পাপ পাপে মৃত্যু।

লোভেতে জন্ময়ে পাপ সর্বাশাস্ত্রে কয় পাপেতে জন্মিয়া ব্যাধি দেহ করে ক্ষয়। ষড়রিপু হইতে পাপ ঘটে নিত্য নিত্য অতএব লোভে পাপ পাপে হয় মৃত্যু।। মনের অগে চর পাপ নাই। সকল পূরাণে কন, মনোৰূপি নারায়ণ, मर्खघटि करत्न वित्राष्ठ । মনের সংযোগ বিনে, নাহি পারে কোন জনে, তিলার্দ্ধ করিতে কোন কায। নিজক্বত পুণ্য চয়, স্মরণে নাহিক রয়, পাপকর্ম বড়ই বালাই। বেই অতি মানী হয়, লোকে তারে হেয় কর, মনের অগোচর পাপ নাই ।। थालत मुन्दत मि नरह कमा हन। ভীন্ন বলেন দ্রোণাচার্য্য শুনিয়াছ আর। ক্লকেরে বান্ধিতে চাছে গান্ধারি কুমার।

ঈষৎ হাসিয়া গুরু বলেন বচন। খলের স্থলের মতি নহে কদাচন।। বিধি বিজ্যুন।

শীরুক্ষ বলেন শুন কুরু মহাশয়।
যুদ্ধইচ্ছা কর হেতু নিজ কুলক্ষয়।
নিশ্চয় করিয়া আমি কহি সে কারণ।
তোমারে হইল কেবল বিধি বিভূমন।

রামায়ণ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। ইন্দ্রের অভিশাপ অবনে অপ্ররী গণ তাঁছার চরণে ধরিয়া নানা স্ততি মিনতি করিতে লাগিল,তাহাতে সহস্র লোচন প্রসন্ন হইয়া কহিলেন, যত দিন তোমরা রাজা হরিশ্চন্দ্রের দর্শন ना পाইবে ততদিন তোমাদিগকে শাপ ভোগ করিতে হইবেক। পুর-ন্দরশাপে নৃত্যকীরা রূদ্ধারূপে বিশ্বা মিত্র তপোবনে আসিয়া প্রত্যুহ তাঁহার পুষ্পোদ্যানের পুষ্প চয়ন ও ডালভাঙ্গিতে লাগিল তাহাতে মুনি कृष्ठे इरेश कहिलन अमा (पवाकि আমার পুষ্পাদি চুরি করিবে তাহাকে লতাবন্ধনে পড়িতে হইবেক। পর-क्ति अश्वतीता (यमन स्कूल जूलिट्द, অমনি মুনিশাপে লতাবন্ধনে পড়িল। ঐ সময়ে রাজ। হরিশ্চন্দ্র মৃগয়ার্থে ঐ বনে গিয়াছিলেন, নৃত্যকীরা ত্যঁহাকে দেখিয়া আপনারদিগের मुक्किना व्यानक खिठियान केतिल, তিনি তাহারদিগের ক্লেশে কাতর হইয়া বস্ত্রাম মোচন করিয়া ক্লিলেন্



ঠাহার হস্তম্পর্শে নৃত্যকীরা শাপ বিমুক্ত হইয়া স্বর্গে গমন করিল। বিশ্বামিত্র ঋষি আশ্রমে অংসিয়া वक्ती कन्याभगदक ना (मथिया। महा ক্রোধিত হইলেন, অতঃপর ধ্যান कतिया (मधिरमन, वाका दिन्छन কন্যাদিগকে ছাড়াইয়া দিয়াছেন, তাহাতে মহাক্রেধিত হইয়া রাজ **ज्वरन** शमन क्रिलन, मूनिक (मधिश ताज। इतिम्हल वास ममस হুইয়া বসিতে আসন দিলেন, বিশ্বা মিত্র দন্তাসনে উপবেসন •করিয়া রাজাকে বলিলেন, ভুমি কি কারণে বন্দীকন্যাগণকে ছাড়াইয়া দিলে, রাজা উত্তর করিলেন, কন্যাগণের বন্ধন দুটে আমি ক্লেশিত হইয়া তাহারদিগকে মুক্ত করিয়াছি, আপনি ষে তাহারদিগকে বন্ধন করিয় ছিলেন তাহা জ।নিলে কদাপি মুক্ত করিত।ম না, দানাদিতে আমি সর্ব্বদা বাক্ষণের পরিতোষ করিয়াথাকি, যে কর্মে ব্রাহ্মণের ক্ষতি হয় তাহাতে হস্তক্ষেপ করি না।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মহাভারত।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

পার্মতীর বচন অবনে ধূর্জটি ক্রোধিত হইয়া রুষভারোহণে ভূত বেতরণ সঙ্গে কীরোদকুলে উপনীত কুন, মহাদেবের কোপ বুঝিয়া হইলেন। শিব কহিলেন, অহে দেবতারা! কিজন্য সাগর মন্থন রহিত
করিলে। ইন্দ্র কহিলেন, দেবদেব
অবধান করুন, সমুদ্র মন্থনের উদ্দ্যেশু সিদ্ধা হইবায় হৃষীকেশ মন্থন
নিবাঃণ করিয়াগিয়াছেন, ইন্দ্রবাক্য
শ্রুবণে পশুপতি আরো কোধিত
হইরা কহিলেন, তোমারদের এতগর্বর
কিসে হইল, তোমরা সমুদ্র মন্থনের
সমস্ত উত্তম দ্রব্য আপনারা বন্টন
করিয়া লইলে, আমি যে একব্যক্তি
আছি তাহা কাহারু মনেও ছিল না,
ভাল যাহা ইইয়াছে তাহা ক্ষমা করিলাম, এক্ষণে আমার অনুরোধে পুনমন্থন কর।

মহাদেবের এইবাক্য অবণে কশ্যপ ঋষি কহিলেন, হে শূলি! যে নিমিত দেবালুরে সমুদ্র মন্থন করি-য়াছেন তৃৰ্ত্তান্ত শ্ৰবণ কৰুন। একদিন ছুৰ্কাশা মুনি ইজপ্ৰতি প্ৰসন্ন হুইয়া আপন গলের পারিজাতমালা তাঁহা-क अमान कतिरलन, रेख (मरे माला ঐরাবতের দত্তে জড়াইয়া দিলেন, গজবাজ ঐ মালা পদতলে ফেলিয়া দিল, তাহাতে মুনিরাজ ক্রেণ্ধিত হইয়া অভিশাপ দিলেন, "(इপুরন্দর! जूमि (यमन धेश्वर्य) मतन मख इहेश আমাকে অবজ্ঞা করিলে, সেহেতু আমার শাপে লক্ষীছাড়। হও।" ছবিশা শাপে কমলা সুরপুর ত্যাগ করিয়া সমুদ্রবাসিনী হইলেন। তাহা-তে দেবতারা দিন ২ জীজাই হইয়া

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা।

অতীবক্ষ ভোগ করিতে লাগিলেন, দেবগণের ক্লেশদৃষ্টে নারায়ণ সমুদ্র মধনের আজ্ঞাদিবায় দেবাস্থ্রে মন্থন করেন, সমুদ্র মন্থনে জলেশর ক্লেশ পাইয়া লক্ষ্মী আনিয়া নারায়ণকে প্রদান করিলে নারায়ণ মন্থন নিবারণের আজ্ঞা দিয়া গিয়াছেন, এক বার মন্থনেই দেবতারা মহাক্লিষ্ট হইয়াছে, আর শ্রম করিতে সমর্থ হইবে না, অতএব আপনি কোপ সম্বরণ কর্কন।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য। আরব্য উপন্যাস।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

শুন শুন মহারাজ বচন আমার। আসিতে হইবে রাজ্যে শীঘ্র আপনার। অগমাদের অপেক্ষা তুর্দদশপের লোক। **मिथित्वरे जाननात मृत्रह्त भा**क ॥ এতবলি তুইজন ধরি যোগী বেশ। নগর ছাড়িয়া বনে করেন প্রবেশ।। ক্রমে ক্রমে বহুদূর করিয়া ভ্রমণ। সাগর তীরেতে শেষে করেন গমন।। वनमस्यु कृष्टे छाष्ट्रे विम दृक्षमू ल নানামত মুপ্রসঙ্গ করে কুভূহলে। (इनकारल भिक्क्यारक **(इ**ति भक्त देशन) क्रमनाय क्रम्बर्ग ऋख (नशीनिन।। দোখতে ২ হুদ্ত ঠেকিল গগণে। রুক্ষোপত্নে উঠে দেঁছে ভয়পেয়ে মনে ।। অতঃপর দেখিলেন অন্তুত ব্যাপার। স্তম্ভ ঘুচি হৈল এক দৈত্যের আকার।। বিকট আকার দৈত্য অতি ভয়ন্ধর।

মন্তকে মঞ্জুবা লয়ে আইনে সম্বর।।
ক্রমে আসি উপনীত সেই রক্ষ সূলে।
শিরহতে মঞ্জুবা রাখিল ভূমিতলে।।
অনন্তর চাবি লয়ে সিন্দুক খুলিল।
অপূর্বর রমনী এক বাহির হইল।।
রমনীর উরুদেশে মন্তক রাখিয়া।
নিজিত হইল দৈতা ভূমেতে শুইয়া।।
দেখিয়া অন্তুত কাপ্ত দুই সহোদর।
ভয়েতে ব্যাকুল হয়ে কাঁপে থরথর।।
ক্রেলেগের ছইনরে দেখিবারে পায়।।
রুপুরুষ দুইজন পরম স্থুন্দর।
দেখি কামবানে নারী বাঁথিত অন্তর।।

ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ্য।

(भारनर्वरमन्या।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

অনন্তর তপস্থীকে প্রণাম করিয়া
চীনরাজকুমারীর অনালোকিত লাবন্য
মাধুরি দর্শন সমুৎস্ক অন্তঃকরণে
যথায় সেনানিবেশ রাজকুমারের
প্রতীক্ষায় নিবেশিতছিল তথায় গমন
করিলেন। মনোহর তুরগ আরোহণে
সেনা সমভিব্যাহরের তুর্করাজ্যাভিমুথে
গমন করিলেন। এমত সময়ে ভুবন
এয় প্রভাকর বিভাকর স্বকর নিকর
সম্বরণ পূর্বক সহসা অন্তলৈলে সমারোহণ করিলেন, শশধর স্থুনীতি
অংশুবিস্তার্দারা আতপ স্ক্রাপ্রত জলের সন্তাপ দূরকরত বিরহ
গণের বিরহ সমুন্তাবন করিতেল

इहेटक लाजिल। ताक कुमात जूर्कताटका अरवम कतिरल भूतवानीता जानत्नत পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়া রাজ সদনে সমাচার প্রদান করিলেন। মহিষী সমভিব্যাহারে রাজা সমসাদ লাল-পোৰ আগমন করিয়া কুমারের বাছ যুগল ধারণপূর্বাক অট্টালিকার উপরি ভাগে গমনকরত মৃগয়াসংক্রান্ত সমন্ত কুশল অবগত হইয়া আহলাদ্যাগরে मध इहेरनम ও किय़ ८ कन छे परव भन **পূर्व्यक गमन कति एलन। ताक कुमात** (मेरे बलभीत प्रथमणी ভःवनात वह-**র্নিশি অ**তিবাহিত করিতে লাগিলেন। কু সুমশরের অলঙ্গতা প্রযুক্তই হউক কি দৈবছর্কিপাকের অবশ্যস্তাবিতা প্রযুক্তই বা হউক রাজকুমারের कामिनौ पर्भनलालम। क्रायर वनवजी হ্ইতে লাগিল। অনঙ্গের সাশনে ও षक्रनाक्रानत চরিত্র অবণে এবং ভবিতব্যের অবশাস্তাবনে রাজকুমার দিনদিন শীর্ণ ও বিবর্ণ হইতে লাগি-লেন। নয়নযুগলে অঞ্চবারি অনব-রতই বহির্গত হইতে লাগিল। বিরহে নিতান্ত অভিভূত হইলেন। কোন বয়স্ত রাজকুমারের এইৰূপ স্মরদশা সন্দর্শন করিয়া এবং সমস্ত ্রুক্তান্ত শ্রবণ করিয়া তুর্কাধীশ্বর মহা-क्रिक नमनाम नानटभारवत निक्छे ৰ প্ৰান্থ কৰা কৰা প্ৰতি বিবে দৰ কুরিতে লাগিল, মহারাজ ভারত बर्बर के बार्ट्य हीननाटम वक महा मन्त्री कार्क छथात्र करामुङ् नाटम

মহাবল পরাক্রান্ত রাজা বাস করেন, তাহার ভুবনমোহিনী এককন্যা আছে তাহার নাম মেহে: অক্ষেত্র, সেই স্থকা আছনার রূপের কথা কি কহিব গগণোদিত চল্রিমা তাহার মুখচন্দ্রিন মার ভুলনাত্মল হইতে প্ররেন না।

ক্রমশঃ প্রকাশা।

পুরিত পত্র।

নিবেদনঞ্চ সেতৎ।

ভবদীয় ভবমান্য পত্রোপাম্থে নিমু-লিখিত কতিপয় পংক্তি সংশো-ধনান্তর স্থান প্রদানে চরি-তার্থ কবিবেন।

मावधान २ ना हहे**७** बाछ।

• ভুবনমোহন কারি ভুবন মোহন।
সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের অনাদি কারণ।।
বিশ্বময় বিশ্বপুরী অতি মনোহর।
বাসকরে কত শত ভুচর খেচর।।
রক্ষ লতা গুল্ম আদি পদার্থ সকল।
সুশোভন করিয়াছে এই ভূমগুল।।
পল্লে করয়ে কেলি জলচর কত।
সারি ২ সন্তর্গ করে কতশত।।
সর্ব্ব ঘটে তুল্য বটে সেই নির্ব্বিকার।
বাসকরে অহরহঃ নাহিক বিহার।।
ভগবান ত্রিভুবন পালন কারণ।
সদা সেই পদ ভাব ওরে ভ্রান্তমন।।
পারম পবিত্র পিতা ভাবহ একান্ত।
সাবধান সাবধান না হইও ভ্রান্ত।।

। স্বিদ্যা পুকাশিকা পত্তিকা।

গোপনে উড়িয়া যায় না পায় সন্ধান।। (यह (शन (महे (शन न) आमिरव आता রজতকাঞ্চন বিনিময়ে পাওয়া ভার।। অতএব ওরেমন হও স্থতন। একভাবে ভাব সেই নিত্য সনাতন।। পলকৈ প্রলয় হয় প্রলয়ের মত। তবে কেন মূঢ়মন অহঙ্কার এত।। মাত। পিতা ভাতা বন্ধু সকল অসার। जीवनारा मञ्जी वल क रहेरव कात ।। ণ অতএব ভাব সত্য হয়ে মন শান্ত। मावधान मावधान ना इहेउ खाछ॥

কালগ্রাসে কবলিত দেহ হবে যবে সভ্যব্ধপ বন্ধুতব সঙ্গেসঙ্গে যাবে।। পঞ্চভূত ময়ী দেহ ভূতের আগার। সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ আছে এক ভূত সবাকার ॥ সে ভূত এভূত রাজো হইয়ে রাজন ৷ সর্ব্বভূত সদা তিনি করেন সাশন।। ছয়রিপু যেই কালে হইবে প্রবল। नूर्कित ভূতের বাড়ি नूकित मधन ॥ মৃগতৃঞ্চা সমতৃঞা হইবে তোমার। সত্যাসত্য ভাল মন্দ না বুঝিবে আর। অতএব ওরে মন ভজহ শ্রীকান্ত। সাবধান সাবধান না হইও ভান্ত।।

আলাদিন ও আশ্চর্য্য श्रुनीत्भव विषय।

গত বারের শেষ। সম্ভাবে সম্ভাপ বাক্য করিলে প্রচার युगीर्च कुछत्व धति कत्रदा श्रह्मत ।। वहेन्त्र इःथकाल इःथिण कामिनी

সময় পাথীতে আছে পাথা দুইখান। নেত্ৰজলে ভাগে সদা দিবস যামিনী।। একদিন আলাদিন সক্ষিগণ সক্ষে। व्याक्र भार्त (थाल मार्व नाना व्यवस्था অকস্মাৎ পথমধ্যে নর একজন। আলাদিন মুখ হেরি হৈল উচাটন।। কেবল পথিক নহে কুহকের পতি। ইফলাভ সিদ্ধহেতু ছিল হেনগতি॥ জন্মভূমি হয় তার আণ্ট্রিকা প্রদেশে। আশ্চর্য্য প্রদীপছেতু ফিরে দেশে ২।। वङ्गिन कतिएश कूरुक व्यथासन। জানিলেক অত্যাশ্চর্য্য দীপের কারণ।। আপলাদিন হতে হবে ইফৌর সাধন। এই (इजू जालामित करत मस्याधन।। वल वाहा (क्वा उव अनक अननी। কিবা নাম বটে তব সভা কহ বাণী। পুনবলে মন্তকা তোমার কেবা হয় ৷ ছেলে বলে সেই মম পিত। মহাশয়।। মায়াবী মায়ার ছলে বাহু প্রসারিয়া। আলিঙ্গন করিলেক আল।দিনে নিয়া।। আমাকে চিনিতে নার ওরে বাছাধন। পিতৃব্য তোমার হই অত্য**ন্ত অধম**।। বল ২ সুকুমার দাদার কুশল। কিবাভাবে আছে তব মাতা তা**হা বল।** আলাদিন অতি মূঢ় নাহি কিছু জ্ঞান। চিনিতে নারিল এই চতুর প্রধান।। তোমার সহজ মম পিতা মহাশয়। অতিথি ৰূপেতে স্থিতি কালের আলুমুন ঐহিক শরীর স্থথে সুখী নছে মুঞ্জী তাতে ধনহীন করি স্জিলেন भारी।। এই रहजू विश्व ७ था नाहि (महिश्रिशी) পিঞ্রের পাখীমত হইছির ছুঃখী।। व्यानामिन वानी अनि मानाद मान

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্ৰিকা।

নেত্রনীরে ভাসাইল যুগল অধর।।
পরিশেষে বাষ্পপূর্ণ নয়ন যুগলে।
চুষন করিল আলাদিনের কপোলে।।
করপূর্ণ অর্ণমুজা করিয়া প্রদান।
বলিলেক বাছাধন কর অবধান।
ভোমার জননীপদে আমার প্রণতি।
ব্যক্ত কর প্রিয়পুজ্র যায়ে শীঘ্রগতি।
পরিশেষে কর এই মুজা সমর্পণ।
কল্য শ্রীচরণে মম হবে আগমন।।
প্রিয়ভাষে সম্ভাষণ করি অভঃপর।
মারাবি সর্বারী হেরি গেল স্থানান্তর।

ক্রমণ প্রকাশ্ব। ক্রমের প্রক্র

আগত পত্ৰ 1

ঞীযুক্ত বাবু দীনবন্ধু মল্লিক মহা-শয় যেৰূপ বহ্বায়াশ স্বীকার করত এই চাকা পুরী বিদ্যা বীজ বপনের দারা সুশোভন করিতেছেন মানবদিগের মনংক্ষেত্র সুচারু ৰূপে কর্ষণার্থ যে সূপ্রণালী প্রচলিত করি-তেছেন, তাহা आलाচনা করিলে व्यानत्म পরিপূর্ণ হয়। व्यामामिংগর **(मगहिटें उधी महाजा लूरेम् माहित** কলেবর পরিত্যাগ করিয়া আমাদিগ-क अभागाना नितानननीत निमध করিয়াছেন, কিন্ত বোধহয় শ্রীযুতমল্লি-ক বাবু মহাশয় আগোটে সেই পরি-তাপ্তকে তপন তনয় ভবনে প্রেরণ ক-রিবেন। ভিনিও সেইরপ যশঃশালী रहेका भारे जाका नगतीरा जाभन क्रीडिंडडे शायन क्रिट्न।

बिशोत्रहति रान।

সমাচার ৷

সম্প্রতি আগত বিলাতীর সমাচারে
ব্যক্ত হয় নেপেলস রাজার সহিত
ইংরাজ ও ফরাসিসাদগের বিবাদ
ঘটনের উপক্রম হইয়াছে, ইংলিস
ও ক্রেঞ্চ রণতরী সকল সেনা লইয়া
নেপেলস রাজ্যাভিমুখে ঘাইতেছে,
তাহাতে রুষবাদসাহ রুফ হইয়াছেন।
স্পেনরাজ্যে পুনর্বিদ্রোহিতা প্রক্র
উঠিয়াছে।

পারস্থ রাজ্যের সহিত ব্রিটিস গবর্ণমেন্টের মুদ্ধ উপস্থিত হইরাছে, বোস্থাই হইতে অনেক সেনা ও মুদ্ধ দ্বা বুসাবার নগর গিয়াছে।

প্রধান সেনাপতি জেনেরেল আনসন সাহের ত্বরায় ক্রাচীতে উপনীত হইবেন।

• লেপ্টেনেণ্ট গবর্ণর শ্রীষুতহেলিডে বাহাছর ত্বরায় দারজিলিং যাইবেন, বাঙ্গাল আফিসের সেকেটরী ও অনেক আদিফাণ্ট তাঁহার সঙ্গে যাইবে।

সাধারণ শিক্ষাবিষয়ের ভাইরেক-টর মেং গর্ডন ইয়ং সাহেব আকাবও আসামে গিয়াছেন।

দিবিলসরবিস কার্য্য পরীক্ষক
মেন্টর রিকেট্স সাহেব কলিকাতা
আসিয়াছেন, তিনি বাঙ্গালার লেপ্টেনেন্টগবর্ণর, সদরীয়জজ এবং অন্যান্য
যাবতীয় গবর্ণমেন্টের চিক্লিত ভূত্যদিগের বেতন হাস করণের প্রস্তাব

विकाशन।

হিত কথা	<u>টি</u> । •
বৰ্ণমালা ২৪ পেতেজ	©1 %.
ধৰ্মাঞ্চন	।। ग्री
वि ट् ष्मीय (नाक विराज हर	,
নবদীপাধিপতি মহারা	
ক্ষচন্দ্র রায়ের বংশাব	
শান্তি শতক	10
ঝুতু সংহার	छि ।०
ক্রিডাপ হারিণী	ि ।।•
পত্য নারায়নোপাখ্যান	े हि 10
্ৰুত্যনাৱায়ণ ব্ৰত কথা	ि। ।
গৌপাল স্তোত	छि %
- অভুত রামায়ণ	ि।।•
গীতাবলী	10 10
সূত্যনারায়ণ ব্রত কথা গোপাল স্থোত্র অন্তু রামায়ণ গীতাবলী গুরুতস্ত্র	ि ॥•
বৰ্ণমালা অৰ্থ সংযুক্ত	10
বঙ্গভাষা বৰ্ণমালা	हि %
😜 ভারত বর্ষীয় সভার তৃং	তীয়ু
व र्शिक विवत्र ।	् छि ।०
ছোট জাওলীয়া	\$ 5
ু হিতৈষি সভার বিজ্ত	
কার্মেসি নাগরি	10110
के वे रोकाना	TO Ho
পতিতে(জ্বুর	ं हि ३
ने हाली कर कर क	وها الهج
A COLOR BARBARA CAN	en come el

विधवा विवाह श्रेष्ठिण हे छेती
छेठिछ कि ना > नः हि ॥०
भे भे नः २ हि ।०
भार भूकात १ हि ००
वातानाठ १ हि ००
पात की भूकि १ हि ००

मिवाख्या **भक**ा

সার কৌমুদি.

যড়ির ন্যায় তুতন এক দিবা জ্ঞাপক ও ডেলি ইণ্ডিকেটর ইংরাজী ও বাকালা বৃহদক্ষরে মুজিত হইরাছে ভাহাতে ১২৬২ অবধি ১২৭০ পর্যায়, ইংরাজি ১৮৫৬ অবধি ১৮৬ পর্যায় সন্ মাস, বার, ও দিন, স্বাক্ষণ দৃষ্ট হইবে, ইহার ঘড়ির ন্যায় কাঁটা আছে ইহার মূল্য স্থাক্ষর কান্ রির প্রতি।। আই আনা এবং বিনা স্থাক্ষর কারির প্রতি ৪৫

माता माज निकालिक रहेक

বিজ্ঞাপন।

ममाहात स्थावर्थन প্রাত্যহিক পত্র। হিন্দীতে ওবাস। লাতে বিরচিত হই য়া প্রতিদিন প্রকাশ र्टेटउट ह তাহা ষ্ট্যপি কোন ব্য-ক্তির আবশ্যক হয়, তিনি বড় বাজানের मुभावर्षः। यञ्जानदः শ্রীশ্যাম স্থুন্দর সে-८नंत निक्र পত্ৰ निथितन পাইতে পারিবেন। যাঁহারা পারস্য ভাষার ক্রম্ শীল্ন করেন, তাঁহা রদিদের ওব্যবসায়ি मिटगत পटक उ ই हा বিশেষ উপকারে আসিবেক। মাসিক মূল্য এক তক্ষা অগ্রি म वादम्बिक मृना ৮ তকা মাত্র। পুত্তকালয় 🗀 🖟

আমি হাবড়ার গব
গঠেন ইকুলেতে
এক পুন্তকালয় সং
হাপন করিয়াছি,
ভাহাতে নানাম্বিধ

ইংরাজিও বাঙ্গালা
ইকুলবৈএবং কাগজ
কলম প্রভৃতি সংগ্রহ
করিয়াছি যে কোন
ব্যাক্তির প্রয়োজন
হইবে তথার মূল্য
কিষা লোক প্রেরণ
করিলে সুলভমুল্যে
পাইতে পারিবেন।

শুজীনাথ দত্ত

এইপ্তিকার মাসি ক মূল্য/•ও অগ্রীম বার্ষিক ৫০ আনা এবং উপস্থিতকেওঁ৷ দিগেরনিমিত্তে প্রতি সংখ্যার ছুই আন্য भाज निर्मिष्ठ करा গেল। আমরা কে-वल मर्ख माधातराव উপকারার্থ এবং বল ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পত্তিকা প্রকাশে প্র ুর্তুহ**ই**য়া**ছি। নচেৎ** এত অপে মুলো वामानिरशत विदेशव লাডের প্রত্যাশা নিই। অতএব গুণজ

বিজ্ঞ আহকগ্ৰুৰ भौरुभ मिवनद्य अहे निर्वपन क्रिट्डि যে তাঁহারা প্রতি মাদে এই পত্তিকা প্রাপ্ত হইয়াই অনু কম্পা পূৰ্বক মূল্য क्रिट्वन, श्रमान কেননা / আনার নিমিত্তে সর্বাদা সর কার গতা আত করি তে इरेटन आभानि গের অনেক বার হইয়া কেবল ফাভি হইবার मञ्जावना। শামারা অতএব ভরসা করি, যে विमान्त्रवाणि विदव চকপ্রাহক মহাশুয়ে त। अविषया विदव চনাকরিবেন। আর যাঁহারা অমুগ্রহ পূৰ্বক অগ্ৰীম বা र्षिक मृनाः प्रिटंड डेव्हा कटदन, **क**ा-হার এক বর্ষকাল নিয়মিত্ৰপুপু পুতিক। পাইয়া পরে মূল্য श्रमान कत्रिदर्ग

.evinettittelitettitittettitettitettititettitetti